

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:44:59
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546) и в соответствии с примерной программы дисциплины СГ.01 История России (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00 № 4 от 25.05.2023 г., приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. № П-391)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.01 «История России» относится к социально-гуманитарному циклу обязательной части ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 04	Уо 04.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	По инициативе ОО 4 часа добавлено на формирование умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
ОК 05	Уо 05.01	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, описывать значимость своей специальности	Зо 05.01	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Уо 06.01	определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте,	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	

		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.			
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в том числе	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</i>	<i>Коды ОК, ПК</i>	<i>Коды З/У/Н</i>
1	2	3	4	5
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		6/2		
Тема 1.1 История Древней Руси.	Содержание	2		
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства..	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.2. История Московского княжества.	Содержание	2		
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01

				Зо 06.01
Тема 1.3. Период Смутного времени.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04	Уо 04.01
	Практическая работа № 1	2	ОК 06	Уо 05.01
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.			Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		16/8		
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.	Содержание	2		
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в.	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание	2		
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание	6/4		
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01

	Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз			Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа № 2 Общественное движение в первой четверти XIX в. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники.	2		
	Практическая работа № 3 Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.	2		
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание	6/4		
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II	2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа № 4 Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев.	2		
	Практическая работа № 5 Славянофилы и западники. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.	2		
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века				
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Содержание	6/4		
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе.	2	ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01

	Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. 13. Российская эмиграция в 20 веке.			Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа № 6 Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	2		
	Практическая работа № 7 Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2		
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		4		
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание	4		
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина.	4	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01

	Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.			
Раздел 5. Новейшая история России.		2/2		
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание	2/2		
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	-	ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 04.01
	Практическая работа № 8 Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2		Зо 05.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «История России» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- разно уровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье берегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2ч. Ч1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч2/ В.В. Артемов , Ю.Н.Лубченков.-7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Основные электронные издания

1. Издательство «Академия» <https://academia-library.ru/reader/?id=483977>
2. [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

3. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета
4. МГУ).
5. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
13. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
14. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
19. www.statehistory.ru (История государства).
20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
22. www.gamemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания</u> - истории России и человечества в целом, её значение в общем историческом процессе; - современной исторической науки, её	Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней Чётко обосновывает	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; - основных направлений развития России в разные исторические эпохи; - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России	
<u>Умения</u> - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - отстаивать активную гражданскую позицию.	Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России	Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет