

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.05.2026 09:44:25
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«29» августа 20 25г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«29» августа 20 25г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Макроэкономика»

Направление подготовки **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «09» 06 2025 г.

Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «29» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии,
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
9.5.Описание материально-технической базы. Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы теоретических знаний по макроэкономике в объеме требований ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели в ходе данного курса решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, терминов и условных обозначений, используемых в литературе по макроэкономике;
- выработка ясного понимания принципов макроэкономического анализа и границ их применимости;
- решение учебных задач по макроэкономике;
- графическая интерпретация конкретных ситуаций с помощью макроэкономических моделей;
- обсуждение актуальных проблем с использованием теоретического инструментария макроэкономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: микроэкономика.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-2 _{УК-10} Знает сущность и принципы построения основных макроэкономических индикаторов	Знает базовые макроэкономические понятия и индикаторы для использования в разных сферах жизнедеятельности Знает цели и ориентиры государственного вмешательства в экономику

жизнедеятельности	и умеет с их помощью анализировать макроэкономическую ситуацию в стране	<p>Умеет обосновывать необходимость государственного вмешательства в экономику на разных фазах экономического цикла</p> <p>Умеет описывать поведение макроэкономических агентов с помощью макроэкономических моделей</p> <p>Умеет сопоставлять предпосылки теоретических подходов с современными параметрами экономики с целью объяснения макроэкономических процессов</p> <p>Владеет навыками аргументированного обоснования различных точек зрения по экономическим вопросам</p> <p>Владеет навыками оценки достоинств и недостатков возможных вариантов государственной экономической политики</p>
-------------------	---	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	2 сем		Всего	2 сем	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52		38	38	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		20	20	
1.2. Лабораторные работы	-	-				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		18	18	
2. Контактная работа	52	52		38	38	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72		79	79	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-				
3.3. Контрольная работа	-	-				
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27	27	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144		144	144	

Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
2 семестр							
Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода.	2/2		2/2	5/12	Т	УК-10
Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	Валовой внутренний продукт. Методы подсчета ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП	2/2		2/2	5/5	АКР	УК-10, ОПК-1
Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель	Предпосылки анализа равновесия товарного рынка. Потребительский спрос и его детерминанты. Инвестиционный спрос. Равновесие товарного рынка в двухсекторной модели экономики. Равновесие товарного рынка в трехсекторной модели экономики. Равновесие товарного рынка в четырехсекторной модели экономики. Модель «Кейнсианского креста» как модель совокупного спроса	2/2		2/2	5/5	АКР	УК-10
Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Фискальная политика: кейнсианский подход. Виды фискальной политики. Ограничения и проблемы фискальной политики. Фискальная политика и совокупное предложение.	2/2		4/2	5/5	АКР	ОПК-1

Равновесие денежного рынка	Виды финансовых активов. Деньги, их функции и виды. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка.	2/2		2/2	5/5	АКР	УК-10
Монетарная политика	Монетарная политика, ее конечные цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Проблемы и противоречия монетарной политики	2/2		4/2	5/5	АКР	ОПК-1
Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	Общая характеристика модели IS-LM. Кривая IS. Кривая LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков: объединение кривых IS и LM.	-/-		2/2	5/5	T	УК-10 ОПК-1
Рынок труда и совокупное предложение	Производственная функция и ее свойства. Равновесие рынка труда. Совокупное предложение в долгосрочном и среднесрочном периодах. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Современные модели краткосрочного совокупного предложения	-/-		2/2	5/5	T	УК-10
Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика	Модель совокупного спроса – совокупного предложения: общая характеристика. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Стабилизационная политика в закрытой экономике. Последствия изменения совокупного предложения	2/2		2/2	5/5	T	УК-10, ОПК-1

Безработица	Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика сокращения безработицы	2/2		2/-	5/5	АКР	УК-10, ОПК-1
Инфляция	Инфляция и ее измерение. Причины инфляции. Инфляция и ставка процента. Последствия и издержки инфляции. Последствия непредвиденной инфляции. Гиперинфляция	2/2		2/-	5/5	Т	УК-10, ОПК-1
Кривая Филлипса	Выбор между инфляцией и безработицей: краткосрочная кривая Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Переход из краткосрочного равновесия в долгосрочное равновесие. Политика снижения инфляции	-/-		2/-	5/5	Т	УК-10
Долгосрочный экономический рост	Понятие и показатели долгосрочного экономического роста. Темпы экономического роста и их значение. Источники и типы экономического роста. Экономический рост и технологический прогресс. Модель экономического роста Солоу. Долгосрочный экономический рост и экономическая политика правительства	2/2		2/-	5/5	АКР	УК-10
Открытая экономика: основные понятия	Понятие открытой экономики. Валютный курс и его детерминанты. Режимы валютных курсов. Платежный баланс	-/-		2/-	6/6	Т	УК-10
	Подготовка к экзаменам				20/27		
	Всего	20/20		32/18	92/106		

