

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 16.02.2026 15:27:31  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a65064732089d919a5031c57

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ Алтайский ГАУ)**  
**(FSBEIHE AltaiSAU)**

**СОГЛАСОВАНО**

Декан биолого-технологического  
факультета

 А.И. Афанасьева

« 11 » Февраль 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » Февраль 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) подготовки  
Непродуктивное животноводство (кинология)

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 669 от 17.07.2017 по направлению подготовки 35.07.03 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 9 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

Составитель:  
к.б.н., доцент

 Л.А. Бондырева

## Содержание

1.	Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки	4
2.	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	5
3.	Показатели, критерии и шкала оценивания	7
4.	Примерные темы выпускных квалификационных работ:	8

### 1 Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями(УК)</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (приводится весь список общепрофессиональных компетенций)</b>	
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>	

<b>производственно-технологическая деятельность</b>	
ПК-1	Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей
ПК-2	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства
ПК-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
ПК-4	Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
ПК-5	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий
ПК-6	Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

## **2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

### **2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы:**

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических особенностей

ПК-2 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

ПК-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-4 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных и непродуктивных животных

ПК-5 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам деятельности предприятия и племенной работы с животными с использованием цифровых технологий

ПК-6 Способен участвовать в разработке, организации и управлении работами по производству продукции животноводства

## 2.2 Защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Разделы ВКР	Код компетенции
Введение	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;
Обзор литературы	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Собственные исследования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Экспериментальная работа	ПК-5; ПК-6
Выводы	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Предложения производству	

## 3 Показатели, критерии и шкала оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость	ВКР выполнена на актуальную тему, четко	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные	Цели и задачи сформулированы с существенными	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной

формулировки целей и задач исследования	сформулированы цели и задачи проводимого исследования	замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	замечаниями.	теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатами работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательн	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.

	ое и логичное изложение результатов исследования	содержание работы	суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

#### **4. Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ**

1. Оценка рабочих качеств собак Барнаульского отряда ведомственной охраны
2. Влияние некоторых факторов на рабочие качества собак породы немецкая овчарка в УФСИН России по Алтайскому краю
3. Оценка экстерьера и рабочих качеств собак породы немецкая овчарка питомника Барнаульского отряда ведомственной охраны
4. Сравнительная оценка рабочих качеств собак по результатам соревнований и испытаний АКОО «Федерация кинологического спорта» по национальным видам дрессировки
5. Особенности разведения собак породы среднеазиатская овчарка в условиях питомника «Пахлован»
6. Генеалогическая структура поголовья собак породы аляскинский маламут питомника «Амельхук» и ее совершенствование»
7. Племенные и охотничьи качества собак породы немецкий охотничий терьер (ягдтерьер)