

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 10:00:05  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой



М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

Кафедра управления

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины  
«Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,  
протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания | 4  |
| 2. | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)                             | 6  |
| 3. | Виды оценочных средств   | 7  |
| 4  | Итоговый тест для оценки сформированности компетенций                              | 32 |

# 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Дескриптор  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   | Вид оценочного средства  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   |   | Отлично (высокий уровень)  | Хорошо (продвинутый уровень)  | Удовлетворительно (пороговый уровень)  | Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)   |  |
|   |   | Зачтено  |   |  | Не зачтено  |  |
| <b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>   |   |  |   |  |   |  |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  |   |  |   |  |   |  |
| ИД-2опк-6<br>Проектирует и осуществляет ключевые этапы закупочного процесса в соответствии с законодательством о контрактной системе — от планирования и обоснования начальной цены до проведения процедуры, заключения контракта и оценки результатов, обеспечивая эффективное и целевое | Знает основы контрактах отношений   | Системные знания в области основ контрактах отношений  | В целом успешные, но несистематические знания в области основ контрактах отношений  | Фрагментарные знания в области основ контрактах отношений проекта  | Не знает в виды основ контрактах отношений  | Аудиторная контрольная работа<br>Групповая проектная работа<br>Контрольная работа<br>Экзамен |
|   | Умеет определять поставщиков  | Системные знания в области определять поставщиков  | В целом успешные, но несистематические умения определения поставщиков   | Фрагментарные умения определения поставщиков   | Не умеет применять определять поставщиков   |  |
|   | Знает порядок заключения, изменения, исполнения, распоряжения государственных, муниципальных контрактов и гражданско-правовых контрактов. | Системные знания в области заключения, изменения, исполнения, распоряжения государственных, муниципальных контрактов и гражданско-правовых контрактов. | В целом успешные, но несистематические умения заключения, изменения, исполнения, распоряжения государственных, муниципальных контрактов и гражданско-правовых контрактов. | Фрагментарные умения области заключения, изменения, исполнения, распоряжения государственных, муниципальных контрактов и гражданско-правовых контрактов. | Не умеет применять знания для заключения, изменения, исполнения, распоряжения государственных, муниципальных контрактов и гражданско-правовых контрактов. |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| расходование<br>бюджетных<br>средств для<br>удовлетворения<br>публичных<br>нужд |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### Управление государственными и муниципальными закупками

| № п/п | Наименование оценочного средства*             | Контролируемые разделы (темы)   | Код компетенции |
|-------|---|---|-----------------|
| 1     | Аудиторная контрольная работа                 | Основные теоретические и практические основы закупочной деятельности в современных условиях: понятие, формы, виды, стратегии, методы оценки, эффективность, организация коллектива, управление, нормативно-правовые особенности в РФ, конкурс, аукцион, запрос котировок и т.п. | ОПК-6           |
| 2.    | Групповая проектная работа                    | Анализ закупочной ситуации, Организация торговых процедур согласно ФЗ № 44-ФЗ о Контрактной системе   | ОПК-6           |
| 3     | Контрольная работа для очно-заочного обучения | Организация торгов на примере конкретного предприятия при реализации бизнес-проекта   | ОПК-6           |
|       | Экзамен                                       | Понятие и особенности закупочной деятельности.<br>Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в РФ.<br>Аукцион.<br>Запрос котировок.<br>Запрос предложений.   | ОПК-6           |

\*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

## 3. Виды оценочных средств

### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

#### 3.1.1. АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСТНОГО ОТВЕТА):

##### Вопросы для аудиторной контрольной работы (устного опроса):

##### *Тема №1. Тема «Основы закупочной деятельности»*

1. Понятие и задачи материально-технического обеспечения.
2. Стратегии закупочной деятельности.
3. Виды и формы закупочной деятельности.
4. Принципы прогнозирования.
5. Влияние прогнозов на экономическую деятельность предприятий.

##### *Тема №2 «Логистика закупок»*

1. Понятие и роль логистики закупок.
2. Планирование закупочной логистики.
3. Управление логистикой закупок.

##### *Тема №3 «Нормативно-правовые особенности закупок в РФ»*

1. Перечень основных НПД, регулируемых закупки в РФ.
2. Организация на уровне бюджетного учреждения закупок.
3. Функции и правовые особенности контрактных служб и управляющих.
4. Основные процедуры размещения заказа.

##### *Тема №4 «Аукцион»*

1. Понятие, виды..
2. Особенности проведения.

3. Оценка эффективности.

**Тема № 5 «Запрос котировок»**

1. Описание процедуры.
2. Процедура проведения.
3. Эффективность.

**Тема №6 «Запрос предложений»**

1. Понятие и особенности.
2. Алгоритм проведения.
3. Эффективность.

**ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Шкала оценивания          | Критерии оценивания  |
|---------------------------|--|
| 5 («отлично»)             | обучающийся решил задачу верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно   |
| 4 («хорошо»)              | обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.                                 |
| 3 («удовлетворительно»)   | обучающийся решил задачу преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки. |
| 2 («неудовлетворительно») | обучающийся решил задачу неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.                      |

**3.1.2. ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА:**

**Примерные темы групповой работы**

1. При закупке Т,Р,У обосновать проведение открытого конкурса. Разработать документацию и извещение открытого конкурса.
2. Описать алгоритм проведения открытого аукциона в электронной форме.
3. Сравнить существующие формы размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Отличия. Экономическая эффективность.

**ОЦЕНИВАНИЕ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   | Компетенция |
|------------------|---|-------------|
| Зачтено          | Обучающиеся (группа) работают по заданию лектора по обоснованию процедуры закупки в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе при размещении государственного и муниципального заказа». Владеют практическими и теоретическими вопросами организации закупочного процесса в современных условиях. Могут обосновать оптимальную процедуру закупки. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Презентую процедуру с использованием современных информационных и маркетинговых средств | ОПК-6       |
| Не зачтено       | Обучающиеся (группа) не обосновали выбора   |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | способа размещения заказа для нужд компании. Кроме того, они допускают существенные пробелы в знаниях об основных разделах логистики закупок |  |
|--|--|--|

#### 1.1.4. ЭКЗАМЕН:

##### Вопросы к экзамену:

1. Понятие закупочной деятельности.
2. Виды закупок.
3. Логистика закупок.
4. Методики оценки поставщиков.
5. Рейтинг поставщика.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие закупки в РФ.
7. ФЗ №44-ФЗ.
8. Открытый конкурс.
9. Открытый аукцион.
10. Запрос котировок.
11. Запрос предложений.
12. Алгоритм проведения конкурса
13. Алгоритм проведения аукциона.
14. Алгоритм проведения запроса котировок
15. Алгоритм проведения запроса предложения.
16. Закупки у единственного поставщика.
17. Планирование закупок в бюджетной организации.
18. План закупок в организации.
19. План-график размещения заказа.
20. Информационное сопровождение закупок в РФ.
21. Контрактная служба в организации.
22. Контрактный управляющий в организации.
23. [WWW.ZAKUPKI.GOV.RU](http://WWW.ZAKUPKI.GOV.RU)
24. Положение о закупках в организации.
25. Ответственность за нарушение законодательства о закупках.
26. Коммерческая эффективность проекта (прибыль, рентабельность, окупаемость затрат).
27. Показатели эффективности бизнес-проекта.
28. Стратегия финансирования бизнес-проекта.
29. Социальная эффективность проекта.
30. Бюджетная эффективность проекта.

| 5-балльная шкала оценивания                | Критерии оценивания  | Компетенция  |
|--|--|--------------|
| <b>отлично</b><br><b>(высокий уровень)</b> | Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li> <li>- студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;</li> <li>- ответ изложен научным, грамотным языком;</li> <li>- на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы;</li> <li>- студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие</li> </ul> | <b>ОПК-6</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.  |
| <b>Хорошо</b><br>(продвинутый уровень)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>- показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;</li> <li>- студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;</li> <li>- ответ изложен научным, грамотным языком;</li> <li>- на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы;</li> <li>- студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</li> </ul> |
| <b>Удовлетворительно</b><br>(пороговый уровень)        | <p>Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>- допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий;</li> <li>- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы;</li> <li>- затрудняется в приведении примеров;</li> <li>- допускает некоторые методические ошибки;</li> <li>- допускает некоторые речевые ошибки</li> </ul>  |
| <b>Неудовлетворительно</b><br>(ниже порогового уровня) | <p>Обучающийся дал ответ существенными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;</li> <li>- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий);</li> <li>- в ответе отсутствуют выводы;</li> <li>- речь неграмотная;</li> <li>- студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.</li> </ul>   |

#### 4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6:

##### 1. Тест на соответствие

*Установите соответствие между понятием и его определением:*

##### Понятие

##### Определение

1. Закупочная деятельность

А. Совокупность действий, направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд, осуществляемых заказчиком.

