

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.05.2025 12:27:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503bc72

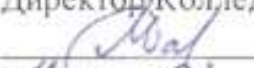
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

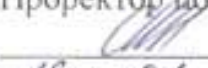
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (открытые задания с ответами)

по специальности 35.02.05 Агрономия

ПО ДИСЦИПЛИНАМ и МДК:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- математического и общего естественнонаучного цикла
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла

Барнаул 2025

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Российский народ по-другому можно назвать (общеупотребительный латинский термин) российской.... **(нацией)**.
2. Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе называется... **(национализмом)**.
3. Немецкая, тоталитарная и экстремистская, ультраправая, расистская и антисемитская идеология, особенно распространенная в 1919-1945 годах XX века, форма фашизма и крайняя форма политического этнического национализма называется... **(нацизмом)**.
4. Патриотом называют того, кто испытывает любовь к своей... **Родине (Отчизне, Отечеству)**.
5. Гражданское либеральное общество предполагает соблюдение и уважение личной **свободы** каждого человека.
6. Такие понятия как «семья», «вера», «любовь», «Родина» относятся к традиционным общечеловеческим... **ценностям**.
7. Ценности, воплощающиеся в конкретных людях, становятся... **(идеалами)**.
8. Большинство людей проецируют (снимают) с идеалов – нормы **поведения**.
9. Национальность, составляющая большинство населения РФ – это... **(русские)**.
10. Основной религией Башкирии, Татарстана, Северного Кавказа является... **(ислам)**.
11. Основной религией Бурятии, Калмыки, Тувы является... **(буддизм)**.
12. В каком веке жил российский философ и ученый М.В. Ломоносов:.. **XVIII век**.
13. Кто является главным и последним пророком ислама:... **Мухаммед**.
14. Как называется Священное Писание христиан –... **Библия**.
15. Как называется Священное Писание мусульман –... **Коран**.
16. Какой древнегреческий философ определил философию как «любовь к мудрости» – ...**Пифагор**.
17. В какой стране творили Конфуций и Лао-Цзы –... **Китай**.
18. От Рождества какого религиозного лидера отсчитывается наша эра – **Иисус Христос**.
19. Дополните формулу Троицы: Бог-Отец, Бог-Сын и Святой **Дух**.
20. Раздел философии, посвященный проблемам морали и нравственности, носит название... **(этика)**.
21. В каком веке жил российский философ и писатель Ф.М. Достоевский: **XIX век**.
22. Раздел философии, в котором изучаются возможные смыслы человеческой

жизни, называется – философская... (антропология).

23. Кто из российских и советских мыслителей одновременно являлся основателем СССР – ...В.И. Ленин.

24. Учение евразийства подразумевает, что Россия является уникальной страной, одновременно объединившей в себе культурное наследие Европы и... Азии.

25. Кто из российских мыслителей и писателей, противопоставлявший в своем основном сочинении состояния войны и мира, разработал учение о ненасилии – ... Л.Н. Толстой.

26. Дополните формулу старца Филофея Псковского: «Москва – Третий... Рим».

27. Какую область окружающего мира, прежде всего, изучал русский космизм – ... космос.

28. В XIX веке русские философы делились на два течения: западников и... (славянофилов).

29. На единстве каких племен настаивали славянофилы –... (славяне).

30. К какому течению христианства относятся Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Макарий Алтайский –... (православие).

31. Кто является главным персонажем Нового Завета – ...Иисус Христос.

32. Злоупотребление служебным положением в личных целях называется... (коррупцией).

33. Как называется убежденность (чувство) в истинности любой из религий – ...вера.

34. Каким религиозным словом можно объединить такие события как Воскресение из мертвых, Вознесение на небеса, исцеление безнадежно больных –... чудо.

35. Какой религиозно-философский термин обозначает способность души перерождаться множество раз –... реинкарнация (перерождение).

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь: «По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения»..... (Брежнев).

2. Запишите в именительном падеже термин, о котором идет речь: «В конце 1916 года в 31 губернии России правительство ввело....., которая предусматривала обязательную сдачу крестьянами государству всех излишков хлеба и других продуктов по твердым ценам. Устанавливала нормы на личные и хозяйственные нужды» (Продразверстка).

3. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите город, в котором произошла катастрофа в 1986: «Радиоактивное заражение от взрыва поразило

многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония». (Чернобыль).

4. Как назывался период в российской истории с февраля по июль 1917 года, когда у власти одновременно находились два центра власти? (Двоевластие).

5. Впишите пропущенную в тексте фамилию: «Идейный вождь большевиков, один из организаторов Октябрьской революции, председатель первого советского правительства – Совета народных комиссаров ...». (Ленин)

6. Серия мирных гражданских протестов, которые привели к отстранению от власти коммунистических партии в европейских странах в истории получили название ... (Бархатные революции).

7. Напишите год, когда произошло событие, получившее в истории название «Карибский кризис»? (1962).

8. Как называется политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран капиталистического и коммунистического лагерей? (Разрядка).

9. Расшифруйте аббревиатуру ОВД (название военно-политического союза, образованного в 1955 году (Организация Варшавского договора).

10. Напишите год, когда распался СССР. (1991)

11. Напишите год, когда был подписан Брестский мир. (1918)

12. Назовите фамилию первого президента Российской Федерации. (Ельцин)

13. В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ? (1993)

14. Прочитайте текст и запишите термин, которым в истории принято обозначать крестьянские восстания в Тамбовской губернии: «Вечером в район восстания прибыл со своей дружиной Антонов. Он взял дело в свои руки и открыто двинулся на каменку. Так началась..... Продолжалась она год и унесла по приблизительным подсчетам около 50 тыс. жизней». (Антоновщина)

15. Как называется полная независимость государства от других государств во внутренних и внешних делах? (Суверенитет)

16. В каком году была принята первая Конституция СССР? Напишите год. (1924)

17. Запишите название радикальных экономических реформ, перехода к рыночной экономике в 1992-1993 году, главным элементом которых являлась либерализация цен. (Шоковая терапия)

18. Кто был избран на пост Генерального Секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева. Запишите фамилию этого политического деятеля. (Андропов)

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете? (Литва)

2. Напишите фамилию человека, который произнес следующие слова: «Я принял решение... Я ухожу... Ухожу раньше положенного срока. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками». (Ельцин)
3. Запишите год, в котором произошло воссоединение Крыма с Россией. (2014)
4. Как называется территория бывших советских республик, которые ранее входили в состав СССР до его распада в 1991 году? (Постсоветское пространство)
5. С какой страной стали развиваться дипломатические и экономические отношения у СССР по Рапальскому договору? В ответ запишите название страны. (Германия)
6. Напишите фамилию политического деятеля, которому посвящена речь Л.Д. Троцкого, произнесенная в январе 1924 года: «..... нет. Партия осиротела. Осиротел рабочий класс. Бессмертное в /нём/..... – его учение, его работа, его пример, его метод живет в нас – той партии, которую он создал, в том первом рабочем государстве, которое он создал и направлял». (Ленин)
7. Напишите фамилию политического деятеля, которому дал следующую характеристику В.И. Ленин. «..... слишком груб и этот недостаток вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения и назначить другого человека». (Сталин)
8. Как называлась международная революционная организация, созданная в 1919 году и объединившая компартии разных стран? (Коминтерн)
9. В каком году началась Вторая Мировая война? (1939)
10. В каком году началась Великая Отечественная война? (1941)
11. Назовите фамилию верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны. (Сталин)
12. Как называлась государственная программа поставок Соединенными Штатами Америки оборудования, вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзным странам, в том числе и СССР, в период Второй мировой войны? (Ленд-Лиз)
13. Напишите год, когда началась операция «Багратион» во время Великой Отечественной войны. (1944)
14. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение времён Великой Отечественной войны (Курская битва)
15. В ходе какой битвы начался «коренной перелом» в Великой Отечественной и Второй Мировой войны? (Сталинградская битва)
16. В каком году проходили зимние олимпийские игры в Сочи? (2014)
17. Напишите год, когда началась специальная военная операция на Украине. (2022)
18. В каком году закончилась Вторая Мировая война? (1945)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1. Употребите глагол «to be» в нужной форме
They nice rabbits. (are)
2. Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме
She (see) six ducks. (sees)
3. Образуйте множественное число от существительного leaf (leaves)
4. Образуйте множественное число от существительного clothes (clothes)
5. Образуйте множественное число от существительного information (information)
6. Образуйте множественное число от существительного tooth (teeth)
7. Образуйте множественное число от существительного child (children)
8. Образуйте множественное число от существительного foot (feet)
9. Выберите нужную форму глагола «to be» . I a student (am)
10. Выберите нужную форму глагола «to be» . He brave and strong (is)
11. Выберите нужную форму глагола «to be». It a nice song. (is)
12. Выберите нужную форму глагола «to be». You doctors. (are)
13. Поставьте глагол в правильной форме .Next Sunday he (visit) his Granny. (will visit)
14. Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме. We(want) ice-cream. (want)
15. Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме. I (can) run and jump. (can)
16. Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме. My horse (like) carrots. (likes)
17. Употребите глагол have/has. I got a sister. (have)
18. Употребите глагол have/has. We got 5 cars. (have)
19. Употребите глагол have/has. He got a new toy. (has)
20. Употребите глагол have/has. She got a bike. (has)
21. Употребите глагол have/has. They got a big house. (have)
22. Используйте there is или there are. a cat under the bed. (there is)
23. Используйте there is или there are. a boy in the room? (is there)
24. Используйте there is или there are..... many apples on the tree? (are there)
25. Используйте there is или there are.(not) a wheel in the box. (There is not)
26. Вставьте much/many. I see sweets in the box. (many)
27. Вставьте much/many. There are apples on the plate. (many)
28. Вставьте much/many. There were books on the table. (many)
29. Вставьте much/many. Is there butter on the bread? (much)
30. Используйте сравнительную степень сравнения прилагательного beautiful – (more beautiful)
31. Используйте превосходную степень сравнения прилагательного big – (the biggest)
32. Используйте сравнительную степень сравнения прилагательного long – (longer)
33. Используйте превосходную степень сравнения прилагательного bad – (the worst)

34. Используйте сравнительную степень сравнения прилагательного good – (better)

35. Поставьте глагол в правильной форме: I (wear) a raincoat now (am wearing)

ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. Физическая культура - **часть культуры**, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития?

2. Составляющие части физической культуры - **массовая физическая** культура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физическая культура, физическое воспитание?

3. Средства физической культуры - **физические упражнения**, естественные силы природы, факторы лично и общественной гигиены?

4 Физическое воспитание это - **педагогический** процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания?

5. Понятие здоровья по ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических.... (**дефектов**).

6. Компоненты, входящие в структуру здоровья - **физическое здоровье**, духовное здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье?

8. В классификацию индивидуального компонента здоровья человека входят психический компонент, физический компонент, **соматический** компонент, нравственный компонент?

9. Понятие закаливание по Гревцовой А.Ю., Павленко Д.А. это - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию **физических факторов** окружающей среды (низкой и высокой температур, пониженного атмосферного давления и др.), важная часть физической культуры, а также профилактических и реабилитационных мероприятий?

10. Основные принципы закаливания - **систематичность**, постепенность, самоконтроль, учет индивидуальных особенностей.

11. Наиболее часто используемый показатель реакции организма на физическую нагрузку является величина (ЧСС)... (**частота сердечных сокращений**).

12. Практика, направленная на самостоятельное наблюдение за собственным здоровьем во время выполнения физических упражнений, называется... (**самоконтроль**).

13. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и

звуковых сил обозначается как... (самочувствие).

14. Показатели самоконтроля, которые можно изменить и выразить количественно называются **объективными** показателями самоконтроля.

15. Самочувствие, настроение, наличие неприятных ощущений, аппетит, отношение к занятиям относятся к **субъективным** показателям самоконтроля.

16. Если в самостоятельных тренировочных занятиях был перерыв по причине болезни, то начинать занятия следует только после разрешения... (врача).

17. Групповое путешествие по заранее определенному маршруту, чаще всего по пересеченной местности, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными интересами, называется туристический... (поход).

18. Группа заболеваний, возникающих в результате воздействия на организм неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей, называются... (профессиональные заболевания).

19. Состояние, возникающее вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляющееся в снижении работоспособности, нарушения координации движений, ощущения усталости, называется... (утомлением).

20. Комплекс специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня непосредственно на производстве для повышения общей и профессиональной работоспособности, называется... (производственной гимнастикой).

21. При подборе содержания **производственной** физической культуры особенно важно учитывать особенности технологического производства.

