

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:47:54
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

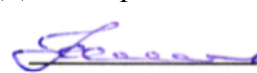


Е.И.Жидких

«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

«11» июня 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы права»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6 от 26.04.2019 г.

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент



Е.И. Жидких

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

Ст. преподаватель



О.М. Шмаенкова

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
3.	Виды оценочных средств	11
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	14

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Начальный этап	Знать: - правовое регулирование будущей профессиональной деятельности, - систему нормативных правовых актов РФ, виды юридической ответственности; государственно-политическую, правовую направленность развития в области использования и охраны окружающей среды	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос
	Уметь: - ориентироваться в системе законодательства; - пользоваться правовыми источниками; - анализировать, толковать и	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	

	правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом					
	<i>Владеть навыками:</i> - извлечения необходимой информации из оригинального текста; - работы с правовыми актами; - самостоятельного овладения новыми правовыми знаниями; юридической терминологией	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	<i>Знает:</i> - правовое регулирование будущей профессиональной деятельности, - систему нормативных правовых актов РФ, виды юридической ответственности; государственно-политическую, правовую направленность развития в области использования и охраны окружающей среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> - ориентироваться в системе законодательства; - пользоваться правовыми источниками; - анализировать, толковать и правильно применять	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели	

	правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	задания в полном объеме	с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки	
	<i>Владеет навыками:</i> - извлечения необходимой информации из оригинального текста; - работы с правовыми актами; - самостоятельного овладения новыми правовыми знаниями; юридической терминологией	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
Начальный этап	Знать: - систему мер воздействия, направленных на улучшение качества окружающей среды; - правовые нормы, регулирующие порядок заключения и расторжения нормативно-правовой документации в профессиональной сфере	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос
	Уметь: - обеспечивать требования природоресурсного и других отраслей законодательства; - использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: - владеть правовой информацией, регулирующей	Системное владение	В целом успешное, но	Фрагментарное владение	Не владеет	

	профессиональную деятельность; - навыками юридической аргументации; - навыками правоприменительной практики		несистематическое владение.			
Базовый этап	<i>Знает:</i> - систему мер воздействия, направленных на улучшение качества окружающей среды; - правовые нормы, регулирующие порядок заключения и расторжения нормативно-правовой документации в профессиональной сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> - обеспечивать требования природоресурсного и других отраслей законодательства; - использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	<i>Владеет навыками:</i> - владеет правовой информацией, регулирующей профессиональную деятельность; - навыками юридической аргументации; - навыками правоприменительной практики	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКР-2 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов						
Начальный этап	Знать: - основы, принципы и положения экологического законодательства, правила охраны природных ресурсов при обустройстве природной среды	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос
	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: - целостного подхода к анализу проблем охраны окружающей среды; - анализа разных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	

	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности					
Базовый этап	<i>Знает:</i> - основы, принципы и положения экологического законодательства, правила охраны природных ресурсов при обустройстве природной среды	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	<i>Умеет:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	<i>Владеет навыками:</i> - целостного подхода к анализу проблем охраны окружающей среды; - анализа разных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Предмет и система экологического права	УК-2, УК-8, ПКР-2
		Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	
		Государственное экологическое управление	
		Ответственность за экологические правонарушения	
		Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель	
1	Зачет	Предмет и система экологического права	УК-2, УК-8, ПКР-2
		Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	
		Государственное экологическое управление	
		Ответственность за экологические правонарушения	
		Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель	

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и система экологического права

1. Экологические функции государства.
2. Доктрина России в области взаимодействия общества и природы.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Предмет, методы, система, основные принципы, источники экологического права.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

1. Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
2. Основание возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Понятие, виды, основные принципы права природопользования.
4. Субъекты и объекты права природопользования.
5. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
6. Содержания права природопользования.
7. Осуществление, ограничение и защита права природопользования.

Тема 3. Государственное экологическое управление

1. Понятие и функции ГЭУ.
2. Система органов ГЭУ.
3. Экологическое нормирование.
4. Техническое регулирование в области экологии.
5. Государственные кадастры природных ресурсов.
6. Государственный экологический мониторинг.

7. Оценка воздействия на окружающую среду.
8. Экологическая экспертиза.
9. Экологическое лицензирование.
10. Экологическое аудирование.
11. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
12. Экологический контроль.

Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения.
2. Административная ответственность.
3. Уголовная ответственность.
4. Дисциплинарная ответственность.
5. Природоресурсная ответственность.
6. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Тема 5. Общие положения правового регулирования земельных отношений. Охрана земель

1. Предмет, принципы, источники земельного права.
2. Категории земель в РФ.
3. Перевод земель из одной категории в другую.
4. Понятие и цели охраны земель.
5. Субъекты охраны земель и их обязанности.
6. Мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация земель; воспроизводство плодородия земель; консервация земель.
7. Вещные права на землю.
8. Права граждан на землю.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету:

1. Экологические функции государства.
2. Доктрина России в области взаимодействия общества и природы.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Предмет, методы, система экологического права.
5. Основные принципы экологического права.

6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Экологическое законодательство Алтайского края.
8. Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы.
9. Основание возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
10. Понятие, виды и основные принципы права природопользования.
11. Субъекты и объекты права природопользования, их права и обязанности.
12. Основания возникновения прекращения права природопользования.
13. Осуществление, ограничение и защита права природопользования.
14. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды
15. Экологическое нормирование.
16. Техническое регулирование в области экологии.
17. Государственные кадастры природных ресурсов.
18. Государственный экологический мониторинг.
19. Оценка воздействия на окружающую среду.
20. Экологическая экспертиза.
21. Экологическое лицензирование и аудирование.
22. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
23. Экологический контроль.
24. Понятие, виды и особенности ответственности за экологические правонарушения.
25. Предмет, принципы, источники земельного права.
26. Категории земель в РФ. Перевод земель из одной категории в другую.
27. Понятие, цели, субъекты охраны земель и их обязанности.
28. Мероприятия по охране земель.
29. Понятие и виды вещных прав на землю.
30. Аренда земли.
31. Основания и порядок приобретения и прекращения, вещных прав на землю.
32. Понятие, особенности и виды земельных сделок.
33. Особенности купли - продажи земельных участков из состава земель с/х назначения.
34. Порядок владения и пользования земельными участками, находящимися в долевой собственности. Выдел земельных участков в счет доли в праве общей собственности.
35. Обладатели прав на землю, их права и обязанности.
36. Права граждан на землю для ведения К(Ф)Х, личного подсобного хозяйства, сенокосения и пастьбы скота.
37. Права граждан на землю для ведения садоводства, огородничества, дачного, индивидуального строительства и на служебные наделы.
38. Вещные права на землю.
39. Лесное законодательство.
40. Водное законодательство.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Окружающая среда — это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право — это:

- а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;
- б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;
- в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения — это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;
- б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц.
- в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;
- г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4. Предметом экологического права являются:

- а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- в) физические и юридические лица;
- г) животный и растительный мир.

5. Экологическое право состоит из:

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) общей и особенной частей;
- в) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и КоАП;
- г) первой и второй частей.

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

- а) действия граждан;
- б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;
- в) события;
- г) действия юридических и физических лиц.

7. Экологическое законодательство отнесено к:

- а) ведению субъектов Федерации;
- б) ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

8. Источниками экологического права являются локальные нормативные акты:

- а) да, являются;
- б) нет, не являются;
- в) являются, если они приняты до вступления в силу Федерального закона «Об охране окружающей среды»;
- г) являются, если они приняты после вступления в силу Федерального закона «Об охране окружающей среды».

9. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

- а) в Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
- б) только в Конституции РФ;
- в) в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и Конституции РФ;
- г) в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

10. В Конституции РФ закреплены:

- а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;
- б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;
- в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;
- г) государственная и частная формы собственности.

11. Загрязнение окружающей среды — это:

- а) внесение в окружающую среду отходов производства и потребления;
- б) уничтожение загрязняющими веществами компонентов природной среды, изменение их естественных свойств;
- в) поступление в окружающую среду экологически опасных веществ, создающих угрозу экологической безопасности;
- г) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

12. Охрана окружающей среды — это:

а) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

б) деятельность органов государственной власти РФ, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

в) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

г) деятельность государственных органов и общественных организаций, направленная на сохранение редких и исчезающих видов растений и животных.

13. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:

а) исключительному ведению Российской Федерации;

б) ведению субъектов Федерации;

в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;

г) ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

14. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются:

а) административно-правовой способ;

б) гражданско-правовой, административно-правовой и земельно-правовой способы;

в) гражданско-правовой способ;

г) гражданско-правовой и административно-правовой способы.

15. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся:

а) право распоряжения;

б) право владения;

в) право пользования и право распоряжения;

г) право владения, право пользования и право распоряжения.

16. Право природопользования — это:

а) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов;

б) совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение;

в) совокупность правовых норм, закрепляющая право граждан и юридических лиц на безвозмездное пользование природными ресурсами на территории РФ;

г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов лицензирования пользования их отдельными видами.

17. Экологическая безопасность — это:

а) состояние окружающей среды, обеспечиваемое деятельностью государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием природной среды и ее защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий;

в) состояние защищенности природной среды государства от возможного негативного воздействия техногенного характера со стороны иностранных государств;

г) состояние стабильности окружающей среды, достигающееся путем осуществления непрерывного контроля со стороны специально уполномоченных государственных органов.

18. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относятся:

- а) Правительство РФ; Л б) Совет Федерации РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Федеральная служба земельного кадастра России.

19. Система экологического контроля состоит из:

- а) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- б) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, государственного, общественного, производственного контроля;
- в) государственного и общественного контроля;
- г) государственного, общественного, производственного контроля.

20. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов — это:

- а) государственный реестр, содержащий информацию о природных ресурсах, находящихся в собственности государства;
- б) система нормативных актов в области охраны окружающей среды;
- в) совокупность экологических данных о природных ресурсах, их видах и подвидах в форме наглядных таблиц, диаграмм и схем, таблоидов, карт, электронных данных;
- г) совокупность экономических, экологических и технических показателей, характеризующих качество окружающей среды и природных ресурсов.

21. Управление природопользованием и охраной окружающей среды — это:

- а) вид деятельности государства и общественных организаций по наблюдению за состоянием окружающей среды, ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности, выполнению и проверке планов и мероприятий по охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов по надзору за состоянием окружающей среды и ее компонентов;
- в) совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства;
- г) вид деятельности общественных объединений, граждан и государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей среды, ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.

22. Мониторинг окружающей среды — это:

- а) деятельность, связанная с эксплуатацией природных ресурсов, вовлечением их в хозяйственный оборот и всеми видами воздействия на окружающую среду;
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов;
- в) контроль государственных органов исполнительной власти за деятельностью предприятий, организаций, юридических лиц и граждан, способной оказать негативное воздействие на состояние окружающей среды;
- г) периодические наблюдения за изменением состояния какого-либо природного объекта или ресурса под влиянием антропогенных факторов.

23. Экологизация законодательства — это:

- а) принятие законов, соответствующих законам природы;
- б) установление экологических требований в законодательных актах других отраслей права;
- в) учет требований экологического характера в правоприменительной деятельности;
- г) иерархическое подчинение законодательства Конституции РФ и Федеральному закону «Об охране окружающей среды».

24. ОВОС - это:

- а) оценка влияния окружающей среды;
- б) общество всемирной охраны сов;
- в) оценка воздействия на окружающую среду;
- г) оценка вреда окружающей среде.

25. Экологическая экспертиза проводится в целях:

- а) установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды;

- б) установления уровня химических и иных загрязнений на территории, принадлежащей предприятию;
- в) установление требований экологической безопасности при деятельности предприятия;
- г) оценки экологической обстановки на территории хозяйствующего субъекта.

26. В законодательстве РФ выделяются категории земель в соответствии с:

- а) целевым назначением;
- б) физическими и химическими характеристиками;
- в) хозяйственно-экономическими характеристиками;
- г) физико-географическим положением.

27. За совершение экологического преступления не назначаются следующие виды наказания:

- а) штраф;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) пожизненное лишение свободы.

28. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица и граждане;
- б) юридические лица, должностные лица и граждане;
- в) юридические лица и граждане;
- г) должностные лица и работники предприятий.

29. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б.) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

30. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%