2. Государственный контракт

Б. Договор, заключаемый от имени РФ, субъекта РФ для обеспечения государственных нужд.

3. Заказчик

В. Государственный орган, орган местного самоуправления, казенное учреждение, осуществляющие закупки.

4. Муниципальный контракт

Г. Договор, заключаемый от имени муниципального образования для обеспечения муниципальных нужд.

**Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

## 2. Тест на последовательность

Расположите основные этапы закупочного процесса в правильной последовательности:

- Определение поставщика (подрядчика, исполнителя)
- Исполнение контракта
- Планирование закупок
- Размещение информации о закупке
- Контроль и аудит в сфере закупок

Ответ: 3 → 4 → 1 → 2 → 5

## 3. Тест с развернутым ответом

Раскройте содержание принципов закупочной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

### Пример ответа:

Основными принципами контрактной системы в сфере закупок являются:

1. **Открытость и прозрачность информации:** обеспечение свободного и безвозмездного доступа к информации о закупках (через официальный сайт ЕИС).
2. **Обеспечение конкуренции:** ориентация на выбор поставщика на конкурентной основе, недопущение ограничения числа участников.
3. **Профессионализм заказчика:** повышение эффективности закупок за счет работы специализированных контрактных служб и менеджеров.
4. **Стимулирование инноваций:** приоритет закупкам инновационной и высокотехнологичной продукции.
5. **Единство контрактной системы:** установление единых принципов и подходов для всех заказчиков.
6. **Ответственность за результативность:** достижение заданных результатов и эффективное использование бюджетных средств.

## 4. Тест с выбором одного или нескольких верных ответов

Какие из перечисленных действий относятся к планированию закупок?

- А) Размещение плана закупок в ЕИС.
- Б) Проведение электронного аукциона.
- В) Формирование и утверждение плана-графика.
- Г) Приемка товара по контракту.
- Д) Обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК).

**Правильные ответы:** А, В, Д

**Обоснование:** Планирование закупок включает в себя формирование и размещение плана закупок и планов-графиков (А, В), а также подготовку обоснования НМЦК (Д).

Проведение аукциона (Б) – это этап определения поставщика, а приемка товара (Г) – этап исполнения контракта.

### (Тема: Понятие и особенности закупочной деятельности)

**Задание:** Установите соответствие между принципом контрактной системы и его содержанием согласно Федеральному закону № 44-ФЗ.

| Принцип                              | Содержание  |
|--------------------------------------|---|
| 1. Принцип открытости и прозрачности | А. Обеспечение возможности для любых заинтересованных лиц участвовать в закупках, развитие добросовестной конкуренции |
| 2. Принцип обеспечения конкуренции   | Б. Информация о закупках размещается в единой информационной системе и доступна неограниченному кругу лиц             |
| 3. Принцип профессионализма          | В. Осуществление деятельности на основе единых  |

| Принцип                                 | Содержание   |
|---|--|
| заказчика                               | правил и подходов, обеспечение единства контрактной системы  |
| 4. Принцип единства контрактной системы | Г. Привлечение квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок |

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**Обоснование:** Задание проверяет знание базовых принципов контрактной системы, закрепленных в статье 6 Закона № 44-ФЗ. Открытость и прозрачность предполагают доступность информации (Б), обеспечение конкуренции — возможность участия всех заинтересованных лиц (А), профессионализм — наличие квалифицированных кадров (Г), единство системы — единые правила и подходы (В).

**(Тема: Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в РФ)**

**Задание:** Соотнесите нормативный правовой акт с предметом его регулирования.

| Нормативный акт                           | Предмет регулирования  |
|---|--|
| 1. Федеральный закон № 44-ФЗ              | А. Закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (госкорпорации, субъекты естественных монополий, госкомпании) |
| 2. Федеральный закон № 223-ФЗ             | Б. Проведение торгов на аренду, продажу государственного и муниципального имущества  |
| 3. Гражданский кодекс РФ (статьи 447-449) | В. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд  |
| 4. Приказ ФАС № 147/23                    | Г. Общие положения о проведении торгов, заключении договоров на торгах   |

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**Обоснование:** Задание проверяет разграничение сфер действия основных нормативных актов. Закон № 44-ФЗ регулирует государственные и муниципальные нужды (В), Закон № 223-ФЗ — корпоративные закупки (А), ГК РФ устанавливает общие правила торгов (Г), а Приказ ФАС № 147/23 регулирует имущественные торги (Б).

