

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Проректор
Дата подписания: 11.02.2026 23:08:13
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала»
Профессиональный стандарт: 05.005
Форма обучения – очная
Трудоёмкость – 114 часов

Автор: к.п.н., доцент Емелин К.Г.

Барнаул 2025

Образовательная программа профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», с учетом профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №237н от 21.04.2022 г.

Составитель
к.п.н., доцент



Емелин К.Г.

Содержание

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала»	4
1.1. Общая характеристика профессии	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки	4
1.3. Цель и задачи реализации программы	5
1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	5
2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы	6
3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы	9
4. Структура программы профессионального обучения	9
5. Календарный учебный график	9
6. Тематический план освоения дисциплины	10
7. Оценочные средства	12
7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
7.2. Оценочные средства для итоговой аттестации	13
8. Ресурсное обеспечение	20
8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке	20
8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
8.4 Описание материально-технической базы	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению программы	23

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала»

1.1. Общая характеристика профессии

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения рабочих по профессии «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала». Программа разработана с учетом профессионального стандарта 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №237н от 21.04.2022 г. Цель деятельности администратора (дежурного) спортивного (фитнес) зала (инструкторско-методическая деятельность в области физической культуры и спорта) - организация и реализация инструкторско-методической деятельности в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с требованиями к работе по профессии, санитарными нормами, правилами и инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, а также отработка трудовых действий.

Лица, успешно прошедшие полный курс обучения, сдают квалификационный экзамен.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала», обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере организационно-методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых работнику, выполняющему должностные обязанности администратора (дежурного) спортивного (фитнес) зала;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала»;
- формирование положительного отношения к профессии и своим профессиональным обязанностям.

1.4 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная в теоретической части, очная форма в практической части образовательной программы и проведении квалификационного экзамена.

Срок обучения 2 месяца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки - 114 часов. Теоретический курс: 60 часов. Практический курс: 50 часов. Квалификационный экзамен: 4 часа. Учебная нагрузка: не более 24 часов в неделю.

Обучение организовано не чаще 6 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 17.00-21.00 часами не более 4-х академических часов в день (включая выходные и праздничные дни).

2 Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Возможные наименования должностей, профессий
код	Наименование	Уровень квалификации	код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
А	Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	3	А 01/3	Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию	3	Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала
			А 02/3	Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)	3	

Примерное соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ

Термины профессионального стандарта	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умения	Умения
Знания	Знания

Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция	Умения	Знания	Практический опыт
Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию	Разъяснять и демонстрировать техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия Осуществлять наблюдение за безопасным использованием занимающимися спортивного оборудования и инвентаря Контролировать соблюдение занимающимися правил	Правила поведения в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию Основные методики диагностики мотивационной сферы занимающихся в области физической подготовки, физического развития Основы методики занятий на тренажерных устройствах Методы контроля при использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физи-	Ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря Информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря Оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря Наблюдение за соблю-

	<p>этичного поведения</p> <p>Определять личную мотивацию занимающихся и их цели</p> <p>Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни</p> <p>Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию</p> <p>Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажерных устройствах</p> <p>Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием</p>	<p>ческой подготовке, физическому развитию</p> <p>Основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию</p> <p>Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Основные понятия анатомии и физиологии человека</p> <p>Принципы и компоненты здорового образа жизни</p> <p>Логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся</p> <p>Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися</p>	<p>дением занимающимися правил этичного поведения и использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Отслеживание безопасного применения занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря</p> <p>Информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию под руководством инструктора</p> <p>Информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия</p> <p>Запись занимающихся на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию</p> <p>Контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем</p> <p>Ассистирование специалистам при проведении занятий, мероприятий с демонстрацией выполнения элементов упражнений и техники занятий на тренажерных устройствах</p>
<p>Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)</p>	<p>Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования, предоставляемого в прокат</p> <p>Оформлять документы по передаче в прокат и по возврату спортивного инвентаря</p>	<p>Номенклатура, стоимость и порядок учета предоставляемого в прокат спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>Правила использования спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>Правила хранения спортивно-</p>	<p>Прием заявки на предоставление в прокат спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>Анализ номенклатуры имеющегося спортивного инвентаря и обо-</p>

	<p>ря и оборудования Выявлять факты повреждений, нанесенных спортивному инвентарю и оборудованию при их нахождении в прокате, и документально оформлять выявленные факты Оформлять прием, возврат и удержание залога (части залога) за предоставленный в прокат спортивный инвентарь и оборудование Анализировать номенклатуру имеющегося спортивного инвентаря и оборудования, расписание его использования</p>	<p>го инвентаря и оборудования Порядок оформления документов по предоставлению во временное пользование и возврату спортивного инвентаря и оборудования, по выявлению фактов повреждений, нанесенных прокатному спортивному инвентарю и оборудованию, и по удержанию вследствие этого залога (части залога) Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования, предназначенных для передачи в прокат Правила приема, возврата и удержания залога (части залога) за предоставленные в прокат спортивный инвентарь и оборудование Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>рудования, расписания его использования для определения возможностей удовлетворения потребности занимающегося Согласование с занимающимся изменения номенклатуры запрашиваемого спортивного инвентаря и оборудования, временных рамок его использования Выдача занимающемуся спортивного инвентаря, предоставление занимающемуся доступа к запрошенному спортивному оборудованию Осмотр состояния спортивного инвентаря и оборудования, передаваемого в прокат Документальное оформление передачи в прокат спортивного инвентаря и оборудования Приемка от занимающегося спортивного инвентаря и оборудования с проверкой времени возврата, состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования Выявление причин по удержанию залога (части залога) при нарушении состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования Документальное оформление времени возврата спортивного инвентаря и оборудования, состава и технического состояния спортивного инвентаря и оборудования Документальное оформление возврата залога Документальное оформление услуги по предоставлению</p>
--	--	---	--

6	Основы педагогики и психологии			V	V				
7	Охрана труда	V							
8	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов		V						
9	Итоговая аттестация								V

6. Тематический план освоения дисциплины

Наименование дисциплины	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Всего	
Теория и методика физической культуры	Федеральный закон «О физической культуре и спорте», как основной документ, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации; иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность. Общие основы теории физической культуры. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям. Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и основы методики ее воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания. Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями. Физическое воспитание в различные периоды жизни. Спорт в системе физической культуры. Основы построения спортивной тренировки. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены.	20		16	36	Устный опрос
Технология физкультурно-оздоровительной деятельности	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки. Основы построения оздоровительной тренировки.	6		6	12	Устный опрос

Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений. Классификации спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря. Виды спортивных залов. Оборудование универсальных залов. Правила использования и режим работы спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой. Учет и списание спортивного инвентаря и оборудования.	6		10	16	Устный опрос
Организация физкультурно-спортивных мероприятий	Основные направления физкультурно-спортивной деятельности. Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Календарь соревнований. Составление положения о соревнованиях. Организация работы и формирование судейских бригад. Документация соревнований. Основные понятия, история развития, классификация, техники и тактики, терминология, места проведения занятий, оборудование и инвентарь по видам спорта (баскетбол волейбол, футбол, лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт и др.)	8		8	16	Устный опрос
Основы медицинских знаний	Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи. Санитарно-гигиенические правила и нормы содержания спортивных сооружений	6		4	10	Устный опрос
Основы педагогики и психологии	Педагогика как наука: понятие, предмет, объект и задачи, основные категории. Педагогический (образовательный) процесс: понятие, структура, этапы и принципы. Понятия дифференцированного и индивидуального обучения. Учет темперамента и возрастных особенностей обучающихся в условиях физкультурно-спортивной деятельности. Методики физического воспитания. Формы организации физической культуры. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Особенности психического развития человека на разных возрастных стадиях.	6		4	10	Устный опрос
Охрана труда	Правила по охране труда и пожарной безопасности. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях различными видами спорта. Рынок труда молодежи. Проблемы трудоустройства и пути их решения.	2		2	4	Устный опрос
Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	Производственная деятельность студенческого отряда. Организация оплаты труда и рабочего времени для членов СО. Выплаты и иные вознаграждения для членов СО.	6			6	Устный опрос
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена				4	экзамен

	Всего	60	50	114	
--	-------	----	----	-----	--

7. Оценочные средства

7.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1. Дисциплина «Теория и методика физической культуры»:

1. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте» в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие правовые основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Физическая культура как социальный феномен общества.
4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.
5. Методические принципы занятий физическими упражнениями.
6. Понятие о физических способностях, основные формы их проявления.
7. Силовые способности и методика их развития.
8. Скоростные способности и методика их развития.
9. Координационные способности и методика их развития.
10. Выносливость и основы методики ее воспитания.
11. Гибкость и основы методики ее воспитания.
12. Формы построения занятий физическими упражнениями.
13. Спорт в системе физической культуры.

Устный опрос №2. Дисциплина «Технология физкультурно-оздоровительной деятельности»:

1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
2. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.
3. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки.
4. Основы построения оздоровительной тренировки.
5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Устный опрос №3. Дисциплина «Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники»:

1. История развития спортивных сооружений.
2. Классификации спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря.
3. Виды спортивных залов.
4. Оборудование универсальных залов.
5. Учет и списание спортивного инвентаря и оборудования.

Устный опрос №4. Дисциплина «Организация физкультурно-спортивных мероприятий»:

1. Основные направления физкультурно-спортивной деятельности.
2. Организация и проведение соревнований.
3. Организация работы и формирование судейских бригад.

4. Основные понятия, история развития, классификация, техники и тактики, терминология, места проведения занятий, оборудование и инвентарь по видам спорта (баскетбол волейбол, футбол, лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт и др.)

Устный опрос №5. Дисциплина «Основы медицинских знаний»:

1. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены.
2. Порядок проведения врачебного контроля.
3. Способы оказания доврачебной медицинской помощи.
4. Санитарно-гигиенические правила и нормы содержания спортивных сооружений

Устный опрос №6. Дисциплина «Основы педагогики и психологии»:

1. Педагогика как наука: понятие, предмет, объект и задачи, основные категории.
2. Педагогический (образовательный) процесс: понятие, структура, этапы и принципы.
3. Учет темперамента и возрастных особенностей обучающихся в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
4. Методики физического воспитания.
5. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.

Устный опрос №7. Дисциплина «Охрана труда»:

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
5. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях различными видами спорта.

Устный опрос №8. Дисциплина «Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов»

1. Производственная деятельность студенческого отряда.
2. Организация оплаты труда и рабочего времени для членов СО.
3. Выплаты и иные вознаграждения для членов СО.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено		обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
		обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
		обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено		Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

7.2 Оценочные средства для итоговой аттестации

Квалификационный экзамен

1. Теоретическая часть:

1. Формирование двигательного умения и двигательного навыка:

- а) знание + двигательное умение + двигательный навык;

- б) знание + мышление + двигательное умение + двигательный навык;
- в) двигательное умение + двигательный навык.

2. Виды контроля физической подготовленности студентов?

- а) оперативный + итоговый + текущий;
- б) оперативный + текущий;
- в) итоговый + текущий.

3. Правила реализации медико-практического занятия?

- а) системность + постепенность;
- б) системность + доступность + постепенность;
- в) доступность + системность.

4. Классификация физических упражнений?

- а) идеомоторные + гимнастические + спортивно-прикладные;
- б) идеомоторные + гимнастические;
- в) идеомоторные + спортивно-прикладные.

5. Основные средства лечебной физической культуры (ЛФК)?

- а) игры + гимнастические средства ЛФК;
- б) гимнастические средства ЛФК+ гигиенические средства;
- в) игры + спортивно-прикладные + гимнастические средства ЛФК.

6. Количество задач врачебного контроля за физическим воспитанием населения?

