

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:55:05
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a905b0cf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой


В.Н. Чернышков
« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


В.Е. Левичев

« 31 » августа 20 25г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)
«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы производства и переработки продукции растениеводства»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №1 от «29» августа 2025.

Зав. кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений
к.с.-х.н., доцент



В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 9 от «_9_» августа 2025г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Черепанова

Содержание

1.	Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	5
3.	Виды оценочных средств	5
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	11

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворитель но (пороговый уровень)	Не удовлетворитель но (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-7 – Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ПК-7} Анализирует технологические циклы производства и переработки растениеводческой продукции для подготовки обоснованных управленческих решений и разработки мер государственной (муниципальной) поддержки агропромышленного комплекса, направленных на повышение эффективности, обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий	Знает основные виды сельскохозяйственных культур	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания требований,	Не знает	Подготовка доклада и презентации к нему, индивидуальное задание, тестирование, устный опрос, зачет / Подготовка доклада и презентации к нему, индивидуальное задание, тестирование, устный опрос, зачет
	Обладает знаниями о современных технологиях в растениеводстве	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания требований,	Не знает	
	Умеет обосновать технологию производства растениеводческой продукции	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Знает основные продукты переработки растительного сырья и способы их получения	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания требований,	Не знает	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Доклад	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства	ПК-7
2	Устный опрос	Оптимизация условий жизни растений. Мелиорация земель. Основы минерального питания растений. Теоретические основы растениеводства. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае	ПК-4
3	Индивидуальное задание	Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов	ПК-7
4	Тестирование	Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.	ПК-7
5	Зачет	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Оптимизация условий жизни растений. Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними. Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов. Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте. Мелиорация земель. Основы минерального питания растений. Теоретические основы растениеводства. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае	ПК-7

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Доклад (ПК-7)

тема «Состояние сельскохозяйственного ОТРАСЛИ в районе Алтайского края»

Задание: пользуясь интернет-ресурсами и другими доступными источниками подготовить доклад и презентацию. План: 1. Местоположение района (география, климат, рельеф, растительность почвы) 2. Общая площадь земель, из них сельскохозяйственных угодий и площади, занятые основными культурами, с указанием урожайностей и валовых сборов за последние три года. 3. Ведущие сельскохозяйственные предприятия, направления производства, объемы производства. 4. Объемы производства продукции животноводства 5. Перспективы развития сельскохозяйственной отрасли в районе 6. Список литературы.

ОЦЕНИВАНИЕ ДОКЛАДА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к докладу: представлена в полном объеме информация, согласно плана доклада, содержание иллюстрировано таблицами, графиками, диаграммами, есть ссылки на использованные источники информации, выделены особенности сельскохозяйственного производства, соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Хорошо	Обучающимся выполнены основные требования к выполнению домашнего задания, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению выполнению домашнего задания, данные внесены лишь частично; допущены фактические ошибки в данных; требования к оформлению не соблюдены
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающимся не раскрыта тема доклада, обнаруживается существенное непонимание вопроса или доклад не представлено вовсе.

3.1.2. Устный опрос (ПК-7):

№ 1. Тема: «Оптимизация условий жизни растений»

1. Особенности сельскохозяйственного производства
2. Почвообразовательный процесс
3. Понятие о почве и почвенном плодородии
4. Показатели плодородия и приемы их регулирования
5. Свет – как фактор жизни растений
6. Вода – как фактор жизни растений
7. Тепло – как фактор жизни растений
8. Воздух – как фактор жизни растений
9. Элементы питания – как фактор жизни растений
10. Основные законы земледелия

№ 2. Темы: «Теоретические основы обработки почвы», «Мелиорация земель», «Основы минерального питания растений»

1. Понятие о механической обработке почвы
2. Задачи обработки почвы
3. Основные приемы обработки почвы
4. Технологические процессы при обработке почвы
5. Технологии no-till, strip-till, clearfield
6. Понятие о мелиорации, рекультивации
7. Орошение: задачи, способы
8. Сушение: задачи, способы
9. Агролесомелиорация: задачи, способы
10. Химическая мелиорация: задачи, способы
11. Значение элементов питания в жизни растений
12. Способы внесения удобрений

