

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.01.2025 09:17:36  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

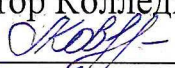
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Ковалева

«16» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«16» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(на базе среднего общего образования)

Барнаул 2024

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ**  
**УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 г. (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

| <b>Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции</b>                                                  | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                              | <b>Форма контроля и оценивания</b>                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У1-</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                        | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                                              | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У2-</b> определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира             | Демонстрация умения определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира                                   | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У3-</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов | Демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                         | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У4-</b> определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем              | Демонстрация умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У4-</b> проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории                        | Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | зачет                                                                                                                   |
| <b>31</b> - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв                                                                                 | Демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)                                                                 | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет                                             |
| <b>32</b> - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв                                                                        | Демонстрация знаний основных тенденций развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв                                                                               | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>33</b> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.                                     | Демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.                                                | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>34</b> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира                | Демонстрация знаний основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>35</b> - назначение международных организаций и основные направления их деятельности                                                                  | Демонстрация знания назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                                | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>36</b> - особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.                                                                                    | Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>37</b> - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста | Демонстрация знаний о значении в профессиональной деятельности будущего специалиста проблемы перспектив развития России и мира в конце XX – начале XXI вв.              | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                   | Осуществляет устную и письменную                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение и оценка                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                      | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                    | деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                                |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

### 1.3. Материалы для оценки компетенций

#### Задания открытого типа

#### **ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. Напишите фамилию политического деятеля, которому посвящена речь Л.Д. Троцкого, произнесенная в январе 1924 года: «..... нет. Партия осиротела. Осиротел рабочий класс. Бессмертное в /нём/..... – его учение, его работа, его пример, его метод живет в нас – той партии, которую он создал, в том первом рабочем государстве, которое он создал и направлял».

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение времён Великой Отечественной войны

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Как называется территория бывших советских республик, которые ранее входили в состав СССР до его распада в 1991 году?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь: «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».....

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

1. Серия мирных гражданских протестов, которые привели к отстранению от власти коммунистических партии в европейских странах в истории получили название ...

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запишите название радикальных экономических реформ, перехода к рыночной экономике в 1992-1993 году, главным элементом которых являлась либерализация цен.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В ходе какой битвы начался «коренной перелом» в Великой Отечественной и Второй Мировой войны?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Напишите фамилию политического деятеля, которому дал следующую характеристику В.И. Ленин. «..... слишком груб и этот недостаток вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения ..... и назначить другого человека».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания закрытого типа**

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

1. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.

| СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ                     | РУКОВОДИТЕЛИ     |
|--------------------------------------|------------------|
| 1) разрыв отношений с Югославией     | а) М.С. Горбачев |
| 2) Карибский кризис                  | б) Л.И. Брежнев  |
| 3) ввод советских войск в Афганистан | в) И.В. Сталин   |
| 4) прекращение гонки вооружений      | г) Н.С. Хрущев   |

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найдите правильное соответствие между военными событиями и их датой.

| События                                             | Даты    |
|-----------------------------------------------------|---------|
| 1. XX съезд КПСС                                    | А) 1917 |
| 2. Отречение от престола императора Николая II      | Б) 1956 |
| 3. Фултонская речь У. Черчилля                      | В) 1989 |
| 4. Завершение вывода советских войск из Афганистана | Г) 1946 |

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Расположите события в хронологической последовательности

- а) Взятие Берлина
- б) Оборона Москвы
- в) Сталинградская битва
- г) Нападение Германии на Польшу
- д) Освобождение Белоруссии

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- А) Ялтинская конференция «Большой тройки»
- Б) Бородинский бой
- В) Куликовская битва
- Г) Корейская война

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Соотнесите дату и событие (процесс)

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Антиалкогольная компания | а) 1990-1991 гг. |
|-----------------------------|------------------|

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 2. Чернобыльская катастрофа        | б) 1989 г.       |
| 3. Первый съезд народных депутатов | в) 1986 г.       |
| 4. «Парад суверенитетов»           | г) 1985-1988 гг. |