- а) 10;
- б) 7;
- в) 9.

7. Количество использованных методов для проведения врачебного обследования?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2.

8. Принцип педагогического контроля?

- а) педагог → знание предмета +определенная система + последовательность действия;
- б) педагог → знание предмета +последовательность действия;
- в) педагог → определенная система +знание предмета.

9. Понятие физической подготовленности?

- а) результат физической подготовленности +двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности;
- б) двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности + результат физической подготовленности + физическая сила;
- в) физическая сила + двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности.

10. Составляющие физического развития?

- а) рост + вес +окружности грудной клетки;
- б) вес + окружность грудной клетки;
- в) рост +окружность грудной клетки.

11. Уровень развития двигательных способностей человека определяется как?

- а) тестами (контрольными упражнениями);
- б) спортивным результатом;
- в) разрядными нормативами;
- г) умением выполнять упражнения.

12. При высокой интенсивности физической нагрузки частота сердечных сокращений составляет (ударов в минуту)?

- а) 100-130;
- б) 130-150;
- в) 150-200;
- г) 120-140;
- д) 160-180.

13. Артериальное давление измеряется в?

- а) кг/см²;
- б) барометрах;
- в) паскалях;
- г) мм.рт. ст.

14. Сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной жизни и организованных или самостоятельных занятий физической культуры определяется как?

- а) физическое воспитание;
- б) двигательная активность;
- в) физическая культура;
- г) физическая нагрузка.

15. Какие функции физической культуры направлены на организацию содержательного досуга, а также на предупреждение утомления и восстановления временно утраченных функциональных возможностей организма?

- а) рекреативные и оздоровительно-реабилитационные;
- б) спортивные;
- в) образовательные;
- г) прикладные.

16. Типы технологий для сохранения здоровья?

- а) здоровьесберегающие + технология обучения здоровью;
- б) здоровьесберегающие + оздоровительные;
- в) здоровьесберегающие + технология обучения здоровью + оздоровительные.

17. Понятие физической культуры (ФК)?

а) сфера социальной деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности + часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

б) сфера социальной деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности;

в) часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

18. Основные показатели состояния физической культуры в обществе?

- а) степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;
- б) уровень здоровья и физического развития людей + степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;
- в) уровень здоровья и физического развития людей.

19. Что является одним из обязательных условий при занятиях физической культурой и спортом?

- а) контроль за состоянием здоровья занимающихся;
- б) систематическое посещение занятий;
- в) наличие начальной физической подготовки.

20. Что такое физическое воспитание?

- а) процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма;
- б) часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей;
- в) часть общей культуры общества, отражающая способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направленные на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности;
- г) педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.

21. Что означает понятие охрана труда?

- а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- г) личная ответственность за безопасность труда

22. Мероприятия по пожарной профилактике делятся на :

- а) организационные, режимные, технические и эксплуатационные
- б) режимные, технические и эксплуатационные
- в) организационные, технические и эксплуатационные
- г) организационные, режимные, и эксплуатационные

23. Нормируется шум по:

- а) уровню звука
- б) диапазоном восприятия
- в) вредным воздействием на организм человека

г) интенсивностью звука.

24. Что относится к первичным средствам пожаротушения?:

- а) только переносные и передвижные огнетушители
- б) песок и вода
- в) огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
- г) переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения

их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

25. Травматизм — это:

- а) это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;
- б) случай воздействия на работающего опасного фактора;
- в) нарушение анатомической целостности организма;
- г) нарушение функций организма.

26. Педагогика – это наука о...

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

27. Предметом педагогики выступает:

- а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,
- б) процесс общения педагога с учеником,
- в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

28. Метод воспитания – это...

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
на,
б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,
в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

29. Как определяется термин «психика»?

- а) свойство самой высокоорганизованной материи;
- б) совокупность всех качеств индивида;
- в) процесс мыслительной деятельности.

30. Основной метод исследования в психологии сознания – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) интроспекция.

2. Практическая часть:

Варианты заданий:

1. Проведение подготовительной части занятия по теме «Легкая атлетика»
2. Проведение подготовительной части занятия по теме «Гимнастика»
3. Разработать алгоритм и провести обучение упражнению по гимнастике «Кувырок вперед»
4. Разработать алгоритм и провести обучение упражнению по легкой атлетике «Прыжок в длину с места»

5. Разработать алгоритм и провести обучение упражнению по баскетболу «Ведение и передача мяча от груди»
6. Разработать алгоритм и провести обучение упражнению по футболу «Ведение мяча и передача мяча внутренней стороной стопы»
7. Провести основную часть занятия по подвижным играм (обучение и тренировка одной игре)
8. Провести основную часть с использованием кроссфит-тренировки (обучение одного упражнения и тренировка комплекса из 3-5 упражнений).
9. Провести основную часть занятия по гимнастике (обучение упражнению «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа» и тренировка «Поднимание туловища из положения лежа»)
10. Провести основную часть занятия по легкой атлетике (обучение технике низкого старта и тренировка в беге на короткие дистанции)
11. Провести основную часть занятия с использованием упражнений аэробики с использованием музыкального сопровождения.
12. Провести проверку и оценку физической подготовленности обучающихся по 3 нормативам: «Подтягивание на перекладине», «Челночный бег 10 по 10 м», «Прыжок в длину с места»;
13. Особенности двигательного режима людей старшего и пожилого возраста. Составление модели двигательного режима человека старшего и пожилого возраста – по выбору обучающего.
14. Разработайте Положение о соревновании (на примере любого вида спорта)
15. Особенности двигательного режима детей дошкольного возраста. Подготовить и провести два комплекса физкультминуток для разных возрастных групп.
16. Разработайте программу круговой тренировки, направленную на комплексное развитие физических качеств в избранном виде спорта
17. Подготовить и продемонстрировать методику подготовки к сдачи норм ГТО своей ступени в нескольких доступных (в зале) видах.
18. Объяснить различие динамических и изометрических физических упражнений. Выполнить динамические физические упражнения на плечевой пояс
19. Выполнить 2-3 варианта изометрических упражнений из исходного положения сидя на стуле.
20. Объяснить и продемонстрировать как выполняются пассивные физические упражнения.
21. Составьте конспект основной части тренировки в избранном виде спорта (Задача: развитие координационных способностей).
22. Составьте конспект основной части тренировки по избранному виду спорта. Задача: обучение техническому действию (по выбору)
23. Составьте конспект основной части урока физической культуры по избранному виду спорта. Задача: воспитание специальной выносливости
24. Составьте конспект основной части урока физической культуры по легкой атлетике (общее время урока – 45 мин., класс – 5-й, тема – прыжок в длину с места. Задачи: совершенствование навыка прыжка в длину с места, развитие скоростно-силовых способностей).

25. Составьте конспект основной части урока физической культуры по гимнастике (общее время урока – 40 мин., класс – 3-й, тема – кувырок вперед. Задачи: совершенствование навыка кувырка вперед, развитие координационных способностей).
26. Составьте конспект основной части урока физической культуры по лыжной подготовке (общее время урока – 45 мин., класс – 1-й, тема – скользящий шаг. Задачи: обучение технике скользящего шага, развитие общей выносливости).
27. Составьте конспект основной части урока физической культуры по волейболу (общее время урока – 45 мин., класс – 6-й, тема – нижняя прямая подача. Задачи: обучение технике нижней прямой подачи, закрепление техники передачи мяча снизу двумя руками на месте, развитие координационных способностей).
28. Составьте конспект основной части урока физической культуры по баскетболу (общее время урока – 45 мин., класс – 6-й, тема – ведение мяча. Задачи: обучение технике ведения мяча в движении по прямой, закрепление техники передачи мяча двумя руками от груди, развитие
29. Разработайте Положение о соревнованиях (на примере любого вида спорта).
30. Вычислите по предложенным параметрам общую и моторную плотность урока физической культуры и дайте заключение о её соответствии нормативу.
31. Разработайте программу круговой тренировки, направленную на комплексное развитие физических качеств у учащихся 10 класса (количество – 18 человек).
32. Разработайте форму дневника самоконтроля для самостоятельных занятий физической культурой.
33. Приведите 5 примеров способов снижения нагрузки на уроке физической культуры.
34. Приведите 5 примеров способов увеличения нагрузки на уроке физической культуры.
35. Составьте и заполните таблицу учета результатов спортивного соревнования, проводимого круговым способом (на примере любой спортивной игры, количество команд – 4).
36. Составьте и заполните таблицу учета результатов спортивного соревнования, проводимого способом с выбыванием до двух поражений (на примере любого вида спорта, количество участников – 8).

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий.
---------------------	--

8. Ресурсное обеспечение

8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке

1. Базовая физическая культура : учебное пособие / сост.: Л. В. Рубцова [и др.]. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158618>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

2. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. - Кинель : РИО СГСХА, 2018. - 161 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109462>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ISBN 978-5-88575-500-9. - Текст : электронный.

3. Золотых, Н. В. Психология и конфликтология : учебное пособие / Н. В. Золотых, А. В. Черняева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119923>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

4. Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения / А. Ю. Китов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100832>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

5. Кокшаров, А. А. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями : учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений подготовки аграрного вуза / А. А. Кокшаров. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 47 с. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. Луковников, Н. Н. Основы педагогических технологий : учебное пособие / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 198 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151296>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

7. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 197 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

8. Попова, О. А. Подвижные игры как средство развития физических качеств у студентов : учебно-методическое пособие / О. А. По-

пова, Е. Д. Кузнецова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 41 с. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

9. Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие / Д. Г. Радченко, М. Н. Григорян. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165901>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ISBN 978-5-86433-818-6. - Текст : электронный.

10. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров / Ю. Ю. Рассыпнова, Н. М. Гурьянова, Н. Н. Бекренева. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 214 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131224>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

11. Семьшева, В. М. Психология и педагогика : учебное пособие по направлению подготовки 19.03.03 – продукты питания животного происхождения / В. М. Семьшева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 260 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133128>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

12. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 98 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165906>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ISBN 978-5-86433-819-3. - Текст : электронный.

13. Психология: опорные конспекты : учебное пособие / сост. О. А. Жученко. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158609>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный.

14. Угарова, Л. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Хвостиков, А. Г. Охрана труда: учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147357>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04 «профессиональное обучение» для бакалавров очной формы обучения / С. А. Цепляева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107834>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2017. - 84 с.

17. Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04 «профессиональное обучение» для бакалавров заочной формы обучения / С. А. Цепляева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107835>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - Текст : электронный. Ч. 2. - 2017. - 68 с.

18. Шеломенцева, И. В. Охрана труда: учебное пособие / И. В. Шеломенцева, А. А. Дорофеева, А. А. Тарасенко. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. — 228 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46644>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций и т.п.;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Программное обеспечение:

1. OpenOffice.Std2010 RUS OLP Acdmc

Информационные справочные системы:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт].- URL: <http://www.consultant.ru/online>.
2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования, стаж работы не менее 3 лет. Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов, должен иметь диплом о среднем профессиональном/высшем образовании и опыт деятельности в студенческих отрядах не менее 3 лет.

8.4 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат-

тестации имеются учебные аудитории.

Таблица - Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования (мультимедийное оборудование), учебная доска, шкаф книжный, учебная мебель.
Спортивный зал	Спортивный зал, расположенный в здании общежития №4 по адресу ул.Молодежная 29а.	Стол теннисный, Щит баскетбольный с кольцом 2 шт., вышка судейская волейбольная, стойка волейбольная, электронное табло, стойка шведская с турником, Мишень для дартса, Коврик туристический, сетка волейбольная, мяч мини-футбольный бел-черн-желт.

9.Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по программе с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой профессионального обучения: с целями и задачами, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить программу обучения.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях

практического типа.

2. Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.