№ 3. Темы: «Теоретические основы растениеводства», «Технология возделывания сельскохозяйственных культур»

1. Производственная классификация с.-х. культур
2. Основы классификации культур
3. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур
4. Способы подготовки семян к посеву
5. Способы посева семян с.-х. культур
6. Способы уборки с.-х. культур
7. Технология возделывания зерновых культур сплошного сева (на примере яровой пшеницы)
8. Технология возделывания пропашных культур (на примере подсолнечника)
9. Технология возделывания многолетних трав (на примере люцерны)

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА КОЛЛОКВИУМ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.3. Индивидуальное задание (ПК-7)

Тема № 1 «Вредные объекты сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними»

Пример задания. Разработайте схему химической защиты яровой пшеницы от вредных объектов: сорное растение – вьюнок полевой; заболевание – корневые гнили; вредитель – пшеничный трипс. Площадь под культурой составляет 550 га. Описание подобранных пестицидов проведите по следующей схеме:

1. Название препарата, препаративная форма
2. Группа по объектам применения
3. Действующее вещество и его содержание
4. Класс опасности для человека
5. Норма расхода (с указанием единиц измерения)
6. Кратность обработки
7. Требуемое количество препарата
8. Расход рабочей жидкости
9. Требуемое количество воды
10. Способ применения
11. Срок ожидания
12. Сельскохозяйственная машина для проведения защитной операции и требуемое количество (при условии, что смена длится 8 часов в день, обработку следует провести за 4 дня или менее)
13. Количество заправок агрегата

Тема № 2 «Научные основы севооборотов»

Пример задания. Проведите агро-экономическую оценку севооборота, результаты запишите в виде таблицы.

Схема севооборота: Урожайность, т/га Цена реализации, руб./т

1. Чистый пар	-	-
2. Озимая пшеница	3,5	7000
3. Яровая пшеница	2,3	7000
4. Горох	1,8	14000
5. Яровая пшеница	2,0	7000

Таблица – Агро-экономическая оценка севооборотов

Культура	Пло-щадь, га	Урожай-ность, т/га	Получено продукции, т						Оценка выхода продукции, тыс. руб.			
			основной	побочной	кормовых единиц			переваримого протеина, кг				
					основ.	побоч.	всего	основ.	побоч.	всего	основ.	побоч.
Тип, вид севооборота												
Итого по севообороту												

Итого:

Продуктивность гектара пашни _____
(название севооборота)

в кормовых единицах _____; в рублях _____

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся выполнил все требования к выполнению индивидуального задания: корректно внесены данные в таблицу, , соблюдены требования к внешнему оформлению.
	Хорошо	Обучающимся выполнены основные требования к выполнению задания, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает существенные отступления от требований по оформлению и выполнению индивидуального задания, данные внесены лишь частично; допущены фактические ошибки в данных; требования к оформлению не соблюдены
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающимся не раскрыта тема индивидуального задания, обнаруживается существенное непонимание вопроса или домашнее задание не представлено вовсе.

3.1.4. Тестирование (ПК-7)

Тема № 1 «Теоретические основы обработки почвы»

- Отметьте положительные стороны технологии No-Till.
 - защита почвы от эрозии
 - накопление гумуса
 - резкое повышение урожайности
 - снижение инфекционной нагрузки на почву и растения
 - улучшение водного режима
- Технологическая операция - ...
 - оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135°
 - составная часть технологического процесса, при которой во время обработки изменяются определенные свойства почвы
 - однократное механическое воздействие на почву почвообрабатывающими орудиями и машинами
- Отметьте технологические процессы, осуществляемые при вспашке
 - оборачивание
 - уплотнение
 - выравнивание
 - сохранение стерни
 - рыхление
- Распределите приемы обработки почвы в соответствии с глубиной обработки
 - Мелкая до 8 см
 - Поверхностная 8-18 см
 - Сверхглубокая более 32 см
 - Глубокая 18-32 см
- Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к сверхглубокой обработке почвы:
 - плантажная двухслойная вспашка
 - лущение
 - культивация
 - окучивание
 - щелевание
- Отметьте технологические процессы, осуществляемые при прикатывании
 - создание микрорельефа

