

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 06.09.2024 12:22:10  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра Землеустройства, земельного и городского кадастра

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Направление подготовки

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль)

**Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020г. по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от « 30 » августа 2024г..

Зав. кафедрой землеустройства,  
земельного и городского кадастра  
к.с.-х.н., доцент



Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составители

к.б.н., доцент



Л.В. Лебедева

## Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6.	Тематический план изучения дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	11
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9.	Ресурсное обеспечение	11
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5.	Описание материально-технической базы	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний об основах рациональной организации использования земель, организации землевладений и землепользований и теоретических основах разработки проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, схем территориального устройства различных уровней.

**Задачи дисциплины:**

- изучение земли как природного объекта, главного средства производства; знакомство с землеустроительной терминологией, изучение влияния и зависимости землеустройства от социальных, экономических, политических условий; значения землеустройства как организационного механизма регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы землеустройства» изучается в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 по области знаний: Землеустройство и кадастры.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: землеустроительное и топографическое черчение, экология, основы природопользования, почвоведение, геоботаника

Перечень последующих изучаемых дисциплин: землеустройство, землеустроительное проектирование, управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости, выпускная квалификационная (бакалаврская) работа.

## 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ПК-2 Способен к разработке землеустроительной документации	ИД-1пк-2 Обладает знаниями по разработке проектной документации в области землеустройства и кадастра	Умеет анализировать материалы специальных обследований и изысканий территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов. Владеет классификацией земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
ПК-3 Способен проводить прикладные исследования в сфере инженерно-	ИД-1пк-3 Обладает знаниями проведения прикладных исследований в сфере градостроительной	Знает принципы устойчивого развития территорий Знает принципы стратегического планирования пространственного развития территорий в Российской Федерации

технического проектирования для градостроительной деятельности	деятельности	
--	--------------	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
			4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>48</b>		48
в том числе	<b>16</b>		16
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>32</b>		32
2. Контактная работа	<b>48</b>		48
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>40</b>		40
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа			
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b>		20
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>108</b>		108
Форма промежуточной аттестации	<b>Э</b>		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>3</b>		3

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

# 1. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение в землеустройство	Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и другими дисциплинами курса. Понятия «земля», применяемое в землеустройстве. Основные термины. Возникновение и развитие землеустройства	2		2	4	УО	ПК-2 ПК-3
Концепции современного землеустройства	Обоснование необходимости землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация			4	6		
Земельные ресурсы России и их использование	Понятие и состав земельного фонда. Категории земель и виды разрешенного использования. Земельные угодья – виды хозяйственного использования земель. Деление земельного фонда по формам собственности. Основные учетные (землепользования) и счетные (контур угодий) единицы в землеустройстве. Учет земель: основной и текущий. Способы учета (графический, инвентаризация и др.) земель. Статистические учетные формы (форма-22).	2		4	6	УО	ПК-2 ПК-3
Понятие, задачи и содержание землеустройства	Определение землеустройства как системы мероприятий по организации рационального использования земель. Основные принципы и задачи современного землеустройства. Правовые основы и экономическая сущность землеустройства. Геодезические и картографические работы в землеустройстве. Тематические карты и их производство.	2		4	6	УО	ПК-2 ПК-3

Виды землеустройства, их задачи	Виды землеустройства и их назначение. Межхозяйственное землеустройство – понятие, мероприятия, их правовая, экономическая и организационно-хозяйственная сущность. Порядок установления и утверждения границ землепользований. Образование и упорядочение границ землепользований. Устранение их недостатков. Внутрихозяйственное землеустройство – понятие, назначение, цели и задачи. Методы, этапы и способы земпроектирования с учетом правовых, природных и экономических условий территории. Участковое землеустройство – его назначение, сущность, цели и задачи. Понятие экономической, экологической и социальной эффективности землеустройства.	2		4	5	УО	ПК-2 ПК-3
Особенности природных условий, учитываемых при землеустройстве	Свойства земли, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Климатические факторы, влияющие на формирование почвенного покрова и растительности, определяющие специализацию хозяйственного использования земель. Количественные и качественные характеристики и их показатели. Рельеф как перераспределитель микроклимата, состава почвенного покрова, вида и продуктивности растительности, хозяйственного использования земель. Учет этих факторов при проведении МХЗ и ВХЗ, а также состава мероприятий участкового землеустройства.	2		4	6	УО	ПК-2 ПК-3
Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Понятие об экономических и социальных условиях землеустройства. Формы собственности на землю, размеры землепользования, продуктивность земель (экономическая и кадастровая оценка). Связь землеустроительных решений с перспективами экономического развития хозяйства, района, региона. Техничко-экономическое обоснование проектов землеустройства, экологическое, социальное и др. обоснование в связи с перспективами развития территории муниципального образования и региона в целом.	2		4	6	УО	ПК-2 ПК-3
Система землеустройства в России	Общее понятие о системе землеустройстве. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Иерархический состав землеустроительных органов в современных условиях. Схемы землеустройства различных иерархических уровней, их назначение, цели и задачи, характер формирования. Особенности землеустройства различных территорий в зависимости от их хозяйственного освоения и степени развития деградации земель.	2		4	6	УО	ПК-2 ПК-3

