

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.02.2025 16:08:21

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки

научно-педагогических кадров

по направленности (профилю)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

*БЗУ* —  
« 29 » 06 2015 г.

В.А. Кундиус



Г.Г.Морковкин

« 29 » 06 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по программе подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»  
(по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Год обучения 1, 2, 3

Форма обучения очная, заочная

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Авторы рабочей программы: Б.А. Кундиус Б.А. Кундиус, д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание, подпись)

Д.Г. Галкин Д.Г. Галкин, к.э.н.

(ученая степень, ученое звание, подпись)

«23» 06 2015 г.

Программа ГИА предназначена для аспирантов очной, заочной форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 12 от «25» 06 2015 г.

Зав. кафедрой Б.А. Кундиус Б.А. Кундиус, д.э.н., профессор  
«25» 06 2015 г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета протокол № 12 от «26» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии Т.В. Стрельцова Т.В. Стрельцова, к.с-х.н., доцент  
«26» 06 2015 г.

## Содержание

### АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебным дисциплинам дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины
5. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ
6. Тематический план изучения учебной дисциплины
7. Образовательные технологии
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
  - 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
  - 9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса
  - 9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 9.5 Описание материально-технической базы



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускника является обязательной, осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в полном объеме.

Цель – завершение формирования целостной системы профессиональных, педагогических и научно-исследовательских компетенций, подготовка к государственным итоговым испытаниям и сдача государственного экзамена на соответствие основных требований (компетенций), определяемых ФГОС ВО данного направления для осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях, в научных организациях и на производстве согласно требованиям основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экономики и управления;

выявление уровня подготовленности выпускника к работе по выбранной профессии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Б4. Б.4Г. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в базовую часть Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» и проводится в конце 3 курса по очной и заочной формам обучения. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебным планом по программе аспирантуры.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по учебным дисциплинам дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются:

| Наименование дисциплин, практик | Перечень разделов  |
|---------------------------------|--|
| Экономическая теория            | Микроэкономика. Процессы воспроизводства. Закон предложения, закон спроса, равновесие рынка, равновесная цена, монополия, ценовая дискриминация, факторы производства, рента, прибыль бухгалтерская и экономическая, риски, экономическая безопасность.<br>Макроэкономика. Общественное воспроизводство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), ко- |

|   |  |
|---|--|
|   | нечное потребление, инвестиции, национальное богатство |
| Методология и методы научных исследований |  |
| Педагогика и психология высшей школы      |  |

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины**

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

##### **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

| Код компетенции  | Содержание компетенции  |
|--|---|
| <b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>         |   |
| УК-1   | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
| УК-3   | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   |
| УК-4   | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
| УК-5   | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   |
| УК-6   | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| <b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b> |   |
| ОПК -1   | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   |
| ОПК-2  | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   |
| ОПК-3  | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  |
| <b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК)</b>  |   |
| ПК-1   | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями  |
| ПК-2   | способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования   |
| ПК-3   | способностью и навыками выявления теоретических и методологических методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем  |
| ПК-4   | умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем  |
| ПК-5   | способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |

## **5. Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам занятий**

Общая трудоемкость учебной дисциплины указывается в зачетных единицах. Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы в целом и по семестрам указывается в академических часах в соответствии с учебным планом. По каждому учебному плану (в разрезе направлений подготовки и (или) форм обучения) информация приводится в виде таблицы 2.

