

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:22:54
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bdf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра Землеустройства, земельного и городского кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Направление подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастры природных ресурсов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Зав. кафедрой землеустройства,
земельного и городского кадастра
к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	4
6. Тематический план изучения дисциплины.....	6
7. Образовательные технологии	9
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
9. Ресурсное обеспечение	9
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10
9.5. Описание материально-технической базы	10
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных представлений о теоретических и практических основах ведения кадастров и реестров природных ресурсов, современных методах сбора, обработки и хранения кадастровой информации для обеспечения рационального природопользования.

Основными задачами освоения данной дисциплины являются следующие:

- 1) формирование представлений о составе, правилах использования и учета природных ресурсов в Российской Федерации;
- 2) ознакомление студентов с рациональным использованием природных ресурсов и специализацией производства от их сочетания;
- 3) изучение основных принципов управления природными ресурсами;
- 4) овладение приемами и навыками ведения кадастрового учета земель, составления водных, лесных и других реестров и кадастров, другой кадастровой документации;
- 5) развитие способностей и навыков применения законов страны в части правового регулирования рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадастры природных ресурсов» изучается в дисциплинах по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по области знаний: Землеустройство и кадастры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: Основы кадастра недвижимости, Основы природопользования, Ландшафтоведение и охрана земель, Почвоведение

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Планирование использования земель.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-1 Способен предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН	ИД-3пк.1 Владеет навыками организации и осуществления информационного обеспечения при ведении государственного кадастрового учета различных объектов недвижимости	Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и хранения информации при ведении ЕГРН

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34		34
в том числе			
1.1. Лекции	18		18
1.2. Практические (семинарские) занятия	16		16
2. Контактная работа	34		34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38		38
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–		–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	8		–
3.3. Контрольная работа	–		–
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета)	12		12
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72		72
Форма промежуточной аттестации	3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1. Понятие природных ресурсов, их структура и роль в экономике страны.	Определение природных ресурсов. Характеристика их свойств. Обеспеченность РФ основными природными ресурсами. Роль России в мировом природно-ресурсном потенциале. Роль природных ресурсов в экономике страны.	1	-	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
2. Виды и назначение кадастров природных ресурсов.	Понятие кадастра природных ресурсов. Назначение различных видов кадастров и реестров.	1	-	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
3. Содержание и порядок ведения кадастров природных ресурсов.	Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.	2	2	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
4. Земельный фонд. Категории земель и виды угодий.	Определение и структура земельного фонда РФ. Структура земельного фонда Алтайского края. Категории земель их краткая характеристика и виды кадастровых работ в них. Виды и подвиды угодий.	2	2	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
5. Государственный земельный кадастр. Государственный кадастр недвижимости.	Понятие земельного кадастра. Назначение, основные принципы и формы ведения. Учет различных категорий земель. Земельный кадастр и частная собственность на землю. Бонитировка земель. Проблемы ведения земельного кадастра.	1	2	3	устный опрос, реферат	ПК – 1

6. Кадастровые единицы. Методы получения кадастровой информации.	Землепользование – основная учетная единица земельного кадастра. Его экономическое, социальное, правовое и экологическое значение в пространственном делении земли. Вспомогательные кадастровые единицы (земельный массив, территория производственного подразделения, севооборотный массив и т.д.) их характеристика. Угодье – основной элемент земельного кадастра. Контур – основная счетная единица кадастра. Полевые, камеральные, статистические расчетные методы получения земельно-кадастровой информации.	2	2	3	устный опрос, реферат	ПК – 1
7. Реестр водных ресурсов.	Виды водных ресурсов, подлежащих учету. Практика организации ведения реестра. Основные разделы реестра и источники информации. Водный реестр и проблемы рационального водопользования.	2	2	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
8. Реестр лесных ресурсов.	Понятие лесного фонда. Виды лесопользования. Количественная оценка лесных ресурсов. Государственный учет лесов. Экономическая стоимость лесных ресурсов.	2	2	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
9. Кадастр месторождений полезных ископаемых.	Понятие о недрах. Виды полезных ископаемых. Структура кадастра. Организации, осуществляющие его ведение. Значение кадастра в современных рыночных условиях.	2	2	2	устный опрос, реферат	ПК – 1
10. Кадастр воздушной среды и особо охраняемых природных территорий.	Законодательное обеспечение. Система наблюдений и получения кадастровой информации. Учетная и отчетная документация. Специфика ведения кадастра особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет. Формы и методы учета.	2	2	4	устный опрос, реферат	ПК – 1
	Написание контрольной работы			-	Сдача контрольной работы	ПК - 1
	Подготовка к сдаче зачета			12	Сдача зачета	ПК - 1
	Всего	18	16	38		

Таблица 4 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Содержание и порядок ведения кадастров природных ресурсов.	2
2.	Земельный фонд. Категории земель и виды угодий.	2
3.	Государственный земельный кадастр. Государственный кадастр недвижимости.	2
4.	Кадастровые единицы. Методы получения кадастровой информации.	2
5.	Кадастр водных ресурсов.	2
6.	Кадастр лесных ресурсов.	2
7.	Кадастр месторождений полезных ископаемых.	2
8.	Кадастр воздушной среды и особо охраняемых природных территорий.	2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинару по теме №1	2	устный опрос, реферат	см. Тема 2 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
2.	Подготовка к семинару по теме №2	2	устный опрос, реферат	см. учебное пособие Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
3.	Подготовка к семинару по теме №3	2	устный опрос, реферат	см. учебное пособие Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
4.	Подготовка к семинару по теме №4	2	устный опрос, реферат	см. Тема 4 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
5.	Подготовка к семинару по теме №5	3	устный опрос, реферат	см. Тема 5 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
6.	Подготовка к семинару по теме №6	3	устный опрос, реферат	см. Тема 3 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
7.	Подготовка к семинару по теме №7	2	устный опрос, реферат	см. Тема 7 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
8.	Подготовка к семинару по теме №8	2	устный опрос, реферат	см. Тема 6 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
9.	Подготовка к семинару по теме №9	2	устный опрос, реферат	см. Тема 8 в учебном пособии Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
10.	Подготовка к семинару по теме №10	4	устный опрос, реферат	см. учебное пособие Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.

	Написание контрольной работы	-	Сдача контрольной работы	
	Подготовка к зачету	12	Сдача зачета	

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые формы проведения занятий	Количество часов
6	ПР	Деловая игра «Прием документов для проведения ГКУ» по теме «Государственный кадастр недвижимости»	4

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учеб. пособие. /В.А. Мерецкий, Т.А. Жигулина. - Барнаул: Азбука, 2011. - 117 с.
2. Пудовкина Т.А. Экологическое обоснование проектов и схем землеустройства: методические указания по написанию раздела дипломной работы (проекта) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500 «Землеустройство» и – 120302 «Земельный кадастр». /Т.А. Пудовкина, Л.М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. -43 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

5. <http://www.consultant.ru>

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
<http://altaipriroda.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
407 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Жалюзи(2,1x0,9) Стол аудиторный Стол одностумбовый Стол ученический Стул аудиторный Стул для преподавателя
410 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Жалюзи 210x240 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Стол аудиторный Стол комп. по спец. заказу Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя
245а гл.к., 245б гл.к.,	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к программе
учебной дисциплины
«Кадастры природных ресурсов»
(наименование дисциплины)

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах ведения кадастров и реестров природных ресурсов, современных методах сбора, обработки и хранения кадастровой информации для обеспечения рационального природопользования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых частично или полностью дисциплиной
1	ПК-4 Способен осуществлять управление инженерно-геодезическими работами

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное	
	Всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34
в том числе		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Практические (семинарские) занятия	16	16
2. Контактная работа	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38
в том числе		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	8	–
3.3. Контрольная работа	–	–
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета)	12	12
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Перечень изучаемых тем:

1. Понятие природных ресурсов, их структура и роль в экономике страны.
2. Виды и назначение кадастров природных ресурсов.
3. Содержание и порядок ведения кадастров природных ресурсов.
4. Земельный фонд. Категории земель и виды угодий.
5. Государственный земельный кадастр.
6. Кадастровые единицы. Методы получения кадастровой информации.
7. Кадастр водных ресурсов.
8. Кадастр лесных ресурсов.
9. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
10. Кадастр воздушной среды и особо охраняемых природных территорий.

Приложение № 2 к программе дисциплины
Кадастры природных ресурсов
 (наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета
 изданий основной учебной литературы по дисциплине

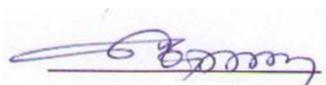
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учеб. пособие. /В.А. Мерецкий, Т.А. Жигулина. - Барнаул: Азбука, 2011. - 117 с.	29 экз
2	Пудовкина Т.А. Экологическое обоснование проектов и схем землеустройства: методические указания по написанию раздела дипломной работы (проекта) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500 «Землеустройство» и – 120302 «Земельный кадастр». /Т.А. Пудовкина, Л.М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. -43 с.	78 экз

Список имеющихся в библиотеке университета
 изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Денисов [и др.] ; ред. В. В. Денисов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99218	ЭБС «Лань»
3	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; ред. М. А. Сулин. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2019. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111209	ЭБС «Лань»

Составитель

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Список верен:

Зав. Биб-кой



Е.Б. Горюкова