

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.02.2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

Природооустройства

подпись

А.А. Томаровский

И.О. Фамилия

«15» ноябрь

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И.Завалишин

И.О. Фамилия

«15» ноябрь 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

**35.03.11 Гидромелиорация**

Профиль подготовки

**«Строительство гидромелиоративных систем»**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ФГБУ «Управление мелиорации земель

и сельскохозяйственного водоснабжения по Алтайскому краю»

«15» ноябрь

2021 г.

П.А. Поляков

И.О. Фамилия

подпись

Барнаул 2021

## Содержание

стр.

Содержание .....	1
1. Общие положения .....	2
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника подготовки .....	2
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО .....	10
6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников .....	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	13

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация» (уровень бакалавриата), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Алтайским ГАУ с учетом требований рынка труда, научных школ вуза и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации № 1049 от 17.08.2020;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

других нормативных правовых актов федерального законодательства в сфере образования;

действующих локальных нормативных актов университета.

Миссия основной профессиональной образовательной программы – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Целью основной образовательной** программы является:

- в области обучения удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приемами обустройства природы, восстановления её качеств, их защищенности от воздействий человека.

- в области воспитания обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

Срок освоения основной образовательной программы составляет при очной форме обучения 4 года.

Трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника подготовки

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки "Гидромелиорация" - это область науки и техники, занимающаяся целенаправленным изменением свойств природных объектов с целью повышения их потребительской стоимости (полезности), эффективности использования водных ресурсов,

устойчивости и экологической безопасности. Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- ✓ обеспечение продовольственной программы страны посредством улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов естественно исторического формирования плодородия почв;
- ✓ мелиоративные работы по восстановлению и сельскохозяйственному использованию нарушенных и деградированных земель;
- ✓ техническое перевооружение мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, внедрение новых технологий, автоматизация и модернизация применяемых технических устройств.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят:

производственные и сельскохозяйственные предприятия; эксплуатационные организации систем мелиорации и рекультивации земель; организации водохозяйственного проектирования.

организации, занимающиеся строительством, эксплуатацией гидротехнических сооружений и водохранилищ;

организации, занимающиеся изучением, использованием, охраной и мониторингом водных ресурсов;

## ***2.2. Объектами профессиональной деятельности*** выпускника являются:

- ✓ агропромышленные биокластеры – комплексы водных, лесных, культуртехнических и других способов мелиорации для повышения биопродуктивности сельскохозяйственных земель;
- ✓ производственно-экологические кластеры – получение экологически чистой продукции растениеводства на основе инновационных технологий комплексных мелиораций.

***2.3. Виды профессиональной деятельности*** выпускника в соответствии с ФГОС ВО и запросами рынка труда:

- ✓ производственно-технологическая;
- ✓ организационно-управленческая;

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

***2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности*** выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

➤ Производственно-технологическая

- реализация проектов строительства, ремонта и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- реализация мероприятий по обеспечению безопасности мелиоративных гидротехнических сооружений;
- эксплуатация и оптимизация обслуживания и ремонта мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- реализация проектов технического перевооружения мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, новой техники и технологий, автоматизация и модернизация технологических процессов;

- мониторинг объектов гидромелиорации на базе сети высокоточного спутникового позиционирования.
- Проектная
  - проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании гидромелиоративных объектов, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;
  - проектирование объектов гидромелиорации;
  - участие в разработке инновационных проектов реконструкции гидромелиоративных объектов.
- Организационно-управленческая
  - руководство работой трудового коллектива при проведении проектно-изыскательских, строительных и ремонтных работ, эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
  - составление технической документации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
  - составление технической документации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
  - контроль качества мелиоративно-строительных работ.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

#### ***3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:***

##### **➤ Универсальными (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **➤ Общепрофессиональными (ОПК):**

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

➤ **Профессиональными (ПК):**

**Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

ПК-1 Способен к участию в проектировании сооружений систем мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения с использованием методов выбора и оптимизации их структуры и параметров, а также к проведению технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения и использовать положения водного и земельного законодательства при строительстве и эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен к организации работ по эксплуатации и мониторингу мелиоративных систем, инженерных систем водоснабжения и обводнения, определению их технического и экологического состояния

ПК-4 Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ и управлению рисками при антропогенном воздействии на природу в области водохозяйственного строительства

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

№ Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

роль в команде	<p>роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-7</sub> Определяет индивидуальный уровень собственного</p>

	физического развития и физической подготовленности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <sub>УК-9</sub> Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-3 <sub>УК-9</sub> Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. ИД-2 <sub>УК-10</sub> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2 <sub>УК-11</sub> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-3 <sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Применяет знания нормативно-правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда

выполнения производственных процессов;	<p>ИД-2<sub>ОПК</sub>-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-3<sub>ОПК</sub>-3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1<sub>ОПК</sub>-4 Обосновывает использование современных материалов по совершенствованию технологий и средств механизации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК</sub>-4 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК</sub>-4 Реализация современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения</p>
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ИД-1<sub>ОПК</sub>-5 Демонстрирует знание методов экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК</sub>-5 Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК</sub>-5 Применяет методы математического анализа и статистической обработки результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p>ИД-1<sub>ОПК</sub>-6 Понимает и применяет основные термины и категории экономической науки</p> <p>ИД-2<sub>ОПК</sub>-6 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК</sub>-6 Выявляет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<p>ИД-1<sub>ОПК</sub>-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК</sub>-7 Использует информационные технологии для решения прикладных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК</sub>-7 Обосновано применяет цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1 Способен к участию в проектировании сооружений систем мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения с использованием методов выбора и оптимизации их структуры и параметров, а также к проведению технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания и владение методами строительства объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации используемой в проектировании и строительстве объектов природообустройства и водопользования</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения и использовать положения водного и земельного законодательства при строительстве и эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знания и владение методами организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности реализации проектов по строительству и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.</p> <p>ПК-2.3 Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.</p>

<p>ПК-3</p> <p>Способен к организации работ по эксплуатации и мониторингу мелиоративных систем, инженерных систем водоснабжения и обводнения, определению их технического и экологического состояния</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знания и владение методами организации комплекса работ по проектированию и эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.</p> <p>ПК-3.2 Умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по проектированию и эксплуатации инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<p>ПК-4</p> <p>Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ и управлению рисками при антропогенном воздействии на природу в области водохозяйственного строительства</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания и владение методами выбора структуры и параметров систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>ПК-4.2 Умеет решать задачи по определению параметров и оптимизации структуры систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>ПК-4.3 Умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по проектированию инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Графики учебного процесса, разрабатываются ежегодно деканами факультетов и утверждаются проректором по учебной работе.

4.2. Рабочий учебный план. Оригинал данного документа после утверждения ректором хранится на бумажном носителе и в электронном виде в учебно-методическом управлении, копия – в делах деканата факультета природообустройства.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин, которые после их утверждения проректором по учебной работе хранятся на бумажном носителе на соответствующих кафедрах, в электронном виде – в учебно-методическом управлении.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик и НИР:

**Таблица реализации практик**

Шифр	Наименование и вид практики	Семестр	Зачетных единиц
Б2.О.01(У)	Технологическая практика (Геодезическая)	2	6
Б2.О.02(У)	Технологическая практика (Геологическая)	2	3
Б2.О.03(У)	Технологическая практика (Метеорологическая)	4	3
Б2.О.04(У)	Технологическая практика (Гидрологическая)	4	3
Б2.О.05(У)	Ознакомительная практика по материаловедению	4	3
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (Гидротехнические мелиорации)	6	3
Б2.В.02(П)	Технологическая (производственно - технологическая) практика	6	6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная	8	3

Места прохождения практик закрепляются в приказах о направлении студентов на практику. Подлинники приказов хранятся в отделе делопроизводства, копии – в деканате.

