

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:35:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

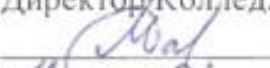
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

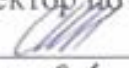
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.13 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики. Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Инструментальные методы диагностики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - определять клиническое состояние животных	Демонстрация умения определять клиническое состояние животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Демонстрация умения устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - проводить диагностические исследования, диспансеризацию, профилактические мероприятия	Демонстрация умения использовать различные методы диагностики заболеваний животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - выполнения лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях	Демонстрация умения выполнения лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
У5 – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	Демонстрация умения стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
У6 - ведения ветеринарной документации	Демонстрация умения ведения ветеринарной документации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
З1 - систему ветеринарных лечебно-диагностических	демонстрация знания систему ветеринарных	Тестирование, устный опрос, экспертное

мероприятий в различных условиях	лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	наблюдение, экзамен
32 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	демонстрация знания современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
33 - правила диспансеризации животных	демонстрация знания правил диспансеризации животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
34 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	демонстрация знания приемов клинической диагностики внутренних болезней животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
35 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	демонстрация знания правил и порядка хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
36 - основные методы терапевтической техники для животных	демонстрация знания основных методов терапевтической техники для животных	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Готовность сопровождения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

ПК2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задания открытого типа

1. Риноскопия, ларингоскопия, пневмография, флюорография, УЗ-диагностика – этими методами какую систему организма исследуют?
2. Способ рентгеновского исследования, при котором изображение объекта получают на рентгеновской пленке путем прямого экспонирования пучком излучения – это...
3. Элементарная частица, атом или молекула, несущие электрический заряд – это...
4. Какими инструментальными методами исследуют пищевод?
5. Согласно электромагнитной теории, представляют собой электромагнитные волны с малой длиной волны и большой частотой колебаний: согласно квантовой теории, есть поток частиц света – квантов, фотонов, обладающих определенной массой и энергией – это ...
6. Метод рентгенографии тканевых слоев исследуемого животного – это...

7. Катетеризация, цистоскопия, рентгенодиагностика, УЗ-диагностика – этими методами какую систему организма исследуют?
8. Переход атома в состояние, при котором он обладает большей энергией, чем в основном, стационарном состоянии – это...)
9. Вид люминесценции, когда свечение вещества прекращается с прекращением действия света-возбудителя – это...
10. Ускоритель электронов, генератор рентгеновских лучей, представляющий собой стеклянный вакуумный сосуд, имеющий два электрода: вольфрамовую спираль (катод) и металлический стержень (анод) – это
11. Вид люминесценции, когда свечение вещества продолжается еще некоторое время после прекращения действия света-возбудителя – это...
12. Холодное свечение веществ, высвечивание атомами электромагнитных излучений как избыточной энергии после перехода их из возбужденного в обычное состояние – это...
13. Высокочастотные колебания, превышающие по частоте звуки, воспринимаемые человеческим ухом (более 20 КГц) – это...
14. Для какого ультразвукового исследования используют линейные датчики, генерирующие звуковые колебания с частотой от 6,5 до 8,5 МГц?
15. Какие датчики создают прямоугольное поле обзора, не искажают форму, размер и дают большое поле обзора, даже в непосредственной близости к сканирующей поверхности?
16. Их удобно использовать в кардиологии – небольшая площадь рабочей поверхности позволяет визуализировать органы через межреберные промежутки. Какие это датчики?
17. При этом способе используют одновременно несколько ультразвуковых волн, причем анализируется эхо от каждого луча. За счет этого образуется сканирующая плоскость, которая как бы разрезает внутренние органы. Плотность органа показана яркостью точки на экране. Расположение изображения на экране полностью соответствует расположению внутренних органов. Какой это способ?
18. При этом способе используют единственную неподвижную ультразвуковую волну, а отраженные сигналы выводятся на экран как ряд точек, расположенных по вертикальной линии. Положение точки на этой линии соответствует глубине расположения структуры по отношению к датчику, и, следовательно, совпадает с топографическим расположением структуры в организме. Этот метод применяют в кардиологии. Какой это способ?
19. Способ рентгеновского исследования, при котором изображение объекта получают на так называемом флюороскопическом экране – это...
20. Способность ткани (органа) отражать ультразвуковой луч – это...
21. Структура ткани или органа, полученная при ультразвуковом отображении – это...
22. Метод графической регистрации электрических явлений, возникающих в сердечной мышце при ее возбуждении – это...
23. Метод регистрации звуковых явлений, возникающих в сердце при его деятельности – это...

24. Электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, измерение артериального и венозного кровяного давления – этими методами какую систему организма исследуют?
25. Метод ультразвуковой диагностики, направленный на исследование морфологических и функциональных изменений сердца и его клапанного аппарата – это...
26. Какое артериальное давление выделяют?
27. Наиболее информативный метод диагностики заболеваний органов верхних отделов пищеварительного тракта, при котором ветеринарный врач через оптическую аппаратуру или на мониторе видит состояние осматриваемых органов – это...
28. Метод, при котором вводят с диагностической или лечебной целью в полые органы, естественные полости, раны, патологические каналы и свищевые ходы специальных инструментов – зондов, это...
29. Ветеринарный врач вводит оптическую трубку, передающую изображение на экран монитора, через троакар, которым прокалывается брюшная стенка – это метод...
30. Данная операция проводится как один из методов неотложной помощи при острой тимпании и для введения лекарственных веществ в рубец, когда другие методы неэффективны – это...
31. Метод исследования слизистой оболочки прямой кишки с помощью осветительных приборов с одновременным расширением анального отверстия называется...
32. Метод рентгенологического исследования, заключающийся в фотографировании изображения с рентгеновского флуоресцентного экрана на специальную флюорографическую пленку – это...
33. Мочевой пузырь осматривают с помощью введенного в него через уретру специального прибора –
34. Инструментальное исследование нижних отделов кишечника животного (прямой и ободочной кишок) – это.....
35. Фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия, рентгенодиагностика, УЗ-диагностика – этими методами какую систему организма исследуют?

Задания закрытого типа

1. Рентгеновская трубка - это:

- а) ускоритель электронов, генератор рентгеновских лучей, представляющий собой стеклянный вакуумный сосуд, имеющий два электрода: вольфрамовую спираль (катод) и металлический стержень (анод)
- б) электромагнитное излучение малой длины волны и большой энергии квантов, возникающее в рентгеновской трубке при торможении электронов на аноде. Кинетическая энергия электронов переходит в тепловую энергию (анод нагревается) и лучистую (вылетают рентгеновские лучи)
- в) электромагнитное излучение, возникающее на аноде рентгеновской трубки как частный случай невидимой люминесценции

г) поток элементарных частиц, ядер атомов и фотонов рентгеновских и гамма-лучей, производящих ионизацию при взаимодействии с атомами и молекулами среды.

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Тормозное рентгеновское излучение – это:

а) ускоритель электронов, генератор рентгеновских лучей, представляющий собой стеклянный вакуумный сосуд, имеющий два электрода: вольфрамовую спираль (катод) и металлический стержень (анод).

б) электромагнитное излучение малой длины волны и большой энергии квантов, возникающее в рентгеновской трубке при торможении электронов на аноде. Кинетическая энергия электронов переходит в тепловую энергию (анод нагревается) и лучистую (вылетают рентгеновские лучи).

в) электромагнитное излучение, возникающее на аноде рентгеновской трубки как частный случай невидимой люминесценции.

г) поток элементарных частиц, ядер атомов и фотонов рентгеновских и гамма-лучей, производящих ионизацию при взаимодействии с атомами и молекулами среды.

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Рентгенография:

а) это способ рентгеновского исследования, при котором изображение объекта получают на рентгеновской пленке путем прямого экспонирования пучком излучения

б) это метод получения рентгеновского изображения на полупроводниковых пластинах с последующим перенесением его на бумагу

в) это способ рентгеновского исследования, при котором изображение объекта получают на так называемом флюороскопическом экране

г) это метод рентгенологического исследования, заключающийся в фотографировании изображения с рентгеновского флуоресцентного экрана на специальную флюорографическую пленку

В ответ запишите букву правильного ответа

9. Какими специальными методами исследуется пищеварительная система?

а) фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия, рентгенодиагностика, УЗ-диагностика.

б) риноскопия, ларингоскопия, флюорография, рентгенография

в) фонокардиография, эхокардиография, катетеризация, цистоскопия

г) фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия

В ответ запишите букву правильного ответа

10. Какими специальными методами исследуется сердечно-сосудистая система?

- а) электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, измерение артериального и венозного кровяного давления
- б) риноскопия, ларингоскопия, флюорография, рентгенография
- в) фонокардиография, эхокардиография, катетеризация, цистоскопия
- г) фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия

В ответ запишите букву правильного ответа

11. Какими специальными методами исследуется система органов дыхания?

- а) риноскопия, ларингоскопия, пневмография, флюорография, лапароскопия.
- б) риноскопия, ларингоскопия, пневмография, флюорография, рентгенография
- в) катетеризация, цистоскопия
- г) фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия

В ответ запишите букву правильного ответа

12. Что отражает интервал Т-Р?

- а) максимум возбуждения желудочков.
- б) сумму потенциалов предсердий.
- в) время, необходимое для распространения возбуждения по предсердиям и проводящей системе желудочков.
- г) электрическую диастолу («покой») сердца.

В ответ запишите букву правильного ответа

13. Интервал Q-T (желудочковый комплекс QRST) отражает:

- а) процесс постепенного охвата возбуждением наружной мускулатуры правого и левого желудочков
- б) процесс прекращения возбуждения желудочков
- в) момент возбуждения внутренних слоев мышц желудочков, правой сосочковой мышцы, межжелудочковой перегородки, верхушки левого и основания правого желудочков
- г) весь период электрической активности миокарда желудочков — от начала до полного угасания возбуждения

В ответ запишите букву правильного ответа

14. Какие зубцы представлены на электрокардиограмме у здоровых животных?

- а) P, R, T – отрицательные, Q, S – положительные
- б) P, R, S – положительные, T, Q – отрицательные
- в) P, R, T – положительные, Q, S – отрицательные
- г) P, Q, R, – положительные, T, S – отрицательные

В ответ запишите букву правильного ответа

15. Какими методами исследуют мочевой пузырь?

- а) осмотр, пальпация, перкуссия, рентгенография, катетеризация, цистоскопия,

ультразвуковая диагностика

б) осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия, катетеризация, цистоскопия.

в) плегофония, пальпация, перкуссия, рентгенография, катетеризация, цистоскопия

г) осмотр, пальпация, перкуссия

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.
3. Методы исследования животных.
4. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза.
5. Общее обследование больных животных.
6. Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности
7. Исследование сердечно-сосудистой системы: Исследование сердца.
8. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.
9. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.
10. Исследование кровеносных сосудов.
11. Исследование органов дыхания: Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
12. Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.
13. Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
14. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
15. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.
16. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.
17. Исследование органов пищеварения и печени: Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.
18. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.
19. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.
20. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.
21. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.
22. Исследование системы мочевыделения: Анамнез. Исследование акта мочеиспускания.
23. Исследование почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.
24. Исследование системы крови: Органы кроветворения и методы их исследования.

25. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.
26. Исследование иммунной системы: Органы иммунной системы и методы их исследования.
27. Значения Т- и В-лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.
28. Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов
29. Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.
30. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена.
31. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
32. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена.
33. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
34. Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена.
35. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.
36. Диагностика гиповитаминозов.
37. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме.
38. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.
39. Исследование нервной системы: Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба.
40. Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

- А) 30 мин
- Б) 45 мин
- В) 60 мин

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 15 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией (столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.)
2) 30-45	2) Гнойные операции
3) 2-3 раза по 30 мин	3) Асептические операции

Выберите правильный ответ

4. Какое время ДОПУСТИМО считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался?

- А) 1 день;
- Б) 2 дня;
- В) 3 дня;

5. Какой из способов стерилизации хирургического инструментария наиболее надежный и быстрый ?

- А) в автоклаве текучим паром;
- Б) в сухожаровом шкафу;
- В) бактерицидными лампами;

6. Какая работа с биксами проводится сразу же после окончания стерилизации?

- А) биксы вынимают из камеры автоклава;
- Б) биксы маркируют (дата стерилизации);
- В) закрывают шторки боковых отверстий бикса;

7. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?

- А) стерилизация текучим паром;
- Б) стерилизация кипячением;
- В) стерилизация обжиганием.

Ответьте да или нет

8. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.

Выберите правильный ответ

9. Как часто проводят основную диспансеризацию?

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в квартал
- В) 2 раза в год

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ показателей	1) Ветеринарный осмотр стада
2) Определение клинического статуса	2) Исследование крови, мочи, молока и др, клиническое значение
3) Лабораторные исследования	3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость и др

Выберите правильный ответ

11. Диспансеризация является

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) inspectio	1) аускультация
2) palpatio	2) перкуссия
3) percussio	3) пальпация
4) ausculto	4) осмотр

Дополните определение

13. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....

Выберите правильный ответ

14. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

16. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?

Выберите правильный ответ

17. Частота дыхания у собаки:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

18. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется

19. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 12 ребро 11 ребро	1) лошадь
2) 17 ребро 15 ребро 9 ребро	2) собака
3) 11 ребро 9 ребро 8 ребро	3) корова

Выберите правильный ответ

20. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

- А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубоко складчатая, складки рукой не расправляются.
- В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.

21. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

- А) Бородавчатый острый или хронический эндокардит
- Б) Хронический фибринозный перикардит
- В) Альтеративный миокардит

22. Изменения легких при первичном туберкулезе:

- А) Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
- Б) Лобулярная фибринозная пневмония
- В) Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого

23. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:

- А) Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
- Б) Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.
- В) Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

24. Состав туберкулезной гранулемы:

- А) В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
- Б) Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
- В) В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.

25. На кожных покровах при оспе:

- А) Некротический дерматит
- Б) Афты и эрозии
- В) Папулезно–пустулезный дерматит

26. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме:

- А) Серозный лимфаденит
- Б) Серозно-геморрагический лимфаденит
- В) Геморрагический лимфаденит

27. Изменение печени при сальмонеллезе:

- А) Атрофия
- Б) Зернистая дистрофия
- В) Зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разрывов

28. Селезенка при чуме свиней. Морфология:

- А) Спленомегалия
- Б) Атрофия
- В) Не увеличена с краевыми инфарктами

29. Какие бывают зонды?

- А) Носо - пищеводные, магнитные
- Б) Металлические
- В) Все ответы верны

30. Что является искусственным источником УФ лучей?

- А) Ртутно-кварцевые лампы
- Б) Инфракрасные лампы
- В) Лампы Минина

Дополните определение

31. Лечебный метод дистанционного воздействия на ткани больного животного электрическим полем ультравысокой частоты называется

Выберите правильный ответ

32. Для чего применяют электрофорез?

- А) Для стимуляции рассасывания рубцов
- Б) Для введения лекарственных веществ в организм через кожу
- В) Для улучшения обмена веществ

Дополните определение

33. Метод введения лекарственных веществ, который применяют при наличии аппетита у животных и отсутствия неприятного запаха и вкуса у назначаемых веществ называется

Выберите правильный ответ

34. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке?

- А) Зевники
- Б) Шприцы
- В) Прибор Малахова

35. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?

- А) Аппарат Конькова
- Б) Иглы стерильные инъекционные
- В) Шприцы Жанэ

Дополните определение

36. Способ введения путем инъекций, вливаний, минуя желудочно-кишечный тракт называется

37. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется

38. Введение в органы дыхания каких либо газообразных веществ или аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется.....

39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на

организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) Медленно всасываемые лекарства
2) внутримышечное	2) Для быстрого оказания лечебного эффекта
3) внутривенное	3) Быстрое всасывание и не вызывает раздражения

40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

- А) интратрахеальное
- Б) подкожное
- В) интробрюшинное

Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

- А) на носовую перегородку
- Б) на губу
- В) на нос

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Способ Кохера	1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути
2) Способ Деница	2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте
3) Способ Садовского	3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин.

Выберите правильный ответ

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С ?

- А) 20 мин;
- Б) 30 мин;

В) 45 мин;

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным ?

- А) плавление серы;
- Б) плавление антипирина;
- В) плавление бензойной кислоты.

6. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве?

- А) 3 атмосферы;
- Б) 5 атмосфер;
- В) 1,5 атмосферы;

7. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом?

- А) 1% раствор калия перманганата;
- Б) нашатырном спирте;
- В) растворе Каретникова

Ответьте да или нет

8. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза

Выберите правильный ответ

9. Сколько этапов содержит диспансеризация?

- А) 2
- Б) 4
- В) 6

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ кормления	1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия
2) Анализ полученных данных	2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи
3) Профилактические и лечебные мероприятия	3) Анализ кормов, рационов, качество кормов

Выберите правильный ответ

11. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- А) Да

Б) Нет

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) inspectio	1) выслушивание
2) palpatio	2) нанесение ударов
3) percussio	3) ощупывание
4) ausculto	4) наблюдение

Дополните определение

13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется

Выберите правильный ответ

14. Определите топографию сердца у собаки:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у лошади:

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

16. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

Выберите правильный ответ

17. Частота дыхания у свиньи:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

18. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется

19. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Верхние отделы (нос, трахея)	1) Аускультация, перкуссия
2) Грудная клетка	2) Осмотр, пальпация, перкуссия
3) Легкие	3) Осмотр, пальпация

Выберите правильный ответ

20. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.
- В) На коже.

21. Форма пастереллеза у крупного рогатого скота:

- А) Нервная, генитальная
- Б) Карбункулезная, апоплексическая
- В) Отечная, грудная

22. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

- А) Зернистая дистрофия миокарда
- Б) Гипертрофия миокарда
- В) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда «тигровое сердце»

23. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

- А) Ангинозная
- Б) Септическая
- В) Карбункулезная

24. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

- А) Кровоизлияния (геморрагический диатез)
- Б) Специфические пузырьки (афты)
- В) Некротический дерматит

25. Оспа птиц протекает в следующих формах:

- А) Кожная, дифтерическая, смешанная
- Б) Сверхострая, острая, подострая, хроническая
- В) В виде септицемии

26. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят:

- А) Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер
- Б) Острый серозный энтерит
- В) Хронический фибринозно-некротический энтерит

27. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней:

- А) Зернистая дистрофия
- Б) Множественные кровоизлияния под капсулой, анемия
- В) Выраженная застойная гиперемия и кровоизлияния

28. Изменения селезенки при сибирской язве:

- А) Увеличение в объеме
- Б) Гиперплазия
- В) Краевые инфаркты

29. Для чего используют зонды?

- А) Для определения проходимости пищевода
- Б) Взятия содержимого желудка и преджелудков
- В) Введения лекарственных веществ
- Г) Все ответы верны

30. Что является источником инфракрасных лучей:

- А) Ртутно-кварцевые лампы
- Б) Лампы Соллюкс, инфраруж
- В) Лампы Минина

Дополните определение

31. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется

Выберите правильный ответ

32. Что такое дарсонвализация?

- А) Метод лечения импульсным переменным электрическим током
- Б) Метод лечения коротковолновым излучением
- В) Метод лечения ультразвуком

Дополните определение

33. Метод введения лекарственных веществ с использованием инструментов называется....

