

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fcab6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Приложение  
к ОПОП специальности  
**35.02.05. Агрономия**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **35.02.05 Агрономия**

Барнаул, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05.Агрономия  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444.</p> <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 454н.</p> <p>Профессиональный стандарт зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27июля2018 г., регистрационный № 51709</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена  |
| Сроки реализации программы         | 2022-2026 гг.   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Ректор, проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Заместители деканов факультетов, курирующие воспитательную работу. Директор Центра СПО, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|-----------------------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения общего образования (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
|  |       |

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |

| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b></p>               |              |
|--|--------------|
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Алтайского края, понимающий престиж государственной службы | <b>ЛР 18</b> |
| Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый чувствовать в развитии экологического добровольчества   | <b>ЛР 19</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>                         |              |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возни-   | <b>ЛР 20</b> |

|  |       |
|--|-------|
| кающих проблем   |       |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | ЛР 21 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>              |       |
| Ориентированный на развитие предпринимательских навыков  | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов<br>реализации программы воспитания |
|--|---|
| БПр.01 Русский язык  | ЛР 5,7,8,9  |
| БПр.02 Литература  | ЛР 1,5,7,8,9,15   |
| БПр.03 Родная литература                                     | ЛР 1,5,7,8,9,15,18  |
| БПр.04 Иностранный язык                                      | ЛР 6,7,8,   |
| БПР.05 Астрономия  | ЛР 4,7,8,   |
| БПр.06 История   | ЛР 1,2,6,8,9,15   |
| БПр.07 Физическая культура                                   | ЛР 7,8,9,11,12  |
| БПр.08 Основы безопасности жизнедеятельности                 | ЛР 1,3,7,8,12   |
| ППр.01 Математика  | ЛР 4,7,8  |
| ППр.02 Химия   | ЛР 4,7,8,   |
| ППр.03 Биология  | ЛР 4,7,8  |
| ДУПр.01 Введение в специальность                             | ЛР 7,8,9,11,13,14   |
| ОГЭС.01 «Основы философии»                                   | ЛР 7,9,11,19  |
| ОГЭС.02 «История»  | ЛР 1,2,5,8,9,11,19  |
| ОГЭС.03 «Иностранный язык»                                   | ЛР 9,12,19  |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ОГЭС.04 «Физическая культура   | <b>ЛР 9,12,19</b>                |
| ОГСЭ.05 Психология общения   | <b>ЛР 1,2,3,4,6,8,9,11,12,13</b> |
| ЕН. 01 Экологические основы природопользования   | <b>ЛР 10,16,19</b>               |
| ЕН. 02 Основы аналитической химии  | <b>ЛР 4,7,8</b>                  |
| ЕН. 03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | <b>ЛР 13,14,15,20,22</b>         |
| ОП. 01 Ботаника и физиология растений  | <b>ЛР 10,16,19</b>               |
| ОП.02 Основы агрономии   | <b>ЛР 10,16,19</b>               |
| ОП. 03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | <b>ЛР 16,20,21</b>               |
| ОП. 04 Микробиология, санитария и гигиена  | <b>ЛР 4,10,19</b>                |
| ОП. 05 Правовые основы профессиональной деятельности   | <b>ЛР 3,13,14,15,22</b>          |
| ОП. 06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                   | <b>ЛР 16,20,21</b>               |
| ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности                             | <b>ЛР 4,7,8</b>                  |
| ОП. 08 Охрана труда  | <b>ЛР 1,2,9,16,19,20,21</b>      |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
|   |                                    |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  | <b>ЛР 9,16,19,20</b>               |
| ОП.10 Основы предпринимательской деятельности   | <b>ЛР 1,2,22,23</b>                |
| ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | <b>ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21</b> |
| ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации  | <b>ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21</b> |
| ПМ.03 Выполнение работ по профессии   | <b>ЛР 1,2,10,13,14,15,16,20,21</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали-

- за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания, в университете имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Алтайском ГАУ, проректора по воспитательной работе и молодежной политике, непосредственно курирующего данное направление, директора Центра СПО, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом

Протокол от 24 мая 2022 г. № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности \_35.02.05 Агрономия  
на период 2022-2026 г.

**г. Барнаул, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации.**

| Дата | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------|---|--|------------------|---------------|---------|---------------------|
|      |   |  |                  |               |         |                     |

|                 |  |          |                            |   |             |   |
|-----------------|--|----------|----------------------------|---|-------------|---|
|                 | <i>игра.</i>   |          |                            |   |             |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |          |                            |   |             |   |
| 1.              | День знаний  | 1-4 курс | АГАУ                       | Проректор по ВР и МП, директор Центра СПО | ЛР 1,5,8,18 | «Ключевые дела »<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2.              | День окончания Второй мировой войны  | 1-4 курс | АГАУ                       | Куратор, воспитатель                      | ЛР 1,5,8,18 | «Ключевые дела »  |
| 3.              | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 курс | АГАУ                       | Директор Центра СПО, куратор              | ЛР 1,2,3,7  | «Ключевые дела »  |
|                 | Вовлечение в деятельность студенческих творческих студий, коллективов, спортивного клуба | 1-2 курс | АГАУ                       | Куратор, преподаватель, руководитель ДПО  | ЛР 2,7,9,11 | «Кураторство и поддержка»   |
| 4.              | Посвящение в студенты  | 1 курс   | АГАУ                       | Проректор, директор Центра СПО            | ЛР 7,18,21  | «Ключевые дела»,<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 5.              | Введение в специальность   | 1 курс   | Предприятия кадровых парт- | Преподаватели, мастера производ-          | ЛР 13,14,15 | «Профессиональный выбор»  |

|                |   |                         |       |                                     |                                  |                               |
|----------------|---|-------------------------|-------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|                |   |                         | неров | ственного обучения, работодатели    |                                  |                               |
| 6.             | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс                | АГАУ  | Куратор, воспитатель, преподаватель | ЛР 5,8,18                        |                               |
| 7.             | Всемирный день туризма  | 1-4 курс                | АГАУ  | Куратор, воспитатель                | ЛР 2,8,18                        | «Ключевые дела »              |
| <b>ОКТЯБРЬ</b> |   |                         |       |                                     |                                  |                               |
| 1.             | День пожилых людей  | 1-4 курс                | АГАУ  | Директор Центра СПО, куратор        | ЛР 4,6,7                         | «Ключевые дела»               |
| 2.             | Профилактика экстремизма, терроризма  | 1-4 курс                | АГАУ  | Куратор, преподаватель              | ЛР 1.2,3                         | «Ключевые дела »              |
| 3.             | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности   | Обучающиеся всех курсов | АГАУ  | Проректор, Директор Центра СПО      | ЛР 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20 | «Профессиональный выбор»      |
| 4.             | День здоровья   | 1-4 курс                | АГАУ  | Руководитель спортклуба             | ЛР 2, 5, 7                       | «Молодежные общественные объ- |

|    |  |          |      |                      |          |                 |
|----|--|----------|------|----------------------|----------|-----------------|
|    |  |          |      |                      |          | единения»       |
| 5. | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | АГАУ | Куратор, воспитатель | ЛР 1,3,5 | «Ключевые дела» |

**НОЯБРЬ**

|    |   |                         |                                |  |                   |   |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|--|-------------------|---|
| 1. | День народного единства                                 | 1-4 курс                | АГАУ                           | Куратор, воспитатель   | ЛР 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела»                                       |
| 2. | Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»   | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                           | Директор Центра СПО, куратор, преподаватель                        | ЛР 1,2,5          | «Ключевые дела»                                       |
| 3. | Круглый стол с участием успешных представителей отрасли | 1-2 курс                | АГАУ                           | Проректор, директор Центра СПО                                     | ЛР 2, 5, 7, 19    | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор» |
| 4. | День матери   | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                           | Куратор, воспитатель   | ЛР 6,7,12         | «Взаимодействие с родителями»                         |
| 5. | Организация экскурсий                                   | 1-4 курс                | Театр, музей, выставки         | Куратор  | ЛР 5,8,11         | «Кураторство и поддержка»                             |
| 6. | Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» | 1-4 курс                | Площадки проведения Чемпионата | Директор Центра, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 14,15,20,21    | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие»         |

**ДЕКАБРЬ**

|    |  |                         |                              |                                |                 |  |
|----|--|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| 1. | День Героев Отечества  | 1-4 курс                | АГАУ                         | Директор Центра СПО куратор    | ЛР<br>2, 5, 7   | «Ключевые дела»                                |
| 2. | Студенческая акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИ-Дом | 1-4 курс                | АГАУ, городские площади      | Студенческий совет             | ЛР<br>2,3,7,9   | «Молодежные общественные объединения»          |
| 3. | День Конституции Российской Федерации                        | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                         | Проректор, директор Центра СПО | ЛР<br>2,5, 7    | «Ключевые дела»                                |
| 4. | Профессиональный skills хакатон                              | 1-2 курс                | АГАУ, площадки работодателей | Директор Центра СПО, куратор   | ЛР<br>13,20     | «Профессиональный выбор»                       |
| 5. | Единый день профилактики                                     | 1-4 курс                | АГАУ                         | Директор Центра СПО, куратор   | ЛР<br>2,3, 5, 7 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 6. | День энергетика  | 1-4 курс                | Площадки энергетиков         | Куратор                        | ЛР<br>4,7,13    | «Ключевые дела»                                |
| 7. | Студенческий новый год                                       | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                         | Студенческий совет             | ЛР<br>2,5,8     | «Молодежные общественные объединения»          |

### ЯНВАРЬ

|    |                                      |                         |      |                              |                 |                                       |
|----|--------------------------------------|-------------------------|------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1. | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | АГАУ | Студенческий совет           | ЛР<br>2,5,8     | «Молодежные общественные объединения» |
| 2. | День снятия блокады Ленинграда       | 1-4 курс                | АГАУ | Директор Центра СПО, куратор | ЛР<br>1,2, 5, 7 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда»   |

|                |  |                         |                        |  |                  |  |
|----------------|--|-------------------------|------------------------|--|------------------|--|
|                |  |                         |                        |  |                  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                         |                        |  |                  |  |
| 1.             | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс                | АГАУ                   | Куратор, воспитатель   | ЛР<br>2, 5, 7    | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда»            |
| 2.             | День русской науки   | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                   | Проректор по науке, преподаватели                                    | ЛР<br>4,14,15,20 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда»            |
| 3.             | «Афганистан болит в моей душе»                             | 1-4 курс                | Общежития АГАУ         | Воспитатели  | ЛР<br>1, 2, 5,8  | «Ключевые дела»                                |
| 4.             | АГАУ-Вуз здорового образа жизни                            | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                   | Проректор по ВР,<br>Студенческий совет                               | ЛР<br>2,3,9      | «Молодежные общественные объединения»          |
| 5.             | День защитников Отечества                                  | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                   | Проректор по ВР,<br>директор Центра СПО, куратор, Студенческий совет | ЛР<br>1, 2, 5,8  | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела» |
| 6.             | Профессиональные полигоны                                  | 3-4 курс                | Площадки работодателей | Директор Центра, мастера ПО  | ЛР<br>13,21      | «Профессиональный выбор»                       |
| <b>МАРТ</b>    |  |                         |                        |  |                  |  |
| 1.             | Международный женский день                                 | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                   | Проректор по ВР,<br>директор Центра СПО, куратор, Студенческий совет | ЛР<br>1, 2, 5,8  | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела» |

|    |  |                         |                                    |  |                |   |
|----|--|-------------------------|------------------------------------|--|----------------|---|
|    |  |                         |                                    | денческий совет  |                |   |
| 2. | День воссоединения Крыма с Россией                               | Обучающиеся всех курсов | АГАУ                               | Проректор по ВР, директор Центра СПО, куратор, Студенческий совет      | ЛР 1, 2, 5,8   | «Ключевые дела»                               |
| 3. | Участие в научных конференциях и всероссийских олимпиадах        | 1-4 курс                | АГАУ, площадки проведения олимпиад | Директор Центра СПО, преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 14,15,20,21 | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие» |
| 4. | День театра  | 1-4 курс                | Театр                              | Куратор, воспитатель   | ЛР 5,7,8,11,17 | «Кураторство и поддержка»                     |
| 5. | День защиты Земли<br>Акция «Земля твой дом, будь хозяином в нем» | 1-4 курс                | АГАУ, площадки города              | Студенческий совет   | ЛР 2,10,16,19  | «Молодежные общественные объединения»         |

### АПРЕЛЬ

|    |   |          |                 |  |               |  |
|----|---|----------|-----------------|--|---------------|--|
| 1. | День космонавтики                           | 1-2 курс | АГАУ            | Куратор, преподаватель                     | ЛР 1, 5, 9,10 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда»                    |
| 2. | Участие в Экологической акции «Лес Победы». | 1-4 курс | По согласованию | Куратор, мастер производственного обучения | ЛР 1,2,5,6,10 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела» |

|            |   |          |                       |  |                      |                                       |
|------------|---|----------|-----------------------|--|----------------------|---------------------------------------|
|            |   |          |                       |  |                      |                                       |
| 3.         | Организация субботников                     | 1-4 курс | АГАУ, площадки города | Куратор, мастер производственного обучения | ЛР 1,2,9,19          | «Ключевые дела»                       |
| 4.         | Всемирный день здоровья                     | 1-4 курс | АГАУ                  | Куратор, преподаватель                     | ЛР 9                 | «Молодежные общественные объединения» |
| 5.         | Квест «Дорогами бессмертного полка»         | 1-2 курс | АГАУ                  | Куратор, преподаватель                     | ЛР 1,2,5,11,18       | «Молодежные общественные объединения» |
| 6.         | Кадровый подиум                             | 4 курс   | АГАУ                  | Директор Центра СПО                        | ЛР 13,15             | «Профессиональный выбор»              |
| <b>МАЙ</b> |   |          |                       |  |                      |                                       |
| 1.         | Праздник весны и труда                      | 1-4 курс | АГАУ                  | Куратор, воспитатель                       | ЛР 1,2,4,5           | «Ключевые дела»                       |
| 2.         | День Победы                                 | 1-4 курс | АГАУ                  | Куратор, преподаватель                     | ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела»                       |
| 3.         | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | 1-4 курс | АГАУ                  | Куратор                                    | ЛР 3, 7, 9,12        | «Молодежные общественные объединения» |
| 4.         | День славянской письменности и культуры     | 1-2 курс | АГАУ                  | Куратор, преподаватель                     | ЛР 5,8,11,12         | «Ключевые дела»                       |
| 5.         | День российского предпринимательства        | 3-4 курс | АГАУ                  | Директор Центра СПО, преподавате-          | ЛР 21,23             | «Профессиональный выбор»              |

|             |                                 |          |                 |                             |                            |                                       |
|-------------|---------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
|             |                                 |          |                 | ли                          |                            | «Учебное занятие»                     |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                 |          |                 |                             |                            |                                       |
| 1.          | Международный день защиты детей | 1-2 курс | Площадки города | Студенческий совет, куратор | ЛР<br>1, 3, 7,12           | «Молодежные общественные объединения» |
| 2.          | День эколога                    | 1-2 курс | Площадки города | Студенческий совет, куратор | ЛР<br>1,10,19              | «Молодежные общественные объединения» |
| 3.          | Пушкинский день России          | 1-2 курс | АГАУ            | Куратор, воспитатель        | ЛР<br>5, 7, 11             | «Ключевые дела»                       |
| 4.          | День России                     | 1-4 курс | АГАУ            | Куратор, преподаватель      | ЛР<br>1, 2, 3,<br>6, 7, 9  | «Ключевые дела»                       |
| 5.          | День Сибирского поля            | 1-4 курс | Спец. площадка  | Директор Центра СПО         | ЛР<br>1,15,18              | «Профессиональный выбор»              |
| 6.          | День памяти и скорби            | 1-4 курс | Площадки города | Студенческий совет, куратор | ЛР<br>1, 2, 5,<br>6, 12    | «Ключевые дела»                       |
| 7.          | День молодежи                   | 1-4 курс | АГАУ            | Студенческий совет, куратор | ЛР<br>1, 2, 5,<br>8, 9, 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                 |          |                 |                             |                            |                                       |
| 1.          | День семьи, любви и верности    | 1-4 курс | Онлайн          | Куратор                     | ЛР<br>12                   | «Цифровая среда»<br>«Взаимодействие с |

|               |  |          |        |         |                                       |                                     |
|---------------|--|----------|--------|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|               |  |          |        |         |                                       | родителями»                         |
| <b>АВГУСТ</b> |  |          |        |         |                                       |                                     |
| 1.            | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | Онлайн | Куратор | ЛР<br>1, 2, 3,<br>5, 7, 8,<br>9,10,11 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда» |
| 2.            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Онлайн | Куратор | ЛР<br>1, 2, 3,<br>5, 7, 8,<br>9,10,11 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда» |
| 3.            | День российского кино                            | 1-4 курс | Онлайн | Куратор | ЛР<br>11                              | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда» |