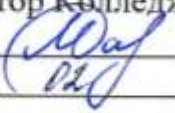


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2026 11:10:31  
Уникальный идентификатор документа:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа АПТ  
 М.А. Савин  
«10» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 С.И. Завалишин  
«10» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
П(И)П.00 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 20 26

Рабочая программа производственной (итоговой) практики разработана на основе:

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.);

- примерной образовательной программой-профессионалитет по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00 № 4 от 25.05.2023 г., приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. № П-391).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика рабочей программы производственной (итоговой) практики**

1.1. Область применения рабочей программы производственной (итоговой) практики

1.2. Цели и задачи производственной (итоговой) практики, требования к результатам

1.3. Место производственной (итоговой) практики в структуре ООП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения производственной (итоговой) практики

1.5. Место прохождения производственной (итоговой) практики

### **2. Результаты освоения рабочей программы производственной (итоговой) практики**

### **3. Структура и содержание производственной (итоговой) практики**

### **4. Условия реализации программы производственной (итоговой) практики**

4.1. Требования к проведению производственной (итоговой) практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (итоговой) практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов производственной (итоговой) практики**

### **6. Аттестация по итогам производственной (итоговой) практики**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной (итоговой) практики**

Рабочая программа производственной (итоговой) практики является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния.

## **1.2. Цели и задачи производственной (итоговой) практики, требования к результатам**

### **Цель:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения производственной (итоговой) практики обучающиеся должны закрепить навыки по видам деятельности:

ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства

ВД. 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

**Задачей** производственной (итоговой) практики является:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности; - проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

## **1.3. Место производственной (итоговой) практики в структуре образовательной программы**

Производственная (итоговая) практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после завершения обучения по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **1.4. Трудоемкость и сроки проведения производственной (итоговой) практики**

Трудоемкость производственной (итоговой) практики в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по

специальности и календарным учебным графиком.

### 1.5. Место прохождения практики

Производственная (итоговая) практика проводится в организациях с/х производства различных форм собственности на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательной организацией и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной (итоговой) практики, является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, сформированных при изучении дисциплин, профессиональных модулей, при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Результаты освоения общих компетенций:

| Компетенции |                                                                                                    | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Формулировка                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|             |                                                                                                    | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                    | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                      |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поведения                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                        |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.               |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                     | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |

Результаты освоения профессиональных компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий | <u>Знания</u><br>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Умения</u><br>Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Практический опыт:</u><br>Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;<br>определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;<br>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;<br>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;<br>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;<br>контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;<br>разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. |
| ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и                                                                                                                                                                                                      | <u>Знания</u><br>Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;<br>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</p>                                                                                                                         | <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p><u>Умения</u><br/>Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;<br/>пользоваться справочной литературой;<br/>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;<br/>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;<br/>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;<br/>проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий</p> |
| <p>ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе</p> | <p><u>Знания</u><br/>Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;<br/>требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;<br/>стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям классам, подклассам животных для убоя;<br/>стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям классам, подклассам мяса (туш);<br/>стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p><u>Умения</u><br/>Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с использованием автоматизированных систем контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p><u>Практический опыт</u><br/>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства | <p><u>Знания</u><br/>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности</p> <p><u>Умения</u><br/>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и</p>                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</p> <p>осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов</p> <p><u>Практический опыт</u></p> <p>Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> |
| <p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде</p> | <p><u>Знания</u></p> <p>Формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Умения</u></p> <p>Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Практический опыт</u></p> <p>Ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных</p>                                                   | <p><u>Знания</u></p> <p>Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Умения</u></p> <p>Организовывать санитарно-ветеринарные и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| животных                                                                                                                 | профилактические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                          | <u>Практический опыт</u><br>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;<br>оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;<br>определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;<br>отбора проб и образцов продукции и кормов                                                                                                                                                       |
| <b>ВД. 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий | <u>Знания</u><br>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства<br>основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных<br>назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства<br>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства |
|                                                                                                                          | <u>Умения</u><br>планировать деятельность структурного подразделения<br>разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций<br>выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций<br>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам                                                                                                                                |
|                                                                                                                          | <u>Практический опыт:</u><br>разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли<br>определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной                                         | <u>Знания</u><br>правила ведения электронных баз данных<br>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда</p>                                                                         | <p>животноводства<br/>стандартные классификации продукции животноводства<br/>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции<br/>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения<br/>направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> <hr/> <p><u>Умения</u><br/>определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления<br/>определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов<br/>определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния</p> <hr/> <p><u>Практический опыт:</u><br/>организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства<br/>применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями</p> | <p><u>Знания</u><br/>средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;<br/>методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур</p> <hr/> <p><u>Умения</u><br/>анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;<br/>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения</p> <hr/> <p><u>Практический опыт</u><br/>осуществления оперативного контроля качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>выполнения технологических операций</p> <p>принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов</p>                            |
| ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде | <p><u>Знания</u></p> <p>порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету</p> <p>оценки качества получаемой пчеловодческой продукции</p>            |
|                                                                            | <p><u>Умения</u></p> <p>вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов</p>                                        |
|                                                                            | <p><u>Практический опыт</u></p> <p>порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету</p> <p>оценки качества получаемой пчеловодческой продукции</p> |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                 | <i>Содержание производственной практики</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы</i> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1<br>Ознакомление с животноводческим предприятием           | Ознакомление с экологическими, природноклиматическими условиями, экономическим и эпизоотическим состоянием хозяйства, с его специализацией, производственной структурой, перспективами развития. Изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. | 6                  | ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09                                                                        |
| <b>Выполнение работ в животноводческого предприятия</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>138</b>         |                                                                                                      |
| Тема 1.2 Выполнение работ в условиях животноводческого предприятия | Изучение организационно-хозяйственного плана организации. Ознакомление с территориальным размещением производственных участков. Изучение баз данных о современных технологиях, применяемых в хозяйстве.                                                                      | 6                  | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09,           |
|                                                                    | Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта.                                              | 6                  |                                                                                                      |
|                                                                    | Зоогигиеническое обследование и оценка пастбищ, лагерей и стойбищ. Перевод животных на пастбищное содержание; разработка мероприятий по улучшению летнего содержания животных в условиях пастбы.                                                                             | 6                  |                                                                                                      |
|                                                                    | Вычисление абсолютного и относительного приростов, растущих с/х животных разных видов по данным зоотехнического учета                                                                                                                                                        | 6                  |                                                                                                      |
|                                                                    | Построение и анализ кривых абсолютного и относительного приростов, динамики живой массы. Сравнение скорости роста растущих животных разных видов.                                                                                                                            | 6                  |                                                                                                      |
|                                                                    | Определение типа конституции и кондиции животных. Ознакомление с                                                                                                                                                                                                             | 6                  |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| методами учета продуктивности и вычисление средней жирности молока коров за лактацию.                                                                                                                                                    |   |  |
| Оценка животных по продуктивности. Составление и анализ плана подбора маток к производителям по данным племенного учета.                                                                                                                 | 6 |  |
| Ознакомление с системой мечения животных и присвоение им кличек. Чтение номеров на животных.                                                                                                                                             | 6 |  |
| Ознакомление с формами первичного и зоотехнического и племенного учета. Ознакомление с техникой бонитировки.                                                                                                                             | 6 |  |
| Изучение особенности плановой породы скота в хозяйстве. Ознакомление с формами племенного учета, методами бонитировки скота.                                                                                                             | 6 |  |
| Освоение методов определения показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота и изучение породы мясного направления продуктивности.                                                                                             | 6 |  |
| Изучение породы свиней, их происхождение, конституции и продуктивности. Ознакомление с записями зоотехнического учета на ферме.                                                                                                          | 6 |  |
| Ознакомление с формами зоотехнического учета и инструкцией по бонитировке свиней, способами мечения                                                                                                                                      | 6 |  |
| Составление схем-подкормок для выращивания поросят, рационы для хряков, холостых, супоросных, подсосных свиноматок, поросятотъемшей и свиней на откорме. Определение годовой потребности свиней в кормах на ферме.                       | 6 |  |
| Ознакомление с инструкциями по бонитировке овец разного направления продуктивности. Изучение бонитировочных ключей и форм племенного учета.                                                                                              | 6 |  |
| Определение норм кормления овец различных возрастных групп на откорме. Составление рациона и подсчет его питательности                                                                                                                   | 6 |  |
| Ознакомление с технологическим процессом производства яиц и мяса бройлеров и организации работы зоотехнической службы.                                                                                                                   | 6 |  |
| Освоение методов бонитировки птиц по продуктивным качествам. Характеристика кросса, используемого в хозяйстве.                                                                                                                           | 6 |  |
| Учет кормов в хозяйстве. Измерение параметров скирд, стогов, траншей, башен. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка, крупного рогатого скота, быков-производителей | 6 |  |
| Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней,                                                                                                     | 6 |  |

|              |                                                                                                                                                                                              |            |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | хряковпроизводителей; составление схем подкормки поросят сосунов.                                                                                                                            |            |  |
|              | Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей.                                                                                                                | 6          |  |
|              | Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов и сельскохозяйственной птицы. Составление кормового плана и баланса кормов; контроль за полноценным питанием животных | 6          |  |
|              | Обобщение материалов и оформление отчета по практике                                                                                                                                         | 6          |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>144</b> |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к проведению производственной (итоговой) практики**