Кафедры факультета укомплектованы необходимым оборудованием для проведения учебных практик. Учебные практики проходятся студентами в 2 этапа. 1 этап - это полевые

работы, которые проводятся на учебных базах или на производственных объектах в условиях стационара, на 2 этапе в условиях учебных лабораторий, проводится обработка полевых изысканий.

На прохождение производственной практики каждым студентом заключается 2х сторонний договор между вузом и предприятием.

На выпускном курсе бакалавр направляется на преддипломную практику с целью сбора исходных данных для выпускной квалификационной работы. Такая практика проводится в течение 2х недель на предприятиях водохозяйственного комплекса Алтайского края и Российской Федерации в целом.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. К реализации данной ОПОП ВО привлечены научно-педагогические кадры уровня квалификации которых отвечает требованиям ФГОС ВО.

5.2. Список изданий основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы изложен в учебно-методических комплексах каждой дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В университете имеется электронно-библиотечная система, имеющая базы данных учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по основным дисциплинам, предусмотренным учебным планом данного направления подготовки.

Для индивидуального неограниченного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе в университете имеется более 60 компьютеров с выходом в университетскую библиотечную сеть.

Список изданий основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы изложен в рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по основным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Компьютеры, имеющиеся в компьютерных классах, на кафедрах и в библиотеке университета, оснащены доступом к информационно-справочной системе «Консультант+» и доступом к сети Интернет.

Компьютерные классы оснащены специализированными программными продуктами такими как КОМПАС-3D 15V САПР, ArcGIS, ГИС Zulu ZuluHydro, Wilo-Select, LOWARA-Select и Vogel Pumpen-Select, Credo-Dialogue, Renga Architecture.

5.3. ВУЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Сведения о материально-технической базе отражены в приложении 3

5.4. Аннотации по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом данного направления подготовки размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

В университете созданы условия для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных отношений, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: способность занимать гражданскую позицию; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; стремлением работать на благо общества.

Ежегодно деканат факультета организует ознакомление студентов 1 курса:

- с их правами и обязанностями при формировании основной образовательной программы;
- с основными нормативными документами, регулирующими организацию образовательной деятельности университета, научную деятельность студентов.

Все обучающиеся университета знакомятся в установленном порядке с вводимыми в действие нормативными документами университета, касающимися их деятельности.

В период с сентября по декабрь, ежегодно, в целях пропаганды здорового образа жизни в рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции реализуются программы: «Твое будущее в твоих руках», «Вуз здорового образа жизни». Профилактическая работа со всеми студентами проводится в течение учебного года с привлечением специалистов Алтайского краевого наркотического диспансера, Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ, Городского молодёжного информационного центра «Жизнь без наркотиков», сотрудников Регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю, общественных организаций. Специалисты управления внутренних дел по Алтайскому краю проводят работу со студентами по профилактике правонарушений. Ведётся подписка и распространяется среди студентов издание профилактической антинаркотической газеты «Тревога».

Проводятся мероприятия, направленные на повышение интереса к будущей профессиональной деятельности: встречи с выпускниками, занимающими профильные должности руководителей и специалистов; работодателями профильных организаций.

В практику воспитательной работы университета введен институт кураторов с целью создания условий для успешного освоения студентами основных образовательных программ, основанный на принципе индивидуального подхода, учитывающем личностные и возрастные особенности каждого студента.

Особую роль в культурно-нравственном воспитании студентов выполняют элективные курсы, среди которых: «История и современное состояние гидромелиорации в Алтайском крае», «Культура речи и деловое общение», «Основы психологии». Музеем истории университета регулярно организуются тематические встречи, круглые столы, семинары и выставки.

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса и повышения психологической компетентности всех его участников в университете действует Психологический центр, который принимает участие в выявлении актуальных проблем студенческой молодёжи университета, оказывает консультативную психологическую помощь, помочь в адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности на разных этапах обучения.

