

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.02.2025 15:04:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Г.Г. Морковкин
« 9 » _____ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--------------------------------------|--|
| Уровень: | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки: | 35.06.01 Сельское хозяйство |
| Направленность (профиль): | Агрохимия |
| Квалификация (степень): | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Нормативный срок освоения программы: | 4 года, 5 лет |
| Форма обучения: | очная |
| Руководитель программы: | Антонова О.И. доктор сельскохозяйственных наук, профессор |

Барнаул 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО..... | 5 |
| 1.3. Общая характеристика ОП | 6 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО..... | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПВО по направлению | 7 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО | 10 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускника | 10 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника | 11 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускника | 12 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению | 12 |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированного ОП..... | 12 |
| 4.1.1. Матрица соответствия компетенций..... | 13 |
| 4.1.2. Формирование компетенций..... | 14 |
| 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план..... | 16 |
| 4.1.4. Календарный учебный график..... | 18 |
| 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО..... | 18 |
| 4.2.1. Рабочие программы дисциплина (модулей)..... | 18 |
| 4.2.2. Программы практик..... | 19 |
| 4.2.3. Программа научных исследований..... | 19 |
| 5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки..... | 19 |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО..... | 19 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО..... | 21 |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО..... | 21 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников..... | 22 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки..... | 23 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации..... | 23 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки | 24 |
| 8. Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов..... | 25 |
| 9. Приложения..... | 26 |
| 9.1. Приложение 1.Календарный учебный график | |
| 9.2. Приложение 2. Учебный план | |
| 9.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | |
| 9.4. Приложение 4. Программы практики | |
| 9.5. Приложение 5. Программа научного исследования | |

- 9.6. Приложение 6. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников
- 9.7. Приложение 7. Перечень научно –педагогических работников, реализующих программу аспирантуры
- 9.8. Приложение 8. Сидения о научном руководителе
- 9.9. Приложение 9.Перечень материально-технического обеспечения

1. Общие положения

1.1. Направление подготовки, направленность (профиль)

Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и направленности (профилю) подготовки агрохимия, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ),

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ

«Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896).

«О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся »

1.3. Общая характеристика ОП ВО

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после, прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость ОП ВО. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц. Зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы

| Структурные элементы образовательной программы | | Трудоемкость (в зачетных единицах) | |
|--|---|------------------------------------|------------------|
| Индекс | Наименование | очное обучение | заочное обучение |
| Б.1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | 30 | 30 |
| Б.1.Б | Базовая часть | 9 | 9 |
| Б.1.Б.01 | «История и философия науки» | 4 | 4 |
| Б.1.Б.02 | «Иностранный язык» | 5 | 5 |
| Б.1.В | Вариативная часть | 21 | 21 |
| Б.1.В.01 | «Агрохимия» | 4 | 4 |
| Б.1.В.02 | «Методология и методы научных исследований» | 2 | 2 |
| Б.1.В.03 | «Аналитические методы исследования почв, растений, удобрений» | 2 | 2 |
| Б.1.В.04 | Информационные технологии в агрохимии | 3 | 3 |
| Б.1.В.05 | «Сельскохозяйственная микробиология» | 3 | 3 |
| Б.1.В.06 | «Педагогика и психология высшей школы» | 3 | 3 |
| Б.1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 2 | 2 |
| Б.1.В.ДВ.01.01 | «Методы диагностики минерального питания растений» | 2 | 2 |
| Б.1.В.ДВ.01.02 | «Биогеохимия микроэлементов» | 2 | 2 |
| Б.1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------|--|-----|-----|
| Б.1.В.ДВ.02.01 | «Приемы и способы применения макро – и микроудобрений» | 2 | 2 |
| Б.1.В.ДВ.02.02 | «Нетрадиционные органические и минеральные удобрения» | 2 | 2 |
| Б2.В. | Блок 2. Практики | 12 | 12 |
| | Вариативная часть | | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | 6 |
| Б2.В.02(П) | Педагогическая | 6 | 6 |
| Б3.В. | Блок 3. Научные исследования | 189 | 189 |
| | Вариативная часть | | |
| Б3.В.01(Н) | Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 189 | 189 |
| Б4.Б. | Блок 4. Государственная итоговая аттестация | 9 | 9 |
| | Базовая часть | | |
| Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | 3 |
| Б4.Б.02 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 | 6 |
| ФТД | Факультативы | 2 | 2 |
| ФТД.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | |
| ФТД.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | 2 | 2 |
| ФТД.В.ДВ.01.02 | Английский язык для академических целей | 2 | 2 |
| | Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | 240 | 240 |
| | Итого | 242 | 242 |

