

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 10.02.2021 19:28:01

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5c03397a507b673

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



подпись

« 29 » марта 20 21г.

В.Е. Левичев

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



подпись

« 29 » марта 20 21г.

С.И. Завалишин

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль)

**«Бухгалтерский учет, финансы и аудит»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 16.02.2021г.

Зав. кафедрой финансов, бухгалтерского  
учета и аудита, к.э.н., доцент



М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,  
протокол № 6 от 26.03.2021г.

Председатель методической комиссии,  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составители:

Зав. кафедрой финансов, бухгалтерского  
учета и аудита, к.э.н., доцент



М.Г. Кудинова

старший преподаватель



Н.В. Бородина

## **Содержание**

|   |   |
|---|---|
| 1. Цели и задачи ГИА.....   | 4 |
| 2. Место ГИА в структуре ОПОП .....   | 4 |
| 3. Перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников .....   | 5 |
| 3.1. Типы задач профессиональной деятельности.....  | 5 |
| 3.2. Задачи профессиональной деятельности .....   | 5 |
| 4. Планируемые результаты освоения (компетенции).....   | 6 |
| 4.1. Перечень универсальных компетенций .....   | 6 |
| 4.2. Перечень общепрофессиональных компетенций .....  | 6 |
| 4.3. Перечень профессиональных компетенций .....  | 7 |
| 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .. | 8 |
| 6. Объем и форма ГИА .....  | 8 |
| 7. Программа выпускной квалификационной работы .....  | 8 |
| 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....  | 8 |
| 9. Материально-техническое обеспечение ГИА.....   | 9 |

## **1. Цели и задачи ГИА**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускника является обязательной, осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в полном объеме.

Программа ГИА содержит цели и задачи, задачи профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты освоения и включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, финансы и аудит» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**Задачи ГИА:**

- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами «Бухгалтер», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н; «Аудитор», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н; «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.03.2015 N 167н;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами;
- оценка степени подготовленности выпускника к решению выбранных типов задач профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускника к работе по выбранной профессии.

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и Б3.02 «Захиста выпускной квалификационной работы» и проводится в конце 4 курса по очной и после 9 семестра по очно-заочной форме обучения.

### **3. Перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, финансы и аудит» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: основной: расчетно-экономический; дополнительные: аналитический; финансовый.

#### **3.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, финансы и аудит» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с программой бакалавриата и типами задач профессиональной деятельности выпускников:

##### **в расчетно-экономической деятельности:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

##### **в аналитической деятельности:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

##### **в финансовой деятельности:**

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и

консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

#### **4. Планируемые результаты освоения (компетенции)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с типами задачам профессиональной деятельности.

##### **4.1. Перечень универсальных компетенций**

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника формируются и осваиваются следующие **универсальные компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### **4.2. Перечень общепрофессиональных компетенций**

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника формируются и осваиваются следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **4.3. Перечень профессиональных компетенций**

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника формируются и осваиваются следующие **профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учёта, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта

ПК-2. Способен организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-3. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, осуществлять внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-6. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

##### **аналитическая деятельность:**

ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками;

##### **финансовая деятельность:**

ПК-5. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг..

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения ГИА устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа (в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, №249 от 17.07.2015 г.)

## **6. Объем и форма ГИА**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы - 216 часов (6 зачетных единиц) и защита выпускной квалификационной работы – 108 часов (3 зачетных единицы).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, финансы и аудит». Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически увязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленными дисциплинами и практиками учебного плана.

## **7. Программа выпускной квалификационной работы**

Программа выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и приведена в отдельном документе.

Программа ВКР содержит следующие элементы: описание области и объектов исследования; примерную тематику ВКР; определение и описание структуры ВКР; требования к оформлению ВКР и иллюстрационного (наглядного) материала.

## **8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в отдельном документе. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает: перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки; перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию при защите ВКР; показатели, критерии и шкала оценивания при защите ВКР; примерную тематику выпускных квалификационных работ.

## **9. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и проведения процедуры защиты используется материально-техническая база вуза, представленная в таблице.

| №ауд.                                     | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.   | Перечень оборудования   |
|---|--|---|
| 318 корп. 6                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования                             |
| 245а гл.к.,<br>245б гл.к.,<br>315 корп. 6 | Помещение для самостоятельной работы   | Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ |

## **Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год**

Программа ГИА пересмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2022 г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Пересмотрена и актуализирована для использования в 2022-2023 учебном году

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой финансов,  
бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент



М.Г. Кудинова

председатель методической комиссии



Н.В. Бородина