Студенческое самоуправление в университете представлено первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежитий. На уровне студенческих групп студенческое самоуправление представляют старосты групп. Осуществляется реализация программы «Школа студенческого самоуправления», охватывающая такие темы, как психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие

способности, методы формирования и сплочения команды. Ежегодно проводятся встречи студентов с ректором «Открытый диалог», на которых рассматриваются вопросы по развитию ВУЗа.

В университете работают и создаются различные по направлениям деятельности и организационно-правовым формам студенческие объединения и организации: студенческие и спортивные клубы, штаб студенческих отрядов, студенческие творческие коллективы, студенческие редколлегии.

Важным аспектом в патриотическом, экологическом и трудовом воспитании является создание: студенческого патриотического отряда «Память»; экологического студенческого отряда «Терра»; студенческая научная экологическая гильдия «Гармония». Успешно работает студенческая маркетингово-исследовательская группа «Смиг». В рамках социальной направленности по инициативе студентов создан «Волонтёрский штаб АГАУ», который в течение года проводит университетский конкурс социальных проектов «Социальная звезда», мероприятия и акции по здоровому образу жизни и волонтерскому движению. Каждая такая организация создаёт естественную благоприятную среду, в которой молодые люди могут максимально полно реализовать свои творческие способности и таланты, лично профессионально совершенствоваться.

Активно развиваются студенческие строительные отряды различных направлений: строительного, сельскохозяйственного, экологического, сервисного, педагогического, отряды проводников и пр.

В спортивных отделениях университета студенты совершают мастерство по 18 видам спорта. В оперативном управлении университета имеются: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки, 3 легкоатлетические дорожки, футбольное поле, 4 спортивных зала оборудованных для занятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу и другими видами спорта, тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами и вспомогательными тяжелоатлетическими снарядами, стрелковый тир (50 метров на 2 позиции). Все стадионы, спортивные, тренажёрный зал оборудованы соответствующим спортивным оборудованием и снаряжением.

Важное значение в университете уделяется культурно-массовой и творческой деятельности, эстетическому воспитанию, развитию художественного творчества студентов, созданию в вузе определенного культурного пространства, формированию у студенческой молодёжи эстетического вкуса и навыков общения в культурной среде, созданию творческих коллективов с высоким уровнем исполнительского мастерства и высокой сценической культурой. Для обеспечения эффективного развития художественного творчества в университете имеются: актовый зал (500 кв.м.) на 400 посадочных мест, оснащенный современным звуковым и мультимедийным оборудованием. Для организации внеучебной и творческой деятельности функционирует Центр студенческого творчества и делового общения, в котором находятся классы для занятий творческих коллективов – хореографический класс, вокальная студия, музыкальная студия, танцевальный зал, отдел студенческих объединений и творческий отдел.

В университете функционирует совет молодых учёных. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, олимпиады, конкурсы. Участие студентов в научно-исследовательской работе способствует развитию у них творческого мышления, самостоятельности, ответственности, практических навыков работы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом об образовании в Российской Федерации;
- Типовым положением о вузе;
- Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положением о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.2. Текущий контроль знаний студентов производится согласно положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости студентов в Алтайском государственном аграрном университете.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 9 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в каждой рабочей программе дисциплины.

7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников данной основной образовательной программы включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Проведение аттестационных испытаний производится согласно положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также программы выпускной квалификационной работы (ВКР) для направления подготовки 35.03.11 – "Гидромелиорация". Программа ВКР после ее утверждения хранится на бумажном носителе в деканате факультета и на выпускающей кафедре.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК после окончания весенней сессии, по графику, утвержденному приказом по университету.

Решение по докладу и результатам защиты работы члены ГЭК выносят на закрытом заседании с указанием оценки по пятибалльной шкале и принятием рекомендации, если это

целесообразно, в магистратуру. В случае равного разделения мнений об оценках защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем комиссии.

Представленная выпускная квалификационная работа и ее защита оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». После окончания закрытого заседания председатель ГЭК сообщает студентам решение комиссии, включая оценки за работу, и зачитывает рекомендации в магистратуру (если таковые имеются).

Декан факультета

А.А. Томаровский