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

| Вид занятий  | Очное |        |  | Заочное |        |  |
|--|-------|--------|--|---------|--------|--|
|  | Всего | 6 сем. |  | Всего   | 6 сем. |  |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего                          | 36    | 36     |  | 36      | 36     |  |
| в том числе  |       |        |  |         |        |  |
| 1.1. Лекции  | 36    | 36     |  | 36      | 36     |  |
| 1.2. Лабораторные работы                                     |       |        |  |         |        |  |
| 1.3. Практические (семинар-ские) занятия                     |       |        |  |         |        |  |
| 2. Контактная работа   | 36    | 36     |  | 36      | 36     |  |
| 3. Самостоятельная работа, часов, всего                      | 36    | 36     |  | 36      | 36     |  |
| в том числе  |       |        |  |         |        |  |
| 3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), реферат (Р) |       |        |  |         |        |  |
| 3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)                       |       |        |  |         |        |  |
| 3.3. Контрольная работа                                      |       |        |  |         |        |  |
| 3.4 Промежуточная аттестация (зачет)                         |       |        |  |         |        |  |
| 4. Итоговая аттестация (экзамен)                             | 36    | 36     |  | 36      | 36     |  |
| Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).                            | 108   | 108    |  | 108     | 108    |  |
| Форма промежуточной аттестации                               | 3     | 3      |  | 3       | 3      |  |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц                          | 3     | 3      |  | 3       | 3      |  |

Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет (З), кандидатский экзамен (Э), зачет с оценкой (ЗО).

## 6. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины (модуля), реализуемой по учебным планам

| Наименование темы  | Изучаемые вопросы  | Объем часов |                     |                                    |                        | Форма текущего контроля | Код компетенции                                   |
|--|--|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|---|
|  |  | Лекции      | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа |                         |   |
| Педагогика высшей школы: Объект, предмет, задачи и структура | Общее понятие о педагогике высшей школы. Высшее образование в современном мире. Социальная природа образования, его конкретно исторический характер. Объект, предмет, цели, задачи, функции, основные категории педагогики высшей школы. Связь педагогики высшего образования с другими научными дисциплинами.   | 2/2         |                     |                                    | 2/2                    |                         | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| Целостный педагогический процесс в высших учебных заведениях | Понятия: педагогический процесс, целостность, закономерность, принцип, правило. Противоречия педагогического процесса. Педагогический процесс как система. Основные структурные элементы целостного педагогического процесса: целевой, содержательный, деятельностный, результативный. Закономерности и принципы педагогического процесса. Особенности педагогического процесса в вузе | 2/2         |                     |                                    | 2/2                    |                         | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |

|   |   |     |  |  |     |  |   |
|---|---|-----|--|--|-----|--|---|
| Высшее образование как социокультурный феномен, процесс и система Модернизация содержания высшего образования | <p>Сущность высшего образования. Система высшего образования: стратегии развития. Принципы государственной политики в области высшего образования в условия его модернизации. Образовательные учреждения высшего образования. Нормативно-правовые основы высшего образования.</p> <p>Содержание образования как проблема вузовской педагогики. Компетентностный подход и содержание вузовского образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования: Федеральный государственный образовательный стандарт учебные программы, учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы, их единство и вариативность.</p>   | 2/2 |  |  | 2/2 |  | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| Образовательный процесс в высшей школе<br>Основы дидактики высшей школы                                       | <p>Образовательный процесс в вузе. Инновационные процессы в современном высшем образовании. Цели обучения в системе целей воспитания развивающейся личности будущего специалиста. Обучение и образование как предмет дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Специфика реализации общедидактических принципов в системе вузовского обучения. Сущность, движущие силы и логика процесса обучения. Двусторонний и личностный характер обучения.</p> <p>Организационные формы обучения в вузе, их основные признаки. Формы организации обучения как способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Научноисследовательская работа. Производственная практика. Дипломная практика. Очная, заочная формы обучения. Экстернат. Дистанционное обучение</p> | 2/2 |  |  | 2/2 |  | УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |

|   |  |     |  |  |     |   |
|---|--|-----|--|--|-----|---|
| Современные методы обучения в высшей школе<br>Воспитание в педагогическом процессе высшей школы | <p>Понятие метода и приема обучения. Классификация методов обучения. Активизация учебной деятельности студентов как проблема и задача вузовской педагогики. Методы активного обучения: дискуссионные методы; методы тренинга; игровые методы (учебные, имитационные, деловые, управленческие и др. игры). Проблемные методы обучения. Критерии и условия эффективного использования методов обучения</p> <p>Сущность и специфика воспитания студентов в вузе. Поиски новых подходов к воспитанию будущих специалистов. Методы и формы воспитания студентов в высшей школе. Воспитательный потенциал обучения. Сущность и средства самовоспитания</p> | 2/2 |  |  | 2/2 | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3                                    |
| Профессия педагога. Педагогические способности и мастерство                                     | <p>Общая характеристика педагогической профессии. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Эффективность управления педагогическим процессом. Педагогические способности и педагогическое мастерство педагога высшей школы. Психологические особенности преподавателей вузов разного уровня мастерства. Педагогическая культура педагога вуза</p>  | 2/2 |  |  | 2/2 | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3                                    |
| Методология научных исследований  | <p>Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория</p>  | 6/6 |  |  | 6/6 | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |

|   |   |     |  |     |     |   |
|---|---|-----|--|-----|-----|---|
| Подготовительный этап научно-исследовательской работы             | <p>Выбор темы научного исследования<br/>Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации.<br/>Изучение источников научной информации</p> | 2/2 |  |     | 2/2 | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |
| Методика оформления результатов исследований в виде научных работ | <p>Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников</p>  | 4/4 |  | 4/4 |     | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |

|  |  |       |  |       |  |   |
|--|--|-------|--|-------|--|---|
| Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций | Общие положения. Требования к структуре и содержанию диссертации<br>Автореферат диссертации  | 2/2   |  | 2/2   |  | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |
| Методы экономического исследования                             | Общие научные методы исследования в экономике. Частные методы исследования. Экономико-математические методы исследования и моделирования экономических процессов | 8/8   |  | 8/8   |  | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |
|  | Подготовка к экзамену  |       |  | 36/36 |  |   |
|  | Итого  | 36/36 |  | 72/72 |  |   |

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С) и т.д.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

| № | Наименование темы               | Количество часов |
|---|---------------------------------|------------------|
|   | Не предусмотрено учебным планом |                  |

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы               | Количество часов |
|---|---------------------------------|------------------|
|   | Не предусмотрено учебным планом |                  |

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные формы проведения занятий   | Количество часов* |
|---------|-------------|---|-------------------|
| 6       | Лекция      | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 14/14             |
| Итого   |             |   | 14/14             |

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (моулю) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» приведен в отдельном документе.

### Ресурсное обеспечение

#### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине (модулю) приведен в приложении.

## **9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине (модулю) приведен в приложении.

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUN.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

## **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Банк России: <http://www.cbr.ru>.
2. Министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
3. Министерство экономического развития:  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН:  
<http://www.inion.ru>.
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
7. Федеральная налоговая служба: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru/>

## **9.5. Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

| №ауд.  | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.   | Перечень оборудования   |
|--|--|---|
| 003, 316,<br>318 корп.6                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)   |
| 101, 105,<br>106, 207,<br>209, 211, 317<br>корп. 6 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования                             |
| 245а гл.к.,<br>245б гл.к.,<br>315 корп. 6          | Помещение для самостоятельной работы   | Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ |

Приложение  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

## **Аннотация**

Учебная дисциплина (модуль) Б4.Б.4Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – завершение формирования целостной системы профессиональных, педагогических и научно-исследовательских компетенций, подготовка к государственным итоговым испытаниям и сдача государственного экзамена на соответствие основных требований (компетенций), определяемых ФГОС ВО данного направления для осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях, в научных организациях и на производстве согласно требованиям основной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (согласно ФГОС ВО, ОПОП ВО):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2);

способностью и навыками выявления теоретических и методологических методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-3);

умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-4);

способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-5).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) Б4.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ)» составляет 3 зачетные ед., в объеме 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (государственный).

**Ведущие преподаватели: Кундиус В.А.**

Приложение  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы**

| №<br>п/п | Библиографическое описание издания  | Примечание                    |
|----------|---|-------------------------------|
| 1.       | Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 636 с.  | 26                            |
| 2.       | Колмогорова, Н. С.Психология и педагогика / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова. - Барнаул : Изд-во АГАУ. - Ч. 1 : Раздел "Педагогика" : учебное пособие. - 2010. - 169 с.   | 149                           |
| 3.       | Колмогорова Н.С. Психология и педагогика. Раздел «Педагогика», Часть 1 [электронный ресурс] /Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан.. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.  | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 4.       | Колмогорова Н.С. Психология и педагогика. Раздел «Педагогика», Часть 2 [электронный ресурс] /Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан.. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.  | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 5.       | Сивцова,А.В. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 195 с.   | 149                           |
| 6.       | Сивцова,А.В. Психология и педагогика. Раздел «Психология» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 1 эл. жестк. диск   | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 7.       | Кундиус В.А. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кундиус, Т. В. Стрельцова ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 87 с.  | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 8.       | Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. // URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a> | ЭБС «Лань»                    |

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы**

| №<br>п/п | Библиографическое описание издания   | Примечание                    |
|----------|--|-------------------------------|
| 1.       | Сивцова, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров дневного и заочного отделений Алтайского ГАУ / А. В. Сивцова ; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул :Алтайский ГАУ, 2017. - 70 с. | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 2.       | Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с.  | 40                            |
| 3.       | Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Гуревич. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М.: КНОРУС, 2017. - 207 с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/921458">https://www.book.ru/book/921458</a>        | ЭБС «BOOK.ru»                 |
| 4.       | Колмогорова Н.С. Психология личности [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан. -  | Сайт Алтайского               |

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
|     | Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014.   | ГАУ ЭК биб-ки                 |
| 5.  | Колмогорова Н.С. Психология общения [Электронный ресурс]: практикум /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014  | Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки |
| 6.  | Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 636 с.  | 26                            |
| 7.  | Сивцова А.В. Психология и конфликтология: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 65 с.   | 163                           |
| 8.  | Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 695 КБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл.жест.диск .  | Сайт Алтайского ГАУ ЭКбиб-ки  |
| 9.  | Сивцова А.В. Тренинг осознания и разрешения внутренних конфликтов в системе ценностных ориентаций (программа психологического содействия развитию личности): Учебно-практическое пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. 131 с.  | 70                            |
| 10. | Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133947">https://e.lanbook.com/book/133947</a>  | ЭБС «Лань»                    |
| 11. | Гуляева, Т.И. Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования : учебно-методическое пособие / Т.И. Гуляева, Е.В. Бураева. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106927">https://e.lanbook.com/book/106927</a> | ЭБС «Лань»                    |

Составитель:

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

К.э.н., доцент

Список верен

Яв. отделом

Должность работника библиотеки

В.А. Кундиус

Д.Г. Галкин

И.А. Пономарёва

подпись

И.О. Фамилия



Приложение к программе  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 12.04.2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Актуализирован список литературы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Д.Г. Галкин  
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой  
Д.э.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

В.А. Кундиус  
И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.06.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дисциплина передана на кафедру «Экономика, анализ и статистика» согласно распоряжения №184/1 от 16.06.2017г.

Актуализирован список литературы

---

---

---

---

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Д.Г. Галкин  
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой  
Д.э.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

В.А. Кундиус  
И.О. Фамилия

Приложение 3 к программе дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 08.05.2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Актуализирован список литературы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент

ученая степень, должность



подпись

Д.Г. Галкин

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.э.н., профессор

ученая степень, ученое звание



подпись

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.06.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дисциплина передана на кафедру «Экономика, анализ и информационные технологии» согласно распоряжения №88 от 24.06.2019г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Д.Г. Галкин  
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой  
Д.э.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

В.А. Кундиус  
И.О. Фамилия