

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 09:59:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 Косачев И.А.

«11» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Завалишин С.И.

«11» 06 2019 г.

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
"Агроэкологическая оценка земель"

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 04.06. 2019г.

Зав. кафедрой, к.т. н., доцент



С.А. Белокуренько

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 4 » 06. 2019 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.с.-х.н., доцент



Ж.В. Медведева

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9.	Ресурсное обеспечение	11
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5.	Описание материально-технической базы	12
9.6.1.	Аудиторный фонд	12
9.6.2.	Специализированное оборудование	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
	Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами направления подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» – это формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачами дисциплины являются: изучение негативных факторов среды и их влияния на жизнь, и здоровье человека; приобретение практических навыков защиты частной жизни в негативных ситуациях. Формирование четкого понимания опасных и вредных факторов в ситуациях, возникающих в среде обитания человека, а также обучение и труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Физическая культура и спорт, Основы права.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и производственной деятельности; разрабатывать инструкции по охране труда, пожарной безопасности и по действиям населения в ЧС; оказывать доврачебную помощь пострадавшим	навыками контроля параметров природных, техноприродных и техногенных систем; оценивать уровни их негативных воздействий и оценивать их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативного воздействия
Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3	систему управления охраной труда в организациях АПК; функции и задачи санитарии и пожарной безопасности, оценка видов деятельности; классификацию условий труда	проводить оценку условий труда, анализ уровня безопасности условий труда и расчет коэффициентов безопасности труда; уметь полученные результаты использовать в реализации управленческих решений.	методикой оценки условий труда, расчета коэффициентов безопасности труда, анализа условий труда на предприятиях АПК.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам
		6		
1. Аудиторные занятия, часов, всего	32	32	Не реализуется	
в том числе	12	12		
1.1. Лекции	10	10		
1.2. Лабораторные работы	10	10		
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	10		
2. Контактная работа	32	32		
3. Самостоятельная работа, часов, всего	76	76		
в том числе	-	-		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
3.3. Контрольная работа	-	-		
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108		
Форма промежуточной аттестации	3	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		

*З – зачет, Э – экзамен; ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		

Введение	Основные понятия, термины. Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Цели, задачи структура дисциплины. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.	2	0	2	6	О	УК-8, ОПК-3
Теоретические основы БЖД	Классификация опасности. Риск. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эргономика и психология труда. Анализаторы человека. Виды деятельности. Условия труда: определение и классификация.	2	0	2	6	О	УК-8, ОПК-3
Нормативно-правовые и организационные основы	Законодательные и нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы. Охрана труда женщин и молодежи. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация условий труда. Надзор и контроль безопасности труда. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Обучение работников безопасности труда. Спецдежда, спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.	2	0	2	6	О	УК-8, ОПК-3

Управление безопасностью жизнедеятельности	Функции и задачи системы управления охраной труда. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте. Структура службы охраны труда в АПК. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Разработка инструкций по охране труда.	2	0	1	8	О	УК-8, ОПК-3
Основы производственной санитарии и гигиены труда	Характеристика микроклимата производственных помещений. Пути его нормализации. Освещение производственных помещений и его нормализация. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация. Виды излучений и их действие на организм человека. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны. Производственный шум, вибрация и их нормирование. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.	2	10	0	8	О	УК-8, ОПК-3
Основы пожарной безопасности.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и в помещении.	2	0	0	8	О	УК-8, ОПК-3

Доврачебная помощь пострадавшим	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде		0	1	8	КЛ	УК-8, ОПК-3
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификации ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономический ущерб от ЧС.		0	1	9	О	УК-8, ОПК-3
Структура и задачи службы ГО и ЧС	История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.			1	8	О	УК-8, ОПК-3

	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачетам				9		
	Всего	12	10	10	76		

О - опрос

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Определение и оценка параметров микроклимата производственных помещений	2
2	Определение загазованности воздушной среды производственных помещений	1
3	Определение запыленности воздуха производственных помещений и рабочих зон	1
4	Определение и оценка освещенности производственных помещений: методические указания к лабораторной работе и рабочих мест	2
5	Ионизирующие излучения и методы защиты	1
6	Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса Российской Федерации	1
7	Определение и оценка параметров шума в производственных помещениях	1
8	Определение и оценка вибрации на рабочих местах производственных помещений	1
	Итого	10

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Отраслевая система управления охраной труда	2
2	Обучение безопасности труда работников агропромышленного комплекса	1
3	Разработка инструкций по охране труда.	1
4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
5	Законодательные и нормативно-правовые основы страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:	1
6	Оказание первой доврачебной помощи	2

7	Экономические последствия и методические подходы к оценке социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в АПК	1
	Итого	10

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите ПР и ЛР	67	Защита ПР и ЛР	Список основной и дополнительной литературы.
4	Подготовка к зачету	9	Зачет	Список основной и дополнительной литературы.
	Всего	76		

Обучение студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ»

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Встреча с представителями организаций – передача студентам мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний в диалоговом режиме.	2
Итого:			2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Оказание первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие [Текст] / Белокуренько С.А., Дорохова Н.Д., Медведева Ж.В. - Барнаул: ООО «Пять плюс», 2018. – 76 с.
2. Пожарная безопасность на объектах агропромышленного комплекса Российской Федерации: учебное пособие [Текст]/ Дорохова Н.Д., Пешкова А.И.- Барнаул: РИО АГАУ, 2008. – 141 с.
3. Инженерные расчеты по охране труда: учебно-методическое пособие [Текст]/ Белокуренько С.А., Дорохова Н.Д., Кисленко А.К., Кобцева Л.В., Медведева Ж.В. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 107с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека –elibraru.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ: [сайт]. – URL: <http://mcx.ru>
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Алтайского края (отрасль животноводства) <http://www.altagro22.ru/apk>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
201 гл. корп.	Аудитория для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели.
203 гл. корп.	Аудитория для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- лаб. установка «Исследование параметров микроклимата»; - лаб. установка «Исследование искусственного освещения производственных помещений»; - лаб. установка «Определение запыленности воздуха рабочей зоны»; - лаб. установка «Исследование акустического шума»; - лаб. установка «Исследование вибрации»; - лаб. установка «Исследование загазованности»; - стенд «Средства индивидуальной защиты работников АПК»; - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели.
245а, 245б гл. корп.	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Ал-

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических

указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1 к программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных теоретических и прикладных знаний в правовых, организационных вопросах, сохранения работоспособности и здоровья человека в условиях воздействия негативных факторов среды.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	32	32			
в том числе					
1.1. Лекции	12	12			
1.2. Лабораторные работы	10	10			
1.3. Практические (семинарские) занятия	10	10			
2. Контактная работа	32	32			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	76	76			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	9	9			
Итого часов (стр. 1 + стр. 3)	108	108			
Форма промежуточной атте-	3	3			

станции					
Общая трудоемкость, зачет- ных единиц	3	3			

*З – зачет, Э - экзамен

Формы промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем:

1. Введение.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
3. Нормативно-правовые и организационные основы.
4. Управление безопасностью жизнедеятельности.
5. Основы производственной санитарии и гигиены труда.
6. Основы техники безопасности.
7. Основы пожарной безопасности.
8. Доврачебная помощь пострадавшим.
9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
10. Структура и задачи службы ГО и ЧС.

**Список имеющихся в библиотеке университета
 изданий основной учебной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедея-
 тельности»,**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве /Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов : учебник для вузов.- 2 изд. допол и перераб. - М.: КолосС, 2006. - 432 с.:ил.	64 экз
2	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Я.Д. Вишняков и др.— 3-е издание, испр. — М.: Академия, 2008. — 304 с.: ил.	100 экз
3	Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров/ Г.И. Беляков – 2 изд. перераб. и дополн. – М.: Юрайт, 2012 – 572 с. – «Бакалавр»	50 экз.

**Список имеющихся в библиотеке университета
 изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Безопасность
 жизнедеятельности»,**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
2	Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – 4-е изд., перераб.- М.: Академия, 2007.- 336 с.: ил.	50 экз.
3	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности/Т.А. Хван, П.А. Хван.- 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 416	54 экз.
Периодические научные издания		
1	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве	ежемес.
2	Вестник АГАУ	

Составители:

К.С.-Х.И., доцент
 ученая степень, должность

[подпись]
 подпись

И.В. Мухоморова
 И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отделом
 должность работник библиотеки



О.В. Чернова
 И.О. Фамилия