22. Специально подобранный комплекс физических упражнений, способствующий переходу организма из состояния торможения (сна) к активному режиму дня, это -... (утренняя гимнастика).

23. Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под воздействием условий жизни и воспитания, называется.... (физическим развитием).

24. Заболевание, которое передаётся из поколения в поколение, принято называть... (наследственным).

25. Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск различных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска, в том числе отказом от вредных привычек принято называть **здоровым** образом жизни.

26. Всемирные студенческие спортивные игры называются... (Универсиада).

27. Такие приёмы, как разминание, поглаживание, растирание характерны для... (массажа).

28. Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание постоянства внутренней среды человека, называется.... (гомеостазом).

29. Побуждение и желание к формированию здорового образа жизни называется... (мотивацией).

30. Бег в естественных условиях по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков и других естественных препятствий, называется... (кросс).

31. **Ожирение** - это патологическое накопление жировых клеток в организме,

влекущее за собой увеличение общей массы тела.

32. Главной причиной нарушения **осанки** является нахождение человека в неестественной позе, которая приводит к большой нагрузке на позвоночник и вызывает искривление в его различных отделах.

33. Медицинское заключение для допуска к выполнению нормативов комплекса ГТО не требуется, поскольку в заявке указывается информация об отнесении обучающегося к **основной** группе для занятий физической культурой?

34. Предложение о возрождении комплекса ГТО было выдвинуто... **(В.В. Путиным)**.

35. Награда, вручаемая гражданам России за выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней комплекса ГТО это:... **(знак отличия)**.

ОГСЭ 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Контактное и взаимодействие человека с другими людьми для осуществления совместной деятельности называется **общением**.

2. По характеру общение разделяют на **творческое и формальное**.

3. По сферам деятельности общение разделяют на **деловое, семейное, спортивное**.

4. По степени искренности общение разделяют на **закрытое и открытое**.

5. Обмен информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга - это **общение**.

6. Вид слушания, в котором на первый план выступает отражение информации, называют **активным слушанием**.

7. Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны называется **конфликтом**.

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Вид общения, цель которого лежит за пределами процесса общения и которое подчинено решению определённой задачи (производственной, научной, коммерческой и т.д.) исходя из общих интересов и целей – это... **(деловое общение)**.

1. В психологии выделяют виды общения:... **(вербальное, невербальное)**.

2. Вербальные коммуникации – это... **(речевое общение с помощью слов)**.

3. Невербальные коммуникации – это когда в процессе взаимодействия используются... **(жесты, мимика, взгляды)**.

4. Основные функции общения – **(информативная, контактная, интерактивная)**.

5. Общение, при котором используют привычные маски (вежливость, строгость и прочие) с целью скрыть истинные эмоции, при этом стремление понять собеседника отсутствует, называется... **(формальным)**.
6. Общение, при котором люди оценивают друг друга как мешающий или способный помочь объект, примитивно, получив желаемое, человек прекращает общение, называется... **(примитивным общением)**.
7. Общение, виды и функции которого учитывают особенности личности настроения собеседника, но в основе лежат интересы дела, называется... **(деловым)**.
8. Общение, функции и виды которого заключаются в глубоком понимании, поддержке друг друга, духовно поддерживаете, называется... **(духовным)**.
9. Общение беспредметное, при котором говорят то, что принято в обществе, а не то, что думают, называется... **(светским)**.
10. Общение, целью которого является получение выгоды, вы манипулируете объектом, называется... **(манипулятивным)**.
11. Свойство, которое позволяет людям сохранить и поддерживать дружеские отношения друг с другом называется... **(толерантностью)**.
12. Аргументация бывает... **(прямая и косвенная)**.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

1. Обмен мыслями, сведениями, идеями, а также передача содержания от одного сознания другому посредством знаков, зафиксированных на материальных носителях - это **коммуникация**.
2. Коммуникация бывает – **устной и письменной**.
3. Передача мыслей, эмоций или отношений от одного или нескольких человек другому или другим лицам, посредством речи – это **устная коммуникация**.
4. Назовите формы устной коммуникации (не менее 3-х) **деловая беседа, совещание, собрание, переговоры**.
5. Межличностное речевое общение или обмен мнениями в группе по определённым вопросам или проблемам – это **деловая беседа**.
6. Процесс передачи информации и идей с помощью письменного текста – это **письменная коммуникация**.
7. Примеры письменной коммуникации - **заявление, резюме, информационное письмо**.
8. Положительные эмоции - это **радость, удовлетворённость**.
9. Отрицательные эмоции - это **гнев, ярость**.
10. Объединение во имя общего дела, при котором интересы участников коллектива не противоречат друг другу, называется **кооперацией**.
11. Невыгодный для обоих видов тип взаимоотношений, возникающий между организмами со сходными экологическими потребностями, называется **конкуренцией**.

ОК. 06 Проявление гражданско-патриотической позиции,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Совокупность типологических особенностей человека, проявляющиеся в динамике его психологических процессов: в быстроте и силе его реакции, в эмоциональном тоне его жизнедеятельности, (человек рождается) называется **темпераментом**.
2. Структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности (формируется в течение всей жизни) называется **характером**.
3. В отношении к другим людям можно выделить такие черты характера человека (указать не менее 3-х): **общительность, замкнутость, правдивость, лживость, грубость**.
4. В отношении к делу можно выделить такие черты характера человека как **ответственность, трудолюбие, лень, недобросовестность**. (указать не менее 3-х)
5. В отношении к себе можно выделить такие черты характера человека как **скромность, самокритичность, гордость, смирение**. (указать не менее 3-х)
6. Психические процессы, в которых человек переживает своё отношение к тем или иным явлениям окружающей действительности – это **эмоции**.
7. Свойство, которое позволяет людям сохранять и поддерживать дружеские отношения друг с другом называется **толерантностью**.
8. Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны называется **конфликтом**.
9. Система этических ценностей, которые признаются человеком - это **мораль**.
10. Учение о морали, нравственности называется **этикой**.
11. Правила поведения, строго и конкретно предписывающие человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать - это **нормы морали**.
12. Свод правил и норм поведения, которые регулируют, взаимодействие людей в профессиональной среде называется **деловым этикетом**.

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов..... (**экологическая система**).
2. Важнейшим геохимическим фактором в большом (геологическом) круговороте веществ является....(**вода**).
3. Присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности определяются границы...(биосферы).

4. Абиотическим фактором является ...**(свет)**.
5. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным...**(радиоактивное)**.
6. Как называется мертвое органическое вещество...**(детрит)**.
7. Какое вещество определяет плодородие почвы...**(гумус)**.
8. Какой мусор имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде ... **(стекло)**.
9. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется...**(урбанизацией)**.
10. К наиболее острым проблемам больших городов с экологической точки зрения относятся проблемы, связанные с.... **(атмосферным загрязнением)**.
11. На первом месте (50%) среди газов, вызывающих парниковый эффект является ... **(углекислый газ)**.
12. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют...**(эрозией)**.
13. Основную часть используемых человеком водных ресурсов составляет....**(речной сток)**.
14. Как называется совокупность мелких живых организмов, свободно парящих или плавающих в толще воды....**(зоопланктон)**.
15. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов...**(заготовка древесины)**.
16. Основным веществом, вызывающим кислотные дожди, является...**(оксид серы)**.
17. К какому виду ресурсов относится энергия Солнца и обусловленная ею энергия речных стоков и ветра.....**(возобновляемым)**.
18. К какому виду ресурсов относятся горючие и минеральные ресурсы.....**(невозобновляемым)**.
19. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется...**(невозобновляемым)**.
20. Строительство атомной электростанции можно рассматривать как пример фактора...**(антропогенного)**.
21. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания называется...**(биологическим)**.
22. Радиоактивное, тепловое, электромагнитное, шумовое загрязнения относятся к типу ...**(физическое)**.
23. В выхлопных газах двигателей внутреннего сгорания находятся вещества, которые могут вызвать образование раковых опухолей. Эти вещества называются ...**(канцерогенными)**.
24. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды – это ...**(экологический мониторинг)**.
25. Как называется вид экологического мониторинга, определяющий экологическую ситуацию района...**(локальный)**.
26. Повышение температуры приземного слоя атмосферы из-за увеличения в нем содержания углекислого газа и некоторых других газов получило

название... (парниковый эффект).

27. Водная оболочка Земли – это... (гидросфера).

28. Процесс синтеза органических соединений из неорганических за счет энергии солнечного света... (фотосинтез).

29. Наиболее существенное влияние на формирование мягкого климата на планете оказывают.... (леса).

30. Как называется система высшего порядка, охватывающая все явления жизни на нашей планете.... (биосфера).

31. Экосистема, где основную растительную массу продуцируют деревья... (лес)

31. Повышение уровня биологической продуктивности водных объектов в результате накопления в воде биогенных элементов главным образом азота и фосфора.... (эвтрофирование).

32. Резкое увеличение народонаселения Земли, связанные с изменением социально-экономических и обще-экологических условий жизни... (демографический взрыв).

33. Количество загрязнителя в почве, воздушной или в водной среде, которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства ... (предельно допустимая концентрация, ПДК).

34. Факторы неживой природы – это... (абиотические).

35. Укажите факторы порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду... (антропогенные).

ЕН.02 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Наука о методах определения химического состава вещества и его структуры – это химия..... (аналитическая).

2. Методы идентификации или обнаружения относятся к анализу..... (качественному).

3. Методы установления количества или концентрации компонентов анализируемых веществ, их идентичность определённому стандартному образцу относят к анализу..... (количественному).

4. Метод анализа, в котором используют 0,1 грамм вещества и более называют.... (макрометод).

5. Если определяется интенсивность окраски раствора метод называется:.... (фотометрический).

6. Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины – это..... (погрешность).

7. Количество измерений, отражающее близость их результатов к истинному значению измеряемой величины, называют.... (точностью).

8. Момент титрования, когда наблюдается изменение окраски индикатора, называется точкой..... (эквивалентности).

9. Перманганатометрия, бромометрия, иодометрия относятся к методам.... (окисления-восстановления).

10. Индикатором в методе перманганатометрии служит:..... (перманганат калия).
11. Соединение, которое взвешивают после прокаливания для получения окончательного расчета анализа называют:..... (гравиметрической формой).
12. Навеска на аналитических весах взвешивается с точностью до..... (0, 0001).
13. Наука о методах идентификации и определения химического состава (атомного, молекулярного, фазового) веществ и материалов и их химической структуры – это химия:..... (аналитическая).
14. Титрант - это раствор реагента с..... (точной концентрацией).
15. Метод анализа, в котором используют 0,01 – 0,001 граммов вещества, называют:..... (микрометод).
16. Если измеряется масса осадка, метод называется гравиметрический.
17. Метод ионообменной хроматографии основан на обмене ионами между веществом и(сорбентом).
18. Индикатором в методе иодометрии является:..... (крахмал).
19. Погрешность измерения, которая при повторных измерениях остается постоянной или закономерно изменяется, называется... (систематической).
20. Количество измерений, отражающее близость друг к другу результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях, называют.... (сходимостью).
21. Момент титрования, когда количество добавленного титранта химически эквивалентно количеству титруемого вещества, называется точкой... (эквивалентности).
22. Реакции между кислотой и основанием, приводящие к образованию соли и воды называются реакциями:..... (нейтрализации).
23. В перманганатометрии раствор KMnO_4 является... (титрантом и индикатором).
24. Количественное определение значения кислотности почвы относится к методам:..... (кисотно-основного титрования).
25. Эмиссионный спектральный анализ относится к методам анализа... (физико-химическим).
26. Процесс поглощения газов или паров из газовой или парогазовой смеси жидким поглотителем называется:..... (абсорбцией).
27. Осадок выпадает в растворе:..... (перенасыщенном).
28. Навеска на технических весах взвешивается с точностью до..... (0, 01).
29. Основной недостаток гравиметрического анализа это.... (продолжительность анализа).
30. Добавление роданида аммония NH_4SCN к раствору хлорида железа (III) приведет к изменению окраски раствора в цвет.... (кроваво-красный).
31. Крахмал можно определить с помощью раствора иода. Это приведет к окрашиванию в цвет:..... (синий).
32. Для определения катиона аммония специфическим реагент является.... (реактив Несслера).
33. Групповым реагентом на катионы второй аналитической группы (Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+}) является:.... (карбонат аммония).
34. Групповым реагентом на катионы пятой аналитической группы (Cu^{2+} , Pb^{2+} ,

Ag^{2+}) является:..... (соляная кислота).

