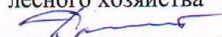


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:10:54
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
лесного хозяйства

 А.А. Маленко

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачёв

«11» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

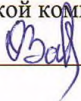
Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Основы лесопаркового хозяйства

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент  А.А. Маленко

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составители:
к.с.-х.н., ст. преподаватель  Г.Э. Синогейкина

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	11
3.	Виды оценочных средств	12
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	20

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКР-3 Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий						
Начальный этап	Знать: - принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Индивидуальное задание, домашнее задание, коллоквиум/контрольная работа
	Уметь: - осуществлять научно обоснованный выбор типов пространственной структуры и подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения	Не умеет	

	особенностей					
	Владеть навыками: - по особенностям ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет: - осуществлять научно обоснованный выбор типов пространственной структуры и подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - по особенностям ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели	

				некоторыми недочетами	место грубые ошибки	
Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКР-4 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Начальный этап	Знать: - состав и систему основных показателей рекреационного лесопользования	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает.	Индивидуальное задание, домашнее задание, коллоквиум/контрольная работа
	Уметь: - разрабатывать проектную документацию в установленном составе	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения.	Фрагментарные умения.	Не умеет.	
	Владеть навыками: - парколесоустроительных работ и проектирования лесопарков	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - состав и систему основных показателей рекреационного лесопользования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	зачет

			негрубых ошибок			
	Умеет: - разрабатывать проектную документацию в установленном составе	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: -парколесоустроительных работ и проектирования лесопарков	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Индивидуальное задание	Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории Ландшафтная таксация Объекты и методы ландшафтной таксации. Стадии проектирования лесопарка: схема, технический проект, рабочие чертежи. Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования Декоративное оформление садово-парковых объектов Функциональное зонирование объектов Генеральный план развития объекта лесной рекреации	ПКР-3; ПКР-4
2	Домашняя работа	Изыскательские работы при парколесоустройстве	ПКР-3; ПКР-4
3	Коллоквиум	Основные понятия лесопарках. Лесопарковые ландшафты Основные принципы композиции зеленых насаждений	ПКР-3; ПКР-4
4	Контрольная работа	Предмет, объекты и задачи рекреационного лесоводства Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории Основные понятия лесопарков Изыскательские работы при парколесоустройстве Ландшафтная таксация Объекты и методы ландшафтной таксации. Лесопарковые ландшафты Стадии проектирования лесопарка: схема, технический проект, рабочие чертежи. Лес и рекреационное лесопользование Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования Построение элементов ландшафтных композиций. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов Подбор ассортимента растений Декоративное оформление садово-парковых объектов Мероприятия по формированию лесопарка и реконструкции ландшафтной растительности Функциональное зонирование объектов Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка, охрана в лесопарках Генеральный план развития объекта лесной рекреации Озеленение населенных пунктов и промышленных предприятий	ПКР-3; ПКР-4
5	Экзамен	Предмет, объекты и задачи рекреационного лесоводства Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории Основные понятия лесопарков Изыскательские работы при парколесоустройстве Ландшафтная таксация Объекты и методы ландшафтной таксации. Лесопарковые ландшафты Стадии проектирования лесопарка: схема, технический проект,	ПКР-3; ПКР-4

	рабочие чертежи. Лес и рекреационное лесопользование Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования Построение элементов ландшафтных композиций. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов Подбор ассортимента растений Декоративное оформление садово-парковых объектов Мероприятия по формированию лесопарка и реконструкции ландшафтной растительности Функциональное зонирование объектов Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка, охрана в лесопарках Генеральный план развития объекта лесной рекреации Озеленение населенных пунктов и промышленных предприятий	
--	---	--

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Индивидуальные задания :

Индивидуальное задание №1. Тема «Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории»

Задание №1. Определить стадию рекреационной дигрессии участка леса и необходимость проведения мероприятий, если он имеет следующие характеристики. Состав 8Кл2Лп 70 лет, 5 бонитета, 30% древостоя имеют повреждения или усохло. Подрост и подлесок средней густоты имеют повреждения до 50%. Проектное покрытие из подорожника, одуванчика, ковыля составляет 60%. 20 % поверхности участка составляют тропинки.

Задание №2 Определить потенциальную рекреационную емкость участка зеленой зоны города с преобладающим типом лесорастительных условий на участке С2. 20 га занято древостоем сосны второй стадии дигрессии, 10 га древостоем с преобладанием дуба четвертой стадии дигрессии.

