

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:22:57
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a5036e72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы природопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент  А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Председатель методической комиссии  Н.Ю. Боронина

Составитель:
к.х.н., доцент

 Н.Н. Малкова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	8
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
9. Ресурсное обеспечение.....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы....	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
9.5. Описание материально-технической базы	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10
Приложения	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: заложить у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов. при принятии экологически безопасных решений по хозяйственной деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о задачах и методах природопользования;
- изучить виды ресурсов, условия и способы их воспроизводства;
- ознакомиться с нормативно - правовой базой в природопользовании;
- привить практические навыки работы с природоохранными нормативами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы природопользования» является обязательной дисциплиной части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, физика, экология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

4. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторы), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК 1	И ОПК-1.1 демонстрирует знание основ естественнонаучных и общеинженерных наук, используемых в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - особенности техногенного влияния на природные компоненты (кислотные дожди, смог и др.) - правовую базу регулирования природопользования - методы управления природно – техногенными комплексами - приемы инженерной защиты природных сред (рекуперации воздуха, регенерации воды, рекультивации земель) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать интенсивность загрязнения окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экологической ситуации (норма, риск, кризис, бедствие)

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное		Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	48			
в том числе	16	16			
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы					
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32			
2. Контактная работа	48	48			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	40	40			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	20	20			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20	20			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)*	108	108			
Форма промежуточной аттестации	Э	Э			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3			

*3 – зачет, Э – экзамен

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестра

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*			Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Общие сведения о природопользовании, его законодательные основы	Понятие природопользования, виды, основные задачи, объекты и методы изучения. Принципы рационального природопользования, законодательные основы. Понятие и виды особоохраняемых объектов, режим охраны.	4/-	8/-	6/-	типовые задания	ОПК 1
Ресурсное природопользование	Классификация природных ресурсов, понятия природно-ресурсного и экологического потенциалов территории. Ресурсы атмосферы, гидросферы, литосферы, земельные, климата, населения, продовольственные - их современное состояние, экологические проблемы, эволюционные тенденции.	6/-	10/-	8/-	типовые задания коллоквиум.	ОПК 1
Отраслевое природопользование. Понятие об экологически сбалансированных и вредных технологиях	Понятие и классификация отраслевого природопользования. Ресурсосберегающие и безотходных технологии. Понятие об экологически вредных технологиях, последствиях их применения для окружающей среды. Суть явлений: фотохимические туманы, кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры.	2/-	4/-	9/-	реферативные сообщения	ОПК 1
Пути восстановления и использования нарушенных природных ресурсов	Природоохранные мероприятия по защите окружающей природной среды. Пути восстановления и использования ресурсов биосферы. Технологические приемы рекуперации воздуха, регенерации воды, рекультивации почвы.	2	4/-	4/-	ситуационные задачи	ОПК 1
Территориальное природопользование. экологическая оценка землеустроительных работ	Виды территориального природопользования, понятие территориально - производственного комплекса. Эколого-социально-экономическая оценка проектов хозяйственной деятельности. Использование кадастровых сведений в природопользовании.	-	2/-	6/-	типовое задание по проекту землеустройства	ОПК-1

Регулирование природопользования. Эколого-экономические стимулы рационального природопользования	Организационные и экономические механизмы стимулирования рационального природопользования. Экологический мониторинг и контроль, ОВОС, экологическая экспертиза, аудит, паспортизация и страхование – их место и значение при выборе экологически безопасных хозяйственных решений с точки зрения приемлемого экологического риска.	4/-	4/-	8/-	ситуационные задачи	ОПК-1
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			-/-		
	Подготовка к экзамену			20/-		
	Подготовка к зачету			0		
	Всего	16/-	32/-	60/-		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное/очно-заочное

Таблица 4 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Законодательные основы природопользования	4/-
2	Особо охраняемые природные территории	4/-
3	Ресурсное значение биомассы	2/-
4	Ресурсы атмосферы	2/-
5	Ресурсы климата	2/-
6	Ресурсы литосферы	2/-
7	Ресурсы гидросферы	2/-
8	Ресурсы населения	2/-
9	Продовольственные ресурсы	2/-
10	Технологии в отраслевом природопользовании	4/-
11	Экологические проблемы природопользования	2/-
12	Экологическая оценка землеустроительных работ	4/-
	Итого часов	32/-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

Таблица 5 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение ситуационных задач	16/-	устный опрос по темам	учебно-методическое пособие
2	Выполнение типового задания	16/-	индивидуальный опрос	перечень вопросов и заданий
3	Подготовка сообщения	8/-	сообщение	темы рефератов;

4	Самостоятельное изучение разделов (для заочного обучения)	-/-	проверка выполненных заданий	основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Выполнение контрольной работы (для заочного обучения)	-/-	проверка контрольной работы	основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к экзамену	20/-	устный опрос	перечень вопросов, актуализированный список литературы
	Итого часов	60/-		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	4/-
Итого часов			4/-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы природопользования» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Малкова, Н. Н. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 37 с.

2. Малкова, Н. Н. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Н. Малкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 306

Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, библиотеки, электронные учебно-методические материалы);
- для организации дистанционного обучения используется система Moodle

Программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека –elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Природные ресурсы Алтайского края: материалы Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.- Режим доступа; http://altaipriroda.ru/vazhno/obshhie_svedenija_o_prirodnix_resursax_i_oxrane_okr_uzhayushhej_sredy_v_altajskom_krae/

2. Особо охраняемые природные территории: материалы Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.- Режим доступа; http://altaipriroda.ru/directions/prirodnye_resursy/oopt/ooptAK/

3. Ежегодные экологические доклады «Об охране окружающей среды в Алтайском крае»: материалы Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.- Режим доступа; <http://altaipriroda.ru/doklady/>

4. Курс дистанционного электронного обучения по дисциплине «Природопользование» на платформе Moodle (сайт Алтайского ГАУ).- Режим доступа: <http://edu.asau.ru/>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
203 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя: кафедра открытая, - доска учебная; - стол одно тумбовый; - стол аудиторный; - стул аудиторный. Стенды: По страницам Красной Книги, Заповедные территории мира, Тигирекский заповедник, Особо охраняемые природные территории Алтайского края
205 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя: кафедра открытая, - доска учебная; - стол одно тумбовый; - стол аудиторный; - стул аудиторный. Стенды: Объекты и принципы экологического нормирования, Нормы права экологического пользования, Система экологической оценки хозяйственной деятельности, Экологический аудит. Мультимедийное оборудование в комплекте.
245а, 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся. Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний

по дисциплине. В процессе занятий лекционного типа студент должен:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. При подготовке необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы. В процессе занятий следует обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнить заданные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация учебной дисциплины
Б1.О.16 Основы природопользования

Цель дисциплины: заложить у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК -1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	48			
в том числе					
1.1. Лекции	16	16			
1.2. Лабораторные работы					
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32			
2. Контактная работа	48	48			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	60	60			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	20	20			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	20	20			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108			

Форма промежуточной аттестации*	Э	Э				
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3				

*З – зачет, Э – экзамен

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестра

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Общие сведения о природопользовании, его законодательные основы.
2. Ресурсное природопользование.
3. Отраслевое природопользование, понятие об экологически сбалансированных и вредных технологиях
4. Пути восстановления и использования нарушенных природных ресурсов.
5. Территориальное природопользование, экологическая оценка землеустроительных работ
6. Регулирование природопользования, эколого-экономические стимулы рационального природопользования

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Основы природопользования»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для вузов / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 408 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/387302 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-49332-6. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Основы природопользования : методическое указание / сост.: Р. З. Гибадуллин, И. Р. Галиуллин. - Казань : КГАУ. - URL: https://e.lanbook.com/book/138625 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. Ч. 1 : Природные ресурсы и антропогенное воздействие на них. - 2018. - 31 с.	ЭБС «Лань»
2	Малкова Н.Н. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов/Н.Н. Малкова.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.-37с. - Текст : непосредственный	95
3	Малкова, Н. Н. Основы рационального природопользования : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Н. Малкова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 38 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Составитель:

к.х.н., доцент

ученая степень, должность



подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

Список верен:

зав. библиот.

должность работника библиотеки



Е.Б. Гераскова

И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы природопользования»
на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 4 от 05.06.2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы

Составители изменений и дополнений:

к.х.н., доцент _____
ученая степень, должность



подпись

Н. Н. Малкова
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.с-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия