

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.04.2026 12:33:01
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

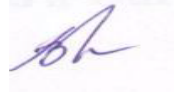


М.Г.Хорунжин

«29»августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

«Антикоррупционная политика»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная политика».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 9 от «11» июня 2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.э.н., доцент



Е.И. Жидких

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	8
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	10

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвину- тый уро- вень)	Удовлетвори- тельно(порого- вый уровень)	Не удовлетвори- тельно(ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
ИД-2 УК-11 Понимает сущность, причины появления и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни.	Знает систему запретов, ограничений и обязанностей.	Системные знания запретов, ограничений и обязанностей.	В целом успешные, но несистематические знания запретов, ограничений и обязанностей.	Фрагментарные знания запретов, ограничений и обязанностей.	Не знает запретов, ограничений и обязанностей.	Устный опрос Деловая игра Реферат Экзамен
	Знает содержание профилактической антикоррупционной работы.	Системные знания профилактической антикоррупционной работы.	В целом успешные, но несистематические знания профилактической антикоррупционной работы.	Фрагментарные знания мер профилактики антикоррупционной работы.	Не знает мер профилактики антикоррупционной работы.	
	Знает содержание правил поведения в соответствии со служебными обязанностями.	Системные знания содержание правил поведения в соответствии со служебными обязанностями.	В целом успешные, но несистематические знания. содержание правил поведения в соответ-	Фрагментарные знания содержания правил поведения в соответствии	Не знает содержание правил поведения в соответствии со служебными	

			ствии со служебными обязанностями.	со служебными обязанностями.	обязанностями.
Умеет определять сущность коррупционного поведения.	Системные знания сущности коррупционного поведения.	В целом успешные, но несистематические знания сущности коррупционного поведения.	Фрагментарные знания сущности коррупционного поведения.	Не знает сущности коррупционного поведения.	
Умеет выявлять причины и формы проявления коррупционного поведения в общественной жизни.	Системные знания причин и форм проявления коррупционного поведения в общественной жизни.	В целом успешные, но несистематические знания причин и форм проявления коррупционного поведения в общественной жизни.	Фрагментарные знания причин и форм проявления коррупционного поведения в общественной жизни.	Не знает причин и форм проявления коррупционного поведения в общественной жизни.	
Владеет навыками работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей.	Системные знания навыков работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей	В целом успешные, но несистематические знания навыков работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей	Фрагментарные знания навыков работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей	Не знает навыков работы и реализации нормативных актов, направленных на исполнение служебных обязанностей	
Владеет навыками реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей	Системные знания реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей	В целом успешные, но несистематические знания реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей	Фрагментарные знания реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей	Не знает особенностей реализации профилактической антикоррупционной работы посредством системы запретов, ограничений и обязанностей	

Содержание компетенции (код компетенции)

ПК-4 Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику

ИД-2пк4- Выявляет коррупционные риски в административных процессах и нормативных правовых актах, связанных с предоставлением государственных (муниципальных) услуг и регулированием экономической деятельности, и разрабатывает практические меры по их минимизации на основе	Знает сущность и виды коррупционных проявлений, определяет виды ответственности за коррупционные правонарушения	Системные знания сущность и виды коррупционных проявлений,	В целом успешные, но несистематические знания сущность и виды коррупционных проявлений,	Фрагментарные знания сущность и виды коррупционных проявлений,	Не знает сущность и виды коррупционных проявлений,	Устный опрос Деловая игра Реферат Экзамен
	Знает основы законодательства и программные документы в сфере противодействия коррупции	Системные знания основ законодательства и программные документы в сфере противодействия коррупции	В целом успешные, но несистематические знания основ законодательства и программные документы в сфере противодействия коррупции	Фрагментарные знания основ законодательства и программные документы в сфере противодействия коррупции	Не знает основ законодательства и программные документы в сфере противодействия коррупции	
	Владеет навыками противодействия коррупции в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и экономической деятельности	Системные знания противодействия коррупции в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и экономической деятельности	В целом успешные, но несистематические знания противодействия коррупции в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и экономической деятельности	Фрагментарные знания противодействия коррупции в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и экономической деятельности	Не знает противодействия коррупции в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и экономической деятельности	

анализа антикоррупционного законодательства, реализации государственной антикоррупционной политики и применения современных управленческих технологий, направленных на повышение прозрачности и подотчетности	Знает особенности регулирования противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы, муниципальной службы	Системные знания регулирования противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы, муниципальной службы	В целом успешные, но несистематические знания регулирования противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы, муниципальной службы	Фрагментарные знания регулирования противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы, муниципальной службы	Не знает регулирования противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы, муниципальной службы
	Знает особенности организации международного сотрудничества по противодействию коррупции	Системные знания особенностей организации международного сотрудничества по противодействию коррупции	В целом успешные, но несистематические знания особенностей организации международного сотрудничества по противодействию коррупции	Фрагментарные знания особенностей организации международного сотрудничества по противодействию коррупции	Не знает особенностей организации международного сотрудничества по противодействию коррупции
	Умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в предоставлении государственных (муниципальных) услуг	Системные знания антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предоставлении государственных (муниципальных) услуг	В целом успешные, но несистематические знания антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предоставлении государственных (муниципальных) услуг	Фрагментарные знания антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предоставлении государственных (муниципальных) услуг	Не знает антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в предоставлении государственных (муниципальных) услуг

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции 2. Этиология коррупции 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации 4. Коррупция в системе государственной службы 5. Сущность и структура антикоррупционной политики 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики 7. Антикоррупционная экспертиза 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11, ПК-4
2	Деловая игра	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции 2. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	УК-11, ПК-4
3	Реферат	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции 2. Этиология коррупции 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации 4. Коррупция в системе государственной службы 5. Сущность и структура антикоррупционной политики 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики 7. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики 8. Антикоррупционная экспертиза 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11, ПК-4
4	Экзамен	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции 2. Этиология коррупции 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации 4. Коррупция в системе государственной службы 5. Сущность и структура антикоррупционной политики 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики 7. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики 8. Антикоррупционная экспертиза 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11, ПК-4

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Устный опрос (УК-11, ПК-4)

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции

1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?

2. Назовите виды коррупции.
3. В чём причины роста коррупционных проявлений?
4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?
5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.

Тема 2. Этиология коррупции

1. Каковы причины возникновения коррупции?
2. Чем объясняется коррупционное поведение в обществе?
3. Каковы причины возникновения коррупции в государствах с демократическим политическим режимом? Назовите причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами.
4. Каковы объективные факторы коррупции?

Тема 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Раскройте понятие коррупции и противодействие коррупции, определённые российским законодательством.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Какие признаки коррупции закрепляет законодательство Российской Федерации?
4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает действующее законодательство?
5. Входят ли нормы международного права в правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?

Тема 4. Коррупция в системе государственной службы

1. Что представляет собой коррупция в системе государственной службы?
2. Назовите субъекты и объекты коррупционных преступлений в сфере государственной службы?
3. Назовите средства противодействия коррупции в сфере государственной службы в России.
4. Какую роль играют ограничения и запреты в системе государственной службы?
5. Что такое «конфликт интересов», и каковы пути его преодоления?

Тема 5. Сущность и структура антикоррупционной политики

1. Сформулируйте определение антикоррупционной политики.
2. В каком документе определяются основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации?
3. Какая роль принадлежит государству в формировании антикоррупционной политики?
4. Каковы особенности антикоррупционной политики в современной России?
5. На что направлена антикоррупционная политика?

Тема 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики

1. Назовите виды стратегий антикоррупционной политики.
2. Назовите специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
3. Какова роль в разработке и реализации антикоррупционной политики орга-

нов местного самоуправления?

4. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне?
5. Каковы особенности антикоррупционной политики в Алтайском крае

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

1. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
3. Какие органы государственной власти имеют право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
4. Какие органы проводят независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Тема 8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству?
2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения?

Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2. Деловая игра (УК-11, ПК-4)

ТЕМА. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции

Деловая игра «Город коррупции»

Цели и задачи:

- познакомить обучающихся с видами коррупции;
- привлечь внимание молодежи к проблеме коррупции;
- выявить наиболее коррумпированные сферы государственной деятельности;
- выявить наиболее эффективные методы борьбы с различными формами коррупции.

Участники: ведущий, 3-5 команд по 5-7 человек.

Возраст: учащиеся старших классов и студенты.

Реквизит: самоклеющаяся бумага, листы, ручки, карточки с формами коррупции, карточки с ситуациями, где встречается коррупция, плакаты с государственными институ-

тами и учреждениями: правоохранительные органы, высшие учебные заведения, система среднего образования, церковь, система здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха, система судопроизводства, государственный аппарат и др.

Время проведения: 1 час.

Ход игры:

1 этап. Все участники образуют команды по 5-7 человек. В командах организуется обсуждение по вопросу формирования ГОРОДА (участникам игры необходимо предположить, какие организации и учреждения должны обязательно быть в ГОРОДЕ).

2 этап. Организуется общее обсуждение «строительства» ГОРОДА. Команды по очереди предлагают различные социальные институты, учреждения и организации. Ведущий после того, как учреждения какой-либо городской сферы озвучены, прикрепляет на доску таблицу с названием. Таким образом, в течение 5-7 минут «строится» ГОРОД.

3 этап. Микрогруппы получают по три одинаковых набора карточек с видами коррупции. Если у аудитории есть затруднения интерпретации видов, то ведущий комментирует, приводит примеры. Далее в течение 10 минут группы распределяют карточки по сферам городской жизни и прикрепляют их к таблицам. Три набора карточек необходимо для предоставления более широких возможностей при их распределении.

4 этап. Общее обсуждение. Ведущий обращает внимание на те сферы городской жизни, которые, по мнению участников, в большей степени подвержены коррупции. Обсуждаются следующие вопросы:

- С чем связано такое распределение карточек?
- Остались ли организации и учреждения, в которых, по мнению участников, нет коррумпированной среды? Почему?
- Какие виды коррупции преобладают в конкретной сфере (правоохранительные органы, образование, ЖКХ и др.)?

5 этап. На заключительном этапе игры каждый участник получает три кружочка из самоклеющейся бумаги. Их необходимо приклеить на те социальные институты, в которых, по мнению участников, в большей степени ведется борьба с коррупцией. Данная игровая форма позволяет наглядно продемонстрировать общественное мнение о том, в каких государственных учреждениях коррупция получила наибольшее распространение, в каких борьба с данным социальным явлением наиболее результативна.

ТЕМА: Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики

Цель игры – знакомство с требованиями приема в различные учебные заведения; формирование навыков антикоррупционного поведения.

Условия проведения игры.

Для игры необходимо изучить информацию с соответствующих сайтов об условиях поступления в вуз (бакалавриата, магистратура, специалитет) и т.п.

Время проведения: 2 часа

Ход игры.

1 этап. Ведущий знакомит участников с общей инструкцией.

Инструкция: «Некоторые из вас будут поступать в вузы. Давайте пофантазируем и представим, что для поступления не нужно сдавать никаких экзаменов, а нужно пройти собеседование с членами приемной комиссии, которая и решит, зачислять Вас или не зачислять, а также предложит вам условия зачисления. В нашей игре будет «приемная комиссия» и «поступающие». Посмотрим, многим ли удастся поступить? На каких условиях? Эксперты вместе с ведущим будут наблюдать за диалогом и действиями собеседников».

2 этап. Выбираются приемные комиссии из 3-4 человек (в зависимости от количества обучающихся и предполагаемых образовательных учреждений), группа экспертов (2-

3 чел.). Организуется несколько групп (по 3-7 чел.) «поступающих» в определенное ОУ. Ведущий может в обязательном порядке предложить группе любое учреждение для «поступления».

3 этап. Подготовка к игре.

Ведущий предлагает обучающимся заполнить примерную анкету, подумать, чем они могут понравиться приемной комиссии и поступить в данное заведение.

Члены приемной комиссии знакомятся с учебным заведением (выходят на сайты, читают условия зачисления, рекламные проспекты, заранее подготовленные ведущим и т.п.) и вырабатывают главные критерии отбора, например:

- знание будущей профессии
- желание учиться в данном учебном заведении
- способности к обучению
- поведение, воспитанность
- результаты ЕГЭ
- материальный достаток абитуриентов и др.

Время на подготовку может занять от 10 до 15 минут.

4 этап. Обучающиеся (от группы) по очереди пробуют поступить в учебное заведение. На одну попытку дается от 5 до 10 минут, в зависимости от числа играющих.

Члены приемной комиссии заинтересованы не только в соблюдении правил приема, способных учениках и абитуриентах, но и в осуществлении набора на платное отделение, на платные подготовительные курсы. Абитуриенты, ученики заинтересованы поступить на приемлемых условиях, с соблюдением закона и правил приема.

5 этап. Обсуждение игры.

Экспертами оцениваются правильность действия членов приемной комиссии и поведение поступающих, например: в какой степени абитуриент, ученик (или его родитель) овладел информацией или пытался получить достоверные сведения об условиях зачисления и обучения; насколько условия, на которые согласился претендент, законны, соответствуют правилам приема и т.д.

В итоге Ведущий должен сказать обучающимся, какова реальная ситуация при поступлении в данное учебное заведение, кто из членов комиссии или претендентов действовал незаконно.

ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Группа четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	Отдельные члены группы допускают отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	Многие члены группы допускает пробелы в знаниях основного учебно - программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Большинство членов группы допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.3 Подготовка реферата (УК-11, ПК-4)

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТОВ СТУДЕНТОВ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если тема раскрыта на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если тема раскрыта на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если тема раскрыта менее чем на 50%

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к экзамену (УК-11, ПК-4)

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти.
30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
31. Партийная коррупция: понятие и содержание.
32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
34. Политические причины коррупции: понятие и виды.
35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.
36. Этическое поведение государственного и муниципального служащего
37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе
38. Предупреждение возникновения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	<p>Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11

Задание 1. Соотнесите механизм реализации антикоррупционной политики с его характеристикой:

Механизм реализации антикоррупционной политики:	Характеристика механизма:
Позволяет минимизировать субъективный фактор при принятии решений и снизить влияние лоббистских группировок.	Контроль за доходами и расходами госслужащих
Помогает выявить скрытые активы и предотвратить легализацию доходов, полученных незаконным путем.	Независимая экспертиза нормативных актов
Способствует повышению уровня доверия граждан к государственным институтам и укреплению законности.	Повышение правовой грамотности населения
Создает барьеры для проявлений коррупции при разработке и применении законодательных норм.	Предупреждение конфликта интересов
Устраняет ситуацию, когда личные интересы должностного лица вступают в противоречие с публичными интересами государства.	Создание системы электронных закупок

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1д2а3в4б5г

Задание 2. Соотнесите аспект коррупции с соответствующей характеристикой.

Характеристики:	Аспекты коррупции:
1. Нарушение принципов равенства перед законом, нарушение нормотворчества и правосудия.	а. Политический аспект
2. Негативное воздействие на экономику страны, снижение инвестиций, рост теневых	б. Экономический аспект

го сектора экономики.	
3. Приводит к снижению эффективности государственного управления, политическому кризису, росту недоверия граждан к органам власти.	в. Правовой аспект

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2б3а

Задание 3 Расставьте этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов в правильной последовательности:

- а. Формирование экспертной группы и назначение руководителя экспертизы.
- б. Анализ нормативного акта на предмет наличия коррупциогенных факторов.
- в. Подготовка заключения по результатам проведенной экспертизы.
- г. Утверждение плана мероприятий по устранению выявленных недостатков.
- д. Принятие решения о целесообразности внесения изменений в нормативный акт.

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: абдгв

Задание 4. Комплексная, превентивная по целям и средствам, идеологически и научно обоснованная деятельность государственных органов всех ветвей власти и уровней, а также общественных институтов – это _____.

Ответ: антикоррупционная политика

Задание 5. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции _____.

Ответ: Федерального собрания

Задание 6. Укажите в ответе номер Федерального закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008

Ответ: 273

Задание 7. Экономические потери от коррупции бывают _____ и _____.

Ответ: прямыми и косвенными

Задание 8. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____ РФ.