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в макроэкономику	2/2
2	Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	2/2
3	Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель	2/2
4	Фискальная политика	4/2
5	Равновесие денежного рынка	2/2
6	Монетарная политика	4/2
7	Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	2/2
8	Рынок труда и совокупное предложение	2/2
9	Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика	2/2
10	Безработица	2/-
11	Инфляция	2/-
12	Кривая Филлипса	2/-
13	Долгосрочный экономический рост	2/-
14	Открытая экономика: основные понятия	2/-

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка к тестированию по теме «Введение в макроэкономику»	5/12	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2) Макроэкономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Экономика» / В. В. Ворбьева, В. Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. – 58 с.
Подготовка, аудиторной контрольной работе по теме «Основные показатели совокупного выпуска и совокупного до-	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2) Макроэкономика: учебно-методическое пособие для

хода»			практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Экономика» / В. В. Ворбьева, В. Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. – 58 с.
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Фискальная политика»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Равновесие денежного рынка»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Монетарная политика»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков»	5/5	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Рынок труда и совокупное предложение»	5/5	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика»	5/5	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Безработица»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2) Макроэкономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Экономика» / В. В. Ворбьева, В. Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. – 58 с.
Подготовка к тестированию по теме «Инфляция»	5/5	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2) Макроэкономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Экономика» / В. В.

			Ворбьева, В. Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. – 58 с.
Подготовка к тестированию по теме «Кривая Филлипса»	5/5	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Долгосрочный экономический рост»	5/5	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Открытая экономика: основные понятия»	6/6	Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к экзамену	20/27	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	92/106		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
2	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
	Практика	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала.	2/2
Итого			4/4

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Макроэкономика: сборник задач, тестов и упражнений для студентов экономических специальностей / В.Н. Гогмачадзе, Л.Н. Булгакова. – Барнаул:

Изд-во АГАУ, 2010. – 104 с.

2. Учебно-методическое пособие по микро- и макроэкономике, экономической теории, экономике, истории экономики, истории экономических учений и мировой экономике для студентов очного и заочного обучения экономических и неэкономических направлений / Л. Н. Булгакова [и др.] ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 48 с.

3. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Экономика» / В. В. Ворбьева, В. Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. – 58 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Банк России: <http://www.cbr.ru>.

2. Министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

3. Министерство экономического развития:
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>.

4. Институт научной информации по общественным наукам РАН:
<http://www.inion.ru>.

5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

6. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – URL:
<http://www.gks.ru/>

7. Федеральная налоговая служба: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с изучением основных понятий и инструментов макроэкономики. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки расчетов макроэкономических показателей.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы теоретических знаний по макроэкономике в объеме требований ФГОС ВО.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	2 сем		Всего	2 сем	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52		38	38	
в том числе						
1.1. Лекции	20	20		20	20	
1.2. Лабораторные работы	-	-				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		18	18	
2. Контактная работа	52	52		38	38	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	72	72		79	79	
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-				
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-				
3.3. Контрольная работа	-	-				
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	20	20		27	27	
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	144	144		144	144	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э		Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4		4	4	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в макроэкономику

2. Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода
3. Равновесие товарного рынка. Простая Кейнсианская модель
4. Фискальная политика
5. Равновесие денежного рынка
6. Монетарная политика
7. Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков
8. Рынок труда и совокупное предложение
9. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения и стабилизационная политика
10. Безработица
11. Инфляция
12. Кривая Филлипса
13. Долгосрочный экономический рост
14. Открытая экономика: основные понятия

Приложение к программе дисциплины
«Макроэкономика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Киян Т.В. Экономическая теория (экономика): учебное пособие / Т. В. Киян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 244 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/130087 . Загл. с экрана. Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебник для вузов / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-406-01293-2: - Текст: непосредственный.	49

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Воробьева, В. В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки "Экономика" / В.В. Воробьева, В.Н. Гогмачадзе; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 58 с. - - Текст : непосредственный.	8
2	Макроэкономика : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика / А. И. Солодовник. - Орел: ОрелГАУ, 2018. - 133 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/118776 . Загл. с экрана. Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

Список верен
Зав. библиотекой



Е.Б. Городкова