Индивидуальное задание №2. Тема Ландшафтная таксация

Задание: сделать конспект по Этапам ландшафтной таксации.

Индивидуальное задание №3. Объекты и методы ландшафтной таксации.

Задание: На основании предложенного плана провести оценку рекреационного объекта.

Индивидуальное задание №4. Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования

Задание: На основании предложенного плана, фрагмента парка предложите ассортимент древесно-кустарниковой растительности, выполните дендроплан, укажите количество и состав ассортимента.

Индивидуальное задание №5. Декоративное оформление садово-парковых объектов

Задание: 1. На основании предложенного плана, фрагмента парка выполните разбивочный чертеж на все элементы дорожно-тропиночной сети, МАФ.

Индивидуальное задание №6. Стадии проектирования лесопарка: схема, технический проект, рабочие чертежи.

Задание: На основании предложенного плана, фрагмента парка разработать документацию.

Индивидуальное задание №7. Функциональное зонирование объектов

Задание: На основании предложенного плана, фрагмента парка разработать функциональное зонирование территории.

Индивидуальное задание №8. Генеральный план развития объекта лесной рекреации

Задание: На основании предложенного плана, фрагмента парка разработать генеральный план развития объекта.

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.2. Домашнее задание:

Тема Изыскательские работы при парколесоустройстве

Задание: 1. Оценить санитарное состояние насаждений и территории:

1. Сквер АГАУ
2. Сквер ул. Молодежная-пр. Красноармейский

ОЦЕНИВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.3. Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум I Тема: Основные понятия лесопарках. Лесопарковые ландшафты

1. Цели и объекты лесопаркового хозяйства.
2. Продуктивность рекреационного леса.
3. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.
4. Определение рекреационной пригодности и рекреационного потенциала лесов.
5. Методы определения рекреационных нагрузок и емкости территории
6. Виды изыскательских работ при парколесоустройстве
7. Зеленые зоны. Части зеленой зона
8. Виды лесопарков.
9. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.
10. Классификация лесопарковых ландшафтов.
11. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
12. Состав проектной документации.
13. Стадии проектирования.

Коллоквиум II Тема: Основные принципы композиции зеленых насаждений

1. Цель и задачи ландшафтной таксации.
2. Показатели ландшафтной таксации.
3. Методы ландшафтной таксации.
4. Предварительный этап лесной таксации.
5. Натурное исследование территории.
6. Принципы и элементы проектирования.
7. Особенности построения партеров, одиночных посадок, аллей.
8. Особенности построения рядовых посадок, живых изгородей.
9. Особенности построения композиции групп из деревьев и кустарников.
10. Особенности подбора ассортимента древесно-кустарниковых растений.
11. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.
12. Инженерная подготовка территории.
13. Дорожное строительство.
14. Лесные культуры в рекреационных лесах.
15. Ландшафтные культуры.
16. Защитно-декоративные культуры.
18. Проектирование посадок на рекреационных объектах.
19. Требования, предъявляемые к древесным породам в лесопарковом строительстве.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ПКР-3; ПКР-4
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная	

		лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.1.4. Задания для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

Контрольная работа является проверкой знаний студента по изучаемому предмету. Она дает возможность судить о степени усвоения студентом материала, о умении логично и правильно излагать ответы на поставленные вопросы, о его готовности к сдаче зачета по теоретической части.

Требования к оформлению контрольной работы

1. Ответы на вопросы должны быть продуманными, краткими, с изложением основной мысли и выводов. Механическая переписка абзацев из учебника не допускается. Примеры, рекомендации, факты и изречения сопровождают ссылками на автора, а в списке использованной литературы указывают соответствующий источник. Обязательно нужно приводить рисунки и схемы с соответствующими подписями. Значимость контрольной работы повышается, если ответы на вопросы основаны не только на теоретическом материале, но и на основании собственных наблюдений и изучении опыта лесомелиоративных работ в районе местожительства студента.

2. Работа должна быть написана чернилами, четким разборчивым почерком, объемом 12-15 страниц, которые должны быть пронумерованы; на каждой странице оставляют поля для замечаний преподавателя.

3. На обложке указывается Ф.И.О. студента, курс, специальность и шифр варианта. На первой странице следует повторить номер варианта и вопросы задания.

4. На последней странице студент должен указать список использованной литературы, дату ее написания и свою подпись.

Если работа не зачтена, студенту необходимо внести исправления, дополнения или переработать отдельные вопросы в соответствии с замечаниями преподавателя. Только после успешного выполнения контрольной работы студент допускается к сдаче зачета.

Контрольная работа, выполненная небрежно и не содержащая поясняющих рисунков и схем, возвращается студенту без проверки преподавателем.

Вариант 1

1. Цели и объекты лесопаркового хозяйства.
2. Классификация лесопарковых ландшафтов.
3. Особенности построения партеров, одиночных посадок, аллей.
4. Инженерная подготовка территории.
5. Требования, предъявляемые к древесным породам в лесопарковом строительстве.

Вариант 2

1. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
2. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
3. Особенности построения рядовых посадок, живых изгородей.
4. Дорожное строительство.
5. Благоустройство территории лесопарков.

Вариант 3

1. Выделение и размещение рекреационных лесов.
2. Цель и задачи ландшафтной таксации.
3. Дорожное строительство.
4. Методы рубок формирования.
5. Биотехнические мероприятия. Лесопатологический мониторинг.

Вариант 4

1. Продуктивность рекреационного леса.
2. Показатели ландшафтной таксации.
3. Особенности построения композиции групп из деревьев и кустарников.
4. Размещение спортивных и игровых площадок.
5. Санитарно-оздоровительные мероприятия.

Вариант 5

1. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.
2. Методы ландшафтной таксации.
3. Лесохозяйственные мероприятия.
4. Реконструкция насаждений.
5. Приемы ландшафтного улучшения участков закрытых и полукрытых типов лесопаркового ландшафта.

Вариант 6

1. Определение рекреационной пригодности и рекреационного потенциала лесов.
2. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.
3. Классификация газонов.
4. Реконструкция насаждений.
5. Парковые сооружения утилитарного назначения.

Вариант 7

1. Методы определения рекреационных нагрузок и емкости территории.
2. Предварительный этап ландшафтной таксации.
3. Особенности подбора ассортимента древесно-кустарниковых растений.
4. Типы покрытий дорожек и площадок. Их содержание.
5. Классификация сооружений и оборудования.

Вариант 8

1. Устройство газонов.
2. Охрана и содержание территории лесопарка.
3. Проектирование посадок на рекреационных объектах.
4. Структурная классификация опушек.
5. Функциональное зонирование объектов рекреационного лесопользования.

Вариант 9

1. Виды изыскательских работ при парколесоустройстве
2. Натурное исследование территории.

3. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.
4. Мелиоративные работы.
5. Парковые сооружения инженерного характера

Вариант 10

1. Нормы и правила проведения посадочных работ.
2. Инвентаризация элементов на садово-парковом объекте.
3. Защитно-декоративные культуры.
4. Стадии проектирования.
5. Цветочное оформление на объектах озеленения.

Вариант 11

1. Зеленые зоны. Части зеленой зона
2. Устройства для осушения территории (дренаж).
3. Технология и правила посадки деревьев и кустарников.
4. Способы создания и содержание зеленых насаждений.
5. Охрана объектов озеленения.

Вариант 12

1. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий
2. Приемы ландшафтного улучшения открытых участков.
3. Ландшафтные культуры.
4. Виды лесопарков.
5. Установка малых архитектурных форм.

Вариант 12

1. Виды озеленения.
2. Принципы формирования системы зеленых насаждений.
3. Приемы ландшафтного улучшения опушек насаждений.
4. Лесные культуры в рекреационных лесах.
5. . Состав проектной документации.

Вариант 13

1. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.
2. Принципы и элементы проектирования.
3. Водные устройства (пруд, декоративные бассейны, фонтаны)
4. Содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения.
5. Нарушения в лесопарках и ответственность за них.

