

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:27:05
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

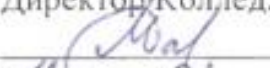
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

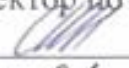
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» разработана на основе требований

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от № 657 от 23 ноября 2020 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г.);

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минпросвещения России от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.22г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н);

- примерной программой ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00: от 26.05.2023г. №4, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Образовательные технологии

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Организация образовательного процесса

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является частью основной образовательной программы-профессионалитет в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

ВД 2. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

В результате овладения указанным видом деятельности обучающийся должен:

Код и наименование соответствующей компетенции	Код Н/У/З	Показатели освоения компетенции
		Навыки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01	проведения иммунизации животных
	Н 2.1.02	отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
	Н 2.1.03	постановки аллергических проб у животных
	Н 2.1.04	проведении противопаразитарных обработок
	Н 2.1.05	оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета
		Умения
	У 2.1.01	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
	У 2.1.02	пользоваться техникой постановки аллергических проб
	У 2.1.03	пользоваться техникой введения биопрепаратов
	У 2.1.04	готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Знания
	З 2.1.01	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	З 2.1.02	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	З 2.1.03	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	З 2.1.04	правила отбора и хранения биологического материала
	З 2.1.05	основы полноценного кормления

		животных и последствия его несоблюдения
	З 2.1.06	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	З 2.1.07	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		Навыки
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.2.02	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	Н 2.2.03	проведении инструментального обследования животных
	Н 2.2.04	проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.05	проведения терапии животных
	Н 2.2.06	произведения акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2.07	выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2.08	выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.2.09	оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2.10	оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения
	У 2.2.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
	У 2.2.02	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
	У 2.2.03	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
	У 2.2.04	применять ветеринарные фармакологические средства
	У 2.2.05	вскрывать трупы животных
	У 2.2.06	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и

		терапевтических манипуляций
	У 2.2.07	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания
	З 2.2.01	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	З 2.2.02	нормативные данные физиологических показателей у животных
	З 2.2.03	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	З 2.2.04	методы диагностики и лечения животных
	З 2.2.05	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	З 2.2.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	З 2.2.07	правила применения диагностических препаратов
	З 2.2.08	методы кастрации животных и родовспоможения животным
	З 2.2.09	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	З 2.2.10	правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных
	З 2.2.11	правила ветеринарного документооборота
	З 2.2.12	требования охраны труда
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Навыки
	Н 2.3.01	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.3.02	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
	Н 2.3.03	проведении инструментального обследования животных
	Н 2.3.04	проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных

	диагностических мероприятий
Н 2.3.05	проведения терапии животных
Н 2.3.06	произведения акушерской помощи животным по родовспоможению
Н 2.3.07	выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций
Н 2.3.08	выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
Н 2.3.09	оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
Н 2.3.10	оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Умения
У 2.3.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
У 2.3.02	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
У 2.3.03	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
У 2.3.04	применять ветеринарные фармакологические средства
У 2.3.05	вскрывать трупы животных
У 2.3.06	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
У 2.3.07	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	Знания
З 2.3.01	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
З 2.3.02	нормативные данные физиологических показателей у животных
З 2.3.03	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
З 2.3.04	методы диагностики и лечения животных
З 2.3.5	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов

	3 2.3.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	3 2.3.07	правила применения диагностических препаратов
	3 2.3.08	методы кастрации животных и родовспоможения животным
	3 2.3.09	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	3 2.3.10	правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных
	3 2.3.11	правила ветеринарного документооборота

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 550 часов.

В том числе:

- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 346 часов;
- на практическую подготовку – 442 часов, в том числе на учебную практику – 72 часа, производственную – 108 часов;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 24 часа.

Распределение вариативной части образовательной программы:

12 часов добавлено по рекомендации работодателя АО «Антипинское» на промежуточную аттестацию в форме экзамена для определения уровня сформированности компетенций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03, 04,05, 06, 07, 08, 09	Раздел 1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	214	180	178	144	X	-	6	36	-
ПК 2.1, 1.2, 1.3 ОК 01,02,03, 04,05, 06, 07, 08, 09	Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	324	262	180	118	26	-	6	36	108
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.01	12						12		
	Всего:	550	442	358	262	26	-	24	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</i>	<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		214/180		
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		172/144		
Тема 1. 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	18/16		
	1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.03 У 2.1.01- У 2.1.03
	2. Химический состав и анализ корма.			
	3. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.			
	4. Особенности кормления животных.			
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие №1 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- З 2.1.07
	Практическое занятие №2 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	2		
	Практическое занятие №3 «Проведение комплексной оценки питательности кормов по переваримым питательным веществам».	2		
	Практическое занятие №4 «Проведение комплексной оценки питательности кормов по переваримым питательным веществам».	2		
	Практическое занятие №5 «Составление рационов для	2		

	сельскохозяйственных животных».			
	Практическое занятие №6 «Составление рационов для сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №7 «Составление рационов для сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №8 «Составление рационов для сельскохозяйственных животных».	2		
Тема1. 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Содержание	80/68		
	1.Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	14	ПК 2.1	Н 2.1.01-
	2. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.		ПК 2.2	Н 2.1.05
	3. Основы общей терапии.		ПК 2.3	У 2.1.01-
	4. Терапевтическая техника.			У 2.1.07
	5. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда).			
	6. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни сосудов).			
	7. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей).			
	8. Болезни системы дыхания (легких и плевры).			
	9. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга).			
	10. Болезни системы пищеварения (преджелудков и кишок).			
	11. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).			
	12. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания).			
	13. Болезни обмена веществ (гипо- и авитаминозы, микро-имакроэлементозы.).			
	14. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).			
	15. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.)			
	16. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).			
	17. Беломышечная болезнь, анемии.			

В том числе практических занятий	68		
Практическое занятие №9 «Проведение взятия крови у животных для биохимического исследования и оформление сопроводительной документации в лабораторию».	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- 3.2.1.07
Практическое занятие №10 «Проведение взятия крови у животных для гематологического исследования и оформление сопроводительной документации в лабораторию».	4		
Практическое занятие №11 «Проведения парентеральное введение лекарственных средств».	4		
Практическое занятие №12 «Проведение парентеральное введение лекарственных средств».	4		
Практическое занятие №13 «Наложениекомпрессов разных видов».	4		
Практическое занятие №14 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».	4		
Практическое занятие №15 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	4		
Практическое занятие №16 «Проведения ингаляций у мелких домашних животных».	4		
Практическое занятие №17 «Проведение аэрозольной терапии».	4		
Практическое занятие №18 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	4		
Практическое занятие №19 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	4		
Практическое занятие №20 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	4		
Практическое занятие №21 «Введения пищевода зонда животным».	4		
Практическое занятие №22 «Введения пищевода зонда животным».	4		
Практическое занятие №23 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	4		
Практическое занятие №24 «Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	4		
Практическое занятие №25 «Проведение катетеризации мочевого	4		

	пузыря».			
Тема 1.3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Содержание	38/32		
	1. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- З 2.1.07 Н 2.2.01- Н 2.1.10 У 2.2.01- У 2.2.07 З 2.2.01- З 2.2.12 Н 2.3.01- Н 2.3.10 У 2.3.01- У 2.2.07 З 2.3.01- З 2.3.11
	2. Мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.			
	3. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулез, лептоспироз, бруцеллез, ящур, бешенство).			
	4. Листерия, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).			
	5. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит).			
	6. Инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея			
	7. Парагрипп-3			
	8. Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней).			
	9. Рожа свиней			
	10. Репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция.			
	11. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез, анаэробная энтеротоксемия).			
	12. Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).			
	В том числе практических занятий	32		
	Практическое занятие №26 «Оформление документации (ведомость и сопроводительные в лабораторию на пробы сывороток крови для серологических исследований. Акт о вакцинации)».	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	Практическое занятие №27 «Оформление документации (ведомость и сопроводительные в лабораторию на пробы сывороток крови для серологических исследований. Акт о вакцинации)».	2		
	Практическое занятие №28 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	2		

	Практическое занятие №29 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	2	Н 2.2.01- Н 2.1.10 У 2.2.01- У 2.2.07 З 2.2.01- 3.2.2.12 Н 2.3.01- Н 2.3.10 У 2.3.01- У 2.2.07 З 2.3.01- 3.2.3.11
	Практическое занятие №30 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	2	
	Практическое занятие №31 «Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных и оформление актов о их проведении».	2	
	Практическое занятие №32 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	2	
	Практическое занятие №33 «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2	
	Практическое занятие №34 «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	2	
	Практическое занятие №35 «Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».	2	
	Практическое занятие №36 «Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота».	2	
	Практическое занятие №37 «Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	2	
	Практическое занятие №38 «Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2	
	Практическое занятие №39 «Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2	
	Практическое занятие №40 «Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней птицы».	2	
	Практическое занятие №41 «Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней птицы».	2	
Тема 1.4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Содержание	32/26	
	1. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. Общая ветеринарная гельминтология.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Трематоды и трематодозы.		
	3. Цестоды		
	4. Цестодозы животных.		

5. Нематоды и нематодозы.		
6. Дифференциальная диагностика нематодов и нематодозов.		
7. Прижизненная диагностики гельминтозов.		
8. Дифференциальная диагностика гельминтов.		
6. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию.		
7. Пироплазмидозы животных.		
8. Кокцидиозы животных.		
9. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.		
10. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.		
11. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.		
12. Овода и вызываемые ими болезни.		
В том числе практических занятий	26	
Практическое занятие №42 «Проведение гельминтоооскопии».	2	ПК 2.1
Практическое занятие №43 «Проведение гельминтолارвоскопии».	2	ПК 2.2
Практическое занятие №44 «Проведение полного и не полного гельминтологического вскрытия животных по К.И. Скрябину».	2	ПК 2.3
Практическое занятие №45 «Определение основных типов личинок цестод животных».	2	ОК 01
Практическое занятие №46 «Определение цистицеркозов и эхинококкозов животных».	2	
Практическое занятие №47 «Проведение трихинеллоскопии».	2	
Практическое занятие №48 «Проведение прижизненной диагностики и дегельминтизации животных при телязиозах крупного рогатого скота».	2	
Практическое занятие №49 «Проведение прижизненной диагностики и дегельминтизации животных при филяриатозов животных».	2	
Практическое занятие №50 «Проведение дегельминтизации животных».	2	
Практическое занятие №51 «Проведение диагностики пироплазмидозов».	2	

	Практическое занятие №52 «Проведение диагностики кокцидиозов».	2		
	Практическое занятие №53 «Проведение лабораторной диагностики чесоточных клещей».	2		
	Практическое занятие №54 «Обработка животных акарицидными препаратами».	2		
Тема 1.5. Проведение санитарно- просветительской деятельности	Содержание	4/2	ПК 2.1	
	1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.	2	ПК 2.2	Н 2.1.01-
	2. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.		ПК 2.3	Н 2.1.05
	3. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека		ОК 01	У 2.1.01-
	4. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.			У 2.1.07
	5. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным.			З 2.1.01-
	6. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.			З 2.1.07
	В том числе практических занятий	2		Н 2.2.01-
	Практическое занятие №55 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы».	2		Н 2.1.10
Промежуточная аттестация - экзамен		6		У 2.2.01-
Всего		178		У 2.2.07

Учебная практика раздела 1 <u>Виды работ</u> 1. Участие в проведении клинического исследования органов и систем организма с использованием инструментальных методов в специализированных хозяйствах. 2. Участие в проведении диспансеризации сельскохозяйственных животных в специализированных хозяйствах. 3. Участие в проведении общего анализа крови, мочи и кала в специализированных хозяйствах		36		
Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		324/298		
МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		174/118		
Тема2. 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	Содержание	44/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- 3.2.1.07 Н 2.2.01- Н 2.1.10 У 2.2.01- У 2.2.07 З 2.2.01- 3.2.2.12 Н 2.3.01- Н 2.3.10 У 2.3.01- У 2.2.07 З 2.3.01- 3.2.3.11
	1. Симптомы и синдромы, их классификация.	8		
	2. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.			
	3. План клинического исследования.			
	4. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.			
	5. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.			
	6. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.			
	7. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.			
	8. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы.			
	9. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.			
	10. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.			
	11. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое			

значение физико-химических исследований крови.		
12. Порядок и методы исследования нервной системы.		
13. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов.		
14. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
Практическое занятие №1 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Практическое занятие №2 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	2	
Практическое занятие №3 «Проведение клинического исследования животного. Заполнение амбулаторной карты».	4	
Практическое занятие №4 «Проведение клинического исследования животного. Заполнение амбулаторной карты».	2	
Практическое занятие №5 «Исследование органов желудочно-кишечного тракта у животных».	2	
Практическое занятие №6 «Исследование органов желудочно-кишечного тракта у животных».	4	
Практическое занятие №7 «Исследование дыхательной системы».	2	
Практическое занятие №8 «Исследование дыхательной системы».	2	
Практическое занятие №9 «Определение шумов сердца».	2	
Практическое занятие №10 «Определение шумов сердца».	2	
Практическое занятие №11 «Проведение электрокардиографического исследования сердца».	2	
Практическое занятие №12 «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2	
Практическое занятие №13 «Проведение микроскопического исследования мочи животных».	2	
Практическое занятие №14 «Проведение забора и исследование крови у животных на общий анализ крови».	2	
Практическое занятие №15 «Проведение биохимического исследования сыворотки крови».	2	

	Практическое занятие №16 «Исследование вегетативной нервной системы».	2		Н 2.1.01- Н 2.1.05
Тема 2. 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Содержание	22/18		У 2.1.01- У 2.1.07
	1. Меры личной профилактики при проведении противозпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	3 2.1.01- 3.2.1.07
	2. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней.			Н 2.2.01- Н 2.1.10
	3. Питательные среды и их приготовление.			У 2.2.01- У 2.2.07
	4. Методы культивирования микроорганизмов.			3 2.2.01- 3.2.2.12
	5. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.			
	6. Лабораторные животные: виды, способы содержания.			
	7. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.			
	8. Гематологический метод. ПЦР-диагностика.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	Практическое занятие №17 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.2.01- Н 2.1.10
	Практическое занятие №18 «Выделение и идентификация возбудителей стрепто - стафилококкозов».	2		У 2.2.01- У 2.2.07
	Практическое занятие №19 «Проведение исследований и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	4		3 2.2.01- 3.2.2.12
	Практическое занятие №20 «Проведение исследований и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	4		Н 2.3.01- Н 2.3.10
	Практическое занятие №21 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	2		У 2.3.01- У 2.2.07
	Практическое занятие №22. «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	2		3 2.3.01- 3.2.3.11
	Практическое занятие №23 «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	2		
Тема 2.3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Содержание	42/32		
	1. Естественное и искусственное осеменение животных.	10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05
	2. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.			У 2.1.01- У 2.1.07
	3. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.			

4. Физиология послеродового периода.			3 2.1.01- 3.2.1.07
5. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.			
6. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки.			
7. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты			
8. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.			
9. Акушерские инструменты.			
10. Акушерская помощь при неправильных позициях плода.			
11. Родоразрешающие операции.			
12. Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит.			
13. Акушерская диспансеризация.			
14. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.			
15. Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторей.			
16. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.			
17. Бесплодие самок.			
18. Болезни вульвы и влагалища.			
19. Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников.			
20. Андрология. Болезни половой системы самцов.			
В том числе практических занятий	32		
Практическое занятие №24 «Проведение диагностики беременности».	2	ПК 2.1 ПК 2.2	
Практическое занятие №25 «Проведение диагностики беременности».	2	ПК 2.3	

	Практическое занятие №26 «Подготовка самок к родам».	2		Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- 3.2.1.07 Н 2.2.01- Н 2.2.10 У 2.2.01- У 2.2.07 З 2.2.01- 3.2.2.12 Н 2.3.01- Н 2.3.10 У 2.3.01- У 2.2.07 З 2.3.01- 3.2.3.11
	Практическое занятие №27 «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».	2		
	Практическое занятие №28 «Определение положения плода в родовых путях во время родов».	2		
	Практическое занятие №29 «Оказания первой помощи при патологии родов у сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №30 «Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях».	4		
	Практическое занятие №31 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».	2		
	Практическое занятие №32 «Проведение диагностики послеродовых осложнений у сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №33 «Проведение диагностики послеродовых осложнений у сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №34 «Проведение диагностики скрытого эндометрита у сельскохозяйственных животных».	2		
	Практическое занятие №35 «Внутриматочное введение жидких и твердых лекарственных форм».	2		
	Практическое занятие №36 «Осуществление приема новорожденных».	2		
	Практическое занятие №37 «Проведение диагностики субклинической формы мастита».	2		
	Практическое занятие №38 «Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».	2		
Тема 2.4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Содержание	40/32		
	1. Оперативная хирургия, её цели и задачи. Учение о хирургической операции.	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 З 2.1.01- 3.2.1.07
	2. Наркоз. Классификация. Течение наркоза.			
	3. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.			
	4. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.			
	5. Стерилизация и кастрация самцов и самок.			
	6. Травматология. Общая реакция организма на травмы.			

7. Раны, симптомы, виды.			Н 2.2.01-
8. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи.			Н 2.2.10
9. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат			У 2.2.01-
10. Заболевание в области головы, шеи, грудной и брюшной стенки.			У 2.2.07
11. Грыжи. Грыжесечение			3 2.2.01-
12. Переломы костей.			3.2.2.12
13. Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ.			
14. Болезни копыт и копытец. Способы ортопедической обработки копыт и копытец у животных.			
В том числе практических занятий	32		
Практическое занятие №39 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	4	ПК 2.1 ПК 2.2	Н 2.1.01- Н 2.1.05
Практическое занятие №40 «Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате».	2	ПК 2.3	У 2.1.01- У 2.1.07
Практическое занятие №41 «Проведение лечения ран».	4		3 2.1.01-
Практическое занятие №42 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	4		3.2.1.07
Практическое занятие №43 «Лабораторный контроль раневого процесса».	2		Н 2.2.01- Н 2.2.10
Практическое занятие №44 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	2		У 2.2.01- У 2.2.07
Практическое занятие №45 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2		3 2.2.01- 3.2.2.12
Практическое занятие №46 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2		Н 2.3.01- Н 2.3.10
Практическое занятие №47 «Термическое обезроживания телят».	2		У 2.3.01- У 2.2.07
Практическое занятие №48 «Кастрации кота закрытым способом»	2		3 2.3.01-
Практическое занятие №49 «Проведение операции при пупочных грыжах».	2		3.2.3.11
Практическое занятие №50 «Лечение переломов костей».	2		
Промежуточная аттестация - экзамен	6		
Всего	180		
Курсовая работа (проект):	26		

1. Определение цели, задач курсовой работы 2. Подготовка плана выполнения работы 3. Подготовка списка литературы, написание введения к курсовой работе (актуальность и проблематика темы, формулируются цели и задачи, методическая база) 4. Основная часть (теоретическая, практическая) 5. Подготовка приложений 6. Оформление работы	20	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
Примерные темы курсовой работы (проекта): Диагностика и лечение папилломатоза у собак. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы. Особенности купирования ушных раковин у собак. УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей. Методы кастрации кроликов. Рентгенодиагностика мелких домашних животных Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика. Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак			
Защита курсового проекта	6		
Учебная практика раздела 2 <u>Виды работ</u> 1. Участие в проведении клинического исследования органов и систем организма с использованием инструментальных методов в специализированных хозяйствах. 2. Участие в проведении диспансеризации сельскохозяйственных животных в специализированных хозяйствах. 3. Участие в проведении общего анализа крови, мочи и кала в специализированных хозяйствах. 4. Участие в проведении родовспоможения животным в специализированных хозяйствах. 5. Участие в проведении кастрации различных животных в специализированных хозяйствах.	72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н 2.1.01- Н 2.1.05 У 2.1.01- У 2.1.07 3 2.1.01- 3.2.1.07 Н 2.2.01- Н 2.2.10 У 2.2.01- У 2.2.07
Производственная практика <u>Виды работ</u> 1. Анализ и оценка рационов кормления животных в специализированных хозяйствах. 2. Проведение общего и инструментального обследования животных, заполнение амбулаторной карты в специализированных хозяйствах. 3. Осуществление иммунизации животных в специализированных хозяйствах.	108	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	3 2.2.01- 3.2.2.12 Н 2.3.01- Н 2.3.10 У 2.3.01- У 2.2.07

4. Постановка аллергических проб у животных в специализированных хозяйствах. 5. Проведение диагностики паразитарных болезней и противопаразитарных обработок в специализированных хозяйствах. 6. Проведение диспансеризации животных в специализированных хозяйствах. 7. Проведение терапии животных в специализированных хозяйствах. 8. Проведение акушерской помощи животным по родовспоможению в специализированных хозяйствах. 9. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в специализированных хозяйствах. 10. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах в специализированных хозяйствах.			3 2.3.01-3.2.3.11
Промежуточная аттестация по модулю (экзамен)	12		
Всего:	550		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий, лабораторий и мастерских:

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов лабораторных работ и практических занятий в соответствии с рабочей программой ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», посадочными местами по количеству обучающихся, местом преподавателя, техническими средствами обучения (компьютер, мультимедиапроектор, экран).

Базы практик должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.:

Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 № 626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 № 626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. № 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. —

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с.

3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной	Оценка готовности выбирать способы решения задач

деятельности, применительно к различным контекстам	деятельности,применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами при проведении лечебных, профилактических и лечебных мероприятий	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Заполнение документации при проведение диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и

контекста		иностранных языках.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявлять готовность сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность укреплять здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, соблюдать технику безопасности, личную гигиену при выполнении различных ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Использование нормативных документов при выполнении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях