

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.04.2025 08:45:45
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b672

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 12192
ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И
МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
21.02.19. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 12192
ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И
МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339) и рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения	Демонстрирует умение устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	Демонстрирует умение выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - выполнять рекогносцировку местности	Демонстрирует умение выполнять рекогносцировку местности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - руководить работами по расчистке трасс для визирок	Демонстрирует умение руководить работами по расчистке трасс для визирок	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
З1 - назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	Демонстрирует знание: назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

32- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов	Демонстрирует знание: правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
33- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков	Демонстрирует знание: конструкции геодезических и маркшейдерских знаков	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
34 - правильность закладки центров и ориентирных пунктов	Демонстрирует знание: правильность закладки центров и ориентирных пунктов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
35- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов	Демонстрирует знание: правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 5.1.Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрация готовности выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрация готовности выполнять топографические съемки различных масштабов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

		профессионального модуля
ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Демонстрация готовности выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 05.01 Освоение видов работ по профессии: 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Дифференцированный зачет	Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях
УП.05 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.05 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.05	Экзамен (квалификационный)	Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике

1.4. Задания для оценки общих и профессиональных компетенций

МДК 05.01 Освоение видов работ по профессии: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Задания открытого типа

ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

1. Поверхность Мирового океана в состоянии его полного покоя и равновесия, мысленно продолженная под материками называется
2. Под _____ понимают двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку.
3. Широты отсчитываются от.
4. Линия на карте соединяющая равные высоты называется .
5. Прямой и обратный дирекционные углы отличаются друг от друга на.
6. Погрешности, вызванные просчетами наблюдателя, называются
7. Межевой план состоит из двух частей
8. _____ – система обозначения (нумерации) отдельных листов топографических карт, планов.

ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов

1. Прибор для измерения горизонтальных и вертикальных углов – это
2. Кадастровый план территории –
3. Измерения, в результате которых на местности определяются расстояния между заданными точками, называются
4. Винты, при помощи которых зрительную трубу теодолита наводят на предмет, называются
5. Что такое номенклатура топографических карт и планов?
6. Что такое геодезические системы координат?
7. Что называется горизонтальным проложением?
8. Что такое план местности?

ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

1. Что такое полярная система координат?
2. Дайте характеристику масштабу и перечислите его виды.
3. Основные формы рельефа и их элементы.
4. Маркшейдерские работы это?
5. Что такое инвентаризация земель?.
6. Что такое опорная межевая сеть?
7. Что такое вынос на местность границ земельных участков?.
8. Объекты комплексных кадастровых работ.

Задания закрытого типа

ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

1. Установите соответствие, погрешности горизонтального угла теодолита:

1) 4Т30П	а) 5°
2) 4Т15П	б) 20°
3) Т5	в) 15°

2. Установите соответствие, при настройке теодолита:

1) подъемные винты	а) отсчет по горизонтальному кругу
2) алидада	б) приведение в ноль пункт
3) лимб	в) отсчет по вертикальному кругу

3. Установите соответствие, термина и определения:

1) ориентирование	а) работа, выполняемая с целью определения взаимного
2) нивелирование	расположения в плане контуров и предметов местности
3) горизонтальная съемка	б) это определение положения заданной линии относительно опорного направления в) вид геодезических работ, имеющих целью определение превышений (разницы высоты) между точками местности

4. Установите соответствие между термином и определением:

1) азимут	а) острый угол между ближайшим (северным или южным)
2) дирекционный угол	направлением меридиана и данной линией
3) румб	б) угол между изображениями на плоскости осевого меридиана или линии, параллельной ему, и направлениями на данный

	предмет в) горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления истинного меридиана до заданного направления

5. Создайте правильную последовательность этапов составления топографического плана:

- 1) согласование ,
- 2) камеральная обработка,
- 3) подготовка,
- 4) полевой

6. Создайте правильную последовательность укрупнения масштаба топографических карт:

- 1) М 1:100000,
- 2) М 1:50000,
- 3) М 1:1000000,
- 4) М 1:25000

7. Создайте правильную последовательность номенклатуры карт от экватора к полюсам в северном полушарии:

- 1) М-45-103,
- 2) N-44-104,
- 3) L-43-105,
- 4) O-42-106

8. Создайте правильную последовательность определения геодезических координат точки в декартовой системе координат:

- 1) определить числовое значение широты,
- 2) провести от точки перпендикуляр на ось ОХ,
- 3) Провести от точки перпендикуляр на ось ОУ,
- 4) определить числовое значение долготы

ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов

1. Установите соответствие, азимут – румб:

1) 270°14'	а) СВ
2) 89°32'	б) ЮЗ
3) 223°45'	в) СЗ

2. Установите соответствие, задача – определение:

1) прямой геодезической задачи	а) задача определения координат точки по координатам исходной точки, горизонтальному расстоянию между исходной и определяемой точками и дирекционному углу
2) обратной геодезической задачи	б) задача, в которой положение точки определяется с помощью чисел
3) координатная задача	в) задача определения горизонтального расстояния между исходной и определяемой точками и дирекционному углу по координатам этих точек

3. Установите соответствие, численного и именованного масштаба

1) М 1:500	а) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м
2) М 1:5000	б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м
3) М 1:50000	в) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 50 м

4. Установите соответствие, группа условных знаков в зависимости от масштаба – условный знак:

1) масштабные	а) завод
2) внемасштабные	б) река
3) пояснительные	в) направление течения реки

5. Создайте правильную последовательность листов карты от миллионки к километровки:

- 1) М-42,
- 2) М-42-144-А-а,
- 3) М-42-144-А,
- 4) М-42-144:

6. Создайте правильную последовательность листов карты в одних широтах с запада на восток:

- 1) К-30-11,
- 2) К-30-12,
- 3) К-31-1,
- 4) К-31-2

7. Создайте правильную последовательность листов карты в одних долготах с юга на север:

- 1) К-30-24,
- 2) К-30-12,
- 3) К-30-144,
- 4) К-30-48

8. Создайте правильную последовательность снятия отсчета теодолитом:

- 1) отсчет при круге лево,
- 2) отчет при круге право,
- 3) настройка круглого уровня,
- 4) настройка цилиндрического уровня:

ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

1. Установите соответствие,

1) кадастровое дело	а) совокупность скомпонованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости
2) кадастровый паспорт	б) документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем земельном участке
3) межевой план	в) выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащая уникальные характеристики объекта недвижимости

2. Установите соответствие,

1) организационные	а) проведение топографо-геодезических работ посредством применения соответствующего оборудования для конкретизации границ надела и описания контуров имеющихся на его территории сооружений
2) полевые	б) обработка полученной на предыдущих этапах информации и составление документа в виде плана межевания
3) камеральные	в) проведение согласования границ участка с хозяевами

	соседних наделов; выезд на место, где находится участок
--	---

3. Установите соответствие,

1) межевой план	а) документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем земельном участке
2) технический план	б) документ, содержащий информацию о доме, участке или квартире
3) кадастровый план	в) документ, в котором содержатся все основные характеристики объекта недвижимости

4. Установите соответствие,

1) Реестр	а) технический учёт, подтверждение физического существования имущества
2) кадастр	б) правовой учёт, подтверждение прав на имущество и проведённых с ним сделок
3) Роскадастр	в) государственная компания, которая занимается: внесением в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) сведений

5. Создайте правильную последовательность мероприятий по обеспечению кадастрового учета:

- 1) организационный,
- 2) полевой,
- 3) камеральный,
- 4) плановый

6. Создайте правильную последовательность этапов:

- 1) разработка межевого плана,
- 2) раздел земельного участка,
- 3) выдача кадастрового паспорта,
- 4) подготовка кадастровой выписки

7. Создайте правильную последовательность этапов кадастровых работ:

- 1) разработка межевого плана,
- 2) съемка участка,
- 3) детальный анализ документации,
- 4) подготовка недостающей документации

8. Создайте правильную последовательность:

- 1) дата постановки на учет объекта недвижимости,
- 2) дата снятия с учета объекта недвижимости,
- 3) дата подачи заявления о кадастровом учете,
- 4) дата межевания участка

2. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

2.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 05.01 Освоение видов работ по профессии: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

2.1.1. Текущий контроль

2.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Классификация видов работ.
2. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ.
3. Организация выполнения полевых работ.
4. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ.
5. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.
6. История развития конструкций геодезических знаков.
7. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др.
8. Элементы конструкций геодезических знаков.
9. Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые.
10. Грунтовые, скальные и др.
11. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов.
12. Альбом типов центров и реперов.
13. Элементы конструкции центров и реперов.
14. Правила закладки центров и реперов.
15. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности.
16. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов.
17. Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др.
18. Штативы, рейки, отражатели.
19. Установка приборов на пункте для наблюдения
20. Поверки инструментов.
21. Центрирование и горизонтирование приборов.
22. Правила ухода, хранения и транспортировки.
23. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо

сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.1.2. Тестовые задания

1. Геодезический прибор, предназначенный для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

- а) теодолит
- б) нивелир
- в) компас
- г) планиметр

2. Принцип измерения угла теодолитом.

- а) разность отсчётов
- б) сумма отсчётов
- в) от общего к частному
- г) произведение отсчётов

3. Отсчёт по вертикальному кругу теодолита, соответствующий горизонтальному положению визирной оси.

- а) место нуля
- б) вертикальный угол
- в) коллимационная ошибка
- г) горизонтальный угол

4. Основные геометрические условия теодолита в рабочем положении

- а) – вертикальная ось должна быть отвесна;
 - визирная плоскость должна быть вертикальна
 - плоскость лимба должна быть горизонтальна
- б) - вертикальная ось должна быть горизонтальна
 - визирная плоскость должна быть наклонна
 - плоскость лимба должна быть отвесна
- в) - вертикальная ось должна быть наклонна
 - визирная плоскость должна быть горизонтальна
 - плоскость лимба должна быть вертикальна

5. Для приведения теодолита в рабочее положение вращают

- а) подъёмные винты б) алидаду
- в) лимб г) закрепительные винты

6. Предельная погрешность измерения горизонтального угла теодолитом 4Т30П составляет

- а) 1 ' б) 2 '
- в) 30" г) 20"

7. Поверки геодезических приборов, это

- а) проверка соответствия геометрическим условиям прибора
- б) проверка комплектности прибора
- в) проверка соответствия ГОСТу
- г) проверка соответствия экологическим стандартам прибора

8. Центрирование прибора над точкой следует выполнять с точностью не менее

- а) 5мм. б) 20мм
- в) 1мм г) 10мм.

9. Измерения, выполняемые на местности для получения высотной характеристики

местности, называются

- а) нивелирование
- б) ориентирование
- в) планирование
- г) горизонтальная съёмка

10. Главное геометрическое условие нивелиров с компенсатором

- а) линия визирования должна быть горизонтальна, если круглый уровень на середине
- б) линия визирования должна быть параллельна оси круглого уровня
- в) ось круглого уровня должна быть параллельна оси вращения нивелира

11. Отсчёты по нивелирной рейке берут с точностью

- а) 1мм б) 5мм
- в) 10мм г) 2мм

12. Назначение геодезического обслуживания строительно-монтажных работ:

- а) Вынесение на местность проектных точек, исполнительные съёмки
- б) Контроль охраны труда
- в) Контроль качества строительства.
- г) Выполнение строительно-монтажных работ

13. Порядок и точность разбивочных работ:

- а) вынесение главных и основных осей сооружения 10- 20 мм
вынесение промежуточных осей 5 – 10 мм
вынесение монтажных осей 1- 2 мм.
- б) вынесение монтажных осей 1- 2 мм.
вынесение главных и основных осей сооружения 10- 20 мм
вынесение промежуточных осей 5 – 10 мм
- в) вынесение монтажных осей 1- 2 мм.
вынесение промежуточных осей 5 – 10 мм
вынесение главных и основных осей сооружения 10- 20 мм

14. Маркшейдерские работы это:

- а) контроль вскрышных и добычных работ на горнодобывающих предприятиях
- б) производство добычи полезных ископаемых
- в) контроль химического состава полезных ископаемых
- г) контроль технического состояния механизмов.

15. Погрешности неизбежные и сопровождающие все измерения, проявляющие закономерность при большом числе измерений, называются

- а) случайные б) систематические
- в) грубые г) относительные

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично
Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.2 Промежуточная аттестация по МДК 05.01. Освоение видов работ по профессии: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (дифференцированный зачет)

Задание № 1.

1. Расскажите о техники безопасности и охраны труда (ПТБ – 88) при проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ?
2. Понятие о погрешностях измеренных величин и характеристиках точности измерений?
3. Технология определение точки стояния с помощью GPS приемника?

Задание № 2.

1. Дайте характеристику основным процессам производства геодезических и маркшейдерских работ?
2. Расскажите о грубых, систематических и случайных погрешностях при проведении измерений?
3. Покажите, как проводится инструментальная выверка уровня на рейке?

Задание № 3.

1. Измерительный, вычислительный и графический процессы, применяемые в топографо-геодезических и маркшейдерских работах?
2. Устройство и техника установки геодезических и маркшейдерских знаков?
3. Вычисление случайной погрешности при обработке результатов геодезической съемки?

Задание № 4.

1. Какие вы знаете подготовительные работы для проведения геодезических съемок?
2. Проведение простейших вычислений?
3. Определение расстояний нитяным дальномером?

Задание № 5.

1. Перечислите основные работы по расчистке трасс, участка для проведения геодезических и маркшейдерских работ, визирок?
2. Основные средства вычисления (таблицы, номограммы, тахеографы, логарифмические линейки, калькуляторы, компьютерная техника)?
3. Техника установки и подготовки к работе GPS приемника?

Задание № 6.

1. Техника ориентирования на местности?
2. Правила оформления полевых документов?
3. Проведите установку и подготовку к работе электронного тахеометра?

Задание № 7.

1. Расскажите о плановых и высотных геодезических сетях?
2. Действия с приближенными числами?
3. Как провести ориентирование на местности с помощью топографической карты и компаса?

Задание № 8.

1. Расскажите правила обращения, хранения и ухода за геодезическими приборами и инструментами?
2. Основные требования к оформлению результатов полевых измерений и их обработке?
3. Проведите установку и поверку оптического нивелира?

Задание № 9.

1. Какие вы знаете современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации GPS?
2. Техника и правила заполнения полевого журнала нивелирования?
3. Проведите установку и поверку оптического теодолита 4Т 30П?

Задание № 10.

1. Что такое опорный пункт? Закрепление опорных пунктов на местности?
2. Правила заполнения ведомости вычисления координат точек теодолитного хода?
3. Проведите установку и поверку электронного теодолита ТЕО 20 ВЕГА?

Задание № 11.

1. Расскажите назначение и устройство основных геодезических, маркшейдерских знаков и реперов?

2. Техника безопасности при работе с лазерным отражателем?
3. Вычисление относительной и предельной погрешности при обработке результатов геодезической съемки?

Задание № 12.

1. Проведение рекогносцировки местности и закрепление точек теодолитных ходов?
2. Прокладка теодолитных ходов на местности?
3. Техника измерения длин линии стальными мерными лентами?

Задание № 13.

1. Проведение привязки теодолитных ходов к пунктам геодезической опорной сети?
2. Установка реек в отвесное положение?
3. Как проводится компанирование мерных приборов?

Задание № 14.

1. Расскажите технологию закладки центров и ориентирных пунктов?
2. Подготовительные работы для проведения геодезических съемок?
3. Основные механические приборы для измерения длин линий (штриховая лента, шкаловая лента, рулетки и мерные проволоки)?

Задание № 15.

1. Основные полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения?
2. Охрана природы и окружающей среды при проведении геодезических работ.
3. Назначение и устройство нивелирных реек?

Задание № 16.

1. Дайте определение, что такое линейные измерения и как они применяются при проведении геодезических и маркшейдерских работ?
2. Должностная инструкция замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах?
3. Определение недоступных расстояний?

Задание № 17.

1. Расскажите назначение и устройство оптических и нитяных дальномеров?
2. Механические приборы для измерения длин линий?
3. Измерение и построение горизонтальных углов при помощи мерной ленты?

Задание № 18.

1. Расскажите технику использования световых и радиодальномеров?
2. Понятие о погрешностях измеренных величин и характеристиках точности измерений?

3. Основные способы определения земельных площадей?

Задание №19.

1. Проведение метеорологических измерений на пункте расположения отражателя?
2. Автоматизацию геодезических и маркшейдерских работ?
3. Прямая и обратная геодезическая задача?

Задание № 20

1. Основные способы производства наземных горизонтальных съемок?
2. Техника проведения рекогносцировки местности?
3. Измерение горизонтальных и вертикальных углов при помощи теодолита?

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. Порядок оценки учебной практики (УП.05) и производственной практики (ПП.05).

3.1. Формы и методы оценивания УП.05, ПП.05

Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) выполнение практических заданий по практике;
- 2) наблюдение за выполнением работ и интерпретация результатов собеседования;
- 3) защита отчета по практике в форме собеседования;
- 4) заполнение дневника с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с

технологией и требованиями организации.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Итоговая оценка рассчитывается по трем показателям (из аттестационного листа, дневника по практике):

$$\text{итоговая оценка} = \text{Ср. балл 5.1.1.} + \text{Ср. балл 5.1.2.} + \text{Ср. балл 5.1.3.}$$

ср. балл 5.1.1. – Средний балл оценки качества выполнения работ

ср. балл 5.1.2. – Средний балл оценки работы обучающегося на практике

ср. балл 5.1.3. – Средний балл оценки дневника-отчета по практике

Полученный результат округляется с точностью до целых по правилам округления, применяемым в математике.

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Результаты освоения учебной (УП.05) и производственной (ПП.05) практики:

Результатом освоения рабочей программы УП.05 и ПП.05 по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<u>Практический опыт:</u> выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	Оценка в дневнике практики Отчет по практике
	<u>Умения:</u> выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет

	<u>Знания:</u> нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений	
ПК 5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	<u>Практический опыт:</u> выполнения топографических и кадастровых съемок	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	
	<u>Знания:</u> техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования	
ПК 5.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	<u>Практический опыт:</u> выполнения топографических и кадастровых съемок	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	
	<u>Знания:</u> техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

применительно к различным контекстам		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

3.3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.3.1. Характеристика работы студента на практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена команды	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в команде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу, порученную как члену бригады пытается переложить на других	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных профессиональных задач	Без дополнительных пояснений (указаний) использует знания и умения, полученные при изучении смежных дисциплин	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач	

3.3.2. Оценка дневника-отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-бальной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление работы	Все материалы оформлены аккуратно согласно инструкциям	Работа оформлена в высшей степени небрежно	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление графических, аудио-, фото-, видео-,	Все материалы оформлены аккуратно согласно	Материалы отсутствуют. Работа оформлена в высшей степени	

материалов, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.	инструкциям	небрежно	
--	-------------	----------	--

3.4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике (УП.05) (дифференцированный зачет)

Задание 1.

1. Описать задачи геодезических работ в процессе строительства.
2. Выполнить вынесение проектной отметки Н пр. = 458,245м.; НРр. = 457,755м.

Задание 2.

1. Выполнить поверку коллимационной погрешности.
2. Вычислить горизонтальное проложение измеренной наклонной линии, если измерен угол наклона линии $L = 45,82\text{м. } \delta = 5^{\circ}20'$

Задание 3.

1. Описать геодезические работы нулевого цикла строительства.
2. Выполнить обработку результатов геометрического нивелирования

№ пункта	№ точки	Отсчет задний	Отсчет передний	h	h _{ср}
1	А В	0866 5664	1794 6594		

Задание 4.

1. Выполнить приведение теодолита в рабочее положение.
2. Описать построение линии заданного уклона.

Задание 5.

1. Выполнить построение проектного угла.
2. Описать геодезические работы при сооружении фундаментов.

Задание 6.

1. Описать процесс передачи отметки на дно котлована.
2. Определить превышение между точками тригонометрическим нивелированием.

Задание 7.

1. Выполнить определение наклона конструкции.
2. Выполнить измерение заданной длины линии, оценить точность результата.

Задание 8.

1. Описать назначение и виды исполнительных съёмок.
2. Привести нивелир в рабочее положение.

Задание 9.

1. Описать основные проектные документы необходимые для вынесения на местность элементов проекта.
2. Определить превышение между точками геометрическим нивелированием.

Задание 10.

1. Описать правила хранения и транспортировки геодезических приборов.
2. Измерить вертикальный угол полным приёмом

Задание 11.

1. Выполнить построение проектного угла.
2. Описать содержание и назначение разбивочного чертежа.

Задание 12.

1. Описать содержание и назначение разбивочного чертежа.
2. Определить превышение между точками геометрическим нивелированием.

Задание 13.

1. Привести теодолит в рабочее положение.
2. Описать геодезический контроль установки строительных конструкций.

Задание 14.

1. Выполнить поверку МО (место нуля).
2. Описать геодезический контроль установки строительных конструкций.

Задание 15.

1. Измерить горизонтальный угол полным приёмом.
2. Выполнить измерение заданной длины линии, оценить точность результата.

Задание 16.

1. Измерить вертикальный угол полным приёмом.
2. Закрепление осевых точек на строительной площадке.

Задание 17.

1. Описать правила охраны труда при производстве геодезических работ на строительной площадке.
2. Взять отсчёты по горизонтальному и вертикальному кругу.

Задание 18.

1. Описать процесс передачи отметки на дно котлована.
2. Взять отсчёты по рейке при нивелировании.

Задание 19.

1. Описать содержание, виды и назначение исполнительных чертежей.
2. Выполнить действия по приведению нивелира в рабочее положение.

Задание 20.

1. Описать процесс вынесения проектной отметки.
2. Выполнить проверку вертикальности строительной конструкции.

Критерии оценки:

-оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное

содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3.4.2. Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики на предприятии/организации

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его

	профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

4.5.1. Промежуточная аттестация по производственной практике (ПП.05) (дифференцированный зачет)

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль ведения дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения

	практический опыт)	
Рекогносцировка местности, закладка временных центров Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов Прокладывание теодолитных и высотных ходов	первоначальный <u>практический опыт</u>: - проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ; - участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения; - участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака; - предварительного поиска исходных пунктов; - выбора переходных точек; - руководства работами по расчистке трасс для визирок - <u>компетенции</u>: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3.	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя, об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели компетенций		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует полное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует значительное понимание способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам проявления интереса.	Нет понимания о способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует полное умение	Демонстрирует значительное умение	Нет понимания о
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умений проявлять содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрирует полное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрирует значительное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Не сформировано умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрирует полное умение выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрирует значительное умение выполнять топографические съемки различных масштабов	Не сформировано умение выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Демонстрирует полное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые	Демонстрирует значительное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по	Не сформировано умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по

	работы по формированию земельных участков	формированию земельных участков	формированию земельных участков
--	---	------------------------------------	------------------------------------

Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации:

оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 5 «отлично» текущего контроля;

оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 4 «хорошо» текущего контроля;

оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о значительном уровне освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями и с оценками 3 «удовлетворительно» текущего контроля;

оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики;
- предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник;
- предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия,

имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

4. Промежуточная аттестация по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (квалификационный экзамен)

Задание 1

Проведите установку и подготовку к работе электронного тахеометра TRIMBL M3. Далее выполните измерительные топографо-геодезические и маркшейдерские работы?

Задание 2

Проведите установку и подготовку к работе оптического теодолита 4Т30П. Далее выполните измерительные топографо-геодезические и маркшейдерские работы по определению расстояний нитяным дальномером?

Задание 3

Проведите рекогносцировку на местности и выполните работы по ориентированию на местности с помощью топографической карты и компаса?

Задание 4

Проведите установку и подготовку к работе оптического нивелира Berger. Далее выполните измерительные топографо-геодезические и маркшейдерские работы по определению превышений точек на местности?

Задание 5

Вычертите абрис и покажите как правильно проводить установку реей для проведения геодезической съемки.

Задание 6

Проведите установку и подготовку к работе оптического теодолита 4Т30П. Далее выполните измерения горизонтальных и вертикальных углов на объекте землеустройства.

Задание 7

Проведите установку и подготовку к работе электронного теодолита ТЕО 20 ВЕГА. Далее выполните измерительные топографо-геодезические и маркшейдерские работы по определению расстояний, горизонтальных и вертикальных углов на объекте землеустройства.

Задание 8

Выполните топографо-геодезические работы по проведению рекогносцировки местности и закрепление точек теодолитных ходов.

Задание 9

Выполните линейные измерения с помощью стальной мерной ленты объекта землеустройства.

Задание 10

Проведите топографо-геодезические и маркшейдерские работы по метеорологическим измерениям на пункте расположения отражателя?

Задание 11

Проведите топографо-геодезические и маркшейдерские работы по измерению и

построению горизонтальных углов при помощи стальной мерной ленты?

Задание 12

Выполните топографо-геодезические работы по проверке и установке на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов.

Задание 13

Выполнение топографо-геодезических работ в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.

Критерии оценки:

оценка «освоен»/ 5 «отлично», если задание выполнено самостоятельно и без ошибок, и если обучающийся свободно излагает изученный материал, даёт точные определения понятий; имеет самостоятельные суждения и излагает материал логически последовательно и грамотно;

оценка «освоен»/ 4 «хорошо» ставится, если при выполнении задания допущены 2-3 недочета;

оценка «освоен»/ 3 «удовлетворительно» ставится, если при выполнении задания допущены 1-2 негрубые ошибки;

оценка «не освоен»/ 2 «неудовлетворительно», если задание не выполнено, и после исправления указанных преподавателем ошибок обучающийся не смог выполнить, и если обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировках терминов, искажающие их смысл.