

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.09.2025 14:43:16  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ В.Е. Левичев  
подпись

« 29 » августа 20 25г.

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ С.И. Завалишин  
подпись

« 29 » августа 20 25г.

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль)  
**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.05.2025 г.

Зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент



М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от « 29 » августа 2025г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
к.э.н., доцент



Н.И. Глотова

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	4
6. Тематический план изучения дисциплины.....	6
7. Образовательные технологии.....	8
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
9. Ресурсное обеспечение.....	9
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	9
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	10
9.5 Описание материально-технической базы.	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
Приложения.....	17

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области базовых навыков финансовой грамотности для принятия финансовых решений при управлении личными финансами.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: микроэкономика; статистика.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: финансы, макроэкономика.

## 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3ук-10 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами Знает структуру семейного/личного бюджета и экономику семьи Знает роль депозита, кредита в личном финансовом плане

	тельности и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты	<p>Умеет применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами</p> <p>Умеет применять методы и инструменты для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет применять классификацию доходов/расходов индивида при формировании семейного/личного бюджета</p> <p>Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий</p>
--	---	---

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (1)		Всего	в т.ч. по семестрам (2)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	-	38	-	38
в том числе						
1.1. Лекции	20	20	-	20	-	20
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	18	-	18
2. Контактная работа	36	36	-	38	-	38
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	-	34	-	34
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	10	10	-	10	-	10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	72	72	-	72	-	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	-	3	-	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	-	2	-	2

Формы промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

## 6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей.	4/6		4/4	8/8	УО, ИЗ	УК-10
Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.	6/6		4/6	8/8	ПЗ, Т	УК-10
Пенсионное обеспечение и налогообложение	Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.	6/4		4/4	6/4	ПЗ, Р	УК-10

Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной пирамид и защита финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	4/4		4/4	4/4	Р	УК-10
—	Подготовка к зачету				10/10		
—	Всего	20/20		16/18	36/34		

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); практические занятия по решению задач (ПЗ); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Личный бюджет и финансовое планирование	4/4
2	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	4/6
3	Пенсионное обеспечение и налогообложение	4/4
4	Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	4/4

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Подготовка к устному опросу и выполнение индивидуального задания по теме «Личное финансовое планирование»	8/8	Устный опрос, защита индивидуального задания	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Решение задач на практических занятиях, подготовка к тестированию по теме «Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования»	8/8	Проверка заданий, тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Решение задач на практических занятиях, подготовка реферата по теме «Пенсионное обеспечение и налогообложение»	6/4	Проверка заданий, защита реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка реферата по теме «Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг»	4/4	Защита реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к зачету	10/10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература

			(приложение 2)
Итого	36/34	x	

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1/2	Лекция	Лекция- дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2/2
1/2	ПЗ	Деловая игра – метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	2/2
Итого			4/4

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовая грамотность» приведен в отдельном документе.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Глотова, Н. И. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 63 с. - 15.12 р. - Текст : непосредственный.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Центральный Банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www1.minfin.ru/ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.org.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

### **9.5. Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
Читальный зал ГК	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с организацией и управлением личными финансами. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения приёмов и способов в области организации, оценки и основ управления личными финансами.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины** – является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области базовых навыков финансовой грамотности для принятия финансовых решений при управлении личными финансами.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (1)		Всего	в т.ч. по семестрам (2)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	-	38	-	38
в том числе						
1.1. Лекции	20	20	-	20	-	20
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	18	-	18
2. Контактная работа	36	36	-	38	-	38
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	-	34	-	34
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	10	10	-	10	-	10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	72	72	-	72	-	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	-	3	-	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	-	2	-	2

Формы промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

**Перечень изучаемых тем:**

1. Личное финансовое планирование
2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования
3. Пенсионное обеспечение и налогообложение
4. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
основной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. - Казань : КНИТУ, 2021. - 120 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330704">https://e.lanbook.com/book/330704</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Н. Н. Прохорова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304454">https://e.lanbook.com/book/304454</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Глотова, Н. И. Финансовая грамотность как условие финансовой безопасности : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 82 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2	Персональные финансы в финансовой системе государства : учебное пособие / Алтайский ГАУ ; сост.: Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 76 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3	Герауф, Ю. В. Финансовое консультирование : учебное пособие // Ю. В. Герауф, Н. И. Глотова. - Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2023. - 79 с. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители:  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Н.И. Глотова

подпись

Список верен  
Зав. библиотекой



Е.Б. Городкова