Производственная (итоговая) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения производственной (итоговой) практики обучающиеся направляются в сельскохозяйственные организации любой из существующих форм собственности.

В течение всего периода производственной (итоговой) практики на обучающихся распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, соответствующие требуемым условиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности. Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения практическим навыкам и современным технологиям в сельскохозяйственной отрасли.

Реализация программы производственной (итоговой) практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении производственной (итоговой) практики:

- заключают договоры на организацию и проведение производственной (итоговой) практики;
- согласовывают программу производственной (итоговой) практики, планируемые результаты производственной (итоговой) практики, задание на производственной (итоговой) практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей производственной (итоговой) практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной (итоговой) практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной (итоговой) практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения производственной (итоговой) практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны

труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство производственной (итоговой) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профильных предприятий – баз производственной (итоговой) практики**

Реализация программы производственной (итоговой) практики предполагает наличие профильных сельскохозяйственных предприятий и организаций на основе прямых договоров с образовательной организацией, материально-техническое обеспечение которых должно иметь материально-техническую базу, обеспечивающую выполнение всех видов работ производственной (преддипломной практики).

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### Основные источники:

1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство. 2022г.-656 с.
2. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена ЭБС «Лань» Год: 2023
3. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных ЭБС «Лань» Год: 2023- 400 страниц
4. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК ЭБС «Лань» год 2023
9. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. Планирование на предприятии АПК ЭБС «Лань» Год 2021 -624 с

##### Дополнительные источники:

1. В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос, 2021 г.
2. В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: Колос, 2020.
3. Н.А. Кузьмин, Н.Н. Новиков, и др. Кормопроизводство учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М.: Колос С, 2021.-280с

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)
2. Консультант Плюс (справочно-правовая система) <http://irbis.bgsha.ru/>  
<http://www.elibrary.ru>
2. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY <http://diss.rsl.ru>
3. Электронная Библиотека диссертаций РГБ. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной (итоговой) практикой в образовательном учреждении:

##### преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля (модулей);

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.  
Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка производственной (итоговой) практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями производственной (итоговой) практики в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код и наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оцениваемые знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы и критерии оценки                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД. 1 Организация работ по производству продукции животноводства</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий | <u>Знания</u><br>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными | Оценка в дневнике практики<br>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный лист<br>Отчет по практике<br>Дифференцированный зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Умения</u><br>Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Практический опыт:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p> <p>определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции</p> | <p><u>Знания</u></p> <p>Потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</p> <p>технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</p> <p>пользоваться справочной литературой;</p>                                                                                                                                                        | <p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/> Определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;<br/> ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;<br/> использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;<br/> проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий</p>                |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с | <p><u>Знания</u><br/> Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя; стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш); стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц,</p> | <p>Оценка в дневнике практики<br/> Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.<br/> Характеристика<br/> Аттестационный лист<br/> Отчет по практике<br/> Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| использованием автоматизированных систем контроля                                               | порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|                                                                                                 | <u>Умения</u><br>Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;<br>корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;<br>вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;<br>пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. |                                                                          |
|                                                                                                 | <u>Практический опыт</u><br>Оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;<br>оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;<br>использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;<br>ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;<br>контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.                                                                                                               |                                                                          |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических | <u>Знания</u><br>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка в дневнике практики<br>Наблюдения за деятельностью обучающегося в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</p> | <p>Факторы, влияющие на качество кормов в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов; технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья; условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>процессе выполнения работ.<br/>Характеристика<br/>Аттестационный лист<br/>Отчет по практике<br/>Дифференцированный зачет</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>Умения</u><br/>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><u>Практический опыт</u><br/>Использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | животных;<br>контроле соответствия работ<br>требованиям нормативно-<br>технической документации;<br>разработке предложений и<br>мероприятий по<br>совершенствованию технологии<br>производства продукции<br>животноводства                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.5. Вести<br>первичную<br>документацию по<br>результатам<br>выполнения работ в<br>области содержания и<br>разведения<br>сельскохозяйственных<br>животных, учета<br>кормов, продукции<br>животноводства, в том<br>числе, в электронном<br>виде | <u>Знания</u><br>Формы первичной и учетно-отчетной<br>документации;<br>правила ведения электронных баз<br>данных                                                                                                                                                                                          | Оценка в<br>дневнике<br>практики<br>Наблюдения за<br>деятельностью<br>обучающегося в<br>процессе<br>выполнения<br>работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный<br>лист<br>Отчет по<br>практике<br>Дифференцированн<br>й зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Умения</u><br>Вести учетно-отчетную документацию<br>с использованием электронных<br>информационно-аналитических<br>ресурсов                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Практический опыт</u><br>Ведения первичной отчетности,<br>зоотехнического и племенного учета;<br>ведения электронной базы данных<br>состояния сельскохозяйственных<br>животных;<br>разработки предложений и<br>мероприятий по совершенствованию<br>технологии производства продукции<br>животноводства |                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.6.<br>Организовывать<br>санитарно-<br>профилактические<br>работы по<br>предупреждению<br>основных незаразных,<br>инфекционных и<br>инвазионных<br>заболеваний<br>сельскохозяйственных<br>животных                                            | <u>Знания</u><br>Порядок проведения мероприятий<br>по поддержанию чистоты в<br>животноводческих помещениях и<br>содержанию сельскохозяйственных<br>животных с соблюдением<br>ветеринарно-санитарных норм                                                                                                  | Оценка в<br>дневнике<br>практики<br>Наблюдения за<br>деятельностью<br>студента в<br>процессе<br>выполнения<br>работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный<br>лист<br>Отчет по<br>практике<br>Дифференцированн<br>й зачет     |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Умения</u><br>Организовывать санитарно-<br>ветеринарные и профилактические<br>работы                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Практический опыт</u><br>Оценки санитарных и<br>зоогигиенических параметров<br>животноводческих помещений;                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отбора проб и образцов продукции и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ВД. 2 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий | <u>Знания</u><br>общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства<br>основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных<br>назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства<br>порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства | Оценка в дневнике практики<br>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный лист<br>Отчет по практике<br>Дифференцированный зачет |
|                                                                                                                          | <u>Умения</u><br>планировать деятельность структурного подразделения<br>разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций<br>выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций<br>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          | <u>Практический опыт:</u><br>разработки основных производственных заданий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>графиков, планов работы структурного подразделения отрасли</p> <p>определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК 2.2.</p> <p>Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда</p> | <p><u>Знания</u></p> <p>правила ведения электронных баз данных</p> <p>требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства</p> <p>стандартные классификации продукции животноводства</p> <p>условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции</p> <p>методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения</p> <p>направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p> | <p>Оценка в дневнике практики</p> <p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.</p> <p>Характеристика</p> <p>Аттестационный лист</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Умения</u></p> <p>определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления</p> <p>определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов</p> <p>определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | продукции животноводства<br>применения компьютерных и<br>телекоммуникационных средств в<br>профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями | <u>Знания</u><br>средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;<br>методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур | Оценка в дневнике практики<br>Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный лист<br>Отчет по практике<br>Дифференцированный зачет     |
|                                                                                                                                                                                        | <u>Умения</u><br>анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;<br>разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                        | <u>Практический опыт</u><br>осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций<br>принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                             | <u>Знания</u><br>порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету<br>оценки качества получаемой пчеловодческой продукции                                                                                                                              | Оценка в дневнике практики<br>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ.<br>Характеристика<br>Аттестационный лист<br>Отчет по практике<br>Дифференцированный зачет |
|                                                                                                                                                                                        | <u>Умения</u><br>вести учетно-отчетную документацию с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                        | <u>Практический опыт</u><br>порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету<br>оценки качества получаемой                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  | пчеловодческой продукции |  |
|--|--------------------------|--|

| Код и наименование общих компетенций                                                                                                                              | Оцениваемые знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы и критерии оценки                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                          | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                   | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                   |                                                     |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                |                                                     |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                  |                                                     |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать                                                                                                                     | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                   | учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                          |                                                     |
| ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                     |                                                     |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках                                                                                                   | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|                                                                                                                                                                                            | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              |                                                     |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является

дифференцированный зачет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).