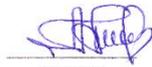


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:23:46
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В.Скрипник

подпись

«30» августа 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

«30» августа 20 24 г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» июня 2024 г.

Зав. кафедрой экономики, анализа и
информационных технологий,
д.т.н., доцент



А.В.Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Председатель методической комиссии:
к.с.-х.н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель:
к. с.-х. наук, доцент



Т.В.Стрельцова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины.....	6
7. Образовательные технологии	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .	12
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, принимать обоснованные экономические решения.

Задачи:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: философия, история России, финансовая грамотность.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы обучающимися при изучении дисциплины «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики.	Знает базовые экономические законы и категории. Умеет выявлять проблемы экономического характера. Владеет методами и приемами экономических явлений и процессов на макроуровне. Знает принципы анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, сопоставление предельных величин). Применяет понятийно-категориальный аппарат экономической теории для объяснения процессов, происходящих в экономике. Знает основные предпосылки поведения экономических агентов. Знает базовые принципы функционирования экономики.

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4 семестр)		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34		-	-	-
в том числе						
1.1. Лекции	18	18		-	-	-
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16		-	-	-
2. Контактная работа	34	34		-	-	-
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38		-	-	-
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9		-	-	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72		-	-	
Форма промежуточной аттестации	3	3		-	-	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2		-	-	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Предмет и история развития экономической теории	Зарождение экономической теории и ее функции. Предмет, метод и структура экономической теории. Экономические законы. Эволюция и основные направления развития экономической теории	2		2	3	С	УК-10
Общие проблемы экономического развития	Потребности, блага, ресурсы, экономический выбор. Экономический кругооборот. Экономические агенты. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей.	2		2	4	С,Т	УК-10
Рыночная система: спрос и предложение	Понятие рынка. Условия становления и функционирования рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Товар и деньги. Частная собственность. Свобода предпринимательства и выбора.	2		2	3	С,Т	УК-10

Теория фирмы в рыночной экономике	Экономическая природа фирмы. Теории возникновения фирмы. Основные организационно-правовые формы предприятий. Поведение производителя на рынке. Издержки фирмы. Экономическая эффективность.	2		2	3	С,Т	УК-10
Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли и рента.	2		2	3	С,Т	УК-10
Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Экономический рост: понятие, типы, факторы.	2		2	3	С,Т	УК-10
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их социально-экономические последствия. Безработица: сущность и виды. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.	2		1	3	С,Т	УК-10
Механизм макроэкономического регулирования	Роль и функции государства в рыночной экономике. Финансовая система. Государственный бюджет. Личные финансы. Финансовая политика государства. Рынок финансовых услуг. Банковская система. Ее структура и функции. Инвестиции. Инструменты денежно-кредитной политики.	2		2	4	С	УК-10
Доходы населения и социальная политика государства	Доход как экономическая категория. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов. Социальная политика государства.	2		1	3	С	УК-10
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачету				9		
	Всего	18		16	38		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КК); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	1. Предмет и история развития экономической теории	2
2	Общие проблемы экономического развития	2
3	Рыночная система: спрос и предложение	
4	Теория фирмы в рыночной экономике	2
5	Рынки факторов производства	2
6	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	2
7	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	1
8	Механизм макроэкономического регулирования	2
9	Доходы населения и социальная политика государства	1

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к собеседованию по теме «Предмет и история развития экономической теории»	3	Собеседование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)

2	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «Общие проблемы экономического развития»	4	Собеседование, Тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «Рыночная система: спрос и предложение»	3	Собеседование Тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «Теория фирмы в рыночной экономике»	3	Собеседование Тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «Рынки факторов производства»	3	Собеседование Тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)

6	Подготовка к собеседованию, тестированию по теме «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»	3	Собеседование, тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция»	3	Собеседование, тестирование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8	Подготовка к собеседованию по теме «Механизм макроэкономического регулирования»	4	Собеседование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9	Подготовка к собеседованию по теме: «Доходы населения и социальная политика государства»	3	Собеседование	Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с. Основная и дополнительная литература (приложение 2)
11	Выполнение контрольной работы (для заоч-			Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Подготовка к зачету	9	Устный опрос	
	Итого	38		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	-
Итого			-

* - в числителе очное, знаменателе – заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Пенчева С.Н., Поспелова И.Н., Беликова Т.С., Гогмачадзе В.Н. Экономическая теория для студентов неэкономических направлений: учебно-методическое пособие./ С.Н.Пенчева, И.Н.Поспелова, Т.С.Беликова, В.Н.Гогмачадзе.- Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. -95с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4.ЭБС:ЛАНЬ– e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУ-КОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.:

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Финансы и экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finans.rusba.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
216,407 корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
245а гл. к., 245б гл.к.,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся,

предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, принимать обоснованные экономические решения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4 семестр)	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34	-	-	
в том числе					
1.1. Лекции	18	18			
1.2. Лабораторные работы					
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	-	-	
2. Контактная работа	34	34	-	-	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38	-	-	
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа			-	-	
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	-	-	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)					
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	-	-	
Форма промежуточной аттестации	3	3			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	-	-	

Перечень изучаемых разделов (тем):

1. Предмет и история развития экономической теории.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Рыночная система: спрос и предложение
4. Теория фирмы в рыночной экономике.
5. Рынки факторов производства.
6. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.
7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция

8. Механизм макроэкономического регулирования.
9. Доходы населения и социальная политика государства.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бочкова, Т. А. Экономическая теория : учебник / Т. А. Бочкова, С. А. Мамий, Т. Н. Полутина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 170 с. URL: https://e.lanbook.com/book/421907 https://e.lanbook.com/img/cover/book/421907.jpg . - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. - Самара : СамГАУ, 2021. - 229 с. URL: https://e.lanbook.com/book/222308 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-88575-657-0. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Трифонов, Е. В. Экономическая теория (микро- и макроэкономика): учебное пособие / Е. В. Трифонов. - Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. - 148 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/422858 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89009-775-0. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Бурковский, П. В. Экономическая теория: учебник / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова, А. В. Яни. - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 303 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/422000 . - Текст : электронный	ЭБС «Лань»

Составители:

К.С.-Х. Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Т.В.Стрельцова
И.О. Фамилия

Список верен
всобщий библиотекарь
Должность работника библиотеки



Э.И. Гасудева
И.О. Фамилия