Вариант 14

1. Осветительные устройства на территории парков и садов.
2. Требования, предъявляемые к древесным породам в лесопарковом строительстве.
3. Дорожное строительство.
4. Принципы и элементы проектирования.
5. Виды изыскательских работ при парколесоустройстве

Вариант 15

1. Цветочное оформление на объектах озеленения.
2. Типы покрытий дорожек и площадок. Их содержание.
3. Структурная классификация опушек.
4. Парковые сооружения инженерного характера
5. Технология и правила посадки деревьев и кустарников.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа. Задача решена верно.
«незачтено»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3. Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание контрольной работы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

6. Цели и объекты лесопаркового хозяйства.
7. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
8. Выделение и размещение рекреационных лесов.
9. Продуктивность рекреационного леса.
10. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.
11. Определение рекреационной пригодности и рекреационного потенциала лесов.
12. Методы определения рекреационных нагрузок и емкости территории.
13. Виды изыскательских работ при парколесоустройстве
14. Зеленые зоны. Части зеленой зона
10. Виды лесопарков.
11. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.
12. Классификация лесопарковых ландшафтов.
13. Характеристика лесопарковых ландшафтов.
14. Цель и задачи ландшафтной таксации.
15. Показатели ландшафтной таксации.
16. Методы ландшафтной таксации.
17. Предварительный этап ландшафтной таксации.
18. Натурное исследование территории.
19. Принципы и элементы проектирования.
20. Цветочное оформление на объектах озеленения.
21. Особенности построения партеров, одиночных посадок, аллей.
22. Особенности построения рядовых посадок, живых изгородей.
23. Особенности построения композиции групп из деревьев и кустарников.
24. Особенности подбора ассортимента древесно-кустарниковых растений.
25. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.
26. Состав проектной документации.
27. Стадии проектирования.
28. Функциональное зонирование объектов рекреационного лесопользования.
29. Инженерная подготовка территории.
30. Дорожное строительство.
31. Размещение спортивных и игровых площадок.
32. Типы покрытий дорожек и площадок. Их содержание.
33. Мелиоративные работы.
34. Устройства для осушения территории (дренаж).
35. Лесные культуры в рекреационных лесах.

36. Ландшафтные культуры.
37. Защитно-декоративные культуры.
38. Структурная классификация опушек.
39. Проектирование посадок на рекреационных объектах.
40. Требования, предъявляемые к древесным породам в лесопарковом строительстве.
41. Методы рубок формирования.
42. Санитарно-оздоровительные мероприятия.
43. Лесохозяйственные мероприятия.
44. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.
45. Классификация сооружений и оборудования.
46. Парковые сооружения утилитарного назначения.
47. Парковые сооружения инженерного характера
48. Водные устройства (пруд, декоративные бассейны, фонтаны)
49. Приемы ландшафтного улучшения опушек насаждений.
50. Приемы ландшафтного улучшения открытых участков.
51. Приемы ландшафтного улучшения участков закрытых и полукрытых типов лесопаркового ландшафта.
52. Классификация газонов.
53. Устройство газонов.
54. Нормы и правила проведения посадочных работ.
55. Технология и правила посадки деревьев и кустарников.
56. Содержание деревьев и кустарников на объектах озеленения.
57. Установка малых архитектурных форм.
58. Осветительные устройства на территории парков и садов.
59. Принципы формирования системы зеленых насаждений.
60. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий
61. Способы создания и содержание зеленых насаждений.
62. Благоустройство территории лесопарков.
63. Биотехнические мероприятия. Лесопатологический мониторинг.
64. Реконструкция насаждений.
65. Охрана и содержание территории лесопарка.
66. Инвентаризация элементов на садово-парковом объекте.
67. Охрана объектов озеленения.
68. Нарушения в лесопарках и ответственность за них.
69. Виды озеленения.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	ПКР-3; ПКР-4
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи;	

	- студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	
--	--	--

4.ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-3:

1 Дикий тип сада характеризуется тем, что:

- а) в нем преобладают симметричные, правильные формы;
- б) линии планировки – беспорядочные;
- в) наблюдается смешение стилей.

2 Ширина дорожек второстепенной значимости:

- а) 1,5 м;
- б) 0,5 м;
- в) 0,7 м;
- г) 1 м.

3 Площадки, предназначенные для временного складирования материалов и инвентаря, для хозяйственных работ и другой деятельности, относятся к:

- а) площадкам для пикника;
- б) строительным площадкам;
- в) хозяйственным площадкам;
- г) временным площадкам.

4 Самым дорогим типом покрытия является:

- а) асфальт;
- б) натуральный камень;
- в) керамическая плитка;
- г) клинкерный кирпич;
- д) бетон.

5 Для парадных входов и подъездов автомобилей используют следующий тип бетонных плит:

- а) вибролитая;
- б) вибропрессованная.

6 К мягким покрытиям относятся:

- а) набивные;
- б) травяные;
- в) деревянные;
- г) газоны;
- д) клинкерные.

7 Для покрытия детской площадки можно использовать:

- а) гравий;
- б) щебень;
- в) гравийный отсеб;
- г) песок;
- д) натуральный камень;
- е) клинкерный кирпич;
- ж) кору.

8 Глубина ложа гравийной дорожки без бордюра в среднем равна:

- а) 60 см;
- б) 10 см;
- в) 15 см;
- г) дорожка устраивается без ложа;
- д) 30 см.

9 Лесной массив с элементами благоустройства в зеленой зоне города, промышленного центра, рабочего поселка или другого жилого образования, располагается в живописной местности, оздоравливает окружающую среду, обогащает ландшафт и служит местом отдыха населения – это...

- а) зеленая зона населенного пункта
- б) лесопарк
- в) городской лес
- г) лес лечебных, оздоровительных учреждений

10. Мера возможности выполнения лесом рекреационных функций, обусловленная его природными свойствами – это...

- а) рекреационная пригодность природного
- б) норматив рекреационной оценки леса

комплекса

- в) рекреационный потенциал

- г) рекреационная нагрузка

11. Оценка насаждения по степени его жизнеспособности и перспективности в эксплуатации как рекреационного объекта определяется как...

- а) степень ослабленности древостоя
- б) категория состояния
- в) структура древостоя
- г) категория лесной площади

12. Характер объективных представлений о пространственном размещении насаждений, с учетом всех составляющих насаждение элементов, в том числе суммарной сомкнутости полога, определяющей просматриваемость насаждения, определяется как...

- а) тип пространственной структуры
- б) образ насаждения
- в) ярусность насаждения
- г) состав древостоя

13. Для более рационального ведения лесопаркового хозяйства на основе карты-схемы предпроектной оценки целесообразно объединять мелкие таксационные выделы в укрупненные хозяйственные единицы - ...

- а) композиционные узлы
- б) ландшафтные участки
- в) рекреационные участки
- г) ландшафтные кварталы

14. Определение уровня ценности природного ландшафта как объекта красоты, которую человек воспринимает эмоционально, определяют как...

- а) санитарно-гигиеническую оценку
- б) теллурическую оценку
- в) эстетическую оценку
- г) оценку пейзажа

15. Комплекс взаимосвязанных и организационно-технических, лесоводственных и композиционно-планировочных приемов, посредством которых, отдельные элементы насаждений и территорий объединяют в единое целое, называется...

- а) методом парколесоустройства

- б) методом лесоустройства
- в) методом подеревного хозяйства
- г) комплексным методом

16. Для устройства объекта и организации в нем хозяйства несущего историко-культурную или мемориальную ценность применяется в парколесоустройстве...

- а) метод классов возраста
- б) участковый метод
- в) метод подеревного хозяйства
- г) комплексный метод

17. В практике проектирования сложились типы зонирования лесопарков

- а) свободное зонирование
- б) полицентрическое зонирование
- в) концентрическое зонирование
- г) абсолютное зонирование

18. Места, с которых открываются далекие виды окрестностей, водные ландшафты или живописные группы деревьев и кустарников, деревья-солитеры или малые архитектурные формы называются...

- а) видовыми точками
- б) объектами обслуживания и развлечения
- в) композиционными центрами
- г) объектами наблюдения лесной охраны

19. При ландшафтной таксации проектируются мероприятия: охрана и воспроизводство фауны, улучшение условий обитания животных, которые относятся к ...

- а) санитарно-оздоровительным мероприятиям
- б) благоустройству территории
- в) лесохозяйственным мероприятиям
- г) биотехническим мероприятиям

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-4:

1. Состояние биогеоценоза, при котором дальнейшее увеличение рекреационной нагрузки вызывает его деградацию, является...

- а) пределом устойчивости к рекреации
- б) устойчивостью леса к рекреации
- в) рекреационной емкостью территории
- г) экологической емкостью территории

2. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно отдыхать в пределах территории, не испытывая психологического дискомфорта – это...

- а) экологическая емкость рекреационной
- б) устойчивость леса к рекреации территории
- в) психологическая емкость рекреационной
- г) предел устойчивости к рекреации территории

3. Многодневное с ночлегом пребывание людей на специально оборудованных на землях лесного фонда стоянках и базах отдыха в целях отдыха, физического развития и развлечений является...

- а) лесной экскурсией
- б) лесным туризмом
- в) повседневной лесной рекреацией
- г) кемпинговой лесной рекреацией

4. Специфическим методом учета и оценки леса, как элемента географического ландшафта, имеющего целью, рациональную организацию лесопаркового хозяйства

является...

- а) ландшафтная таксация
- б) ландшафтный анализ
- в) парколесоустройство
- г) инвентаризация ландшафтного участка

5. Характеристика пригодности территории насаждения по условиям комфортности для пребывания человека на природе, с учетом микроклиматических и теллурических особенностей, называется...

- а) оценкой показателя теплоощущения
- б) оценка фитонцидности и ионизации человеком воздуха
- в) оценка степени захламленности территории
- г) санитарно-гигиеническая оценка

8 Устойчивость природного комплекса (биогеоценоза) к рекреационным нагрузкам и другим вредным антропогенным воздействиям определяется как...

- а) оценка признаков нарушения роста и развития деревьев и кустарников
- б) оценка деградации лесной среды
- в) оценка жизнеспособности подроста и подлеска
- г) оценка нарушения травяного покрова подстилки

9 При таксационных работах в лесопарках на площади композиционных узлов, отдельных особо ценных или сильно поврежденных насаждений, особо охраняемых природных территорий, усадебных парков и парков-памятников садово-паркового искусства или мемориальных заповедников проводят...

- а) подеревную инвентаризацию
- б) объединение выделов в ландшафтные участки
- в) фотофиксацию деревьев
- г) используют метод классов возраста

10 Пригодность территории для организации различных видов отдыха с определением критерия проходимости является...

- а) оценкой захламленности территории
- б) санитарно-гигиенической оценкой насаждения
- в) рекреационной оценкой
- г) оценкой деградации лесной среды

11. В одном из методов парколесоустройства важным элементом является определение принципа выделения хозяйственного участка. Этот метод называется

- а) подеревного хозяйства
- б) участковый
- в) комплексный
- г) метод Ф. Юдейхома

12. В функциональном зонировании лесопарков принято выделять различные зоны отдыха. О какой зоне идет речь? Может занимать от 10 до 30 % общей площади объекта, характеризуется наибольшей интенсивностью рекреационных нагрузок, максимальной единовременной посещаемостью – свыше 20 чел/га.

- а) зона прогулочного отдыха
- б) зона активного отдыха
- в) зона тихого отдыха
- г) кемпинговая зона

13. Наиболее выразительные ландшафтные участки, являющиеся основой для реализации идеи архитектурно-планировочного решения зоны в лесопарке называются

- а) композицией
- б) доминантами
- в) идейным замыслом
- г) акцентами

14 При ландшафтной таксации проектируются мероприятия: уборка сухостоя, санитарная рубка, уборка захламленности, уход за особо ценными деревьями, которые относятся к ...

- а) биотехническим мероприятиям
- б) благоустройству территории
- в) лесохозяйственным мероприятиям
- г) санитарно-оздоровительным мероприятиям

15. Устойчивость биогеоценозов к рекреационным нагрузкам и условиям комфортности объекта для отдыха является...

- а) рекреационной пригодностью природных
- б) рекреационной оценкой леса комплексов
- в) нормативом рекреационной оценки леса
- г) рекреационной депрессией

16. Свойство леса сохранять свои функции и жизнеспособность – это...

- а) рекреационная емкость территории
- б) психологическая емкость рекреационной территории
- в) экологическая емкость территории
- г) устойчивость леса к рекреации

17 Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые одновременно могут отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза – это...

- а) предел устойчивости к рекреации
- б) экологическая емкость рекреационной территории
- в) психологическая емкость рекреационной
- г) рекреационная емкость территории территории

18. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза и не испытывая психологического дискомфорта – это...

- а) рекреационная емкость территории
- б) рекреационная плотность
- в) предельно допустимая рекреационная
- г) рекреационная посещаемость нагрузка

19. Кратковременное, без ночлега, посещение группы людей достопримечательного объекта на землях лесного фонда в целях познания, обучения, отдыха – это...

- а) лесной туризм
- б) повседневная рекреация
- в) лесная экскурсия
- г) спортивно-массовые мероприятия

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%