

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2025 09:43:37
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В. Е. Левичев

подпись

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин

подпись

«29» августа 2025 г.

Кафедра экономики, анализа и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 г. по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09.06.2025 г.

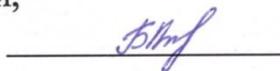
Зав. кафедрой
д.т.н., доцент



А. В. Тиньгаев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии,
ст. преподаватель



Н. В. Бородина

Составитель:
к. с.-х. н., доцент



Л. А. Малютина

Оглавление

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Цель и задачи освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. | Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины | 5 |
| 5. | Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий | 6 |
| 6. | Тематический план изучения учебной дисциплины..... | 7 |
| 7. | Образовательные технологии..... | 11 |
| 8. | Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 11 |
| 9. | Ресурсное обеспечение | 11 |
| 9.1 | Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы | 11 |
| 9.2 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы . | 11 |
| 9.3 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 11 |
| 9.4 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 12 |
| 9.5 | Описание материально-технической базы | 12 |
| 10. | Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... | 12 |

Приложения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, принимать обоснованные экономические решения.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики;
- приобретение практических навыков анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, ценообразования и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень последующих изучаемых дисциплин: «Макроэкономика», «Экономический анализ деятельности предприятия».

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

| Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции | Перечень результатов обучения дескрипторов (Д), формируемых дисциплиной |
|---|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, методы экономических исследований, цели и инструменты основных видов экономической политики. | <p>Знает основные экономические законы и категории</p> <p>Знает закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне</p> <p>Знает цели и инструменты основных видов экономической политики на микроуровне</p> <p>Умеет анализировать основные экономические процессы, происходящие на микроуровне</p> <p>Владеет способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем</p> <p>Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики</p> |

5. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

| Вид занятий | Очное | | Очно-заочное | |
|---|-------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | Всего | в т. ч. по семестрам (1) | Всего | в т. ч. по семестрам (1) |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего | 66 | 66 | 50 | 50 |
| в том числе | | | | |
| 1.1. Лекции | 34 | 34 | 26 | 26 |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - | - | - |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 | 32 | 24 | 24 |
| 2. Контактная работа | 66 | 66 | 50 | 50 |
| 3. Самостоятельная работа, часов, всего | 58 | 58 | 67 | 67 |
| в том числе: | | | | |
| 3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - | - |
| 3.2. Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - | - |
| 3.3. Контрольная работа | - | - | - | - |
| 3.4. Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | - | - |
| 4. Промежуточная аттестация (экзамен) | 20 | 20 | 27 | 27 |
| Итого часов (стр. 2+ стр. 3+стр. 4) | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Форма промежуточной аттестации* | Э | Э | Э | Э |
| Общая трудоёмкость, зачетных единиц | 4 | 4 | 4 | 4 |

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебному плану, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов* | | | | Форма текущего контроля** | Коды компетенций |
|---|---|--------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. Предмет и метод экономической науки | Развитие предмета экономической науки. Метод экономической теории. Основные категории. Модель «человека экономического». Рациональность поведения как черта «экономического человека». Значение экономики в жизни общества. Фундаментальные проблемы экономики. | 2/2 | - | 2/2 | 6/7 | УО, Т | УК-10 |
| 2. Общие проблемы экономического развития | Потребности, блага, ресурсы, экономический выбор. Экономический кругооборот. Экономические агенты. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей. | 4/2 | - | 2/2 | 6/7 | УО, ДЗ, Т | УК-10 |
| 3. Теория рынка | Понятие рынка. Условия становления и функционирования рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 4/4 | - | 4/4 | 76/8 | УО, АКР, Т | УК-10 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|-----|-----|------------------|-------|
| 4. Теория потребительского поведения | Полезность благ. Аксиомы потребительского выбора. Функция полезности - форма выражения упорядочивания предпочтений потребителя. Кардиналистская концепция полезности. Предельная полезность. Принцип убывающей предельной полезности. Моделирование потребительского поведения в рамках ординалистской концепции полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Задача оптимального выбора потребителя. Предельная норма замещения. Эффекты замены и дохода. | 4/4 | - | 4/2 | 6/7 | УО, АКР, Т | УК-10 |
| 5. Фирма как институт рыночной экономики | Экономическая природа фирмы. Прибыль как основная цель фирмы. Альтернативные цели фирм. Современные теории фирмы. Классификация фирм по размеру и юридической форме. Мелкий, средний и крупный бизнес в экономике. Критерии различий. Венчурный бизнес. Основные формы организации предпринимательства. Индивидуальная фирма. Партнерства. Корпорация. Достоинства и недостатки. | 4/2 | - | 4/2 | 7/8 | УО, Т | УК-10 |
| 6. Производство экономических благ | Производство и факторы производства. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Технологическая и экономическая эффективность. | 4/2 | - | 4/2 | 6/7 | УО | УК-10 |
| 7. Издержки и доходы фирмы. | Альтернативный выбор и издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Виды издержек (общие, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки) и их динамика. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба: возрастающая, постоянная, убывающая. Оптимальный размер фирмы. Доходы фирмы. Общий доход. Средний доход. Предельный доход. Определение величины прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точка безубыточности. Норма прибыли. Правило максимизации прибыли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. | 4/4 | - | 4/4 | 6/7 | УО, АКР, Т | УК-10 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------|---|-------|-------|------------------|-------|
| 8. Типы рыночных структур. | Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство и регулирование. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. | 4/2 | - | 2/2 | 6/7 | УО, Т | УК-10 |
| 9. Рынки ресурсов. | Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Тенденции предложения на рынке труда: эффект замены и эффект дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка труда в российской экономике. Понятие капитала. Формы капитала. Производительный капитал и инвестиции. Спрос фирм на инвестиции и факторы, его определяющие. Норма дохода на капитал. Предложение капитала домохозяйствами. Номинальная и реальная процентная ставка. Роль процентной ставки в принятии решений домашними хозяйствами и фирмами. Чистый денежный поток. Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Земля как ресурс. Спрос на землю. Предложение природных ресурсов. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. | 4/4 | - | 6/4 | 8/9 | УО, АКР, Т | УК-10 |
| | Подготовка к зачетам | - | - | - | - | - | - |
| | Подготовка к экзаменам | | | | 20/27 | | |
| | Всего | 34/26 | | 32/24 | 78/94 | | |

