

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.04.2025 12:23:33
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b672

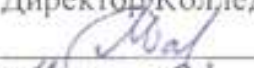
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

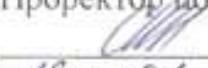
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г.);

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность является частью основной образовательной программы-профессионалитет в рамках подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 02	Уо 02.01	обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности	Зо 02.01	сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	36 часов по рекомендации работодателя ООО «АСМ Алтай» с целью формирования у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования
	Уо 02.02	представлять характеристику будущей профессиональной деятельности	Зо 01.02	общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	
ОК 03	Уо 03.01	анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Зо 03.01	понятия профессиональных и общих компетенций выпускника	
	Уо 03.02	анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	Зо 03.02	факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников	
	Уо 03.03	составлять резюме выпускника	Зо 03.03	общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	

ОК 04	Уо 04.01	составлять и проводить презентацию и самопрезентацию	Зо 04.01	типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью)	
--------------	----------	--	----------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	28
в т. ч.:	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1. История развития агрономии		6/2		
Тема 1.1 Введение. Возникновение земледелия	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК04	Зо 02.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета. Возникновение земледелия. История возникновения и развития земледелия в мире.	2		
Тема 1.2 История развития земледелия на Алтае	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК04	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Значение реформы 1861 года в развитии земледелия на Алтае. Сельское хозяйство и крестьянство Алтая в начале XX века. Основные этапы развития алтайского земледелия в послевоенные периоды. Роль поднятия целины в решении продовольственной проблемы страны.	2		
Тема 1.3 Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК04	Зо 03.03 Зо 04.01
	Создание и история развития Алтайского государственного аграрного университета. Выдающиеся ученые Алтайского государственного аграрного университета. Создание и история развития агрономического факультета. Знакомство с основными лабораториями кафедр факультета: общего земледелия, растениеводства и защиты растений; почвоведения и агрохимии; плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений.	-		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Посещение музея Алтайского ГАУ	2		

Раздел 2 Биотехнология растений		7/5		
Тема 2.1 Биотехнология растений	Содержание учебного материала	7/5		3o 02.01
	Биотехнология как отрасль науки и отрасль производства. Этапы развития биотехнологии. Связь биотехнологии с другими науками. Преимущества клонального микроразмножения растений по сравнению с традиционными методами размножения.	2	OK02, OK03,OK0 4	3o 01.02
	В том числе практических занятий:	5		3o 03.01
	Практическое занятие 2. Знакомство с обустройством и организацией работы в биотехнологической лаборатории	1		3o 03.02
	Практическое занятие 3. Подготовка биотехнологической лаборатории к работе. Стерилизация помещений, оборудования, инструментов и материалов	2		3o 03.03
	Практическое занятие 4. Приготовление питательных сред	1		3o 04.01
	Практическое занятие 5. Пролиферация побегов и микрочеренкование стерильных проростков.	1		
Раздел 3 Основы земледелия		4/4		
Тема 3.1.Строение жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	1	OK02, OK03,OK0 4	3o 02.01
	Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	-		3o 01.02
	В том числе практических занятий:	1		3o 03.01
	Практическое занятие 6. Анатомическое и морфологическое строение растений. Функции основных органов растений. Способы размножения растений. Определение растений по отношению к почве, влаге, теплу.	1		3o 03.02
Тема 3.2 Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	1	OK02, OK03,OK0 4	3o 03.03
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы Алтайского края. Приемы обработки почвы и оценка их качества.	-		3o 04.01
	В том числе практических занятий:	1		
	Практическое занятие 7. Знакомство с лабораторным оборудованием. Инструкция по технике безопасности. Знакомство с методикой и	1		

	подготовка почв к лабораторным анализам.			
Тема 3.3 Система обработки почвы	Содержание учебного материала	1	OK02, OK03,OK04	3o 02.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01
	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы	-		
	В том числе практических занятий:	1		
	Практическое занятие 8. Составления чередования культур в севооборотах Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы Разработка систем обработки почвы	1		
Тема 3.4 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	1	OK02, OK03,OK04	3o 02.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	-		
	В том числе практических занятий:	1		
	Практическое занятие 9. Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	1		
Раздел 4 Технологии возделывания культурных растений		17/15		
Тема 4.1 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности растений	Содержание учебного материала	17/15		
	Зерновые культуры; Зерновые бобовые культуры; Корнеплоды; Клубнеплоды; Масличные и эфиромасличные культуры. Общая характеристика, хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Задачи овощеводства защищенного грунта. Виды культивационных сооружений: теплицы, парники, утепленный грунт. Световой, тепловой, влажностный, пищевой и воздушно-газовый режим. Фазы развития растений. Семена растений Контроль качества семян. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Контроль над качеством семенного материала. Подготовка семян к посеву. Традиционные и	2	OK03,OK04	3o 02.01 3o 01.02 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01

	современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур			
	В том числе практических занятий:	15		
	Практическое занятие 10. Определение посевных качеств семян. Расчет нормы высева семян на примере декоративных культур.	1		
	Практическое занятие 11. Посещение ПАО Индустриальный – Тепличный комбинат	4		
	Практическое занятие 12. Посев семян декоративных культур для получения рассады. Пикировка рассады. Уход за растениями в защищенном грунте. Защита растений от болезней, вредителей	2		
	Практическое занятие 13. Посещение Отдела "НИИСС имени М.А. Лисавенко" ФГБНУ ФАНЦА	4		
	Практическое занятие 14. Практические занятия Посещение ПАО АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "УЧЕБНО-ОПЫТНОЕ ХОЗЯЙСТВО "ПРИГОРОДНОЕ"	4		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.]; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 339 с.: ил., табл. 2. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск: РИПО, 2016. - 280 с.

Дополнительные источники:

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим Интернет–ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>; ООО «Образовательно-Издательский центр

«Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

2. ООО «Ай ПиЭРМедиа», ЭБС «Библиокомплектатор»
<http://www.bibliocomplectator.ru/>

3. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы контроля</i>
<u>Умения</u> - обосновать общественную значимость своей будущей специальности, основные задачи профессиональной деятельности; - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности; - анализировать и организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - составлять резюме выпускника; - составлять и проводить презентацию и самопрезентацию	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет
<u>Знания</u> - сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности; - общую характеристику, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника; - понятия профессиональных и общих компетенций выпускника; - факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Оценка: Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося на учебном занятии, участии в дискуссиях, выполнении тестовых работ, подготовка презентаций Дифференцированный зачет