

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.02.2025 16:07:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503b6f72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

«29» 06 2015 г. В.А. Кундиус

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

«29» 06 2015 г. Г.Г. Морковкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»
(по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Год обучения 3
Семестр обучения 6
Форма обучения очная, заочная

квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 12 от « 25 » 06 2015 г.
Зав. кафедрой _____ В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«25» 06 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета
протокол № 12 от «26» 06 2015 г.
Председатель методической комиссии _____ Т.В. Стрельцова, к.с.-х.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
« 26 » 06 2015 г.

Составители: В.А. Кундиус, д.э.н., профессор



Содержание

1	Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	4
2	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	5
3	Показатели, критерии и шкала оценивания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»	6

1. Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК)	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-3	способностью и навыками выявления теоретических и методологических методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-4	умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
ПК-5	способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Экзамен	Педагогика высшей школы: Объект, предмет, задачи и структура	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Целостный педагогический процесс в высших учебных заведениях	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Высшее образование как социокультурный феномен, процесс и система. Модернизация содержания высшего образования	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Образовательный процесс в высшей школе. Основы дидактики высшей школы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Современные методы обучения в высшей школе. Воспитание в педагогическом процессе высшей школы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Профессия педагога. Педагогические способности и мастерство	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
		Методология научных исследований	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Подготовительный этап научно-исследовательской работы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
		Методы экономического исследования	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Показатели, критерии и шкала оценивания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать:

знания:

- основных направлений развития экономики;
- основных тенденций социально-экономического развития современного общества;
- закономерностей функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;
- правовых и нормативных основ функционирования российской системы образования;
- порядка реализации основных положений документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основ учебно-методической работы в высшей школе, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

умения:

- применять современные методологические подходы к изучению экономической науки,
- строить собственное аргументированное мнение по проблемам экономической науки,
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- использовать математический аппарат и современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, формировать общую стратегию изучения дисциплин на основе проблемного и компетентностного подходов, разрабатывать учебно-методические комплексы как традиционным способом, так с использованием новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных и практических занятий, разработки ситуационных задач и тестов, проводить в соответствии с установленными требованиями основные виды учебных занятий;
- формулировать цели и задачи изучения фрагментов материала учебной дисциплины в соответствии с рабочими планами, составленными с учетом потребностей в осуществлении практической деятельности

специалиста определенного профиля, использовать на практических занятиях (семинарах, коллоквиумах, деловых играх и т.д.) активные методы обучения.

навыки владения:

- методологией и методикой проведения экономических исследований;
- микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой планирования и проведения различных видов учебных занятий, их построения с учетом оценки результативности обучения студентов, освоения ими компетентностей;
- приемами самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения учебных занятий различных видов.

Форма государственного экзамена представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов.

Вопросы к государственному экзамену. Критерии оценивания.

Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы.

1. Высшее образование в современном мире. Современные тенденции и перспективы высшего образования.

2. Высшая школа в системе непрерывного образования. Современное понимание целей, ценностей и результатов образования.

3. Объект, предмет, цели, задачи, функции, основные категории педагогики высшей школы.

4. Методы психолого-педагогического исследования в высшей школе.

5. Педагогический процесс как система. Закономерности и принципы педагогического процесса в вузе.

6. Система высшего образования: стратегии развития. Образовательные учреждения высшего образования.

7. Нормативно-правовые основы высшего образования. Переход на ФГОС нового поколения: структура и содержание.

8. Компетентностный подход и содержание вузовского образования.

9. Единство обучения, воспитания и приобщения к научной работе в вузе.

10. Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании.

11. Обучение как сотворчество преподавателя и студента. Закономерности и принципы обучения в высшей школе.

12. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов.

13. Особенности современной вузовской лекции. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия.

14. Проблемное обучение в вузе.

15. Активное обучение в вузе.

16. Критерии и условия эффективного использования методов обучения.

17. Особенности использования инновационных образовательных технологий в педагогической практике преподавателя высшей школы.
18. Развивающее обучение, его методы и механизмы.
19. Межсубъектные технологии диалога в высшем образовании.
20. Информатизация образовательного процесса.
21. Интерактивное обучение.
22. Психологические основы организации самостоятельной работы и смысл образовательной деятельности студентов.
23. Технология контекстного обучения в образовательном процессе вуза.
24. Сущность и специфика воспитания студентов в вузе. Поиски новых подходов к воспитанию будущих специалистов.
25. Сущность и средства самовоспитания, самообразования, самообучения, саморазвития.
26. Особенности воспитания в высшей школе. Воспитательный потенциал обучения.
27. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания студентов в высшей школе.
28. Индивидуально-типологические особенности и направленность личности педагога.
29. Педагогические способности педагога высшей школы.
30. Педагогическое мастерство педагога высшей школы.
31. Психологические аспекты инновационной деятельности.
32. Психологические особенности преподавателей вузов разного уровня мастерства.
- Критерии оценки педагогического мастерства.
33. Объект, предмет, задачи, функции и основные категории психологии высшей школы.
34. Особенности юношеского периода развития личности.
35. Проблема адаптации студентов к условиям вуза и профессиональной деятельности. Основные противоречия детерминирующие развитие личности.
36. Активность личности и ее потребность в саморазвитии и самоактуализации.
37. Развитие творческого мышления студентов. Мотивация учебной деятельности.
38. Деятельность преподавателя, ее структура и этапы. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания.
39. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся.
40. Виды и формы воздействия педагога на учащихся.
41. Факторы, определяющие социально-психологический портрет студента. Основные типологии студентов.
42. Психологическая специфика педагогического общения в вузе. Коммуникативная компетентность преподавателя.

43. Эффективное взаимодействие преподавателя с аудиторией.
 44. Психология студенческого коллектива.
 45. Сотрудничество педагога и учащихся.
 46. Конфликтное взаимодействие в педагогическом процессе вуза.
- Поведение педагога в конфликтных ситуациях.
47. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
 48. Профессиональная и коммуникативная компетентность в образовательном процессе.
 49. Психологическое здоровье педагогов и профессиональная деструкция личности.
 50. Психологическая служба в вузе.
- Раздел 2. Методология и методы научных исследований.
1. Современные проблемы мировой экономики и направления исследований.
 2. Проблемы экономики РФ, актуальные проблемы исследования.
 3. Проблемы конкурентоспособности и развития агропромышленного комплекса РФ, региона
 4. Понятие и сущность объективного экономического закона.
 5. Механизм действия объективных экономических законов.
 6. Теория познания как учение о познании
 7. Характерные особенности научного исследования в экономике с позиций современной методологии
 8. Требования, предъявляемые к научной концепции
 9. Метод как совокупность приемов и способов освоения действительности
 10. Научные методы эмпирического исследования
 11. Научные методы эмпирико-теоретической группы
 12. Научные методы теоретического исследования
 13. Методы экономического исследования
 14. Исследовательская цель как обоснованное представление о результатах научной работы
 15. Соотношение цели исследования и его задач
 16. Объект и предмет научного исследования
 17. Система рекомендаций при выборе цели и задач
 18. Гипотеза как предполагаемое решение
 19. Требования, предъявляемые к выработке гипотезы
 20. Методы построения гипотезы
 21. Познавательные ситуации, благоприятные для получения нового знания
 22. Новизна научного исследования в проектах (на практических материалах)
 23. Научная новизна в диссертационных исследованиях (на практических материалах)
 24. Выбор проблемной области исследования

25. Характеристики актуальности исследования
26. Поиск, анализ и выбор темы исследования
27. Междисциплинарный характер проблемы при выборе темы исследования
28. Характерные особенности научного исследования в экономике с позиций современной методологии
29. Принципы организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством.
30. Методы оформления и представления результатов исследования в экономике.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Результаты государственного экзамена определяются экзаменационными комиссиями, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания компетенций (экзамен)

Критерии	оценка
Аспирант полностью владеет знаниями и умениями в области педагогики и психологии высшей школы, методологии и методов научных исследований, а также научно-исследовательской деятельности. Аспирант способен понимать и интерпретировать информацию, обоснованно формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, логические выводы и собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	ОТЛИЧНО
Аспирант в значительной мере, с незначительными ошибками и неточностями, владеет знаниями и умениями в области педагогики и психологии высшей школы, методологии и методов научных исследований, а также научно-исследовательской деятельности. Аспирант способен с незначительными ошибками и неточностями понимать и интерпретировать информацию, формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, логические выводы и собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	ХОРОШО
Аспирант достаточно полно, без принципиальных ошибок и неточностей владеет знаниями и умениями в области педагогики и психологии высшей школы, методологии и методов научных исследований, а также научно-исследовательской деятельности. Аспирант способен без принципиальных ошибок и неточностей понимать и интерпретировать информацию, формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, логические выводы и собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Не дано ответа, или даны неправильные ответы, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

отсутствуют полностью или частично	
------------------------------------	--

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по блоку
«Государственная итоговая аттестация»
на 2016 - 2017 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 5 от
12.04.2016г.

Вносятся следующие изменения:

Нет

изменений

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Д.Г. Галкин
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой



В.А. Кундиус

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по блоку
«Государственная итоговая аттестация»
на 2017 - 2018 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.06.2017г.

Вносятся следующие изменения:

Дисциплина передана на кафедру «Экономика, анализ и статистика» согласно распоряжения №184/1 от 16.06.2017г.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Д.Г. Галкин
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой



В.А. Кундиус

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по блоку
«Государственная итоговая аттестация»
на 2018 - 2019 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 9 от
08.05.2018г.

Вносятся следующие изменения:

Нет

изменений

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент

ученая степень, должность


подпись

Д.Г. Галкин

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой



В.А. Кундиус

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по блоку
«Государственная итоговая аттестация»
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.06.2019г.

Вносятся следующие изменения:

Дисциплина передана на кафедру «Экономика, анализ и информационные технологии»
согласно распоряжения №88 от
24.06.2019г.

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Д.Г. Галкин
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой



В.А. Кундиус