* в числителе – очное, знаменателе – очно-заочное

** Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР), собеседование (С).

Таблица 4 - Темы лабораторных работ

| № | Наименование темы | Количество часов |
|---|---------------------------------|------------------|
| | Не предусмотрены учебным планом | |

Таблица 5 - Темы практических (семинарских) занятий

| № | Наименование темы | Количество часов* |
|---|--|-------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 2/2 |
| 2 | Общие проблемы экономического развития | 2/2 |
| 3 | Теория рынка | 4/4 |
| 4 | Теория потребительского поведения | 4/2 |
| 5 | Фирма как институт рыночной экономики | 4/2 |
| 6 | Производство экономических благ | 4/2 |
| 7 | Издержки и доходы фирмы. | 4/4 |
| 8 | Типы рыночных структур. | 2/2 |
| 9 | Рынки ресурсов | 6/4 |
| | Итого | 32/24 |

* в числителе – очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС | Количество часов* | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|--|-------------------|---------------------|---|
| 1. | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 58/67 | Устный опрос | Учебно-методические материалы размещены на сайте дистанционного обучения (https://lib.asau.ru). Список основной и дополнительной литературы, приложение № 1 к рабочей программе дисциплины. |
| 2. | Подготовка к экзамену | 20/27 | Устный опрос | Учебно-методические материалы размещены на сайте дистанционного обучения (https://lib.asau.ru). Список основной и дополнительной литературы, приложение № 1 к рабочей программе дисциплины. |
| | Итого | 78/94 | | |

* в числителе – очное, знаменателе – очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

| № п/п | Вид занятия | Используемые интерактивные формы проведения занятий | Количество часов* |
|-------|----------------------|---|-------------------|
| 1. | Лекция | Визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации | 2/2 |
| 2. | Практическое занятие | Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. | 2/2 |
| Итого | | | 4/4 |

* в числителе – очное, знаменателе – очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 1.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, включен список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 1.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ LibreOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей

программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <https://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ
4. <https://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

| №ауд. | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|---|--|--|
| 316, 318 корп.б | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских или практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) |
| 101, 105, 106, 207, 209, 211, 317 корп. б | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских или практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), демонстрационное оборудование |
| № 245 а, 245 б гл. корпус | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры в комплекте с выходом в Интернет |

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен овладеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, практических (семинарских) занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по

дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа нужно:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

Освоение дисциплины предполагает следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине**

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|------------|
| 1. | Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. - Самара : СамГАУ, 2021. - 229 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/222308 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-88575-657-0. - Текст : электронный. | ЭБС Лань |
| 2. | Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 416 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/152355 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7782-3782-7. - Текст : электронный. | ЭБС Лань |
| 3. | Пономарев, С. В. Микроэкономика и макроэкономика (базовый уровень). Модуль «Микроэкономика» : учебное пособие / С. В. Пономарев, Д. П. Куприянов. - Хабаровск : ДВГУПС, 2021. - 141 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/259505 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. | ЭБС Лань |

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине**

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|------------|
| 1. | Раева, Т. Д. Экономика : учебное пособие / Т. Д. Раева. - Иваново : ИГЭУ, 2021. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/296255 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. | ЭБС Лань |
| 2. | Тетерина, Т. В. Микроэкономика: задачник : сборник задач / Т. В. Тетерина. - Якутск : АГАТУ, 2024. - 94 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/450254 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный. | ЭБС Лань |

Составитель:
к.с.-х.н., доцент


Подпись

Л. А. Малютина

Список верен:
Зав. библиотекой
Должность работника библиотеки


Подпись

Е. Б. Городкова

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов, принимать обоснованные экономические решения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|-------|---|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

| Вид занятий | Очное | | Очно-заочное | |
|---|-------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | Всего | в т. ч. по семестрам (1) | Всего | в т. ч. по семестрам (1) |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего | 66 | 66 | 50 | 50 |
| в том числе | | | | |
| 1.1. Лекции | 34 | 34 | 26 | 26 |
| 1.2. Лабораторные работы | - | - | - | - |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 | 32 | 24 | 24 |
| 2. Контактная работа | 66 | 66 | 50 | 50 |
| 3. Самостоятельная работа, часов, всего | 58 | 58 | 67 | 67 |
| в том числе: | | | | |
| 3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - | - | - |
| 3.2. Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - | - |
| 3.3. Контрольная работа | - | - | - | - |
| 3.4 Промежуточная аттестация (зачет) | | | | |
| 4. Промежуточная аттестация (экзамен) | 20 | 20 | 27 | 27 |
| Итого часов (стр. 2+ стр. 3+стр. 4) | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Форма промежуточной аттестации* | Э | Э | Э | Э |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 4 | 4 | 4 | 4 |

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Перечень изучаемых тем (разделов):

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Общие проблемы экономического развития
3. Теория рынка.
4. Теория потребительского поведения.
5. Фирма как институт рыночной экономики.
6. Производство экономических благ.
7. Издержки и доходы фирмы.
8. Типы рыночных структур.
9. Рынки ресурсов