Ответ: Президента

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Задание 1. Установите правильное соответствие между органом власти и характеристикой его деятельности:

Характеристика деятельности	Орган власти
1. Имеет полномочия самостоятельно инициировать проведение антикоррупционной экспертизы любых нормативных правовых актов и проектов федеральных законов.	а. Прокуратура Российской Федерации
2. Может направлять запросы в государственные органы и организации о предоставлении сведений, необходимых для проведе-	б. Судебные органы

ния антикоррупционной экспертизы.	
3. Осуществляет мониторинг соблюдения законодательства о противодействии коррупции и рассматривает обращения граждан и организаций относительно нарушений антикоррупционного законодательства.	в. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
4. Проверяет проекты нормативно-правовых актов на предмет выявления коррупциогенных факторов в рамках своей компетенции по вопросам конкуренции и защиты прав потребителей.	г. Минюст России
5. Рассматривает дела о признании недействительными нормативных правовых актов, нарушающих законодательство о противодействии коррупции.	д. Общественная палата Российской Федерации

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1а2г3д4в5б

Задание 2. Установите правильное соответствие между элементами структуры антикоррупционной политики и их характеристиками:

Элементы структуры	Характеристики
1. Нормативная база	а. Совокупность государственных органов и общественных организаций, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции
2. Институциональная основа	б. Меры и мероприятия, направленные на профилактику коррупционных проявлений
3. Организационные механизмы	в. Законы, нормативные акты и международные соглашения, регулирующие борьбу с коррупцией
4. Профилактические меры	г. Структуры власти и гражданского общества, участвующие в реализации антикоррупционной политики

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1в2г3а4б

Задание 3. Определите соответствие между целями антикоррупционной политики и их описанием:

Цели антикоррупционной политики	Описание целей
1. Предупреждение коррупции	а. Улучшение качества предоставления государственных услуг, повышение доверия населения к институтам власти
2. Пресечение коррупции	б. Возмещение ущерба, восстановление нарушенных прав и интересов
3. Преодоление последствий коррупции	в. Устранение существующих коррупционных схем и механизмов
4. Повышение эффективности государственного управления	г. Ликвидация условий, способствующих возникновению коррупционных практик

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1г2в3б4а

Задание 4. Соотнесите элементы антикоррупционной пропаганды с их содержанием:

Элементы антикоррупционной пропаганды	Содержание
1. Информационно-разъяснительная работа	а. Проведение тренингов и семинаров по вопросам этики и предотвращения коррупции.
2. Воспитательная работа	б. Создание и распространение информационных материалов о негативных последствиях коррупции
3. Образовательная деятельность	в. Разработка учебных курсов и пособий по антикоррупционному поведению

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: 1б2а3в

Задание 5. Расположите этапы привлечения к юридической ответственности за коррупционное правонарушение в правильном порядке:

- а. Установление факта коррупционного правонарушения
- б. Привлечение виновного лица к уголовной/административной ответственности
- в. Проверка достоверности сведений о факте коррупционного правонарушения
- г. Назначение наказания
- д. Сбор доказательств и проведение расследования

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: авдбг

Задание 6. Расположите шаги антикоррупционной стратегии в системе государственной службы в логической последовательности:

- а. Принятие нормативных актов, устанавливающих правила поведения госслужащих
- б. Регулярное обучение сотрудников правилам этического поведения
- в. Создание независимой комиссии по контролю над коррупционными рисками
- г. Контроль исполнения правил и принятие мер дисциплинарного воздействия
- д. Анализ коррупционных рисков в органах государственной власти

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: давбг

Задание 7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в _____ году.

В ответе записать год цифрой.

Ответ: 2008

Задание 8. Органы государственной власти, общественного самоуправления и граждане, а также некоммерческие организации и общественные движения являются _____ антикоррупционной политики.

Ответ: субъектами

Задание 9. Хозяйственная, коммерческая и иная экономическая деятельность, скрытая от официального учета и контроля – это _____.

Ответ: теневая экономика

Задание 10. Устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей представляет собой _____.

Ответ: антикоррупционное мировоззрение

Задание 11. Действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег представляет собой _____.

Ответ: отмывание денег

Задание 12. Процесс создания, подгонки или имитации объектов, статистики или документов с намерением ввести в заблуждение кого-либо, т.е. физических или юридических лиц – это _____.

Ответ: подлог

Задание 13. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, называется _____.

Ответ: конфликт интересов

Задание 14. Целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения – это _____.

Ответ: антикоррупционная пропаганда

Задание 15. Механизмы общественного контроля за деятельностью органов государственной и муниципальной власти, используемые в антикоррупционной политике, перечислены в ФЗ №273 «_ _____».

Ответ: О противодействии коррупции

Задание 16. В целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, проводят _____.

Ответ: антикоррупционную экспертизу

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%