Землеустроительная наука и ее развитие	Задачи и предмет исследования землеустроительной науки. Её связь со смежными науками: экономическими, естественными, социальными, техническими. Вклад ученых России в развитие землеустроительной науки, основные этапы ее развития. Методы научных исследований в землеустроительной науке.	2		2	5	УО	ПК-2 ПК-3
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачетам						
	Подготовка к экзаменам				20		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>60</b>		

устный опрос (УО)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в землеустройство	2
2	Концепции современного землеустройства	4
3	Земельные ресурсы России и их использование	4
4	Понятие, задачи и содержание землеустройства	4
5	Виды землеустройства, их задачи	4
6	Особенности природных условий, учитываемых при землеустройстве	4
7	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	4
8	Система землеустройства в России	4
9	Землеустроительная наука и ее развитие	2

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к практическому занятию «Введение в землеустройство»	6	Защита	Мерецкий В.А. Теоретические основы землеустройства: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 83 с. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 120700 - "Землеустройство и кадастры" / Л. М. Татаринцев [и др.]. ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,91 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор
2	Подготовка к практическому занятию «Концепции современного землеустройства»	6	Защита	
3	Подготовка к практическому занятию «Земельные ресурсы России и их использование»	6	Защита	
4	Подготовка к практическому занятию «Понятие, задачи и содержание землеустройства»	6	Защита	
5	Подготовка к практическому занятию «Виды землеустройства, их задачи»	6	Защита	
6	Подготовка к практическому занятию Особенности природных условий, учитываемых при землеустройстве	6	Защита	
	Подготовка к практическому занятию «Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве»	6	Защита	

	Подготовка к практическому занятию «Система землеустройства в России»	4	Защита	Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.
	Подготовка к практическому занятию «Землеустроительная наука и ее развитие»	4	Защита	
	Подготовка к экзамену	20	Экзамен	
	Итого	60		

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	Л	Презентации	6
2	ПР	Презентации	10
	ИТОГО		16

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы землеустройства» приведен в отдельном документе.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Мерецкий В.А. Теоретические основы землеустройства: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 83 с.

2. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 120700 - "Землеустройство и кадастры" / Л. М. Татаринцев [и др.]. ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,91 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows

XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.

3. Чешев, А. С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 429 с.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Права на прог. для ЭВМ ГИСMapInfoProfessional11.0для Windows
2. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
3. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
4. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
5. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: [сайт]. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary>)

### **9.5. Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
413, корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Настенная сплит-системаАC Haier HSU-12HMA03/R2 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Кафедра открытая (400*450*1270)

		Стол аудиторный Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя Экран настенный для проектора Доска 120*150 магн.сух.с1283 Мультимедиа-проектор EPSON H355B
410, корп.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Жалюзи 210x240 Доски учебные 1600*1200мм Доски учебные 1600*1200мм Стол аудиторный Стол комп. по спец. заказу Стол преподавателя Стол угловой с приставкой для заведующего Стул аудиторный Стул для преподавателя
245а гл.к., 245б гл.к.,	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при

самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции по дисциплине не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакамливаясь с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад)

Приложение 1 к программе  
учебной дисциплины  
**«Основы землеустройства»**  
(наименование дисциплины)

### Аннотация учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний об основах рациональной организации использования земель, организации землевладений и землепользований и теоретических основах разработки проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, схем территориального устройства различных уровней.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых частично или полностью дисциплиной
1	ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
2	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное	
	Всего	в т.ч. по семестрам
		4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>48</b>	48
в том числе	<b>16</b>	16
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>32</b>	32
2. Контактная работа	<b>48</b>	48
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>40</b>	40
в том числе		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)		
3.3. Контрольная работа		
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)		
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>20</b>	20
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>108</b>	108
Форма промежуточной аттестации	<b>Э</b>	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>3</b>	3

\*3 – зачет, Э - экзамен

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в землеустройство
2. Концепции современного землеустройства
3. Земельные ресурсы России и их использование
4. Понятие, задачи и содержание землеустройства

5. Виды землеустройства, их задачи
6. Особенности природных условий, учитываемых при землеустройстве
7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
8. Система землеустройства в России
9. Землеустроительная наука и ее развитие

Приложение 2 к программе  
учебной дисциплины  
Основы землеустройства  
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мерецкий В.А. Теоретические основы землеустройства: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 83 с.	100
2	Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 120700 - "Землеустройство и кадастры" / Л. М. Татаринцев [и др.]. ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1,91 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Волков С.Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства. М.: Колос, 2001. – 496 с.	43

Составитель:

К.б.н. доцент



Л.В. Лебедева

Список верен:

Зав. биб-кой



Е.Б. Горюкова