- уплотнение
 - оборачивание
 - выравнивание
 - рыхление
7. Отметьте технологические процессы, осуществляемые при дисковании
- рыхление
 - оборачивание
 - уплотнение
 - перемешивание
 - выравнивание
 - крошение
8. Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под определенную культуру, существенно изменяющая сложение большей части пахотного слоя - ...
- сверхглубокая
 - глубокая
 - основная
 - сплошная
9. Прием обработки почвы - ...
- однократное механическое воздействие на почву почвообрабатывающими орудиями и машинами
 - составная часть технологического процесса, при которой во время обработки изменяются определенные свойства почвы
 - оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135°
10. Отметьте отрицательные стороны технологии No-Till
- ухудшение водного режима
 - снижение содержания гумуса
 - увеличение количества патогенных организмов на растительных остатках
 - усиление эрозионного процесса
 - увеличение количества вредителей
11. Основная обработка почвы – это ...
- самая глубокая обработка во всей технологии возделывания культуры
 - наиболее глубокая сплошная обработка почвы под определенную культуру, существенно изменяющая сложение большей части пахотного слоя
 - вспашка почвы с оборотом пласта
12. Обработка почвы – это ...
- опрыскивание поверхности пестицидными веществами
 - механическое воздействие на нее рабочими органами машин и орудий
 - механическое воздействие на нее рабочими органами машин и орудий с целью создания наилучших условий для возделываемых растений
13. Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к поверхностной обработке почвы:
- вспашка
 - лущение
 - прикатывание
 - кротование
 - шлейфование
14. Отметьте технологические процессы, осуществляемые при плоскорезной обработке
- выравнивание
 - уплотнение
 - оборачивание
 - рыхление
 - сохранение стерни
15. Из перечисленных приемов отметьте те, которые относятся к мелкой обработке почвы:
- кротование

- культивация
- лущение
- прикатывание
- вспашка

17. Назовите прием обработки почвы, проводимый для сохранения влаги в почве:

- вспашка
- раннее-весеннее боронование
- окучивание

18. Выберите приемы обработки почвы, способствующие ее защите от ветровой эрозии

- вспашка
- фрезерование
- прикатывание
- глубокое плоскорезное рыхление
- дискование

19. Выберите приемы обработки почвы, относящиеся к системе послепосевной обработки:

- прикатывание
- боронование
- вспашка
- щелвание

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Особенности сельскохозяйственного производства
2. Понятие о почве и почвенном плодородии
3. Показатели плодородия и приемы их регулирования
4. Основные законы земледелия
5. Космические и земные факторы жизни растений
6. Вред, причиняемый сорными растениями
7. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
8. Истребительные меры борьбы с сорняками
9. Агротехнические методы борьбы с сорняками
10. Химические методы борьбы с сорняками
11. Понятие о севообороте
12. Причины чередования культур в севообороте
13. Характеристика основных групп предшественников
14. Понятие о механической обработке почвы (приемы обработки, технологические процессы)
15. Задачи обработки почвы
16. Технологии no-till, strip-till, Clearfield
17. Понятие о мелиорации, рекультивации
18. Орошение: задачи, способы
19. Осушение: задачи, способы
20. Агролесомелиорация: задачи, способы
21. Химическая мелиорация: задачи, способы
22. Значение элементов питания в жизни растений
23. Способы внесения удобрений
24. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур
25. Технология возделывания зерновых культур сплошного сева (на примере яровой пшеницы)
26. Технология возделывания пропашных культур (на примере подсолнечника)
27. Технология возделывания многолетних трав (на примере люцерны)

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций

4.1. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Почвой называется - ...
 - верхний плодородный слой земной коры, изменённый под действие абиотических и биотических факторов
 - субстрат, на котором растут сельскохозяйственные растения
 - субстрат, обеспечивающий культурные растения зольными элементами питания
2. К приемам регулирования водного режима почвы нельзя отнести:
 - осушение
 - снегозадержание
 - внесение азотных удобрений
 - мульчирование почвы соломой
3. Как называется закон земледелия, который говорит, что величина урожая всегда ограничивается показателем, находящимся в минимуме?
 - закон ограничения
 - закон урожая
 - закон минимума
4. Какой закон земледелия гласит, что наибольшая урожайность культуры может быть получена при оптимальном значении показателя, дальнейшее снижение или увеличение этого значения будет приводить к снижению урожайности?
 - закон возрастающего плодородия
 - закон убывающего плодородия
 - закон оптимума
5. К агрохимическим показателям плодородия не относится:
 - содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - реакция почвенного раствора
6. К биологическим показателям плодородия не относится:
 - содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - почвенная биота
7. К агрофизическим показателям плодородия не относится:
 - поглотительная способность почвы
 - механический состав
 - тепловой режим
8. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к предупредительным мерам:
 - очистка тары, сеялок
 - правильное хранение органических удобрений
 - обкашивание обочин полей
 - провокация семян сорных растений к прорастанию
 - опрыскивание посевов культур гербицидами
9. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к истребительным мерам:
 - обкашивание обочин полей

- провокация семян сорных растений к прорастанию
- опрыскивание посевов культур гербицидами
- подрезание вегетирующих сорняков рабочими органами сельскохозяйственных орудий

10. Что из перечисленного относится к приемам регулирования воздушного режима:

- вспашка почвы
- орошение
- прикатывание
- опрыскивание посевов фунгицидами
- некорневая подкормка азотными удобрениями

11. Установите соответствие между нормой высева (в шт. на 1 га) и видом сельскохозяйственной культуры

- 5 млн. шт./га – яровая пшеница
- 55 тыс. шт./га – подсолнечник

600 тыс. шт./га – соя

12. Установите очередность высева культур в условиях Алтайского края в зависимости от теплолюбивости культур.

Овес – подсолнечник – соя – гречиха

13. Выберите лучшего предшественника для посева сахарной свеклы в условиях Алтайского края.

- чистый пар
- озимая рожь
- яровая пшеница
- пласт многолетних трав

14. Выберите культуры, для которых допустим повторный посев.

- подсолнечник
- кукуруза
- лен-долгунец
- яровая пшеница

15. Какие из перечисленных культур меньше всего нуждаются в внесении азотных удобрений

- кукуруза
- гречиха
- горох
- озимая рожь

16. Как называется способ посева культур, если междурядье составляет 45 см?

- широкорядный
- рядовой
- пунктирный
- гнездовой

17. Назовите прием обработки почвы, проводимый для сохранения влаги в почве:

- вспашка
- раннее-весеннее боронование
- окучивание

18. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от болезней.

- фунгициды
- инсектициды
- гербициды

19. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от сорняков.

- гербициды
- стерильянты
- фунгициды
- родентициды

20. Выберите из перечисленного жиромасличные культуры.

- подсолнечник
- рапс
- озимая пшеница
- гречиха

21. Что из перечисленного относится к земным факторам жизни растений?

- фотосинтетически-активная радиация (ФАР)
- вода
- нитратный азот

22. Что из перечисленного относится к космическим факторам жизни растений?

- тепло
- почвенный воздух
- солнечный свет
- элементы питания

23. Выберите приемы обработки почвы, способствующие ее защите от ветровой эрозии

- вспашка
- фрезерование
- прикатывание
- глубокое плоскорезное рыхление
- дискование

24. Выберите приемы обработки почвы, относящиеся к системе послепосевной обработки:

- прикатывание
- боронование
- вспашка
- щелевание

25. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются смесью пестицидов и минеральных удобрений с пленкообразующими веществами?

- протравливание
- инкрустация
- скарификация

26. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором нарушается целостность его оболочки?

- стратификация
- скарификация
- барботирование
- дражирование

27. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются пестицидами?

- протравливание
- химизация
- дражирование

28. К какому типу относится севооборот, если более 50% площади в нем отведено под многолетние травы и кукурузу на силос

- многолетний
- силосный
- кормовой
- траво-пропашной

29. Определите вид севооборота: чистый пар – сахарная свекла – яровая пшеница – яровая пшеница

- зернопаропропашной
- зерновой

- свекловичный

30. К какой группе предшественников можно отнести рапс, если его выращивают для заделки в зеленом виде в почву?

- занятый пар

- пропашные

- зернобобовые

- многолетние травы

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%