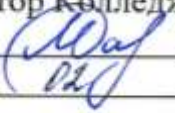


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.08.2026 10:13:20
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
 М.А. Савин
«10» 02 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«10» 02 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ:
18111 «САДОВНИК»**

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 26

Рабочая программа практической подготовки (далее - учебной практики) по ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18103 «САДОВНИК» разработана на основе

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России от № 444 от 13 июля 2021 г. (в редакции от 03.07.2024г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 464);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 года № 559н);

- примерной рабочей программой ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)» (примерной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия; организации разработчики: Центр учебно-методического обеспечения подготовки кадров для АПК ФГБОУ ВО «Российский ГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева»

Кафедра генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

1.3. Место практики в структуре ООП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих 18103 «Садовник» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель: обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.03 должен *иметь практический опыт:*

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП. 03 может проводиться, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.03, так и после их изучения.

1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 составляет 36 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика обучающихся может проводиться на рабочих местах профильных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки, а также в учебных мастерских, опытных сельскохозяйственных участках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и

	защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды ОК, ПК</i>
<i>Выполнение работ по профессии 18103 Садовник</i>		36	
<i>Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</i>		12	
Тема 1.1 Ознакомление с учебной лабораторией/опытным участком	Ознакомление с учебной лабораторией/опытным участком. Техника безопасности при выполнении работ в открытом и защищенном грунте. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной лабораторий/опытного участка	Выполнение пикировки всходов. Высаживание растения в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в грунт. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
<i>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</i>		6	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной лабораторий/опытного участка	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников. Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
<i>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</i>		12	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной лабораторий/опытного участка	Создание и оформление цветников различных типов. Выполнение работ по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09
	Дифференцированный зачет	6	
	Итого	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятиями программы практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики образовательной организации и от предприятия.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест в учебной лаборатории, мастерской, опытном участке, на предприятиях.

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань», 2023г.).

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-_528 стр

3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.

4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с

5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.

6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен-тона-Граф,2016.-176 с.

7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa.zaural.ru

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих: 18103 «Садовник». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка учебной практики производится с учетом результатов ее

прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<u>Практический опыт:</u> Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом <u>Умения:</u> Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет

	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;	
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и	

	газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<u>Практический опыт:</u> Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Подготавливать почву под посев трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и учебной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и учебной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и учебной практик	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).