35. Для обнаружения нитрат-иона в качественном анализе используется реагент, имеющий следующую формулу: $(\text{C}_6\text{H}_5)_2\text{NH}$. Это... (дифениламин).

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1. Вычислить молярную концентрацию эквивалентов раствора KOH , содержащего 0,4 моль-эквивалентов KOH в 0,5л раствора. Ответ запишите с точностью до десятых. $C_N = \dots$ (0,2) моль-экв/л.

2. Иодид калия с раствором нитрата свинца образуют осадок.... (желтого цвета).

3. Вычислить титр раствора NaOH , содержащего 0,05г NaOH в 50мл раствора. Ответ запишите с точностью до тысячных. $T = \dots$ (0,001) г/мл.

4. Вычислить гравиметрический фактор пересчета F при определении Ba , если гравиметрической формой является BaSO_4 . $M(\text{Ba}) = 137$ г/моль, $M(\text{BaSO}_4) = 233$ г/моль. Ответ запишите с точностью до десятых. $F = \dots$ (0,6).

5. Дополнительным аналитическим признаком при качественном определении хлорид-ионов по реакции с нитратом серебра является растворение осадка хлорида серебра в..... (аммиаке).

6. Вычислить титр раствора H_2SO_4 , содержащего 0,01г H_2SO_4 в 10мл раствора. Ответ запишите с точностью до тысячных. $T = \dots$ (0,001) г/мл

7. На титрование 10,00 см³ 0,3 н раствора NaOH расходуется 15,00 см³ раствора HCl . Вычислить молярную концентрацию эквивалентов раствора HCl , Ответ запишите с точностью до десятых. $C_N = \dots$ (0,2) моль-экв/л

8. Качественной реакцией на сульфат-анион является взаимодействие с (хлоридом бария).

9. Какую массу (100 % NaOH) щёлочи следует взять для приготовления 1000 мл раствора с титром 0,00600 г/мл. Ответ запишите с точностью до десятых. $m = \dots$ (6,0)г.

10. В отличие от сульфата натрия карбонат натрия взаимодействует с соляной кислотой с образованием..... (углекислого газа).

11. Вычислить титр раствора KOH , содержащего 0,20г KOH в 200мл раствора. Ответ запишите с точностью до тысячных. $T = \dots$ (0,001) г/мл.

12. Качественной реакцией на этилен является взаимодействие с раствором... (перманганата калия).

13. Вычислить гравиметрический фактор пересчета F при определении CaCO_3 , если гравиметрической формой является CaSO_4 . $M(\text{CaCO}_3) = 100$ г/моль, $M(\text{CaSO}_4) = 136$ г/моль. Ответ запишите с точностью до десятых. $F = \dots$ (0,7).

14. В основе трилометрического определения общей жесткости воды лежат реакции.... (комплексобразования).

15. На титрование 20,00 см³ 0,5 н раствора KOH расходуется 16,00 см³ раствора H_2SO_4 . Вычислить молярную концентрацию эквивалентов раствора H_2SO_4 . Ответ запишите с точностью до десятых. $C_N = \dots$ (0,6) моль-экв/л

16. Использование комплексона-III в титриметрическом методе анализа основано на способности данного реагента образовывать..... прочные

комплексные соединения стехиометрического состава с катионами различных металлов.

17. Вычислить молярную концентрацию эквивалентов раствора Na_2SO_4 , содержащего 0,5 моль-эквивалентов Na_2SO_4 в 0,2 л раствора. Ответ запишите с точностью до десятых. $C_N = \dots$ (0,1) моль-экв/л.

ЕН.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Земля (природные ресурсы), труд (трудовые ресурсы), капитал (инвестиционные ресурсы) - это факторы производства.
2. Выделяют (укажите число) (три) стадии развития производства.
3. Назовите (не менее 3-х) основные функции рынка: (информационная, регулирующая, посредническая, стимулирующая, ценообразующая, контролирующая).
4. Юридически закреплённая форма собственности, способ формирования капитала предприятия, распределения результатов и ответственности за его деятельность, называется (организационно-правовой формой).
5. Одним из обязательных условий трудового договора, заключаемого с работником, является - условие (оплаты его труда).
6. Формы оплаты труда (назовите не менее 3-х): (повременная, сдельная, комиссионная, система плавающих окладов, аккордная).
7. Совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий - это (менеджмент).
8. Функции менеджмента (не менее 2-х): (планирование, организация, мотивация и контроль).
9. Стили управления (назовите не менее 2-х) (авторитарный, демократический, либеральный).
10. Субъекты управления - это (назовите не менее 2-х) (менеджер, персонал, клиенты).
11. Изучение рынка потребителей, структуры фирм, товаров и анализ внутренней среды предприятий - это (задачи маркетинга).
12. Наличие необходимого объема информации, время для разработки и осуществления решения, компетенция, менталитет менеджера - это (основные факторы), влияющие на управленческие решения.

ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

1. Назовите признаки недостатка фосфора у растений.....(задержка в росте).
2. Органические вещества и кислород образуются в процессе...(фотосинтеза).
3. Поглощение кислорода и выделение углекислого газа и воды происходит в

процессе (дыхания).

4. Процесс распада молекулы воды под действием солнечного света называется....(фотолиз).

5. Какой побочный продукт образуется в световую фазу фотосинтеза...(кислород).

6. Зеленый пигмент необходимый для фотосинтеза – это... (хлорофилл).

7. Вода передвигается по растению от...(корня к листьям).

8. У всех зеленых растений есть...(хлоропласты).

9. Основная функция хлоропластов – это... (фотосинтез).

10. Проводящие элементы, по которым идет вода – это....(сосуды).

11. Основная структурная и функциональная единица растительного организма, в которой протекают все процессы жизнедеятельности – это... (клетка).

12. Зеленый цвет листьям придает ...(хлорофилл).

13. Какая структура листа осуществляет регуляцию испарения воды и газообмена...(устьице).

14. Органические вещества передвигаются по растению... (от листьев к корням).

15. Какая ткань обеспечивает опору растениям...(механическая).

16. Хлоропласты необходимы для.. (фотосинтеза).

17. Растение растет в толщину за счет деления клеток. (камбия).

18. Живое содержимое клетки – это.... (протопласт).

19. Клеточная стенка растений состоит из.. (целлюлозы).

20. Функция митохондрий – это образование.... (энергии).

21. Рибосомы в клетке растений выполняют функцию (биосинтез белка).

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

1. Усик гороха – это видоизмененный(лист).

2. К одноклеточным водным растениям относятся..... (водоросли).

3. Клубень, луковица, корневище – это видоизменения....(побега (стебеля)).

4. Какие способы размножения существуют (бесполое и половое).

5. Сожительство корней растений с грибами называется.....(микориза).

6. Пшеница, рожь, ячмень являются представителями семейства...(злаковые).

7. Капуста, редька, редис - относятся к семейству... (крестоцветные).

8. Плод у пшеницы называется... (зерновка).

9. Процесс переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика называется ... (опыление).

10. К вегетативным органам растения относятся ... (корень, стебель, лист).

11. Цветы, у которых есть и пестик, и тычинки называются... (обоеполые).

12. Типы корневых систем ... (стержневая и мочковатая).

13. У пшеницы корневая система ... (мочковатая).

14. У гороха корневая система... (стержневая).

15. В состав клеточной стенки грибов входит(хитин).

16. Растения с мочковатой корневой системой и дуговым жилкованием листьев относят к классу...(однодольные).

17. Характер роста стебля у гороха.... (цепляющийся).

18. Группа цветов, расположенных на растении в определенном порядке образует

.....(соцветие).

19. Тычинка определяет пол цветка (мужской).

20. Плод у гороха называется (боб).

21. Голосеменные растения размножаются..... (семенами).

22. Какая систематическая единица объединяет всех однодольных (класс).

23. Папоротники размножаются с помощью... (спор).

24. Женский пол цветка определяет ... (пестик).

25. Класс однодольные включает в себя семейства: ... (злаковые, лилейные).

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Перечислите основные факторы жизни растений (не менее 3-х) (тепловой режим, вода, свет, воздушный режим, питание).

2. Основные макро - элементы, необходимые растениям: (азот, фосфор, калий).

3. Перечислите основные органические удобрения (не менее 3-х): (навоз, торф, навозная жижа, птичий помет, компост, сидераты).

4. Процесс разрушения и сноса плодородного слоя почвы потоком ветра – это... (ветровая эрозия).

5. Процесс разрушения и сноса плодородного слоя почвы потоком воды – это (водная эрозия).

6. Перечислите меры борьбы с эрозией почв (не менее 2-х) (агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические).

7. Закон равнозначимости и незаменимости в земледелии: (ни один из элементов жизни растений нельзя заменить или убрать).

8. Слой почвы, который ежегодно или периодически подвергается сплошной обработке на максимальную глубину – это...(пахотный слой).

9. Хозяйственное значение масличных культур:....(пищевое, кормовое, промышленное).

10. Перечислите основные клубнеплоды (не менее 2-х): (картофель, топинамбур, батат).

11. Перечислите основные корнеплоды (не менее 3-х): (свёкла, морковь, репа, редис, редька).

12. Хозяйственное значение зернобобовых культур: (пищевое, кормовое, техническое).

13. Значение картофеля: (продовольственное, техническое, кормовое).

14. Значение сахарной свеклы:..... (продовольственное, техническое, кормовое).

15. Совокупность признаков и свойств, которые определяют пригодность семян к посеву и хранению - это.... (посевные качества семян).

16. Совокупность признаков и свойств, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту – это ... (сортовые качества семян).

17. Сидераты запахиваются (до цветения).
18. В качестве сидератов используют (не менее 2-х): (люцерну, донник, эспарцет, люпин).

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

1. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара по полям и во времени – это ... (севооборот)
2. Поле, незанятое посевами с.-х. растений в течение одного периода вегетации – это ... (паровое поле).
3. Перечислите основные приёмы обработки почвы (не менее 3-х): (вспашка, лущение, боронование, прикатывание, культивация).
4. Предпосевную обработку почв проводят для (рыхления почвы, удаления сорняков).
5. Зяблевая вспашка – это (осенняя вспашка почвы).
6. Перечислите способы подготовки семян к посеву (не менее 3-х):..... (намачивание, протравливание, стратификация, скарификация, обработка раствором микроэлементов).
7. Количество или масса высеваемых на одном гектаре семян с учётом их хозяйственной годности – это...(норма высева).
8. Способы посева семян (не менее 2-х): (рядовой, узкорядный, широкорядный, ленточный, пунктирный).
9. Посев с размещением семян рядками - это...(рядовой посев).
10. Расстояние от поверхности почвы до посеянных семян – это...(глубина посева).
11. Перечислите основные зерновые озимые культуры (пшеница, ячмень, рожь).
12. Перечислите основные зерновые яровые культуры (не менее 3-х): ... (пшеница, ячмень, рожь, овёс, просо, рис).
13. Перечислите основные пропашные культуры (не менее 3-х): (подсолнечник, кукуруза, сахарная свёкла, картофель, лён, хлопок).
14. Перечислите крупяные культуры: (гречиха, просо, рис).
15. Перечислите основные зернобобовые культуры: (не менее 3-х): (горох, фасоль, соя, нут, чечевица, кормовые бобы).
16. Перечислите основные масличные культуры (не менее 3-х): (подсолнечник, соя, рапс, горчица, рыжик, хлопок, арахис).
17. Перечислите многолетние травы из семейства зернобобовые (не менее 3-х): (люцерна, донник, эспарцет, клевер луговой, козлятник восточный).
18. Назовите сочные корма для сельскохозяйственных животных (не менее 3-х): (зеленая масса, силос, сенаж, ботва, корнеплоды).

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

1. Дикорастущие, не возделываемые человеком растения, но распространенные в посевах культурных растений, оказывающие отрицательное влияние на

- урожайность и качество продукции растениеводства – это... (сорные растения).
2. Перечислите меры борьбы с сорными растениями (агротехнические, механические, химические).
 3. Против каких вредных объектов применяют гербициды (против сорных растений).
 4. Какой вред наносят вредители и болезни сельскохозяйственным растениям? (уничтожают посевы и продукцию сельскохозяйственных растений).
 5. Сорняки, жизненный цикл которых может продолжаться свыше 2 лет, способные неоднократно плодоносить и размножаться семенами и вегетативными органами называют....(многолетние).
 6. Против каких вредных объектов применяют инсектициды? (против вредителей).
 7. Против каких вредных объектов применяют фунгициды? (против болезней).
 8. Посевные качества семян (не менее 3-х): - это (энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, сила роста, влажность, жизнеспособность, зараженность вредителями и болезнями).
 9. К сортовым качествам семян относятся (подлинность, чистота).
 10. Назовите грубые корма для сельскохозяйственных животных: (сено, солома).

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1. Наружный горизонт горных пород, естественно измененный совместным воздействием воды, воздуха и различного рода организмов, живых и мертвых – это.... (почва).
2. Перечислите факторы почвообразования (не менее 2-х): (материнская порода, климат, растительность, рельеф, состав живых организмов).
3. Назовите фазы почвы (твердая, жидкая, газообразная).
4. Перечислите механические элементы (не менее 3-х) почвы (камни, гравий, песок, пыль, ил, коллоиды).
5. Классификация почв по гранулометрическому составу (не менее 2-х) (песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые).
6. Из чего формируется органическое вещество почвы (не менее 2-х) (отмершие растения, останки животных, микроорганизмы).
7. Значение гумуса в плодородии почв (качество и плодородие почвы).
8. Растения, выращиваемые с целью последующей заделки в почву, для улучшения её структуры, обогащения азотом – это ... (сидераты).
9. Растения, которые улучшают структуру почвы, обогащают почву элементами питания и органическим веществом, предотвращают водную и ветровую эрозию, предотвращают развитие вредителей и болезней – это... (многолетние травы).
8. Недостаток азота проявляется в....(бледной окраске растений).
9. При недостатке калия появляется....(краевой ожог).
10. Совокупность всех видов частиц, находящихся в почве в твердом

состоянии.... (твердая часть почвы).

11. Вода, находящаяся в почве и выделяющаяся высушиванием почвы при температуре 105 °С до постоянной массы....(почвенная влага).

12. Способность почвы проявлять свойства кислот....(кислотность почвы).

13. Накопление в почве легкорастворимых солей...(засоление почвы).

14. Способность почвы удовлетворять потребность растений в элементах питания, влаге, а также обеспечивать условия для их нормальной жизнедеятельности....(плодородие почвы).

15. Отношение массы сухой почвы, взятой без нарушения природного сложения к ее объему....(плотность почвы).

16. Способность почвы проявлять свойства оснований....(щелочность почвы).

17. Совокупность всех органических веществ, находящихся в форме гумуса и остатков животных и растений..... (органическое вещество почвы).

18. Часть органического вещества почвы, представленная совокупностью органических веществ почвы, за исключением соединений, входящих в состав живых организмов и их остатков.....(гумус).

ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Срок проведения лущения стерни не более чем (укажите количество дней) после уборки. (одного дня).

2. Прямое комбайнирование зерновых начинают при (полной) спелости зерна.

3. Вспашку почвы начинают через (укажите цифрой количество дней) (14) после лущения стерни.

4. Искусственное увлажнение почвы называют (ирригацией).

5. Ранне весеннее боронование проводят в сжатые сроки не более чем за (укажите цифрой количество дней) (2) дн.

6. Двухфазная уборка зерновых культур начинается при (восковой) спелости зерна

7. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур, называют (пашней).

8. Поле севооборота или часть его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии называют (паром).

9. Чистый пар, обработка которого начинается весной в год парования называют (ранний).

10. Подбор валков и обмолот зерновых культур необходимо начинать при влажности зерна (укажите ответ в %) (14-16%).

11. Занятый пар, засеваемый сельскохозяйственными культурами для заделки их в почву на зеленое удобрение, называют (сидеральный).

12. Азотные, фосфорные, калийные удобрения –это (минеральные)

удобрения.

13. Как называется план применения различных видов удобрений под отдельные культуры и в севообороте? (система удобрения).

14. Паровое поле, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы называют (кулисный пар).

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

1. Культурные (отвалы) устанавливаются на плугах.

2. Как называется перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования? (схема севооборота).

3. Для поворотных и оборотных плугов применяют способ движения, который называют (челночный).

4. Технологическая операция, выполняемая до и после посева называется (прикатывание).

5. Рабочий участок разбивают на загоны при вспашке, которая называется (укажите вид вспашки) (свально-развальной).

6. Сеялка, предназначенная для совмещённого посева семян зерновых культур и трав называется (укажите название сеялки) (зернотравяная).

7. Перекрытия смежных проходов при предпосевной культивации должны быть (укажите ответ в см от и до) (10-15).

8. Рабочая скорость движения при внесении органики должна быть в пределах (укажите ответ в км/ч – от и до) (9-18).

9. Глубина обработки почвы дисковыми лушпильниками после уборки должна быть см (укажите ответ числом от и до) (4-6).

10. Искривление рядов пахоты на 500 м допускается не более (укажите ответ в метрах) (1 м)

11. Пожнивные остатки и удобрения при вспашке должны быть заделаны в почву не менее чем на % (укажите ответ числом) (95).

12. Основой для установления перечня и чередования операций для возделывания сельскохозяйственных культур служат (операционно-технологические карты).

13. Какая из систем обработки почвы в своей основе базируется на применении вспашки с оборотом пласта как основной операции? (традиционная система).

14. Основные части плуга: (опорное колесо, дисковый нож, предплужник, корпус).

15. Этапы подготовки поля: (очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос).

16. Изменение дозы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5 регулируется (изменением скорости движения транспортного средства).

17. Ширина захвата сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьями 70 см составляет (ответ укажите в метрах десятичным числом) (5,6).

ОП.04 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. Микробиология – это наука, изучающая организмы не видимые
(невооруженным глазом).
2. По строению клетки все микробы делятся на эукариоты и.....
(прокариоты).
3. По форме бактерии бывают 1....., 2....., 3.....
(1 кокки, 2 палочки, 3 извитые).
4. По типу клеточного строения бактерии относятся к.....(прокариотам).
5. Дрожжи – это одноклеточные (грибы).
6. По строению клетки грибы и дрожжи относятся к (эукариотам).
7. Бактерии размножаются простым делением на.....части (две).
8. В основе современной классификации прокариот лежит один морфологический признак – строение(оболочки).
9. Тело у грибов носит название..... (мицелий).
10. У грибов есть вегетативное, бесполое и.....размножение
(половое).
11. По форме дрожжи бывают..... и.....(круглые и овальные).
12. Вирусы - это внутриклеточныене имеющиестроения
(паразиты, клеточного).
13. Вирусы устойчивы к высушиванию и к воздействию (холода).
14. Вирусы погибают при нагревании доградусов (100).
15. Споры бактерий погибают в автоклаве при нагревании до.....градусов
(120).
16. Микроорганизмы, не имеющие истинного оформленного ядра, называются..... (прокариотами).
17. Шаровидные клетки, соединенные в цепочку, называются.....
(стрептококки).
18. Шаровидные бактерии в виде виноградной грозди называются.....
(стафилококки).
19. Мероприятие, направленное на уничтожение вредоносных, листогрызущих насекомых называется (дезинсекция).
20. Система мероприятий, направленных на борьбу с грызунами называется (дератизация).
21. Почвенные микроорганизмы - прокариоты.....(бактерии, актиномицеты, сине-зеленые водоросли).
22. В кислых серых лесных почвах преобладают.....(грибы).
23. Микрофлора нейтральных (черноземных) почв представлена преимущественно (бактерии, актиномицеты).
24. Почвенные микроорганизмы – эукариоты (грибы, дрожжи, простейшие, водоросли).
25. Ядро у прокариотных микроорганизмов состоит из(молекула ДНК).
26. В основе классификации микроорганизмов лежат..... (признаки).
27. Бактерии размножаются простым делением клетки на.....(две части).

28. В основе классификации прокариот лежат три группы признаков.....(морфологические, физиологические, культуральные).
29. При мелиорации кислых почв для смены грибной микрофлоры на бактериальную в почву вносят..... (известь).
30. К аэробам относятся группы микроорганизмов(грибы, актиномицеты, большинство бактерий).

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенности заболеваний

1. Для увеличения количества аэробных бактерий в почве проводят.....(рыхление).
2. Для получения стерильной посуды применяют высокие(температуры).
3. Микроорганизмы – вызывающие заболевание человека называютсяили(патогенные или инфекция).
4. Иммуитет - это способность организма человека противостоять(инфекциям).
5. Дезинсекция - это комплекс мер по уничтожению вредных(насекомых).
6. Пищевые инфекционные заболевания возникают от патогенных микробов попавших в организм человека с(пищей).
7. Назовите 3 наиболее распространенных пищевых инфекционных заболеваний..... (брюшной тиф, дизентерия, холера).
8. Гигиена – это наука о здоровье человека, изучающая влияние условий жизни и разрабатывающая меры по.....заболеваний (предупреждению).
9. Почвенные патогенные грибы вызывают у растений заболевания - корневые.....(гнили).
10. Для дезинфекции семян наиболее часто применяют растворы солейметаллов и вещества окислители..... (тяжелых , марганцовка).
11. Микробные почвоудобрительные препараты применяют, обрабатывая перед посевом (семена).
12. Для мелиорации лесных почв применяют....., а солонцовых почв (известь, гипс).
13. Для определения численности и состава микроорганизмов в почвах проводят посев почвенной суспензии напитательные среды (плотные).

ОП.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу и устанавливающий основные принципы государственного устройства и основы правового положения личности в стране, называется **(конституция)**
2. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не имеет работу и активно ее ищет, называется.... **(безработица)**
3. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда и выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную трудовую функцию, называется **(трудовой договор)**
4. Как называется документ, регулирующий трудовые отношения в РФ? **(трудовой кодекс)**
5. Размер заработной платы зависит от объема выполненной работы, называется **(сдельная)**
6. Размер заработной платы зависит от продолжительности работы, называется**(повременная)**
7. Заработная плата, полученная работником сумма денег, называется **(номинальная)**
8. Представляют и защищают интересы работников в трудовых конфликтах **(профсоюзы)**
9. Администрация предприятия наложила взыскание на работника, нарушившего трудовой распорядок. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный пример? **(дисциплинарную)**
10. Основанием возникновения трудовых отношений является **(трудовой договор)**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1. Микроклимат производственных помещений – это... **(климат их внутренней среды).....**
2. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на **(оптимальные, допустимые, вредные и опасные).**
3.**(Физический)** труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность
4. **(Умственный)** труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления
5. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это..... **(да)?**
6. Какая система освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности.....**(комбинированное).**

7. В каких единицах измеряется освещенность рабочего места...(в люксах)....
8. ... (Рабочая зона)....пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.
9. Особое физиологическое состояние организма (утомление).
10. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей (труд)
11. Резиновые перчатки, резиновые боты, резиновый коврик относятся к (дополнительным средствам защиты от поражения электрическим током).
12. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (Металлическими, железобетонными и т. п.) (к помещениям с повышенной опасностью)
13. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека (от концентрации) продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества
14. Сколько существует групп по электробезопасности для персонала, обслуживающего электроустановки.....(5)
15. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества.....(на 4).
16. Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения...(углекислотными огнетушителями).....
17. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими (преступлениями).
18. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим (стандартом).
19. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются (санитарные правила и нормы).
20. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является (Конституция РФ).
21. Гарантом Конституции РФ является (Президент РФ).
22. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это (идентификация опасностей).
23. Особое физиологическое состояние организма человека это (утомление).
24. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей это(труд).
25. Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов

установленных предельно-допустимых значений называют
(производственная) безопасность.

26. Целью гигиенического нормирования является (создание) условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.

27. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами и курсантами, прибывшими на практику..... (да, нужно).

28. Как должен проводиться первичный инструктаж на рабочем месте
(индивидуально с каждым работником).

29. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия (да).

30. С кем должен быть проведен первичный на рабочем месте инструктаж по безопасности труда(со всеми работниками).

ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранных языках

1. Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением - это (качество).

2. Деятельность, осуществляемая органами государственной метрологической службы по проверке юридических лиц на соответствие Закону «Об обеспечении единства измерений» и требованиям государственных стандартов и другим нормативным документам в области метрологии называется:
(государственный метрологический контроль и надзор).

3. Документ, нормирующий качество сельскохозяйственной продукции в РФ называется (стандарт).

4. Метод, используемый при определении запаха и вкуса продукции
(органолептический).

5. Сортные качества семян сельскохозяйственных культур характеризует их (категория).

6. Количество зерна, однородное по качеству, предназначенное к одновременной приемке, отгрузке или хранению, оформленное одним документом о качестве, это (партия).

7. Проба зерна, отобранная от партии за один прием из одного места, это (точечная проба).

8. Часть объединенной или среднесуточной пробы, выделенная для определения качества зерна, это (средняя проба).

9. Часть средней пробы, выделенная для определения отдельных показателей качества зерна, это (навеска зерна).

10. Прибор, используемый для определения стекловидности зерна
(диафаноскоп).

12. Качество партии плодоовощной продукции оценивают по пробе
(объединенной).

13. Количество точечных проб, отобранных от партии картофеля, поступившего в место назначения навалом, зависит от (массы партии).
14. Аккредитованная испытательная лаборатория предоставляет заявителю испытаний (протокол).
15. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям технического регламента, это (декларация о соответствии).

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве уборкой для планирования уборочной кампании

1. Прибор, используемый для определения природы зерна называется: (пурка хлебная).
2. При оценке качества зерна фракцию минеральной примеси относят к примеси (сорной).
3. Определите содержание сорной примеси, если её масса в стандартной навеске зерна пшеницы составила 0,8 г% (1,6).
4. Определите содержание прилипшей земли в партии картофеля, если масса стандартной навески после отмывки клубней составила 4900 г:% (3,0).
5. Содержание сырой клейковины в зерне мягкой пшеницы 5 класса составляет менее% (18).
6. Пшеница в зависимости от качества подразделяется на следующее количество классов (5).
7. Документ, подтверждающий отбор проб продукции для лабораторного анализа (акт отбора проб).
8. Совокупность действий участников сертификации, результаты которых принимаются в качестве доказательств соответствия продукции установленным требованиям, это (схема сертификации).
9. Обязательная сертификация подтверждает продукции (безопасность).
10. Организация, уполномоченная на выдачу сертификатов и деклараций соответствия по законодательству РФ - (орган по сертификации).
11. Официальный документ, которым компетентные государственные органы подтверждают соответствие продукции требованиям технических регламентов или ГОСТов, это (сертификат соответствия).
12. При оценке качества партии пшеницы зерно ржи относят к примеси (зерновой).
13. Определите содержание сорной примеси, если её масса в стандартной навеске зерна ячменя составила 0,9 г % (1,8).
14. Укажите допустимое расхождение результатов двух параллельных определений стекловидности зерна пшеницы: % (5).
15. Допустимое расхождение результатов определения содержания сырой клейковины в двух параллельных определениях составляет: % (1,0).
16. Подсолнечник в зависимости от качества подразделяется на следующее количество классов (3).

17. Определите товарный класс подработанного подсолнечника, если оцениваемые показатели соответствовали следующим классам: кислотное число масла – 1, массовая доля масла в пересчете на сухое вещество – 2, сорная примесь – 3, масличная примесь – 2: класс (3).
18. Качество партии подсолнечника оценивают по пробе (средней).
19. Для определения наличия узких светлых колец в свекле столовой требуется разрезать % корнеплодов от массы объединенной пробы (10).
20. Свекла столовая в зависимости от качества подразделяется на следующее количество классов (3).
21. В соответствии с требованиями ГОСТ картофель продовольственный, собранный до окончания срока его созревания, поступающий в продажу сразу после сбора, кожура которого легко отделяется трением, называется: (ранний картофель).

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система (позадачный)
2. Различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством называются.....(информация)
3. Единица хранения информации на компьютере называется(файл)
4. Совокупность байтов, выделяющих файл из множества других файлов называется..... (атрибут файла)
5. Взаимосвязанные вычислительные устройства, которые могут обмениваться данными и совместно использовать ресурсы образуют(компьютерная сеть)
6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными.....(компьютерная сеть)
7. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется...(локальной компьютерной сетью)
8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это.....(компьютерная сеть)

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

1. Четкая последовательность действий, выполнение которой дает какой-то заранее известный результат это.....(алгоритм)
2. Алгоритм, действия которого выполняются по порядку друг за другом называется(последовательный)

3. Алгоритм, подразумевающий повторение определенных действий называется.....(**циклический**)
4. Алгоритм, который содержит одно или несколько логических условий и имеет несколько ветвей обработки называется.....(**разветвляющийся**)
5. Процесс, при котором файл при записи на диск разбивается на блоки различной длины, которые записываются в разные области жесткого диска называется.....(**фрагментация данных**)
6. Способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами это(**гипертекст**)
7. Программа обеспечивающая работу устройства компьютера..... (**драйвер**)
8. Объект, характеризующийся именем, значением и типом это.....(**файл**)

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

1. Устройство ввода звуковой информации.....(**микрофон**)
2. Устройство ввода буквенной и цифровой информации.....(**клавиатура**)
3. Устройство ввода графической информации.....(**сканер**)
4. Устройство вывода информации на экран.....(**монитор**)
5. Устройство вывода информации на бумагу.....(**принтер**)
6. Устройство вывода звуковой информации(**колонки**)
7. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:... (**слуха и зрения**)
8. Основное устройство компьютера это (**системный блок**)
9. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.....(**компьютер**)
10. Преобразователь двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно.....(**модем**)

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1. Программа пишется людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК..... (**компьютерные вирусы**)
2. Устройство, управляющее работой графического дисплея.....(**видеоадаптер**)
3. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является (**пикселем**)
4. Информация, не зависящая от личного мнения или суждения, называется (**объективная**)
5. Информация, отражающая истинное положение дел, называется..... (**достоверная**)
6. Информация, существенная и важная в настоящий момент, называется.....(**актуальная**)
7. Информация, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называется.....(**полезная**)
8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия.....(**ru**)

9. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети это.....(**сетевой протокол**)

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Установите соответствие:

Нормативно-правовые меры _____(Б)	А. это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий
Организационные меры _____(В)	Б. система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Экономические меры _____(А)	В. это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т.д.
Технические меры _____(Г)	Г. применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

2. Установите соответствие между факторами производственной среды:

Физические _____(Г)	А. патологические микроорганизмы
Химические _____(Б)	Б. запыленность рабочей зоны
Биологические _____(А)	В. перенапряжение анализаторов
Психофизиологические _____(В)	Г. высота, падение предмета

3. Установите соответствия между категориями работ и оптимальной температурой в помещении в теплый период года:

Iа _____(Д)	А. 20,0-22,0
Iб _____(В)	Б. 19,0-21,0
IIа _____(А)	В. 22,0-23,0
IIб _____(Б)	Г. 18,0-20,0
III _____(Г)	Д. 23,0-25,0

4. Установите по возрастанию классы факторов производственной среды, на которые подразделяются условия труда:

1. _____(Г)	А. вредные условия труда
2. _____(Б)	Б. допустимые условия труда
3. _____(А)	В. опасные условия труда
4. _____(В)	Г. оптимальные условия труда

5. Микроклимат производственных помещений – это...**(климат их внутренней среды)**.....
6. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на... **...(оптимальные, допустимые, вредные и опасные)**.....
7. **...(Физический)**.....труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность
8. **...(Умственный)**.....труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления
9. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это...**(да)**...?
10. Какая система освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности...**(комбинированное)**.....
11. В каких единицах измеряется освещенность рабочего места...**(в люксах)**....
12. **...(Рабочая зона)**....пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.
13. Особое физиологическое состояние организма **...(утомление)**.
14. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей **...(труд)**
15. Резиновые перчатки, резиновые боты, резиновый коврик относятся к **...(дополнительным средствам защиты от поражения электрическим током)**..
16. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (Металлическими, железобетонными и т. п.)..... **(к помещениям с повышенной опасностью)**
17. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека...**(от концентрации)**..... продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества
18. Сколько существует групп по электробезопасности для персонала, обслуживающего электроустановки.....**(5)**
19. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества.....**(на 4)**.
20. Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения...**(углекислотными огнетушителями)**.....
21. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими.....**(преступлениями)**....
22. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм,

правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим ...**(стандартом)**.

23. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются...**(санитарные правила и нормы)**....

24. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является...**(Конституция РФ)**..

25. Гарантом Конституции РФ является...**(Президент РФ)**....

26. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

Затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота (В)	А. меньше 20%
Вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей (А)	Б. 50-60%
Оптимальная влажность для человека, нормальной считается важность (Б)	В. больше 85%

27. Соотнесите категорий работы по тяжести:

Затраты энергии до 150 ккал/ч (В)	А. категория II
Затраты энергии от 150-250 ккал/ч (А)	Б. категория III
Затраты энергии более 250 ккал/ч (Б)	В. категория I

28. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это ...**(идентификация опасностей)**...

29. Особое физиологическое состояние организма человека это ...**(утомление)**.....

30. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей это ...**(труд)**....

31. Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений называют**(производственная)**...безопасность.

32. Целью гигиенического нормирования является...**(создание)**.... условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.

33. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами и курсантами, прибывшими на практику...**(да, нужно)**

34. Как должен проводиться первичный инструктаж на рабочем месте...**(индивидуально с каждым работником)**.

35. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия.....**(да)**

36. С кем должен быть проведен первичный на рабочем месте инструктаж по безопасности труда...**(со всеми работниками)**....

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Шеренгой является(строй)..... в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
2. Флангом называется.....(правая (левая))оконечность строя.
3. Вооруженный караульный на посту называется.....(часовой).
4. . Старшина 1 статьи соответствует воинскому званию...(сержант).....
5. Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает...(Я)....
6. Если на вопрос старшего нужно дать утвердительный ответ, военнослужащий отвечает...(так точно).....
7. Автомат Калашникова является...(индивидуальным оружием).....
8. Емкость коробчатого магазина АК-74..... (30).....патронов.
9. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных...(опасностей)....., поэтому деятельность человека потенциально опасна.
10. Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой(государство).....не может не быть заинтересованным.
- Обеспечение (безопасности)..деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.
11. Наиболее распространенной оценкой опасности является ...(риск).....как частота реализации опасностей.
12. К коллективным средствам защиты относятся ...(убежища и противорадиационные укрытия)
13. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от...(отравляющих, радиоактивных и бактериальных веществ)
14. Что нужно указать в записке при наложении жгута...(время наложения жгута)
15. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются(государственный, ведомственный, общественный)
16. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности.....(выше раны).
17. Какая повязка накладывается при повреждении предплечья.....(спиральная).
18. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения.....(рис. 2).



рис. 1

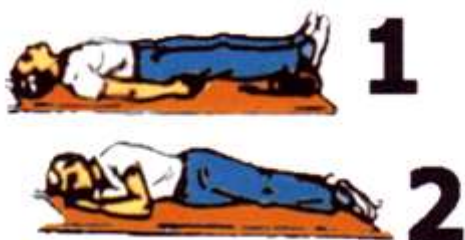
рис. 2

рис. 3

19. На каком из рисунков наиболее правильно показан метод остановки кровотечения из носа...**(рис.1)**.....



20. На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере....**(1)**.



21. На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба.....**(2)**.



22. Чем характеризуется венозное кровотечение: ...**(кровь из раны вытекает непрерывно, темно-красного цвета)**....

23. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения...**(пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута)**.....

24. Если на вопрос старшего нужно дать отрицательный ответ, военнослужащий отвечает...**(никак нет)**....

25. Установленное Уставом, размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, называется...**(строй)**...

26. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью), называется...**(фронт)**.....

27. Расстояние, по фронту между военнослужащими (машинами),

подразделениями и частями, называется...**(интервал)**.....

28. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников называются ...**(условиями труда)**.....

29. Тактика – это составная часть.....**(военного искусства)**.....

30. Емкость автомата, в которой находятся патроны, называется.....**(магазин)**.....

31. К первичным средствам пожаротушения относятся**(огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты)**.....

32. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют вместимость.....**(среднюю)**.....

33. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)...**(тактическое подразделение)**...

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Основным источником формирования имущества организации является**(уставный капитал)**.

2. Учётный документ с информацией о структуре компании, численности работников, их должностях, квалификации, окладах и надбавках - это**(штатное расписание)**.

3. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности называется**(учредительный договор)**.

4. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:**(государственная, муниципальная, частная)**.

5. Прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам называется**(ликвидацией)** юридического лица.

6. Участники налоговых отношений**(налогоплательщики, налоговые агенты)**.

7. Имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация - это**(юридическое лицо)**.

8. Важнейшим показателем эффективности труда является**(производительность труда)**.

9. Методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности - это**(организация труда)**.

10. Любой предмет, принадлежащий бизнесу или индивидуальному предпринимателю (индивиду) называется**(активом)**.

11. Франчайзинг является внешним или внутренним источником**(инвестиций)**.

12. Документ, содержащий обоснование действий, которые необходимо

осуществить для реализации проекта (создания нового предприятия) называется **(бизнес-планом)**.

ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. Совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом формирует **(человеческий капитал)**.
2. Финансовый план индивида (семьи) на определённый период времени, чаще всего на месяц, несколько месяцев, год, состоящий из доходной и расходной части с целью контроля его доходов и расходов (семьи) называется ... **(личный (семейный) бюджет)**.
3. Объем средств денежном и натуральном выражении, которыми располагает индивид (семья) для обеспечения своих расходов представляют **(доходы индивида (семьи))**.
4. Фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимые для продолжения жизни человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением, формируют **(расходы индивида (семьи))**.
5. Страхование жизни в большинстве случаев **(долгосрочное)**.
6. Основная цель **(потребительских)** активов – поддержание уровня жизни.
7. Получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже формируют **(инвестиционные)** активы.
8. Добровольное страхование бывает **(личное)** и имущественное.
9. Способность любой актив превратить в деньги имеет название ... **(ликвидность)**.
10. Финансовый инструмент, помогающий анализировать и оптимизировать денежные потоки, в которых мы находимся на протяжении всей жизни представляет **(личный финансовый план)**.
11. Банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, **(кредитные)** организации, а также представительства иностранных банков.
12. Цель деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости ... **(рубля)**.
13. Услуга, при которой банк выдаёт физическому или юридическому лицу во временное пользование определённую сумму с условием её возврата через оговорённый срок с процентами подразумевает ... **(банковский)** кредит.
14. Денежные средства в валюте Российской Федерации или иностранной валюте, размещаемые в банках в целях хранения и получения **(дохода)** называется вклад.
15. Основные нормы о договоре банковского вклада содержатся в **(Гражданском)** кодексе Российской Федерации.

16. Вклад без указания срока возврата вложенных средств это вклад ... (до востребования).
17. В зависимости от срока размещения срочные вклады могут быть краткосрочными, среднесрочными или ... (долгосрочными).
18. Капитализация чаще всего бывает (ежемесячной), может быть ежеквартальной или ежегодной.
19. Система страхования вкладов – это ... (государственный) механизм защиты денег на банковских счетах путём их страхования.
20. Безналичные ... (расчеты) – способ расчетов, при котором погашение денежного обязательства осуществляется посредством использования остатков денежных средств на банковских счетах.
21. Накопительная ... (пенсионная) система предполагает, что пенсии формируются из взносов работников и деньги выплачиваются именно тем людям, которые их копили.
22. Страховая пенсия по ... (инвалидности) назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения.
23. Прямые ... (налоги) прямо связаны с объектом налогообложения и поэтому обычно понятны для налогоплательщика.
24. Налоговый (вычет) – это сумма, на которую при наличии соответствующих оснований уменьшается налогооблагаемая база.
25. Родители могут получить стандартный вычет при наличии (детей).
26. Налоговая (декларация) – это официальный документ установленной формы, который подается налогоплательщиками в налоговую инспекцию.
27. Выгодоприобретатель – тот, кто получит возмещение при наступлении страхового (случая).
28. Страховая премия – плата за страхование, ее размер зависит от величины страховой суммы и страхового (тарифа).
29. Страховое событие – событие, на случай наступления которого заключен (договор) страхования.
30. Страховой тариф рассчитывается исходя из вероятности наступления страхового случая, на основании (статистических) данных, факторов риска.
31. Заключить договор страхования можно только со страховой компанией, имеющей (лицензию) на проведение этой деятельности.
32. Финансовый риск – это возможность потерять ... (деньги) в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств.
33. Инфляция – самый распространенный вид финансового риска, потому что он затрагивает абсолютно всех, у кого есть ... (сбережения).

**МДК 01.01 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Наука, изучающая метеорологические, климатические, гидрологические и

почвенные условия в их взаимодействии с объектами и процессами сельскохозяйственного производства, называется (агрометеорологией).

2. Главными газами атмосферы являются:, кислород, аргон,, водяной пар (азот, углекислый газ).

3. В атмосфере присутствуют твердые и жидкие частицы природного и антропогенного происхождения, их называют(аэрозолем)

4. Одним из главных элементов почвенного питания растений является (азот).

5. Источником воздушного питания растений, фактором формирования урожая сельскохозяйственных культур являетсягаз (углекислый).

6. Воздушная оболочка земного шара, вращающаяся вместе с Землёй, называется (атмосферой).

7. Атмосфера разделена на пять основных слоев: (тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера).

8. Методы исследования атмосферы: (наземные наблюдения, спутники, космические станции).

9. Основным источником физических процессов в атмосфере и на поверхности Земли является лучистая энергия.....(Солнца).

10. Солнечная радиация, при прохождении через атмосферу условно делится на три вида:(прямая, рассеянная и отраженная).

11. Радиацию, излучаемую Землей и атмосферой, называют (тепловым излучением Земли и атмосферы).

12. Солнечный спектр делится на три части: ультрафиолетовую, и (видимую и инфракрасную).

17.радиация влияет на химический состав растений продукции (солнечная).

18. Интенсивность фотосинтеза зависит от количества поступающей радиации (солнечной).

19. Ветер возникает вследствие изменения..... (атмосферного давления).

20. Интенсивность транспирации в значительной степени обуславливает воздуха (влажность).

21. Испарение воды растениями называется (транспирацией).

22. Испарение зависит от температуры....., влажности....., скорости (поверхности, воздуха, ветра).

23. Влажностью воздуха называется содержаниев атмосфере (водяного пара).

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1. Осадки – это вода вивиде, выпадающая из облаков на земную поверхность, по фазовому состоянию делят на три вида: твердые, жидкие и....., по характеру выпадения подразделяют на три типа: обложные, ливневые и(жидком, твердом, смешанные, морозящие).

2. Температуру и влажность воздуха, осадки измеряют на высоте..... от земной поверхности, в каких единицах (2 м, °С, %, мм).

3. Переход водяного пара в жидкое состояние называют, в твердое..... (конденсацией, сублимацией).
4. Продукты конденсации водяного пара в атмосфере.....(облака), у земной поверхности.....(туман), на земной поверхности и на наземных предметах.....(роса, иней, изморозь, гололед).
5. При планировании агротехнических мероприятий на предстоящий период вегетации существенное значение приобретают информация о складывающихся условиях (агromетeорoлогичeских).
6. Основной метод агromетeорoлогичeских исследований – это методза метеорологическими факторами и развитием растений (полевых наблюдений).
7. К числу неблагоприятных для сельского хозяйства явлений погоды относятся: (засухи, суховеи, пыльные бури, заморозки, град, сильные ливни)
8. Методы защиты с.-х. культур от заморозков: (дымление, орошение, укрывные материалы).
9. Неблагоприятные явления для растений в зимний период:(сильный) мороз, мощный(снежный) покров, ледяная корка на.....(посевах), гололед на.....(деревьях),(сильные) ветры, застой воды на(полях).
10. Приборы для измерения влажности воздуха – (психрометр, гигрометр).
11. Южные склоны нагреваются....., чем горизонтально расположенные участки, а северные (сильнее, слабее).
12. Ветром называется.....движение воздуха относительно земной поверхности, он характеризуется скоростью и(горизонтальное, направлением).
13. Разность между приходящими и уходящими потоками лучистой энергии называют балансом земной поверхности (радиационным).
14. Радиационный баланс земной поверхности существенно влияет на распределениев почве и в приземном слое атмосферы (температуры).
15. По реакции на интенсивность освещенности формы растений делят на и теневыносливые (светолюбивые), по реакции на соотношение длины дня и ночи – на нейтральные, короткодневные и(длиннодневные).
16. Значение ближней инфракрасной радиации, которая активно поглощается водой листьев и стеблей растений, состоит в ее.....эффеkte (тепловом).

МДК 01.02. ВЫБОР АГРОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Какие фенологические фазы различают у зерновых культур..... (всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, спелость).
2. По продолжительности жизни полевые культуры делят на..... (однолетние, двулетние, многолетние).
3. Технологии, которые нацелены на обеспечение растений всеми

факторами жизни и интегрированную защиту их от вредных факторов - это.... (интенсивные технологии).

4. Технологии, которые используют систему глобального позиционирования (dGPS) – это... (высокоточные технологии).

5. Технология, которая не предусматривает механическую обработку почвы: посев проводят специальными стерновыми сеялками в необработанную почву, для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды – это... (No-till).

6. Хлеба, которым для прохождения стадии яровизации в начальной стадии развития требуются небольшие температуры от -1 до +10 °С на протяжении 20-60 дней. Их высевают осенью, за 50-60 дней до наступления устойчивых морозов, урожай получают в следующем году, называют(озимые).

7. Хлеба, которым для прохождения стадии яровизации требуются более высокие температуры от +5 до 20 °С на протяжении 7-20 дней. Их высевают весной и урожай собирают в том же году называют.... (яровые).

8. Корневая система у зерновых хлебов....(мочковатая).

9. Стебель у зерновых хлебов....(соломина, состоит из 5-7 междоузлий).

10. Какие виды соцветий выделяют у зерновых хлебов....(колос, метёлка, початок).

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

1. Перечислите культуры, которые относят к зерновым хлебам первой группы (не менее 3-х):....(пшеница, рожь, ячмень, овёс).

2. Перечислите культуры, которые относят к зерновым хлебам второй группы (не менее 3-х):....(просо, кукуруза, сорго, рис).

3. К озимым хлебам относят.....(озима пшеница, озимая рожь, озимый ячмень, озимый тритикале).

4. Наибольшая урожайность сорта, которая реализуется при удовлетворении всех требований биологии – это....(потенциальная урожайность).

5. Культуры, зерно которых используется как на продовольственные, так и на кормовые цели называют....(зернофуражные).

6. Утолщенный подземный стебель картофеля называют...(столон).

7. Перечислите основные прядильные культуры:...(хлопчатник, лён, конопля).

8. Высушенные стебли и листья травянистых растений, скошенных в зелёном виде, до достижения ими полной естественной зрелости – это...(сено).

9. Сельскохозяйственное угодье с травянистой растительностью, систематически используемое для выпаса травоядных животных – это...(пастбище).

10. Сочный корм, приготовленный консервированием зелёной массы растений без доступа воздуха – это....(силос).

11. Высокопитательный консервированный зелёный корм, приготовленный из различных трав, измельчённых на частицы длиной до 30 мм и провяленных до влажности 25...45 процентов – это.... (сенаж).

12. Появление на поверхности почвы стеблевого побега в виде шильца, покрытого coleoptile – это... (всходы).
13. Образование дополнительных побегов и придаточных узловых корней из узла кущения у хлебных злаков – это ... (фаза кущения).
14. Рост стебля в высоту у хлебных злаков – это (фаза выхода в трубку).
15. Когда у хлебных злаков колос или метёлка на 1/3 выходит из влагалища верхнего листа главного стебля, наступает.... (фаза колошения (вымётывания)).
16. Перечислите фазы созревания зерна хлебных злаков.... (фаза молочной спелости, фаза восковой спелости, фаза полной спелости).
17. Перечислите основных вредителей картофеля (не менее 2-х):..... (колорадский жук, картофельная моль, проволочники, стеблевая нематода).
18. Перечислите растения, которые входят в группу многолетних овощных культур (не менее 3-х)... (лук-батун, хрен, щавель, ревень, спаржа, мята перечная).
19. Перечислите способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений (не менее 3-х):... (корневые отпрыски, зелёные черенки, одревесневшие черенки, прививка, корневые черенки, отводки).
20. Перечислите ягодные кустарники (не менее 3-х):... (смородина черная, смородина красная, смородина золотистая, крыжовник, малина, жимолость).

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

1. Перечислите причины гибели озимых культур (не менее 3-х):... (вымерзание, выпревание, выпирание, вымокание, снежная плесень).
2. Чтобы избежать вымерзания озимых культур необходимо... (соблюдать глубину посева).
3. Какой способ уборки рекомендуют для гречихи.... (двухфазную уборку).
4. Способ уборки кукурузы на силос – это... (скашивание растений с початками в молочно - восковой спелости).
5. Определите фазу созревания зерна хлебных злаков: зерно имеет зеленую окраску; при его сжатии между пальцами оболочка лопается, и содержимое выдавливается наружу в виде густой жидкости молочного цвета; растения еще зелёные, пожелтение наблюдается лишь у нижних стеблевых листьев, влажность зерна 60%..... (фаза молочной спелости).
6. Определите фазу созревания зерна хлебных злаков: эндосперм восковидный, режется ногтем, оболочки зерна жёлтые, листья и стебли жёлтые, за исключением 2-3 верхних узлов, влажность зерна 30-35%:.... (фаза восковой спелости).
7. Определите фазу созревания зерна хлебных злаков: эндосперм твёрдый, мучнистый или стекловидный, не режется ногтём, оболочка плотная, листья и стебли жёлтые, влажность зерна 20-15%..... (фаза полной спелости).
8. Химическую защиту картофеля от колорадского жука обеспечивают путем.... (обработки посадочного материала и 1-2-кратным опрыскиванием).

растений инсектицидом в период отрождения личинок).

9. Предуборочную десикацию подсолнечника проводят для...(ускорения созревания, подсыхания растений).

10. Продукт, получаемый после отжима растительного масла на прессах из семян масличных культур – это.....(жмых).

11. Продукт, получаемый после экстрагирования жира органическими растворителями из семян масличных культур – это....(шрот).

12. Для получения сена высокого качества необходимо начать кошение трав.....(в фазе бутонизации - начала цветения).

13. Система мероприятий с помощью которых сенокосы и пастбища поддерживают в культурном состоянии и обеспечивается повышение их урожайности без какого-либо нарушения естественной дернины.....(поверхностное улучшение).

14. Способ повышения продуктивности природных кормовых угодий, когда природный травостой уничтожается полностью, разрушается дернина, создается новый луг путем посева высокопродуктивных видов многолетних трав – это ... (коренное улучшение).

15. Как подразделяются растения по продолжительности жизни....(однолетние, двулетние, многолетние).

16. Какие виды капусты культивируют (не менее 3-х):...(кочанная, савойская, брюссельская, цветная, кольраби, листовая, пекинская, китайская).

17. Для улучшения светового режима рассады овощных культур необходимо не допускать....(загущения и затенения посевов).

18. Комплекс агротехнических и организационно-хозяйственных мероприятий в весенней или зимней теплице, обеспечивающий выполнение плана-заказа на выращивание овощей в течение одного эксплуатационного периода – это... (культурооборот).

19. Место соединения ствола с корневой системой(корневая шейка).

20. Чередование периодов плодоношения с периодами отдыха у плодовых растений называют....(периодичность плодоношения).

МДК 02.01 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

1. Наука, раздел прикладной биологии, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности называется (защитой растений).

2. Система мероприятий, предупреждающая появление и распространение вредителей, болезней и сорняков или обеспечивающая их ликвидацию и устранение ущерба, причиняемого растениям вредными организмами и другими неблагоприятными факторами, называется (системой защиты растений).

3. Среди мероприятий, направленных на получение высоких и устойчивых урожаев зерновых культур, картофеля, овощей, плодов и ягод, важное место

занимает своевременная растений от вредителей и болезней (защита).

4. Период вегетации включает в себя следующие этапы: (проращивание; формирование листьев; цветение).

ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

1. Перечислите основные методы и средства защиты растений от болезней (агротехнический, физико—механический, биологический, химический).

2. метод основан на использовании живых организмов, в частности грибных и бактериальных препаратов, естественных врагов, поэтому требует значительных затрат на их культивирование, получение промышленных форм (Биологический).

3. методы (воздействие ультразвуком, высокими и низкими температурами, радиоактивным излучением, электричеством) (Физические)

4. Способы защиты растений бывают (биологические и химические).

5. Химический способ борьбы с вредителями и болезнями культурных растений включает химические вещества пестициды, которые разделяются на три группы: (инсектициды, фунгициды; гербициды и дефолианты).

6. (Противоядия) — это лекарства, применяемые при лечении отравлений и способствующие либо обезвреживанию токсического вещества (яда), либо предупреждению и устранению токсического эффекта.

7.— химические вещества, усиливающие токсичность других веществ, будучи сами неактивными. (Антидоты).

5. (обработка семян и посадочного материала) — нанесение пестицида на семенной или посадочный материал в целях уничтожения возбудителей болезней и вредителей. Это наиболее экономичный и безопасный для окружающей среды способ применения пестицидов (Протравливание).

8. опрыскивание (КО) применяют, когда обработку проводят препаратом контактного действия и требуется обильное смачивание растений, а также когда препарат фитотоксичен при высоких концентрациях. (Крупнообъемное).

9. Для защиты от попадания пестицидов в организм через кожу, органы дыхания и слизистые оболочки все работающие должны быть обеспечены средствами защиты (СИЗ). (индивидуальной)

10. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от сорняков (Гербициды).

11. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от грибной инфекции (Фунгициды).

12. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от клещей (Акарициды).

13. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от насекомых (Инсектициды).

14. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от грызунов (Родентициды).

15. - это химикаты, которые применяют для защиты растений от бактерий (Бактерициды).

16. На основе фитопатологической экспертизы принимается решение о семян. (протравливании).

ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

1. Для определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов используют следующие методы: (глазомерный, количественный или количественно-весовой).

2. Метод определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, в основе которого лежит соотношение количества сорных и культурных растений на единице площади сплошных рядковых посевов, называется (глазомерным).

3. При глазомерном методе определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов поле проходят по диагонали, оценивая на глаз степень засоренности культуры по (4-балльной шкале).

4. Метод определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, при котором учитывают число культурных и сорных растений в среднем на одном квадратном метре площади, называют (количественный).

5. Метод определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, при котором учитывают число культурных и сорных растений массу сорняков с этой площади после высушивания, в среднем на одном квадратном метре площади, называют (количественно-весовой)

6. По результатам оперативного обследования видового состава сорных растений и степени засоренности посевов уточняют видовой состав сорняков и определяют площадь полей для обработки (гербицидами).

7. Биологические особенности сорняков (назвать не менее 2-х): (высокая семенная продуктивность, различные способы распространения, высокая сохранность семян в почве, наличие периода биологического покоя, способность размножаться вегетативным путем).

8. Основные показатели, применяемые при определении посевных качеств семян и посадочного материала (перечислить не менее 3-х): (чистота, всхожесть и энергия прорастания, сила начального роста и жизнеспособность, влажность, крупность, зараженность болезнями и вредителями).

9. Содержание в посевном материале семян основной культуры в процентах - это (чистота семян).

ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность болезней

1. — вещества, привлекающие насекомых. (Аттрактанты).

2. — группа химических и биологических соединений и препаратов, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений и животных, сорными растениями, вредителями сельскохозяйственной продукции, для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев и

подсушивания растений. (Пестициды).

3. резистентность — это устойчивость популяции к одному пестициду, которая возникает при селекции другим пестицидом и обусловлена одним генетическим фактором. Так, обработки против листоверток фосфорорганическими препаратами приводили к развитию перекрестной устойчивости к пиретроидам. (перекрестная).

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

1. карантин проводит большую работу по предупреждению завоза и распространения на территории Российской Федерации наиболее опасных вредителей, сорняков, возбудителей болезней. (Служба)

3. мероприятия направлены на создание наилучших условий для развития растений, повышение их устойчивости к воздействию вредных организмов (оптимальные сроки посева и уборки, правильная обработка почвы, сбалансированное питание, научно обоснованный севооборот, препятствующий накоплению и распространению вредных объектов, внедрение новых сортов, устойчивых к комплексу вредителей и болезней). (Агротехнические)

4. Организмы, используемые для определения токсичности, называют (биотестами).

5. - токсическое действие химических веществ на растения. (Фитотоксичность).

МДК 02.02 МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Поточная технологическая линия — это (совокупность технических средств).

2. Технологическая схема отображает сущность процесса (технологического).

3. Степень измельчения - это средних размеров частиц исходного материала и конечного продукта (отношение).

4. Модуль помола — это диаметр частиц измельченного продукта (средневзвешенный).

5. К работе с машинами допускаются лица, ознакомившиеся с (устройством и правилами эксплуатации машин).

6. Структурная схема — это изображение процесса (графическое).

7. Зерновые корма содержат главный источник энергии (протеин).

8. Агрегат — это (укрупненный узел машины).

9. Технологический комплекс машин - это совокупность, обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса (технических средств).

10. Рабочими органами сеялки СУПН-8А, обеспечивающих технологический процесс посева, называют (высевающие аппараты, сошники, загортачи).

11. Норму высева семян на сеялке СО-4,2 регулируют (изменением частоты вращения катушек и изменением их рабочей длины).
12. Доза внесения твёрдых органических удобрений на разбрасывателях типа МТТ регулируется (скоростью движения транспортёра кузова).
13. Ширина захвата у сеялки ССТ-8 при посеве с междурядьями 60 см составляет (4,8) м.
14. При обнаружении в соломе, поступающей в копнитель комбайна «Вектор-410», свободного зерна настроить на нормальную работу (вентилятор и решёта).
15. Сепарацию зернового вороха производят в триерах по различиям компонентов по (длине).

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед посевом

1. Рабочие органы сеялки ССТ-18, обеспечивающие технологический процесс посева, называются (высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи).
2. Универсальные стрельчатые лапы культиватора включают (стойку, щеку, лезвие).
3. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев широкорядным способом, называются (однодисковые однострочные с ограничительными ребордами).
4. Компост, торф, солома, навоз – это удобрения. (органические)
5. Регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна «Вектор-410» включают в себя (изменение зазора между барабаном и декой и изменение частоты вращения молотильного барабана).
6. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев широкорядным способом, называются (однодисковые однострочные с ограничительными ребордами).
7. Дозу внесения удобрений на сеялке СЗС-2,1 регулируют (частотой вращения катушек и заслонками).
8. Дозу внесения удобрений на сеялке СЗА-3,6А регулируют (частотой вращения катушек и заслонками).
9. Дозу внесения удобрений на кузовном разбрасывателе МТУ-18 регулируют (скоростью движения транспортёра и заслонкой).
10. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев ленточным способом, называются (двухдисковые двухстрочные с ограничительными ребордами).
11. Системы обработки почвы обеспечивают выполнение специфических задач по окультуриванию почв (солонцовые, торфяные, болотные), по углублению пахотного слоя почвы (дерново-подзолистые, серые лесные и др.). (специальной (мелиоративной)).
12. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой: (боронование).

13. Механическое разрушение почвы ветром? (ветровая эрозия)
14. комбайна «Вектор-410» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружены не обмолоченные колосья. (Молотильный аппарат и решёта)
15. Удобрения растительного и животного происхождения называются (органические).
16. Первая наиболее глубокая обработка почвы после уборки предшественника называется (основная обработка).
17. Способ движения, применяемый для плугов для гладкой вспашки (челночный).
18. Для чего на сеялке СУПО - 6А регулируют частоту вращения дисков и количество отверстий в них? (регулируют норму высева семян).
19. Картофелесажалки КСМ предназначены для посадки картофеля (каким) способом (широкорядным).
20. Количество семян в гнезде на сеялке СУПО - 6А регулируют (сбрасывателем).
21. Рассадопосадочная машина СКН-6А предназначена для посадки рассады овощных культур (какими) способами (широкорядным и ленточным).
22. Отклонения стыковых междурядий при работе сеялки СУПО - 6А не должны превышать. (укажите ответ в см) (5 см).
23. Сеялки СУПО предназначена для посева (какими) способами? (пунктирным и гнездовым)
24. Отклонения глубины заделки семян от заданной при работе сеялки СЗ-3,6А не должны превышать (укажите ответ в %) (15)
25. Количество пропусков при работе картофелесажалок типа КСМ не должны превышать (укажите ответ в %) (3 %)

МДК 02.03 ОБРАБОТКА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1. Особенность подхода диагностики питания - переход от малоэлементной к многоэлементной диагностике питания растений и плодородия почв с широким использованием критерия сбалансированности питания растений (экологического).
2. Морфо-биометрическая диагностика питания растений является составной частью растительной диагностики (визуальной).
3. При недостатке азота, фосфора, калия и магния в процессе питания растения, прежде всего, обедняются части растения (старые).
4. Во время проведения тканевой диагностики проводят определение форм элементов питания (неорганических).
5. Укажите реакцию, обуславливающую химическую поглотительную способность почвы: $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 + 2 \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow 4 \text{H}_2\text{NO}_3 + \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$.
6. В процессе иммобилизации азота почвы происходит азота органической частью почвы (закрепление).
7. Определите запасы гумуса (т/га) в пахотном слое черноземной почвы при его

содержании 2,8% и плотности почвы 1,22 г/см³ (85,4 т/га)

8. теория минерального питания в результате которой через корневую систему в растения вместе с водой засасываются питательные вещества, а вода постоянно испаряется (диффузно-осмотическая).

9. Узкая зона почвенной массы, прилегающей к корню растения и находящаяся под влиянием самого корня и корневых выделений называется (ризосфера).

10. Выдающийся российский агрохимик, сформулировавший теорию азотного питания растений, ставшую классической (укажите фамилию) (Прянишников).

12. Основной признак калийного голодания растений (краевой «ожог» листа).

13. Когда физиологическое воздействие смеси солей оказывается меньшим, чем действие каждой из солей в отдельности и чем сумма их действия, это явление называется ионов (антагонизм).

14. Этот показатель характеризует интенсивность биологических процессов, протекающих в почве активность (биологическая).

15. Агрохимическое обследование почв с целью определения содержания подвижных форм фосфора, калия, минерального или усвояемого азота, подвижных форм микроэлементов и т.д. – это (почвенная диагностика).

16. Минеральные вещества растения получают из (почвы).

17. Определите запасы гумуса (т/га) в пахотном слое черноземной почвы при его содержании 4,1% и плотности почвы 1,16 г/см³ (118,9 т/га).

18. Когда следует проводить подкормку азотом сельскохозяйственных культур? (укажите время года) (весной).

19. Диагностика питания растений бывает (комплексной и оперативной).

20. Основной признак цинкового голодания растений кукурузы (красные пятна).

21. Метод предусматривает определение содержания нитратов, фосфатов, сульфатов, калия, магния и других элементов питания в тканях или вытяжках из растений - (тканевая диагностика).

22. На полях и участках, где доза внесенных минеральных удобрений по каждому виду составляла более 90 кг д.в. на 1 га, пробы почвы отбирают спустя (укажите ответ в месяцах) (2 месяца после внесения удобрений).

МДК 02.04 АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1. Совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборота: (система севооборотов)

2 Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве? (монокультура)

3. Сельскохозяйственная культура, возделываемая в занятом пару? (парозанимающая)

4. - искусственное увлажнение почвы (Ирригация /орошение).

5. Промежуточная культура (общее название), возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году?..... (пожнивная).
6. Промежуточная культура (общее название), возделываемая после основной, убранной на зеленый корм, силос или сено в том же году? (поукосная)
7. Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в интервал времени, свободный от возделывания основных культур севооборота? (промежуточная)
8. - сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур. (Пашня)
9. Поле севооборота или часть его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии; средство повышения плодородия почвы и накопления в ней влаги. (пар).
10. Пар, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы? (кулисный)
11. Чистый пар, основная обработка которого проводится летом или осенью предшествующего парованию года? (черный).
14. Площадь пашни, занятая посевами сельскохозяйственных культур? (посевная).

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1. Азотные, фосфорные, калийные удобрения – это удобрения. (минеральные).
2. Культурные устанавливаются на плугах. (отвалы)
3. Трапецеидальная, долотообразная форма устанавливается на корпусах плугов. (лемехов).
4. Компост, торф, солома, навоз – это удобрения (органические).
5. Как называется перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования? (схема севооборота).
6. Для поворотных и оборотных плугов применяют способ движения (челночный).
7. При использовании поворотных и оборотных плугов рабочий участок на не разбивают (загоны).
8. Рабочий участок разбивают на загоны при вспашке. (укажите вид вспашки) (свально-развальной).
9. — предназначена для совмещённого посева семян зерновых культур и трав. (укажите название сеялки) (зернотравяная сеялка).
10. Как называется план применения различных видов удобрений под отдельные культуры и в севообороте - (система удобрения).
11. Системы обработки почвы обеспечивают выполнение специфических задач по окультуриванию почв (солонцовые, торфяные, болотные), по углублению пахотного слоя почвы (дерново-подзолистые, серые лесные и др.). (специальной (мелиоративной))
12. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой. (боронование)

13. Механическое разрушение почвы водой или ветром называют (эрозия).
14. Состояние влажности почвы, которое определяет оптимальные сроки начала весенних полевых работ называют (физической спелостью почвы).
15. Удобрения растительного и животного происхождения относятся к
(укажите вид удобрения) (органические)

МДК 02.05. ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1. Один из четырёх научных принципов по Я.Я. Никитинскому, который лежит в основе консервирования овощей в автоклаве (абиоз).
2. В зависимости от содержания уксусной кислоты овощные маринады подразделяются на:: (слабокислые, кислые, острые).
3. Перечислите из каких технологических операций складывается подготовительный этап при производстве растительного масла из семян подсолнечника: (очистка семян от примесей, сушка, калибровка, обрушивание, отделение ядра от оболочек, измельчение ядра, жарение мезги).
4. Укажите, какие способы извлечения растительных масел из подготовленного сырья используют в производстве ... (механический (прессовый) и химический (экстракционный)).
5. Процесс смешивания 2-3 и более видов соков из плодов, овощей и ягод с целью получения более качественного по ряду показателей продукта – это (купажирование).
6. Перечислите последовательно технологические операции по производству яблочного сока...
(измельчение, обработка ферментами, прессование, фильтрация; розлив, стерилизация).
7. При какой температуре и относительной влажности воздуха в соответствии с требованиями нормативной документации рекомендуется хранить овощные натуральные консервы (при температуре от 0 до 25 0С и относительной влажности воздуха не более 75 %).
8. К химическому способу консервирования плодов и овощей относится (маринование).
9. Вещество, которое определяет желеобразующую способность плодов и ягод при производстве желе ... (пектин).
10. Перечислите по порядку периоды хранения картофеля ... (лечебный, охлаждения, основной период, весенний).
11. Перечислите факторы, которые формируют качество продуктов переработки растительного происхождения (качество сырья, технология переработки).
12. Перечислите основные меры борьбы с самосогреванием зерновых масс при хранении..... (очистка зерна от примесей, сушка зерна, охлаждение, подготовка зернохранилищ к приемке урожая, борьба с насекомыми и клещами, защита зерновых масс от резкого перепада температур).

13. Какие овощи способны дозревать при хранении (томаты, перец, дыня).
14. Перечислите, от чего зависит выбор высоты насыпи зерновых масс при напольном хранении (от времени года, исходного качества зерна, конструктивных особенностей хранилища).
15. Укажите, по каким принципам формируют однородные партии зерна при размещении их в зернохранилищах ... (по культурам, типам, подтипам, сортам и показателям качества).
16. При какой температуре в насыпи зерно считается охлажденным?.... (10°C и ниже).
17. Перечислите операции при товарной доработке кочанной капусты после хранения (проводят инспекцию, кочаны очищают от наружных листьев, если они загнили или подсохли, подрезают кочерыгу).
18. По силе муку подразделяют на..... (сильную, среднюю и слабую).
19. Процесс улучшения хлебопекарных свойств свежесмолотой муки при ее хранении – это (созревание).
20. Хлебобулочное изделие с содержанием по рецептуре сахара и (или) жира 14 % и более к массе муки – это (сдобное изделие).
21. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу -это (клейковина).
22. Весь ассортимент макаронной продукции подразделяется на четыре типа ... (трубчатые изделия, нитеобразные, ленточные, фигурные).
23. Срок хранения хлеба считается с момента (выхода его из печи).
24. По рецептуре хлебные изделия могут быть..... (простые; улучшенные; сдобные).
25. Пищевой продукт, получаемый путём размола зерна злаков и др. культур - это (мука).
26. Крупа – это. (целое или дробленое зерно, полностью или частично освобожденное от оболочек, алейронового слоя и зародыша).
27. Главными и в большинстве случаев единственными компонентами для приготовления теста при производстве макаронных изделий являются.... (мука и вода).
28. Укажите способы производства хлеба и хлебобулочных изделий из пшеничной муки... (опарный и безопарный).
29. Перемешивание сырья, предусмотренного рецептурой, до получения однородной гомогенной массы, обладающей определенными реологическими свойствами - это..... (замес теста).
30. О каких процессах свидетельствует появление солодового запаха у зерновых масс при хранении?..... (о прорастании или начале самосогревания).
31. Укажите основную причину прорастания клубней картофеля при хранении (высокая температура хранения).
32. К экспресс-методам определения влажности на току или в зернохранилище относится ... (измерение влажности при помощи влагомеров).
33. Перечислите технологические операции, которые включает послеуборочная обработка зерна на хлебоприемных предприятиях и элеваторах... (приемка зерна, формирование партий, очистка, сушка, хранение).

34. Почему при хранении муки, крупы, макаронных изделий в мешках их необходимо размещать на поддонах (чтобы избежать отпотевания продукции и самосогревания).

МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

1. Клоновая – это отбор, изучение и размножение отдельных растений в пределах сорта, отличающихся ценными агробиологическими и хозяйственными свойствами. (селекция)
2. Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста – это (пинцировка)
3. Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см – это (посадка на пенёк).
4. Приспособление растений к условиям среды – это (адаптация)
5. Характерные особенности роста и развития растений. Например: высокий, широкий, карликовый – это (габитус (внешний вид, облик))
6. Ткань, образующаяся на срезах и других поранениях растений за счет деления и роста ближайших к ране активных клеток, прежде всего клеток камбия, имеет форму наплыва новых тканей, вначале имеющих светлую окраску, а затем более темную – это (каллус (калюс))
7. Различают корневые шейки – и условные. (настоящие)
8. Междоузлие – часть однолетнего стебля между двумя соседними листьями или, сформировавшимися в пазухах соседних листьев. (почками)

ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры

1. Тонкие однолетние ветви длиной 10-12 см, отходящие под прямым углом называются (копьецо).
2. Прирост последнего года не имеет образований (плодовых)
3. Лучшим временем года для поднятия плантажа является (осень)
4. Побеги, развившиеся из верхушечной почки, называются (ростовые)
5. - это способность неоднократно цвести и плодоносить у малины и земляники некоторых сортов (Ремонтантность)
6. - часть ствола между корневой шейкой и первой скелетной ветвью у дерева (Штамб)
7. Для выращивания малины, смородины допустимый уровень пресных грунтовых вод составляет м (1,0 – 1,25)
8. Плодовая порода у которой на ветвях формируются кольчатки называется (яблоня)
9. Способность плодоносить без перекрестного опыления – это плодового растения (самоплодность)
10. Обрезка, задача которой является удаление больных, поврежденных ветвей называется (санитарная).
11. Однолетние ветви длиной более 15 см, с развитой верхушечной почкой

называются (плодовые прутики)

12. Фенофазы плодовых растений – это ежегодно повторяющиеся в определенной последовательности в годичном цикле развития растений (изменения)

13. Утолщенное стеблевое образование, развивающееся после плодоношения у яблони, называется плодовой (сумкой)

14. Обрезка, задача которой - восстановление нормального (>25 см) годичного прироста, а также обеспечивает продление продуктивного периода жизни деревьев называется (омолаживающей)

15. Наилучшим временем года для поднятия плантажа является (осень)

16. Обязательной технологической операцией при выращивании семенных подвоев является корней (подрезание)

17. Лучшим временем года для посадки кустовых ягодников является (весна)

18. Подвойный маточник закладывается саженцами (корнесобственными)

19. Короткие боковые веточки различного возраста и строения, находящиеся на центральном проводнике, скелетных и полускелетных ветвях называются (обрастающие)

20. Груша относится к родут(укажите ответ на латыни) (Pyrus)

21. Грецкий орех относится к однодомным растениям (раздельнополым)

22. Часть ствола, несущая на себе крону, называется центральным (проводник)

23. Высота деревьев допускается до м при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях (2)

24. Обрезка верхних частей зеленых побегов это (чеканка).

25. Наиболее распространенной подвоем для сливы является (алыча)

26. Способность плодовых растений переносить неблагоприятные погодные условия в период покоя называется (зимостойкость)

27. Прививка сближением, при которой привой и подвой остаются на своих корнях, называется (аблактировка)

28. Потомство, полученное путем вегетативного размножения одной растительной особи или отдельного побега и состоящее из наследственно одинаковых растений, называется (клон)

29. Агроприем, который способствует сохранению влаги в почве после высадки плодовых саженцев называется (мульчирование)

ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1. Для достижения нужной плотности размещения ветвей на поверхности крон формируемых растений применяют, при этом растущие побеги или однолетние приросты с помощью садовых ножниц сильно обрезают, оставляя у их основания 2 — 3 почки. (стрижка)

2. Маточное хозяйство необходимо в питомнике как источник и черенков и может иметь разную структуру (семян)

3. Плотная посадка кустарников или деревьев в один или несколько рядов – это

..... (живая изгородь)

4. По скорости роста деревьев и кустарников выделяют групп. (укажите количество) (5)

5. Ель обыкновенная - дерево до м в высоту. (50)

6. Можжевельник обыкновенный - кустарник или до 12 м в высоту.
(дерево)

7. Почти все известные хвойные породы можно размножать укоренением
(черенков)