

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио  
Дата подписания: 06.03.2026 12:22:31  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea77a509bc172

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра Землеустройства, земельного и городского кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки  
**21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль)  
**«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»**

Квалификация (степень) – бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 стандарта от 12.08.2020 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Зав. кафедрой землеустройства,  
земельного и городского кадастра  
к.с.-х.н., доцент

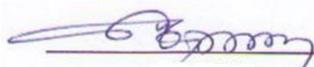


Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

М.Н. Костричина  
И.О. Фамилия

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6.	Тематический план изучения дисциплины	7
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9.	Ресурсное обеспечение	11
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5	Описание материально-технической базы	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:** ознакомление студентов с историей возникновения и развития земельных отношений в России и за рубежом. Порядок изложения истории межевания сочетает систематический и хронологический способ изложения, деля историю межевания на несколько периодов с описанием законодательства каждого определенного периода.

**Задачи:** студент должен:

- изучить возникновение и развитие землевладения и землепользования,
- исторические этапы формирования земельных отношений, земельных реформ и земельных преобразований;
- особенности учета и межевания земель в России и в разных странах мира;
- особенности земельных отношений и земельного законодательства на современном этапе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части базовых дисциплин по выбору блока 1 по области знаний: Землеустройство и кадастры.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: история, философия.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экономика недвижимости, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, кадастр недвижимости и мониторинг земель

#### 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	Знает принципы управления своим временем	
		Знает способы выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования	
		Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	
		Умеет определять реалистические цели профессионального роста	
		Владеет навыками действий, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	
		Владеет навыками выявления ситуации для выполнения порученной работы	
		Владеет навыками успешного выполнения порученной работы в пределах своих ресурсов	
	<p>ИД-2ук-1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Знает важность планирования перспективных целей.	Знает требования рынка труда
			Умеет планировать цели с учетом этапов карьерного роста
		Умеет распределять личные возможности для достижения цели	
		Владеет навыками выявления требований рынка труда	
		Владеет навыками планирования этапов карьерного роста	
		Владеет навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	
		<p>ИД-3ук-1 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе
	Умеет достигать поставленных целей в конкретных условиях развития деятельности		
	Умеет проходить этапы карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности		
	Владеет навыками достижения намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе		
	Знает основные принципы реализации намеченных целей с учетом условий и личностных возможностей во временной перспективе		
	Знает основные этапы карьерного роста с учетом требований рынка труда		

ПК-3 Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ИД-1пк-3 Обладает знаниями проведения прикладных исследований в сфере градостроительной деятельности	Способен анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства
		Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу градостроительной деятельности в Российской Федерации

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>32</b>	32	
в том числе	<b>18</b>	18	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16	
2. Контактная работа	<b>34</b>	34	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>38</b>	38	
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа			
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	<b>10</b>	10	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>72</b>	72	
Форма промежуточной аттестации	<b>3</b>	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>2</b>	2	

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

\*\*Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

Формы промежуточной аттестации: зачет

## 6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Предпосылки изучения истории земельных отношений и землеустройства. Место дисциплины в процессе подготовки специалистов. Предмет и метод дисциплины, её основное содержание и порядок изучения	1		1	2	УО	УК-6 ПК-3
Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. История земельных отношений в России (X век)	Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Цель изучения истории межевания. Письменные и вещественные памятники, обычаи и сравнительное изучение исторических явлений. Разделение на периоды	1		1	2	УО, Д	УК-6 ПК-3
Зарождение земельных отношений и начало межевых действий на Руси.	Укрепление земельной собственности с развитием государства. Формы феодального землевладения и землепользования, источники их возникновения в процессе развития. Вотчинное землевладение. Поместное землевладение. Закрепощение крестьянства в процессе развития земельных отношений. Государственное регулирование земельных отношений на Руси. Разрушение поместной системы.	2		2	2	УО,Д	УК-6 ПК-3
Писцовые, валовые, генеральные и специальные межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв.	Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевания петровской эпохи, содержание и Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Генеральное и специальное межевание и Екатерины Великой (XVIII - XIX вв.) Законодательные акты, содержание, ход и результаты генерального и специального межевания их социально-экономическая направленность.	2		2	2	ТЗ, Д	УК-6 ПК-3
Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.	Основные положения крестьянской реформы 1861 года, изменения земельных отношений на её основе. Межевые работы в пост. реформенный период. Остатки крепостничества, роль крестьянской общины в их регулировании. Последствия крестьянской реформы.	1		1	2	УО	УК-6 ПК-3
Земельные отношения в России в XX в. Реформа Витте - Столыпина	Причины разложения крестьянской общины, обезземеливание и пролетаризация крестьянства. Основное содержание аграрных программ различных партий. Подготовка реформы Витте - Столыпина. Законодательные и политические акты реформы. Сущность аграрной реформы, содержание и последствия столыпинского землеустройства. Переселенческая политика царизма. Последствия столыпинской аграрной политики. Аграрная политика Временного правительства. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России	2		2	4	УО,Д	УК-6 ПК-3

Три периода в национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Период НЭПа	Сущность и содержание Декрета о земле и его реализация. Уравнительное распределение земель. Зарождение советского государства, его роль в реализации Декрета о земле. Особенности земельных преобразований в национальных районах страны. Сущность и содержание закона о социализации земель. Политика Военного коммунизма Земельный кодекс РСФСР 1922 года, его значение в изменении земельных отношений. Развитие кооперативного движения, его влияние на организацию использования земель. Влияние НЭПа на развитие земельных отношений. Виды и содержание землеустроительных работ в годы осуществления НЭПа.	2		2	4	Д	УК-6 ПК-3
Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	Сущность и содержание ленинского кооперативного плана. Теоретическая борьба по вопросу о путях социалистического переустройства сельского хозяйства. Критика сталинской концепции подготовки и проведения сплошной коллективизации. Землеустройство в период массовой организации колхозов, землеустройство в период сплошной коллективизации. Кризисные явления в землеустройстве. Коллективизация и ее оценка в современной экономической литературе	2		1	2	Д	УК-6 ПК-3
Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Развитие земельного кадастра в советский период.	Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1968г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым	2		2	4	Д	УК-6 ПК-3
Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990гг.) Земельно-аграрная реформа в пост-социалистической России	Развитие противоречий национализации земли. Демонополизация собственности на землю. Этапы экономических преобразований в сельском хозяйстве РФ. Экономическая наука о путях реконструкции аграрного сектора экономики. Регулирование земельных общественных отношений в период проведения земельной реформы. Закон РСФСР от 23 ноября 1990г. «О земельной реформе». Правовое обеспечение первого этапа земельной реформы 1991-1996гг. Земельный кодекс РФ 1991 г. Правовое обеспечение второго этапа земельной реформы 1997-2002гг. Новое содержание земельных отношений и методов их регулирования в связи с проведением земельной реформы в России. Развитие земельных отношений в связи с внедрением коллективного и семейного подряда, аренды земли и других новых форм организации сельскохозяйственного производства.	2		2	2	Д	УК-6 ПК-3
Земельные отношения и организация использования земли в зарубежных странах. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем.	Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки. Общие закономерности и направления дальнейшего развития земельных отношений в России и за рубежом.	1		1	2	Д	УК-6 ПК-3
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)							
Подготовка к зачету					10	зачёт	
Подготовка к экзамену							
Всего		18		16	38	УО, Д, ТЗ,	

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Не предусмотрено	
	Итого	

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических работ

Наименование темы	Количество часов
Зарождение земельных отношений и начало межевых действий на Руси.	2
Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.)	2
Генеральные межевания земель в период (XVIII - XIX вв.) Земельные отношения в России в XX в.	2
Три периода в национализации земли. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	2
Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг.	2
Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990гг.)	2
Земельно-аграрная реформа в пост. социалистической России	2
Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем.	2
Итого	16

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка докладов по теме «Зарождение земельных отношений и начало межевых действий на Руси.»	2	Защита докладов	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка рефератов по теме «Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.)»	2	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Подготовка к дискуссионным вопросам	2	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Подготовка к творческому заданию по теме «Генеральные межевания земель в период (XVIII - XIX вв.) Земельные отношения в России в XX в.»	2	Творческое задание	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Подготовка докладов по теме «Три периода в национализации земли. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства»	4	Защита докладов	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка докладов по теме «Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг.»	4	Защита рефератов	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7	Подготовка к дискуссионным вопросам по теме: Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990гг.)	2	Защита доклада	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8	Подготовка докладов по теме «Земельно-аграрная реформа в пост. социалистической России»	2	Защита докладов	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9	Подготовка к аудиторной контрольной работе по пройденным темам.	6	Проверка АКР	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
10	Подготовка к собеседованию по теме «Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем»	2	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к зачёту	10		Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	38		

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала.	2
	ПР	Семинар-исследование - подготовка и заслушивание рефератов по актуальным проблемам теории межевых действий в исторической ретроспективе	2
Итого			4

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

### 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «История земельных отношений» приведен в отдельном документе.

### 8. Ресурсное обеспечение

#### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

#### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. История земельных отношений и землеустройства / ред. А. А. Варламов. - М. : Колос, 2000. - 336 с.
2. Татаринцев, В. Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие / В. Л. Татаринцев; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 137 с.
3. Кострицина, М. Н. Земельные отношения в аграрном секторе экономики: учебное пособие / М.Н. Кострицина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 72 с.

#### 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Информационные справочные системы:

- 1 Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
- 2 Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL:

<http://garant.park.ru/>.

- 3 Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
- 4 Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
- 5 Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
- 6 ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

## 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 10 Коллекция «Исторические документы» – <http://www.historydoc.edu.ru>
- 11 Династия Романовых – <http://www.moscovkremlin.ru/romanovs.html>
- 12 История России с древнейших времен до наших дней – <http://rushistory.stsland.ru>
- 13 Образование Киевской Руси – <http://www.oldru.narod.ru>
- 14 Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России – <http://www.lands.tellur.ru/history>
- 15 Правители России и Советского Союза – <http://www.praviteli.org>.
- 16 Советский союз: сборники статей, рассказов, воспоминаний и документов – <http://www.soyuzssr.nsrod.ru>
- 17 Старые газеты: история СССР, война и предвоенный период – <http://www.oldgazette.ru>
- 18 Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия – <http://www.mega.book.ru>
- 19 Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## 9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
410 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Жалюзи 210x240 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Стол аудиторный Стол комп. по спец. заказу Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя
413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Настенная сплит-система AC Haier HSU-12HMA03/R2 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Кафедра открытая (400*450*1270) Стол аудиторный Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя Экран настенный для проектора Доска 120*150 магн.сух.с1283 Мультимедиа-проектор

		EPSON H355B
245а гл.к., 245б гл.к.,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами

заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в профессиональную деятельность

**Цель дисциплины:** Ознакомление студентов с историей возникновения и развития земельных отношений в России и за рубежом.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-3	Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>32</b>	32	
в том числе	<b>18</b>	18	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>16</b>	16	
2. Контактная работа	<b>34</b>	34	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>38</b>	38	
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа			
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	<b>10</b>	10	
4. Промежуточная аттестация (экзамен)			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>72</b>	72	
Форма промежуточной аттестации	<b>3</b>	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>2</b>	2	

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

\*\*Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

Формы промежуточной аттестации: зачет

**Перечень изучаемых разделов дисциплины:**

1. Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. История земельных отношений в России (X век)
2. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий на Руси

3. Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Генеральное межевание Екатерины Великой (XVIII - XIX вв.)
4. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права
5. Земельные отношения в России в XX в. Реформа Витте – Столыпина
6. Три периода в национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. ВЦИК «О социализации земли» 1918 г., Земельный кодекс РСФСР 1922 г., период НЭПа
7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства
8. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Развитие земельного кадастра в советский период
9. Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990гг.)
10. Земельно-аграрная реформа в постсоциалистической России

Приложение № 2

к программе учебной дисциплины  
Введение в профессиональную деятельность  
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по дисциплине,

№	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	<u>Кострицина, М. Н.</u> Земельные отношения в аграрном секторе экономики : учебное пособие / М. Н. Кострицина ; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 72 с. - Текст : непосредственный	18
2	<u>Кирякина, Ю. Ю.</u> Экономика землеустройства : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной подготовки по дисциплинам: «Экономика землеустройства» и «История земельных отношений» студентам бакалаврам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Ю. Ю. Кирякина, М. Н. Кострицина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2020. - 81 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	<u>Татаринцев, В. Л.</u> Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие / В. Л. Татаринцев; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 137 с. - Текст : непосредственный.	31
4	<u>Цыпленкова, И. В.</u> История землеустройства и кадастра: учебное пособие / И. В. Цыпленкова. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 190 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113363">https://e.lanbook.com/book/113363</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89764-745-3. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по дисциплине,

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	История земельных отношений и землеустройства / ред. А. А. Варламов. - М. : Колос, 2000. - 336 с. - Текст : непосредственный.	39
2	<u>Капустин, И. Г.</u> Вехи землеустройства Алтая: Время, события, люди : монография / И. Г. Капустин, Л. М. Татаринцев. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2003. - 102 с. - Текст : непосредственный.	139
3	<u>Казьмин, М. А.</u> Земельные реформы в России (XIX-XXвв.). Уроки пройденного пути / М. А. Казьмин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - изд. стереотип. - М. : ЛИБРОКОМ, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-397-02817-2 : 275.99 р., 275.99 р. - Текст : непосредственный.	ЭБС «Лань»

Составитель:

К.С.-Х.Н., доцент  
ученая степень, должность



подпись

М.Н. Кострицина  
И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. Биб-кой



Е. В. Горюкова