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Соотнесите дату и событие (процесс)

|                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| 1. Создание водородной бомбы                 | а) 1949 г.       |
| 2. Создание НАТО                             | б) 1950-1953 гг. |
| 3. Создание Организации Варшавского договора | в) 1955 г.       |
| 4. Корейская война                           | г) 1953 г.       |

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Расставить в хронологической последовательности:

- А) Тегеранская конференция
- Б) Потсдамская конференция
- В) Ялтинская конференция

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Расставьте в хронологической последовательности:

- А) полет в космос Ю.А. Гагарина
- Б) отставка Н.С. Хрущева
- В) открытие первой атомной электростанции
- Г) переход на всеобщее пенсионное обеспечение населения

В ответ запишите буквы правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины**

**2.1. Текущая аттестация.**

**2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.**

1. Нарастание кризисных явлений в СССР в сер. 1960-х – сер 80-х гг.



Экономическая политика.

2. Перестройка. Гласность. Экономическая политика.
3. Политические преобразования в СССР в период перестройки.
4. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
5. Распад СССР, его причины и последствия. Августовские события 1991 г.
6. Становление новой российской государственности и внутривнутриполитическое развитие в 1990-е гг.
7. Экономические реформы в 1990-е гг. и их результаты.
8. Внешняя политика России в 1990-е гг.
9. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России
12. Глобализация и мировая политика
13. «Исламский вызов»
14. Международный терроризм
15. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.
16. США на рубеже тысячелетий
17. Европа в конце XX - начале XXI вв.
18. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.
19. Научно-технический прогресс
20. Локальные и региональные конфликты современности.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **2.1.2. Тестовые задания.**

#### **1) Для периода «застоя» в СССР было характерно(а):**

1. регулярная сменяемость партийных кадров

2. отставание темпов роста производства от потребностей страны
3. уничтожение привилегий партийно-государственного аппарата
4. материальное стимулирование труда

**2) Одной из главных причин экономического кризиса в СССР в 1970-80-х гг. было (-и):**

1. сотрудничество со странами Запада
2. огромные военные расходы
3. господство принудительного труда
4. большой недостаток трудовых ресурсов

**3) К причинам кризисных явлений в экономике СССР в конце 1970-х — начале 1980-х гг. относилось:**

1. господство командно-административной системы
2. введение частной собственности
3. проведение экономической реформы А. Н. Косыгина
4. господство командно-административной системы

**4) 1985-1991 гг. вошли в историю как...**

1. «ускорение»
2. «гласность»
3. «застой»
4. «перестройка»

**5) Политика гласности была провозглашена**

1. Ю. В. Андроповым
2. И. В. Сталиным
3. М. С. Горбачевым
4. Н. С. Хрущевым

**6) Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...**

1. ускорение социально-экономического развития страны
2. переход к рыночной экономике
3. совершенствование «развитого социализма»
4. построение коммунизма

**7) События 19-21 августа 1991 г. были связаны с:**

1. выводом войск из Афганистана;
2. выборами первого президента СССР
3. попыткой со стороны ГКЧП совершить государственный переворот
4. отставкой М.С. Горбачева с поста президента

**8) Какое событие произошло 8 декабря 1991 года:**

1. референдум о сохранении СССР
2. объявлено о денежной реформе В.С. Павлова
3. констатировано прекращение существования СССР и подписано соглашение об образовании СНГ (Беловежские соглашения)
4. Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России

**9) Декларация о государственном суверенитете России была принята:**

1. 12 июня 1990 г.
2. 4 ноября 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.
4. 12 декабря 1993 г.

**10) *О ком (чем) идет речь?*** Один из самых известных политиков СССР второй половины XX в. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Инициатор политики «перестройки». Лауреат Нобелевской премии мира. Первый президент СССР.

**11) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:**

1. Н. И. Рыжкова
2. Е. М. Примакова
3. Е. Т. Гайдара
4. С. В. Кириенко

**12) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:**

1. 7 октября 1977 г.
2. 19 августа 1991 г.
3. 12 июня 1993 г.
4. 12 декабря 1993 г.

**13) Отметьте два последствия экономических реформ в России в первой половине 1990-х гг.:**

1. падение уровня жизни населения
2. улучшение основных экономических показателей развития страны
3. формирование рынка товаров и услуг
4. введение нормированного распределения продуктов питания

**14) Приватизация это:**

1. аукцион;
2. частная торговля
3. переход государственных предприятий в частную собственность;
4. национализация.

**15) СНГ – это образованный в \_\_\_\_\_ году рядом бывших советских республик Союз независимых государств.**

**16) Верно / не верно. Одним из главных достижений реформ 1990-х гг. стало резкое расслоение российского общества.**

**17) Конституционный кризис 1993 года завершился:**

1. гражданской войной
2. соглашением между президентом и парламентом
3. самороспуском парламента (Верховного совета)
4. расстрелом Белого дома – места заседаний Верховного совета

**18) Конституция 1993 года провозгласила Россию \_\_\_\_\_ государством:**

1. сильным
2. современным
3. правовым
4. гражданским

**19) Развитие науки в начале XXI века характеризуется**

1. гонениями на кибернетику и генетику
2. отсутствием российских нобелевских лауреатов
3. усилением идеологического контроля над деятельностью ученых
4. увеличением государственных ассигнований

**20) Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось...**

1. устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта)
2. национализацией некоторых отраслей промышленности
3. возвратом к командно-административной системе

**21) Российско-китайский договор 2001 года «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» подписан ...**

1. Д. А. Медведевым
2. В. В. Путиным
3. Б. Н. Ельциным
4. М. С. Горбачевым

**22) Особенностью государственной политики в области культуры в начале XXI века является ...**

1. восстановление цензуры
2. осуждение меценатства
3. борьба с идейным плюрализмом
4. поддержка издательской деятельности

**23) Пост главы Правительства СССР в годы перестройки занимал ...**

1. М. М. Касьянов

2. Н. И. Рыжков
3. С. В. Кириенко
4. Е. Т. Гайдар

**24) Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная компания в Афганистане, являлся ...**

1. М. С. Горбачев
2. К. У. Черненко
3. Ю. В. Андропов
4. Л. И. Брежнев

**25) К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...**

1. запрещение политической оппозиции и свободомыслия
2. военно-политический кризис в Чечне
3. сохранение командно-административной системы управления
4. закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

**Россия во второй половине XX – начале XXI вв.**

**Вариант № 1**

**1. Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?**

- а) введение чрезвычайного положения в стране
- б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
- в) активизация военных действий в Афганистане
- г) принятие Конституции страны

**2. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)**

- а) Венгрии
- б) Афганистане
- в) Корее
- г) Вьетнаме

**3. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название**

- а) политики диалога
- б) информационной революции
- в) гласности
- г) политики открытых дверей

**4. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести**

- а) расширение политических свобод
- б) создание постоянно действующего парламента
- в) разрушение тоталитарной системы

г) укрепление власти в центре и на местах

**5. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)**

- а) введении в СССР чрезвычайного положения
- б) образовании Содружества Независимых Государств
- в) запрещении в СССР деятельности КПСС
- г) создании межреспубликанского экономического комитета

**6. По Конституции Российской Федерации 1993 г. высшим органом законодательной власти стал(-о)**

- а) Федеральное собрание
- б) Конституционный суд
- в) Правительство РФ
- г) Всероссийский съезд Советов

**7. В какие годы существовал Совет Экономической Взаимопомощи?**

- а) 1949 – 1991 гг.
- б) 1955 – 1991 гг.
- в) 1965 – 1985 гг.
- г) 1979 – 1989 гг.

**8. Кому из советских руководителей в 1990 г. была присуждена Нобелевская премия мира?**

- а) Б. Ельцину
- б) М. Горбачеву
- в) Э. Шеварднадзе
- г) Ю. Андропову

**9. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?**

- а) эмигрантами
- б) анархистами
- в) диссидентами
- г) Космополитами

**10. Прочтите отрывок из статьи публициста Л. Карпинского и укажите, в какой период происходили события, о которых идет речь.**

«... Почти все требования, выданные «на-гора» бастующими, касающиеся, казалось бы, самых обыденных условий труда и быта шахтеров, требования, которые по традиции именуются экономическими, на самом деле прямо выходят на политику.

Все они сконцентрированы на одном:

провозглашенную экономическую реформу надо проводить в жизнь, пусть наконец станут реальностью самостоятельность предприятий, самоуправление трудовых коллективов, самофинансирование и хозрасчет».

1945 – 1953 гг.

1953 – 1964 гг.

1964 – 1985 гг.

1985 – 1991 гг.

**11. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате**

- а) избрания Государственной думой
- б) назначения Федеральным собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным судом

**12. Понятие «макроэкономическая стабилизация» относится к реформам**

- а) А. Косыгина в 1960-е гг.
- б) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.
- в) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.
- г) П. Столыпина в начале XX в.

**13. В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы?**

- а) 1968 г.
- б) 1979 г.
- в) 1989 г.
- г) 1995 г.

**14. Понятие «многопартийности» в отечественной истории второй половины XX в. связано с периодом**

- а) первого десятилетия после Великой Отечественной войны
- б) «оттепели»
- в) «застоя»
- г) перестройки

**15. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было**

- а) установление сотрудничества СССР с НАТО
- б) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
- в) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- г) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

## **Вариант № 2**

**1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?**

- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса
- г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

**2. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?**

- а) 1977 г.
- б) 1985 г.
- в) 1990 г.
- г) 1999 г.

**3. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992 – 1999 гг.?**

- а) вступление в блок НАТО
- б) возведение берлинской стены
- в) создание ОВД
- г) вхождение в «восьмерку» ведущих стран мира

**4. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?**

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социализма

**5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- а) испытание первой атомной бомбы в СССР
- б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
- в) ликвидация Организации Варшавского договора
- г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
- д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
- е) вывод советских войск из Афганистана

Укажите верный ответ.

- 1) абв                      2) аве                      3) бгд                      4) вге

**6. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.**

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.
- г) 1998 г.

**7. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г.,**



**обстрел Белого дома были связаны с**

- а) забастовкой шахтеров
- б) образованием ГКЧП
- в) проведением референдума о сохранении СССР
- г) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

**8. Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе?**

- а) 1961 г.
- б) 1975 г.
- в) 1987 г.
- г) 1991 г.

**9. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?**

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) падение в обществе интереса к публицистике
- в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

**10. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась**

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом

**11. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию**

- а) совершенствования «развитого социализма»
- б) окончательной победы социализма в СССР
- в) «нового политического мышления»
- г) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

**12. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?**

- а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- б) урегулирование межнациональных отношений
- в) укрепление КПСС
- г) становление многопартийности

**13. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?**

- а) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- б) усиление борьбы с инакомыслием

- в) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
  - г) стабильность внутриполитической обстановки
  - д) проведение альтернативных выборов
  - е) усиление роли партноменклатуры
- Укажите верный ответ.

- 1) авд                      2) бге                      3) вгд                      4) где

**14. Прочтите отрывок из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро и укажите его фамилию.**

«...Мы на заседании Политбюро определили линию на урегулирование афганского вопроса. Цель, которую мы поставили, заключалась в том, чтобы ускорить вывод наших войск из Афганистана и в то же время обеспечить дружественный нам Афганистан... Но ни в одном из этих направлений продвижения нет... Надо действовать активнее..., осуществить вывод наших войск из Афганистана».

- а) Н.С. Хрущев
- б) Л.И. Брежнев
- в) Ю.В. Андропов
- г) М.С. Горбачев

**15. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?**

- а) начало радикальной рыночной реформы
- б) политический кризис, вызванный действиями ГКЧП
- в) принятие Конституции Российской Федерации
- г) принятие программы реформ «500 дней»

**Вариант № 3**

**1. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.**

- |                  |                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| а) И.В. Сталин   | 1) «новое политическое мышление»                                            |
| б) Н.С. Хрущев   | 2) «концепция развитого социализма»                                         |
| в) Л.И. Брежнев  | 3) программа построения коммунизма в СССР                                   |
| г) М.С. Горбачев | 4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей СССР, проводивших эту политику. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.**

- | СОБЫТИЯ                           | ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) ввод советских войск в Венгрию | а) И. Сталин          |
| 2) война в Корее                  | б) Н. Хрущев          |
| 3) ликвидация СЭВ и ОВД           | в) Л. Брежнев         |

- г) М. Горбачев  
д) Ю. Андропов

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**3. Прочтите отрывок из книги М. Горбачева «Жизнь и реформы» и напишите фамилию главы правительства, под руководством которого проводилась описываемая реформа.**

«Предпринятая во второй половине 60-х гг. ... реформа была для своего времени достаточно смелой, прежде всего в плане расширения самостоятельности предприятий и товарно-денежных отношений между ними. Хорошо помню, какое оживление она вызвала в обществе, какие породила надежды, оказав положительное влияние на развитие экономики в восьмой пятилетке, пожалуй, наиболее успешной в послевоенные годы».

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

**4. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.**

| СОБЫТИЯ                                                                                  | ГОДЫ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) вывод советских войск из Афганистана                                                  | а) 1985 г. |
| 2) приход к власти М.С. Горбачева                                                        | б) 1989 г. |
| 3) распад СССР                                                                           | в) 1977 г. |
| 4) принятие Конституции, содержащей положение о построении в СССР «развитого социализма» | г) 1991 г. |
|                                                                                          | д) 2000 г. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**5. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.**

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно».

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_.

**6. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.**

- а) учреждение должности Президента СССР  
б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)

- в) принятие Конституции РФ
- г) провозглашение суверенитета России
- д) проведение ваучерной приватизации
- е) межнациональный конфликт в Нагорном Карабахе

#### Вариант № 4

**1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.**

| ФАМИЛИИ          | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) А.А. Громыко  | а) в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г.                         |
| 2) Л.П. Берия    | б) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.                                                                      |
| 3) Ю.В. Андропов | в) в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы |
| 4) Е.Т. Гайдар   | г) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет                                                                        |
|                  | д) Президент СССР                                                                                                       |

**2. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны.**

| СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ                     | РУКОВОДИТЕЛИ     |
|--------------------------------------|------------------|
| а) разрыв отношений с Югославией     | 1) М.С. Горбачев |
| в) Карибский кризис                  | 2) Л.И. Брежнев  |
| в) ввод советских войск в Афганистан | 3) И.В. Сталин   |
| г) прекращение гонки вооружений      | 4) Н.С. Хрущев   |
|                                      | 5) Б.Н. Ельцин   |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**3. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.**

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.**

- а) учреждение должности Президента СССР
- б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)

- в) принятие новой Конституции
- г) провозглашение суверенитета России
- д) проведение приватизации
- е) выступление ГКЧП

**5. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены.**

| ПОЛОЖЕНИЕ                                                                            | ДОКУМЕНТЫ                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| а) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме» | 1) Конституция СССР 1977 г.                                                       |
| б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»                             | 2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»<br>3) в 1977 г. |
| в) «Необходимо... поднять колхозную собственность до уровня общенародной»            | 4) Конституция РФ 1993 г.                                                         |

**6. Прочтите отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России!» и напишите сокращенное название органа, о выступлении которого идет речь.**

«Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно, необходимо обеспечить возможность Президенту страны М.С. Горбачеву выступить перед народом... Мы абсолютно уверены, что наши соотечественники не дадут утвердиться произволу и беззаконию потерявших всякий стыд и совесть путчистов. Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте».

Ответ: \_\_\_\_\_

### Критерии оценки тестов

| Результативность<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                          | отметка                                                       | вербальный аналог   |
| Выполнено 85-100%                        | 5                                                             | отлично             |
| Выполнено 65-84%                         | 4                                                             | хорошо              |
| Выполнено 50-64%                         | 3                                                             | удовлетворительно   |
| Выполнено менее 50%                      | 2                                                             | неудовлетворительно |

### 2.1.3. Задания для письменного опроса

#### Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?

2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

### **Вариант 2**

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

### **Вариант 3**

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999 гг.

### **Вариант 4**

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

### **Критерии оценки**

| Результативность<br>(правильных ответов)             | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      | отметка                                                       | вербальный аналог   |
| Дан полный правильный ответ на 3 задания             | 5                                                             | отлично             |
| Дан полный ответ на 3 задания, допущена 1 неточность | 4                                                             | хорошо              |
| Дан полный правильный ответ на 2 задания             | 3                                                             | удовлетворительно   |
| Выполнено 1 задание                                  | 2                                                             | неудовлетворительно |

#### **2.1.4. Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. «Холодная война» и ее роль в возникновении кризиса советской системы.
2. Власть и общество в СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений.
3. Социально-экономические достижения и противоречия советского общества накануне перестройки.
4. Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
5. Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
6. Политика гласности, ее цели и результаты.
7. Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».

8. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в период перестройки.
9. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
10. М.С. Горбачев: политический портрет.
11. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
12. Россия на путях радикально-экономической модернизации в 1990-е гг.
13. Социальные изменения в России в конце XX в.
14. Принятие декларации о суверенитете России.
15. Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
16. Культура России в 1990-е годы: приобретения и потери.
17. Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
18. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
19. Главные явления культуры второй половины XX в.
20. Мир в XXI в. Место России в международных отношениях.
21. Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
22. Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
23. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
24. Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
25. Российская Федерация на современном этапе.
26. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.
27. Концепция информационного (постиндустриального) общества .
28. Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.
29. Культура второй половины XX в.
30. Россия в первое десятилетие XXI века.

### **Критерии оценки:**

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание

учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

### 3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

| Вариант № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вариант № 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. В 1989 г. в СССР произошли:</p> <p>А) 1 Съезд Народных депутатов СССР;</p> <p>Б) Продолжение «перестройки» Горбачёва М.С.;</p> <p>В) Война в Чечне;</p> <p>Г) Встреча с президентом Д. Бушем;</p> <p>Д) Волнения в Москве;</p> <p>Е) Распространение кооперативов в стране</p>                                                                                                                                                                                      | <p>1. Какие события произошли в 1991 г.?</p> <p>А) референдум о сохранении СССР;</p> <p>Б) подписано соглашение об образовании СНГ;</p> <p>В) объявлено о денежной реформе В.С. Павлова</p> <p>Г) Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России;</p> <p>Д) 1 Съезд Народных депутатов;</p> <p>Е) Окончание президентства Горбачёва М.С.</p>                                                                                   |
| <p>2. Отличительные особенности общественного сознания второй пол. 20 в.</p> <p>А) Вера в прогресс человечества;</p> <p>Б) Вседозволенность;</p> <p>В) Милитаризм;</p> <p>Г) Глобализация;</p> <p>Д) Распространение массовой культуры;</p> <p>Е) Широкая модернизация</p>                                                                                                                                                                                                | <p>2. Всемирная торговая организация была создана в 1995 г. для:</p> <p>А) Контроля и мониторинга за мировыми товарами и услугами;</p> <p>Б) Развития мировой торговли;</p> <p>В) Повышения конкуренции европейских товаров;</p> <p>Г) Для предотвращения мировых кризисов;</p> <p>Д) Распространения рыночной экономики во всём мире;</p> <p>Е) Унификации и соблюдения единых правил торговли и таможенных ограничений</p> |
| <p>3. Какую позицию занимала Россия в 1999 г. во время конфликта между США и Югославией?</p> <p>А) выступала за дипломатическое решение конфликта при посредничестве ООН;</p> <p>Б) требовала передачи Югославии Боснии и Герцеговины;</p> <p>В) поддерживала требование передать Милошевича Международному трибуналу в Гааге;</p> <p>Г) предлагала примирить косовских албанцев;</p> <p>Д) пыталась помочь Сербии;</p> <p>Е) участвовала в урегулировании конфликтов</p> | <p>3. Кто являлся автором программы «500 дней»?</p> <p>А) Н. Рыжков;</p> <p>Б) Л. Абалкин;</p> <p>В) Г. Явлинский;</p> <p>Г) С. Шаталин;</p> <p>Д) В. Павлов;</p> <p>Е) Е. Гайдар</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4. В чем суть "доктрины Козырева"?</p> <p>А) Россия должна добиваться вступления в НАТО;</p> <p>Б) США - единственная сверхдержава и верховный арбитр в мировой политике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4. Какова причина перехода СССР к политике перестройки?</p> <p>А) резкое обострение международной обстановки;</p> <p>Б) демонстрации протеста среди</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В) Россия должна укрепить своё влияние в странах "третьего мира";</p> <p>Г) всё геополитическое пространство бывшего СССР - сфера жизненных интересов России;</p> <p>Д) поддерживать хорошие отношения с США;</p> <p>Е) обновить состав дипломатических представительств России в других странах</p> | <p>населения; В) затяжной экономический кризис в стране;</p> <p>Г) стремление руководства перейти к рыночным отношениям и многопартийной политической системе;</p> <p>Д) появление новой политической элиты;</p> <p>Е) желание лидера к модернизации существующей системы</p> |
| <p>5. Расположите в хронологическом порядке события:</p> <p>А) Вторые президентские выборы в России; Б) Гибель подводной лодки «Курск»;</p> <p>В) Теракт в Буденновске;</p> <p>Г) Победа заявки России на зимнюю Олимпиаду в Сочи</p>                                                                   | <p>5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:</p> <p>А) Взрыв небоскрёбов в Нью –Йорке;</p> <p>Б) Ипотечный кризис в США;</p> <p>В) Избрание президентом Медведева Д.А.; Г) Операция «Буря в пустыне»</p>                                                    |
| <p>6. Расположите в хронологическом порядке следующие события:</p> <p>А) принятие Конституции России</p> <p>Б) отставка Е. Гайдара с поста премьер-министра России</p> <p>В) принятие России в Совет Европы</p> <p>Г) ввод российских войск в Чечню, начало Чеченской войны</p>                         | <p>6. Выберите из списка всемирно известных компаний, производящие компьютеры и программное обеспечение:</p> <p>А) IBM; Б) Майкрософт; В) Гугл;</p> <p>Г) Вега; Д) Бош; Е) Асус</p>                                                                                           |
| <p>7. Повторите, что говорил Президент Путин В.В. по поводу террористов в Северном Кавказе в начале 2000 годов.</p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                 | <p>7. Назовите 4 главных элемента главной геральдической фигуры Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Ответ _____:</p>                                                                                                                                          |
| <p>8. Назовите 4 основные направления политики Д.А. Медведева в период президентства.</p> <p>Ответ _____</p>                                                                                                                                                                                            | <p>8. Назовите 4 самых экономически развитых стран мира в начале XXI века</p> <p>Ответ _____</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>9. Какая из нижеперечисленных передач была популярна в период перестройки?</p> <p>А) "Что? Где? Когда?" В. Ворошилова;</p> <p>Б) "Итоги" Е. Киселева;</p> <p>В) "Взгляд" В. Листьева;</p> <p>Г) "Прожектор перестройки";</p> <p>Д) «Поле чудес»;</p> <p>Е) «Угадай мелодию»</p>                      | <p>9. В число стран первого эшелона модернизации входили:</p> <p>А) Великобритания; Б) Франция; В) США;</p> <p>Г) Китай; Д) ФРГ; Е) Япония</p>                                                                                                                                |
| <p>10. Что входило в процесс перехода предприятий ВПК к выпуску</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>10. Что стало следствием незначительных финансовых</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потребительских товаров?</p> <p>А) коррекция;<br/> Б) конвергенция;<br/> В) конверсия;<br/> Г) модернизация;<br/> Д) маркетинговые исследования;<br/> Е) менеджмент качества</p>                                                                                                                              | <p>вложений в социальную сферу и отсутствия последовательной политики правительства в этом вопросе в 90-е гг. в России?</p> <p>А) успехи коммунистов и других левых на выборах в Государственную Думу;<br/> Б) рост деловой активности и увеличение объемов производства;<br/> В) рост валового национального продукта;<br/> Г) массовая эмиграция из России в зарубежные страны; Д) массовые волнения в городах;<br/> Е) обнищание населения России</p> |
| Вариант № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вариант № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Конституция Российской Федерации была принята ...</p> <p>а) 1 ноября 1993 г.<br/> б) 12 декабря 1993 г.<br/> в) 10 января 1994 г.<br/> г) 12 июня 1991 г.</p>                                                                                                                                              | <p>1. Первые выборы Президента России состоялись в...</p> <p>а) 1991г.<br/> б) 1993г.<br/> в) 1996г.<br/> г) 1999г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...</p> <p>а) Совет Федерации<br/> б) Государственная дума<br/> в) Правительство<br/> г) Администрация Президента<br/> д) Федеральное Собрание</p>                                                                          | <p>2. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...</p> <p>а) Федеральное собрание<br/> б) Правительство Российской Федерации<br/> в) Совет Безопасности<br/> г) Федеральные службы<br/> д) Президент Российской Федерации</p>                                                                                                                                                               |
| <p>3. Политический кризис 1992-1993гг. проявился, главным образом, в...</p> <p>а) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти<br/> б) роспуске СССР и создании СНГ<br/> в) переходе к рыночным реформам<br/> г) принятии Федеративного договора<br/> д) добровольной отставке Б.Н. Ельцина</p> | <p>3. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...</p> <p>а) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР<br/> б) созданием федеральных округов<br/> в) подписанием Федеративного договора<br/> г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина<br/> д) созданием Конституционного Суда</p>                                                                                              |
| <p>4. Проведение либеризации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем...</p> <p>а) Е.Т. Гайдара<br/> б) В.С. Черномырдина<br/> в) А.Б. Чубайса</p>                                                                                                                                              | <p>4. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это ... цен.</p> <p>а) обвал цен<br/> б) приватизация<br/> в) секуляризация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г) Б. Березовского<br>д) Г. Зюганова                                                                                                                                                                                                                                                                            | г) национализация<br>д) либерализации                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. В состав СНГ вошли:<br>а) 9 республик бывшего СССР<br>б) 11 республик бывшего СССР<br>в) все бывшие республики, кроме Прибалтики<br>г) 10 республик бывшего СССР<br>д) Россия, Украина, Белоруссия                                                                                                           | 5. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в...<br>а) 1991г.<br>б) 1985г.<br>в) 2006г.<br>г) 2000г.<br>д) 1995                                                                                                                                                                                      |
| 6. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...<br>а) В.В. Путина<br>б) Л.И. Брежнева<br>в) М.С. Горбачева<br>г) М.Е. Фрадкова<br>д) Б.Н. Ельцина                                                                                                                                    | 6. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для:<br>а) усиление вертикали власти<br>б) усиление местного самоуправления<br>в) увеличение налоговых поступлений в бюджет<br>г) для борьбы с организованной преступностью<br>д) все вышеперечисленное                              |
| 7. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...<br>а) добровольным уходом в отставку<br>б) поражением на выборах<br>в) «августовским путчем»<br>г) импичментом<br>д) итогами всероссийского референдума                                                             | 7. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в ... году.<br>а) 2000<br>б) 1991<br>в) 1996<br>г) 1990<br>д) 1999                                                                                                                                                                                      |
| 8. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)...<br>а) членство в «большой восьмерке»<br>б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии<br>в) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета<br>г) участие в создании НАТО<br>д) членство в Европейском Союзе                             | 8. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно (а, ен) ...<br>а) членство в «большой восьмерке»<br>б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств<br>в) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»<br>г) членство в Совете Безопасности ООН<br>д) все вышеперечисленное |
| Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:<br>а) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами<br>б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды<br>в) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «Аум Сенрикё» | В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:<br>а) против нарастания мирового экономического кризиса<br>б) против международного терроризма<br>в) против нарастания мирового голода<br>г) против роста мировых цен на энергоносители                              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г) в поддержке Россией курса противодействия Японии в регионе, проводимого Китаем<br>д) в личной неприязни представителей правящих кругов России и Японии                                  | д) против расширения НАТО на восток                                                                                          |
| За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...<br>а) страны «ближнего зарубежья»<br>б) страны дальнего зарубежья<br>в) страны Европейского Союза<br>г) члены НАТО<br>д) страны-соседи | . Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...<br>а) Россия<br>б) СНГ<br>в) Украина<br>г) Белоруссия<br>д) Грузия |

### Критерии оценки:

| Результативность<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                          | отметка                                                       | вербальный аналог   |
| Выполнено 85-100%                        | 5                                                             | отлично             |
| Выполнено 65-84%                         | 4                                                             | хорошо              |
| Выполнено 50-64%                         | 3                                                             | удовлетворительно   |
| Выполнено менее 50%                      | 2                                                             | неудовлетворительно |