

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.05.2025 09:05:06
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b672

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 38.02.07 Банковское дело
(на базе среднего общего образования)

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (утвержден приказом Министерства просвещения о Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2- определять этапы решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения определять этапы решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3- создавать расписания запланированных на обозримую перспективу мероприятий с использованием программ-органайзеров	Демонстрация умения создавать расписания запланированных на обозримую перспективу мероприятий с использованием программ-органайзеров	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - осуществлять поиск и получение информации с использованием современных технологий в локальных и глобальных компьютерных сетях	Демонстрация умения осуществлять поиск и получение информации с использованием современных технологий в локальных и глобальных компьютерных сетях	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У5 - выбирать инструментальные средства для хранения информации финансово-кредитного рынка в соответствии с поставленной задачей	Демонстрация умения выбирать инструментальные средства для хранения информации финансово-кредитного рынка в соответствии с поставленной задачей	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

У6 - регистрироваться на веб-ресурсах и работать с ними	Демонстрация умения регистрироваться на веб-ресурсах и работать с ними	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У7 - вести деловое общение с помощью интернет-служб	Демонстрация умения вести деловое общение с помощью интернет-служб	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У8 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Демонстрация умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У9 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрация умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У10 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У11 - обрабатывать текстовую и табличную информацию	Демонстрация умения обрабатывать текстовую и табличную информацию	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У12 - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты	Демонстрация умения использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У13 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь	Демонстрация умения читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

У14- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Демонстрация умения применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У15- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации; понимать тексты на базовые профессиональные темы	Демонстрация умения пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации; понимать тексты на базовые профессиональные темы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У16- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У17- презентовать идеи открытия собственного дела или бизнес-идею в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела или бизнес-идею в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У18- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У19- заполнять документы по расчетно-кассовому обслуживанию с использованием средств работы в текстовых, табличных редакторах	Демонстрация умения заполнять документы по расчетно-кассовому обслуживанию с использованием средств работы в текстовых, табличных редакторах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У20- проводить оценку показателей кредитоспособности клиентов с использованием	Демонстрация умения проводить оценку показателей кредитоспособности клиентов с использованием средств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

средств работы в текстовых, табличных редакторах	работы в текстовых, табличных редакторах	занятиях, дифференцированный зачет
У21- оформлять в текстовых, табличных редакторах документы по сопровождению выдачи кредитов	Демонстрация умения оформлять в текстовых, табличных редакторах документы по сопровождению выдачи кредитов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Демонстрация знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
32 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Демонстрация знания алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знания порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет	Демонстрация знания основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	Демонстрация знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36- формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрация знания формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37- возможные траектории профессионального развития и самообразования. особенности социального и	Демонстрация знания возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста	занятиях, дифференцированный зачет
38 - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Демонстрация знания назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
39 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Демонстрация знания назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
310 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрация знания правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
311 - направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	Демонстрация знания направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
312 - основные угрозы, методы и принципы обеспечения информационной безопасности	Демонстрация знания основные угрозы, методы и принципы обеспечения информационной безопасности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
313 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрация знания лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
314 - правила чтения текстов профессиональной направленности;	Демонстрация знания правила чтения текстов профессиональной	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения

порядок выстраивания презентации	направленности; порядок выстраивания презентации	заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
315- кредитные банковские продукты	Демонстрация знания кредитные банковские продукты	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
316- основные методы, способы и средства работы в текстовых, графических, табличных редакторах	Демонстрация знания основные методы, способы и средства работы в текстовых, графических, табличных редакторах	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
317- технологию решения финансовых задач с использованием табличного редактора или специализированных программных продуктах банка	Демонстрация знания технологию решения финансовых задач с использованием табличного редактора или специализированных программных продуктах банка	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
318- содержание и сущность управления информационными рисками	Демонстрация знания содержание и сущность управления информационными рисками	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрирует готовность осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

. Совокупность методов и средств реализаций операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения и вычислительной техники – это _____.