**(Тема:**

**Аукцион)**

**Задание:** Расположите этапы проведения электронного аукциона в правильной хронологической последовательности согласно Федеральному закону № 44-ФЗ.

- А) Подача ценовых предложений участниками с шагом аукциона
- Б) Размещение извещения о проведении аукциона в ЕИС
- В) Рассмотрение первых частей заявок на соответствие требованиям
- Г) Подведение итогов и определение победителя
- Д) Подача заявок участниками (без указания цены)

**Правильная последовательность:** Б → Д → В → А → Г

**Обоснование:** Процедура электронного аукциона начинается с размещения извещения (Б), затем участники подают заявки, которые не содержат ценовых предложений (Д). После окончания срока подачи комиссия рассматривает первые части заявок (В). Только после этого проводится этап подачи ценовых предложений, где участники торгуются, снижая цену (А), и завершается процедура подведением итогов (Г).

**Тест 2.2 (Тема: Запрос котировок)**

**Задание:** Расположите этапы проведения электронного запроса котировок в правильной хронологической последовательности.

- А) Рассмотрение заявок комиссией заказчика
- Б) Подача участниками одной заявки с указанием цены
- В) Размещение извещения в ЕИС не менее чем за 4 рабочих дня до окончания срока подачи
- Г) Присвоение заявкам порядковых номеров в порядке возрастания цены
- Д) Определение победителя — участника, предложившего наименьшую цену

**Правильная последовательность:** В → Б → А → Г → Д

**Обоснование:** В запросе котировок извещение размещается с минимальным сроком 4 рабочих дня (В). Участники подают заявки, сразу указывая цену (Б), причем изменить ее нельзя. Комиссия рассматривает заявки (А), затем присваивает им порядковые номера по возрастанию цены (Г) и определяет победителя по наименьшей цене (Д). Торгов в режиме реального времени здесь нет.

**(Тема: Аукцион) Задание:** Опишите порядок проведения электронного аукциона в части подачи ценовых предложений. Как определяется "шаг аукциона" и что происходит при снижении цены до 0,5% от начальной (максимальной) цены контракта?

**Образец**

**ответа:**

При проведении электронного аукциона участники подают ценовые предложения, предусматривающие снижение начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК). "Шаг аукциона" составляет от 0,5% до 5% НМЦК и устанавливается заказчиком в извещении. Участники могут подавать предложения с шагом в пределах установленного диапазона, но не ниже минимального шага.

В случае если цена контракта снижается до 0,5% НМЦК или ниже, аукцион переходит в особый режим — он проводится на право заключить контракт. В этом случае участники начинают предлагать цену за право заключения контракта, и победителем признается участник, предложивший наиболее высокую цену. Это механизм, позволяющий завершить торги даже при экстремально низких ценах и избежать демпинга.

**(Тема: Запрос предложений)**

**Задание:** В чем заключается принципиальное отличие запроса предложений от аукциона и запроса котировок? В каких случаях применяется запрос предложений и почему?

**Образец ответа:**

Принципиальное отличие запроса предложений от аукциона и запроса котировок заключается в критериях определения победителя. Если в аукционе и запросе котировок победитель определяется исключительно по наименьшей цене, то в запросе предложений победителем признается участник, предложивший **наилучшие условия исполнения договора** в соответствии с комплексом критериев, установленных в документации. Это могут быть качественные, функциональные, экологические характеристики, квалификация участника, сроки выполнения и другие критерии наряду с ценой.

Запрос предложений применяется в случаях, когда предмет закупки является технически сложной продукцией и несколько критериев имеют существенное значение для принятия решения о выборе поставщика. Например, при закупке сложного оборудования, научно-исследовательских работ, консультационных услуг, где низкая цена не гарантирует качественного результата. Также запрос предложений может проводиться после расторжения контракта из-за одностороннего отказа заказчика для быстрого заключения нового контракта.

**(Тема: Запрос котировок)**

**Задание:** Какие из перечисленных характеристик соответствуют процедуре электронного запроса котировок по 44-ФЗ? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Участники могут подавать несколько ценовых предложений, улучшая свою цену
- Б) Победитель определяется по наименьшей предложенной цене

- В) Срок подачи заявок составляет не менее 4 рабочих дней  
Г) Заявки участников содержат ценовое предложение  
Д) Проводится процедура торгов в режиме реального времени

**Правильные ответы:** Б, В, Г

**Обоснование:**

- **Б (верно)** — победителем признается участник, предложивший наиболее низкую цену контракта .
- **В (верно)** — извещение размещается не менее чем за 4 рабочих дня до даты окончания срока подачи заявок .
- **Г (верно)** — участники указывают цену в заявке, и изменить ее после подачи нельзя .
- **А (неверно)** — в запросе котировок подается только одно ценовое предложение, в отличие от аукциона.
- **Д (неверно)** — торгов в реальном времени нет, это особенность аукциона, а не запроса котировок .

**(Тема: Аукцион)**

**Задание:** Какие из перечисленных утверждений об электронном аукционе являются верными согласно 44-ФЗ? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Победитель определяется по наименьшей предложенной цене  
Б) Заявка на участие в аукционе не содержит ценового предложения  
В) Срок размещения извещения всегда составляет не менее 15 дней  
Г) Участники могут подавать ценовые предложения неоднократно в ходе торгов  
Д) "Шаг аукциона" составляет от 0,5% до 5% начальной (максимальной) цены контракта

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — победитель — участник, предложивший наиболее низкую цену контракта .
- **Б (верно)** — заявка на участие в аукционе не содержит ценового предложения, цена предлагается на этапе торгов .
- **Г (верно)** — участники могут подавать несколько ценовых предложений, снижая цену в ходе процедуры .
- **Д (верно)** — "шаг аукциона" устанавливается в пределах от 0,5% до 5% НМЦК .
- **В (неверно)** — срок зависит от НМЦК: при цене до 300 млн руб. — не менее 7 дней, более 300 млн руб. — не менее 15 дней .

**(Тема: Запрос предложений)**

**Задание:** Какие из перечисленных особенностей характерны для процедуры запроса предложений? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Победитель определяется по нескольким критериям, а не только по цене  
Б) Может применяться при закупке технически сложной продукции  
В) Заявки участников не содержат ценовых предложений  
Г) Проводится исключительно в письменной форме  
Д) Победителем признается участник, предложивший лучшие условия исполнения договора

**Правильные ответы:** А, Б, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — победитель определяется по совокупности критериев, установленных в документации .
- **Б (верно)** — запрос предложений применяется, когда предмет закупки является технически сложной продукцией и несколько критериев имеют существенное значение .
- **Д (верно)** — победитель — участник с лучшими условиями исполнения договора .
- **В (неверно)** — заявки содержат и ценовые, и неценовые предложения.
- **Г (неверно)** — может проводиться как в письменной, так и в электронной форме .

**(Тема: Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в РФ)**

**Задание:** Какие изменения в правовом регулировании имущественных торгов установлены Приказом ФАС № 147/23? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Торги проводятся только в электронной форме на федеральных электронных площадках
- Б) Организаторы могут устанавливать дополнительные требования к опыту участников
- В) Установлен унифицированный перечень документов для всех категорий участников
- Г) Допускается проведение как электронных, так и очных торгов
- Д) Определен закрытый перечень оснований для отказа в допуске к торгам

**Правильные ответы:** А, В, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — Приказ установил исключительно электронный формат проведения торгов на федеральных ЭТП .
  - **В (верно)** — введен унифицированный список документов для юрлиц, ИП и физлиц .
  - **Д (верно)** — установлен четкий закрытый перечень причин для отказа в допуске .
  - **Б (неверно)** — организаторы, напротив, не вправе требовать подтверждения опыта, наличия производственных мощностей и т.д. .
- Г (неверно)** — очные торги более не проводятся, только электронные

**Оценивание ответа на итоговый тест:**

| <b>5-ти бальная шкала оценивания</b>         | <b>Критерии оценивания</b>                                     |
|--|--|
| Отлично(высокий уровень)                     | выставляется, если задание выполнено на 75-100%                |
| Хорошо (продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 61-74%                 |
| Удовлетворительно (пороговый уровень)        | выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%        |
| Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) | выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40% |