Выберите правильный ответ

34. С помощью чего вводят болюсы, каши и порошки животным?

- А) Болюсодавателя, ложки
- Б) Корнцанг
- В) Пинцета

35. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

- А) Хвостовая вен
- Б) Подкожная вена предплечья или голени
- В) Яремная вена

Дополните определение

36. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются способом введения лекарственных веществ.

37. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется

38. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется

39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) ягодичная область, внутренняя поверхность бедра
2) внутримышечное	2) яремная, а. Сафена, большая ушная
3) внутривенное	3) верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра

40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем животное в стоячем положении, вкол производим в области голодной ямки на 6-8 см ниже поперечных отростков:

- А) интратрахеальное
- Б) подкожное
- В) интробрюшинное

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация – экзамен.

Вариант №1

Продемонстрируйте порядок постановки компрессов для животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №2

Исследование мочевыделительной системы.

Продemonстрируйте методику термометрии, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №3

Исследование книжки у крупно рогатого скота.

Продemonстрируйте методику перкуссии и аускультации, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №4

Исследование рубца у мелко рогатого скота.

Продemonстрируйте методику исследования грудной клетки, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №5

Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия.

Продemonстрируйте методику введения лекарственных препаратов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению

данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №6

Исследование чувствительности. Исследование рефлексов.

Продemonстрируйте методику исследования сердечного толчка, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №7

Оплодотворение. Беременность. Фазы полового цикла.

Продemonстрируйте методику исследования легких, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №8

Зондирование КРС и лошади.

Продemonстрируйте порядок исследования лимфатических узлов, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №9

Вестибуловагинит. Лечение и профилактика.

Продemonстрируйте порядок исследования мочевого пузыря, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №10

Язвенная болезнь желудка.

Продemonстрируйте порядок исследований верхних дыхательных путей, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №11

Перикардит.

Продemonстрируйте порядок исследований слизистых оболочек, дайте краткий комментарий

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №12

Тимпания рубца.

Продemonстрируйте порядок исследований кожи, волосяного покрова, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №13

Гиповитаминозы молодняка. Меры профилактики.

Продemonстрируйте порядок исследования сетки у крупно рогатого скота, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №14

Основы физиотерапии. Термотерапия. Механотерапия.

Продemonстрируйте порядок исследования желудка и кишечника у плотоядных животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №15

Бронхопневмония.

Продemonстрируйте методику исследования рефлексов у плотоядных животных.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №16

Перетонит.

Продемонстрируйте методику исследования печени у разных видов животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Вариант №17

Стоматит.

Продемонстрируйте методику проведения ректального исследования, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Дайте клиническую интерпретацию результатов исследования (норма/морфофункциональные изменения).
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Критерии оценивания:

- Оценка 5 (отлично) ставится, если ответ характеризуется правильностью рассуждения, глубиной, прочностью знаний, умений, навыков, осознанностью, гибкостью, системностью, владением понятийным аппаратом, установлением взаимосвязи в понятийной системе, знанием фактов, закономерностей, установлением логики взаимосвязи между фактами, закономерностями, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.
- Оценка 4 (хорошо) ставится, если ответ характеризуется правильностью, полнотой, прочностью, осознанностью излагаемого материала. Допускаются незначительные нарушения логики и полноты ответа, наличие своего отношения к изученному вопросу, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.

- Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если ответ характеризуется правильностью, прочностью, но знания не выходят за рамки минимума содержания материала, умением устанавливать причинно-следственные связи, умением рассуждать, делать собственные выводы, демонстрация владения профессиональными навыками.

При выполнении практического задания допускаются отдельные нарушения логики изложения, неполнота раскрытия вопроса.

- Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если ответ характеризуется неправильностью, неточностью, неосознанностью обсуждаемого вопроса, отсутствием аргументации, ее ошибочностью, отсутствием владения профессиональными навыками.