Ответ: _____

2. Напишите достоинства внедрения информационных технологий в бухгалтерии организации (не менее трех)

Ответ: _____

ОК 02 ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

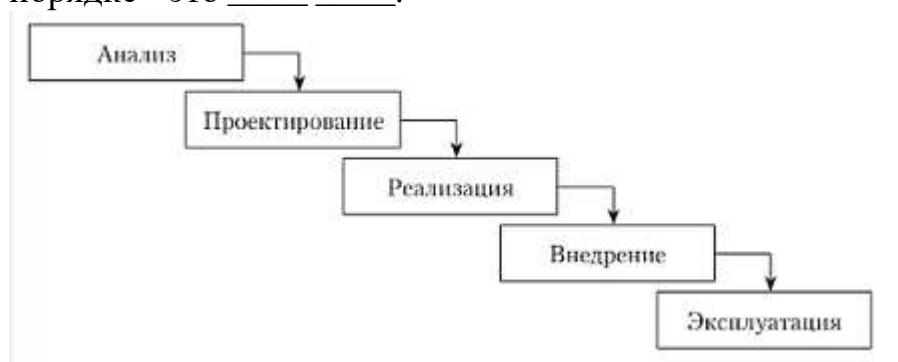
1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовать поиск нужной информации – это _____.

Ответ: _____

2. Угрозы, которые имеют целью нарушение нормального функционирования информационной системы путем целенаправленного воздействия на ее компоненты – это _____.

Ответ: _____

3. Модель жизненного цикла информационной системы, которая предполагает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке - это _____.



Ответ: _____

4. Набор кадров, объединенных возможностью перехода от одного слайда к другому и хранящихся в общем файле – это _____.

Ответ: _____

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

1. Совокупность всех используемых предприятием счетов – это _____

_____.
Ответ: _____

2. Справочник в автоматизированной системе бухгалтерского учета, организованный в виде списка, в котором каждая строка списка соответствует определенному счету или субсчету — это _____.

Ответ: _____

Задания закрытого типа

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Укажите соответствия между видами бухгалтерских информационных технологий и их характеристиками:

1. Мини-бухгалтерия	а. позволяют вести учет по участкам учета, менять методику учета, корректировать учетную политику
2. Бухгалтерский конструктор	б. отсутствие инструментов для организации учета по различным участкам, небольшой объем учетных операций
3. Бухгалтерия-офис	в. представляет собой систему, состоящую из отдельных автоматизированных рабочих мест, каждый из которых обеспечивает учет по отдельным участкам бухгалтерского учета
4. Бухгалтерский комплекс	г. реализуют все учетные функции, аналитические, обеспечивают организацию делопроизводства, правовую поддержку

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. Отрадите последовательность этапов информационного технологического процесса бухгалтерского учета:

а. Составление оперативных отчетов.

б. Завершение отчетного периода и формирование регламентированной бухгалтерской отчетности, формирование аналитических и синтетических учетных регистров.

в. Сбор данных, их регистрация, передача на обработку, хранение, накопление и подготовка к обработке.

г. Обработка учетных данных, их систематизация и обобщение в течение отчетного периода.

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Определите правильную последовательность этапов поиска информации:

- а. Формулировка информационного запроса
- б. Ознакомление с полученной информацией пользователя и оценка результатов поиска
- в. Возникновение информационной потребности
- г. Определение совокупности возможных информационных источников
- д. Извлечение информации из выявленных информационных массивов

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. Определите правильную последовательность этапов организации автоматизированного учета:

- а. Учет хозяйственных операций
- б. Установка программы (конфигурации)
- в. Заккрытие месяца
- г. Настройка системы: параметров системы, учетной политики, заполнение справочников, ввод остатков
- д. Формирование отчетности

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

3. Установите соответствие между операциями с данными и их характеристиками

1. Сбор	а. упорядочивание данных по заданному признаку
2. Формализация	б. накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решений
3. Сортировка	в. перевод данных из одной формы в другую
4. Преобразование	г. приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

4. Установите соответствие между видами угроз и примерами угроз:

1. Случайные угрозы	а. шпионаж и диверсии
	б. стихийные бедствия
	в. отказы и сбои аппаратуры
2. Преднамеренные угрозы	г. хищение информации
	д. ошибки пользователя
	е. внедрение агентов в число персонала системы

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

1. Установите последовательность этапов технологии работы с первичными документами в автоматизированной бухгалтерской системе:

- а. Совершение хозяйственной операции
- б. Возникновение хозяйственной операции
- в. Регистрация документа в журнале документов
- г. Оформление первичного документа
- д. Печать документа
- е. Формирование записи о хозяйственной операции в учетной базе
- ж. Проведение документа

В ответ запишите номера правильного ответа без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. Установите соответствие между статусами документов и их характеристиками:

1. Проведен	а. документ отмечен в базе для дальнейшего удаления, документ влияет на учет
2. Сохранен, не проведен	б. документ отмечен в базе для дальнейшего удаления, движения по регистрам удалены, документ не влияет на учет
3. Помечен на удаление	в. документ создан, заполнены какие-либо поля, по документу не сформирована бухгалтерская проводка
	г. документ создан, заполнены какие-либо поля, по документу сформирована бухгалтерская проводка

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

Ответ: _____

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

Раздел 1. Информационные технологии

1. Современные информационные технологии

1.1. Назначение и виды ИТ.

1.2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

1.3. Основные этапы развития средств ИТ.

2. Технические средства информационных технологий

2.1. Архитектура компьютера. Структура компьютера.

2.2. Классификация персональных компьютеров.

2.3. Внешние запоминающие устройства и их основные характеристики.

- 2.4. Устройства ввода-вывода информации.
- 3. Программное обеспечение информационных технологий
- 3.1. Классификация программного обеспечения.
- 3.2. Системное программное обеспечение.
- 3.3. Назначение и функции операционной системы.
- 3.4. Операционная система Windows.
- 3.5. Сервисное программное обеспечение.
- 3.6. Программы диагностики компьютера.

Раздел 2. Технологии обработки информации

- 1. Обработка текстовой информации
- 1.1. Текстовые редакторы.
- 1.2. Текстовый редактор MS Word, его назначение и возможности.
- 1.3. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.
- 1.4. Выбор шрифта, выравнивание, списки.
- 1.5. Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов.
- 1.6. Создание таблиц, диаграмм.
- 1.7. Внедрение объектов.
- 2. Технология обработки числовой информации
- 2.1. Электронные таблицы, их назначение, основные понятия.
- 2.2. Редактирование структуры таблицы.
- 2.3. Виды вводимых данных. Способы адресации.
- 2.4. Ввод и редактирование формул.
- 2.5. Функции MS Excel.
- 2.6. Графическое представление данных.
- 3. Системы управления базами данных
- 3.1. Общие сведения о базах данных.
- 3.2. Этапы проектирования баз данных.
- 3.3. Создание БД средствами MS Access.
- 3.4. Основные объекты базы данных.

Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии

- 1. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии
- 1.1. Классификация компьютерных сетей.
- 1.2. Топология локальных сетей.

Раздел 4. Информационная и компьютерная безопасность

- 1.1. Информационная безопасность.
- 1.2. Классификация средств защиты.
- 1.3. Антивирусные средства защиты.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены

отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.1.2.Тестовые задания

Тема 2.1 «Обработка текстовой информации»

1. Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является...

1. Microsoft Equation
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Graph
4. Microsoft Access

2. Определите, какой команды нет в Word:

1. вставить
2. копировать
3. вырезать
4. удалить

3. Абзац – это:

1. Группа символов, ограниченная с двух сторон точками
2. Группа символов, ограниченная с двух сторон пробелами
3. Последовательность слов. Первая строка абзаца начинается с новой строки. В конце абзаца нажимается клавиша <Enter>
4. Группа символов, ограниченная с двух сторон скобками

4. Отступ – это:

1. Сдвиг части текста относительно общего края листа
2. Сдвиг текста относительно края листа бумаги (слева, справа, сверху, снизу)
3. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто вправо
4. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто влево

5. Для чего предназначен текстовый процессор MS WORD:

1. для создания, редактирования и проведения предпечатной подготовки текстовых документов
2. для создания и несложного редактирования рисунков
3. для редактирования небольших текстов, не требующих художественного оформления
4. для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов

6. В процессе редактирования текста изменяется (изменяются):

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

7. Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:

1. установки курсора в определенное положение
2. сохранения файла
3. распечатки файла
4. выделения фрагмента текста

8. Какая часть текста называется абзацем:

1. участок текста между двумя нажатиями клавиши Tab
2. участок текста между двумя нажатиями клавиши Enter
3. участок текста между двумя пробелами
4. участок текста между двумя точками

9. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы

10. Основные параметры абзаца:

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

11. В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются:

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал

3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

13. Что понимается под термином «Форматирование текста»?

1. проверка и исправление текста при подготовке к печати
2. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа
3. процесс оформления документа
4. проверка текста при подготовке к печати

14. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

15. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста
2. удаление в тексте неверно набранного символа
3. вставка пропущенного символа
4. замена неверно набранного символа

16. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

1. "слово";
2. "абзац";
3. "страница";
4. "текст".

17. Кнопка "Непечатаемые символы" текстового редактора позволяет нам увидеть...

1. Пробелы между словами
2. Невидимые символы
3. Знаки препинания
4. Признак конца абзаца или пустой абзац

18. В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами. Какие операции можно производить с ячейками таблицы?

1. скрыть ячейки

2. объединить ячейки
3. разбить ячейки
4. показать ячейки

19. Для выхода из текстового редактора используется комбинация клавиш...

1. Shift+F4
2. Alt+F4
3. Ctrl+F4
4. Alt+F10

20. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации
2. хранения информации
3. передачи информации
4. уничтожение информации

Тема 2.2 «Технологии обработки числовой информации»

1. Как обычно (то есть по умолчанию) выравнивается текст в ячейках электронной таблицы:

1. по центру
2. по центру выделения
3. по правому краю
4. по левому краю

2. В электронной таблице невозможно удалить:

1. строку
2. столбец
3. содержимое ячейки
4. имя ячейки

3. Содержимое текущей (выделенной) ячейки отображается:

1. в поле имени
2. в строке состояния
3. в строке формул

4. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

1. 4
2. 5
3. 3
4. 6

5. В каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы?

1. E12:F12
2. C1:D10
3. C3:F8
4. A10:D15

6. В электронной таблице выделена группа из 12 ячеек. Она может быть описана диапазоном адресов:

1. A1:B3
2. A1: B 4
3. A1:C3
4. A1:C4

7. Абсолютные ссылки в формулах используются для...

1. Копирования формул
2. Определения адреса ячейки
3. Определения фиксированного адреса ячейки
4. Нет правильного варианта ответа

8. Из ячейки D10 формулу $= (A4 + \$A5) / \$F\$3$ скопировали в ячейку D13. Какая формула находится в ячейке D13?

1. $= (A7 + \$A8) / \$F\$3$
2. формула не изменится
3. $= (A6 + \$A8) / \$F\$2$
4. $= (B7 + \$A8) / \$F\$3$

9. К какому типу ссылок относится запись A\$5

1. Относительная
2. Смешанная
3. Абсолютная
4. Нет правильного варианта ответа

10. Какой формат данных применяют для чисел большой разрядности?

1. Числовой
2. Денежный
3. Экспоненциальный
4. Финансовый

11. Дано: аргумент математической функции изменяется в пределах [-8; -2] с шагом 2,5. Выберите правильный вариант заполнения таблицы изменения аргументов в Excel?

1. Ответ: -8 -10,5 -13 ...
2. Ответ: -8 -7,5 -6 ...
3. Ответ: -8 -5,5 -3 ...

4. Ответ: -8 -9,5 -10 ...

12. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

13. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. $C3+4*D4$
2. $C3=C1+2*C2$
3. $A5B5+23$
4. $=A2*A3-A4$

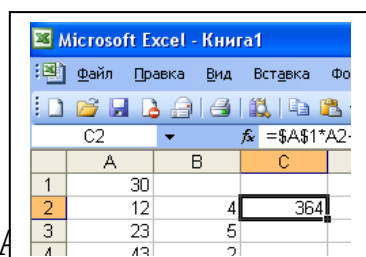
14. Диапазон - это:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
2. все ячейки одной строки
3. все ячейки одного столбца
4. множество допустимых значений

15. Активная ячейка - это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

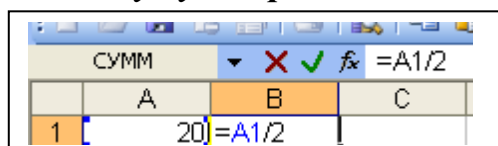
14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



	A	B	C
1	30		
2	12	4	364
3	23	5	

1. $=A$
2. $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2
3. $=\$A\$1*A3+B3$
4. $=\$A\$2*A3+B3$
5. $=\$B\$2*A3+B4$

15. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу $=A1+B1$:



	A	B	C
1	20		=A1/2

2. 15
3. 10
4. 30

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

1. 280
2. 140
3. 40
4. 35

17. Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

18. Электронная таблица представляет собой:

1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

19. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
3. специальным кодовым словом
4. именем, произвольно задаваемым пользователем

20. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

1. в обычной математической записи
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
4. по правилам, принятым исключительно для баз данных

Тема 2.3 «Системы управления базами данных»

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

2. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных
2. иерархические базы данных
3. сетевые базы данных
4. реляционные базы данных

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. генеалогическое дерево
4. двумерная таблица

4. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

1. модули
2. таблицы
3. макросы
4. ключи
5. формы
6. отчеты
7. запросы

6. Для чего предназначены запросы:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра

4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий
6. для вывода обработанных данных базы на принтер

7. Для чего предназначены формы:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

8. Для чего предназначены модули:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

9. Для чего предназначены макросы:

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1. в проектировочном
2. в любительском
3. в заданном
4. в эксплуатационном

11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

1. таблица связей
2. схема связей
3. схема данных
4. таблица данных

12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. недоработка программы
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

13. Без каких объектов не может существовать база данных:

1. без модулей
2. без отчетов
3. без таблиц
4. без форм
5. без макросов
6. без запросов

14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в полях
2. в строках
3. в столбцах
4. в записях
5. в ячейках

15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

1. пустая таблица не содержит ни какой информации
2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях
4. таблица без записей существовать не может

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. содержит информацию о структуре базы данных
2. не содержит ни какой информации
3. таблица без полей существовать не может
4. содержит информацию о будущих записях

17. В чем состоит особенность поля «счетчик»?

1. служит для ввода числовых данных
2. служит для ввода действительных чисел
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
4. имеет ограниченный размер
5. имеет свойство автоматического наращивания

18. В чем состоит особенность поля «мемо»?

1. служит для ввода числовых данных
2. служит для ввода действительных чисел
3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
4. имеет ограниченный размер
5. имеет свойство автоматического наращивания

19. Какое поле можно считать уникальным?

1. поле, значения в котором не могут повторяться

- 2. поле, которое носит уникальное имя
- 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания

20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- 1. диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- 2. логические выражения, определяющие условия поиска
- 3. поля, по значению которых осуществляется поиск
- 4. номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- 5. номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3. Темы докладов, рефератов, сообщений

- 1. Характеристика основных этапов работы с информацией
- 2. Защита информации
- 3. Представление об информационном процессе
- 4. Классификация программного обеспечения
- 5. Хранение информации; выбор способа хранения информации
- 6. Аппаратное обеспечение компьютера
- 7. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера
- 8. Устройства памяти
- 9. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации
- 10. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации
- 11. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи
- 12. Классификация программного обеспечения
- 13. Системное программное обеспечение. Операционная система
- 14. Информационная технология работы с объектами текстового документа
- 15. Действия с фрагментами текстового документа
- 16. Графические объекты в текстовых документах
- 17. Таблицы в текстовом документе
- 18. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основ-ные приемы преобразования текстов
- 19. Программные средства обработки числовой информации
- 20. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на

примере задач из различных предметных областей)

21. Базы данных. Системы управления базами данных

22. Этапы разработки базы данных

23. Поиск в базе данных

24. Обработка данных с помощью запросов

25. Компьютерные телекоммуникации

26. Информационные сервисы глобальной сети Интернет

27. Организация поиска информации

28. Технология поиска информации в Интернете

Критерии и показатели оценивания реферата (доклада):

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников. Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и

Макс. - 15 баллов	синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
-------------------	---

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 68-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-67% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 51% заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Современные информационные технологии
2. Назначение и виды ИТ.
3. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
4. Основные этапы развития средств ИТ.
5. Технические средства информационных технологий
6. Архитектура компьютера. Структура компьютера.
7. Классификация персональных компьютеров.
8. Внешние запоминающие устройства и их основные характеристики.
9. Устройства ввода-вывода информации.
10. Программное обеспечение информационных технологий
11. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение.
13. Назначение и функции операционной системы.
14. Операционная система Windows.
15. Сервисное программное обеспечение.
16. Программы диагностики компьютера.
17. Обработка текстовой информации
18. Текстовые редакторы.
19. Текстовый редактор MS Word, его назначение и возможности.
20. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.
21. Выбор шрифта, выравнивание, списки.
22. Оформление, нумерация страниц. Форматирование разделов, создание колонтитулов.
23. Создание таблиц, диаграмм.
24. Внедрение объектов.

25. Технология обработки числовой информации
26. Электронные таблицы, их назначение, основные понятия.
27. Редактирование структуры таблицы.
28. Виды вводимых данных. Способы адресации.
29. Ввод и редактирование формул.
30. Функции MS Excel.
31. Графическое представление данных.
32. Системы управления базами данных
33. Общие сведения о базах данных.
34. Этапы проектирования баз данных.
35. Создание БД средствами MS Access.
36. Основные объекты базы данных.
37. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии
38. Классификация компьютерных сетей.
39. Топология локальных сетей.
40. Информационная безопасность.
41. Классификация средств защиты.
42. Антивирусные средства защиты.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.