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПВО по направлению подготовки

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру),

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает агрохимические и агроэкологические исследования, направленные на решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере воспроизводства плодородия почв и охраны окружающей среды.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (агрохимия), являются: плодородие и питательный режим пахотных почв, растения и их особенности питания, минеральные макро – и микроудобрения, подстилочный и жидкий навоз сельскохозяйственных животных и птицы, солома и сидераты как источники элементов питания, нетрадиционные органические и органо – минеральные удобрения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области агрохимия;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1 Трудовые функции

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|--|---|
| Наименование Профессионального стандарта: | |
| Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) | |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учено-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7) |

| | |
|--|--|
| имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8) | Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8) |
| | Осуществлять взаимодействие с другими, подразделениями научной организации (код – А/02.8) |
| | Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8) |
| | Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8) |
| | Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8) |
| | Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в том числе публикации (код – А/06.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8) |
| | Принимать обоснование решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8) |
| | Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7) |
| | Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7) |
| | Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7) |
| | Продвигать результаты собственной научной деятельности (код – В/05.7) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7) |
| | Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7) |

| | |
|---|--|
| Эффективно использовать материальные и нематериальные и финансовые ресурсы | Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7) |
| | Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7) |
| | Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7) |
| | Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7) |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7) |
| | Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7) |
| | Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7) |
| | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7) |
| | Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7) |
| Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности | Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код G/01.8) |
| Поддерживать информационную безопасность в подразделении | Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код H/01.7) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7) |

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|-----------------|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе | УК-2 |

| | |
|--|------|
| целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5 |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | УК-6 |

3.2. Обще профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции | ОПК – 1 |
| Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК – 2 |
| Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав | ОПК – 3 |
| Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам агрохимии | ОПК – 4 |
| Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК – 5 |

3.3. Профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---|-----------------|
| Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений | ПК-1 |
| Умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий | ПК-2 |
| Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений | ПК-3 |
| Знание методологии построения системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий | ПК-4 |
| Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв | ПК-5 |
| Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой | ПК-6 |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП

4.1.1. Матрица соответствия компетенций

| Компетенции | Базовая часть | | Вариативная часть | | | | | | | | | | Вариативная часть | | Базовая | | Факультативы | |
|-------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|---|-------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | Практика | Научные исследования | Итоговая аттестация | | Дисциплины по выбору | |
| | История и философия науки | Иностранный язык | Педагогика и психологии высшей школы | Агрохимия | Аналитические методы исследований почв, растений, животных | Нетрадиционные органические и | Приемы и способы применения макро и | Методология и методы научных исследований | Информационные технологии в агрохимии | Сельскохозяйственная | Методы диагностики минерального питания | Биогеохимия | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Методика преподавания в высшей школе | Английский язык для академических целей |
| УК-1 | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | |
| УК-2 | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | |
| УК-3 | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + |
| УК-4 | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | + |
| УК-5 | + | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| УК-6 | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | |
| ОПК-2 | | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + | | |
| ОПК-3 | | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | | |
| ОПК-4 | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | + | | |
| ОПК-5 | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | | | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| ПК-2 | | | | + | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | |
| ПК-3 | | | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | |
| ПК-4 | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПК-5 | | | | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | |
| ПК-6 | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | |

4.1.2. Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в следующей таблице

Таблица 3 – Формирование компетенций

| Компетенции | Дисциплины, формирующие компетенции |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | История и философия науки Педагогика и психология высшей школы Агрохимия Нетрадиционные органические и минеральные удобрения Приемы и способы применения макро и микроудобрений Методология и методика научных исследований Сельскохозяйственная микробиология Методы диагностики минерального питания растений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования Итоговая аттестация |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | История и философия науки Методология и методика научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования Итоговая аттестация |
| УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования Итоговая аттестация |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык Биогеохимия микроэлементов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования Итоговая аттестация |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | История и философия науки Агрохимия Педагогика и психология высшей школы Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений Практика по получению профессиональных |

| | |
|--|--|
| | <p>умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции | <p>Агрохимия</p> <p>Методология и методика научных исследований</p> <p>Информационные технологии в агрохимии</p> <p>Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений</p> <p>Нетрадиционные органические и минеральные удобрения</p> <p>Приемы и способы применения макро и микроудобрений</p> <p>Сельскохозяйственная микробиология</p> <p>Методы диагностики минерального питания растений</p> <p>Биогеохимия микроэлементов</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>Агрохимия</p> <p>Методология и методика научных исследований</p> <p>Биогеохимия микроэлементов</p> <p>Информационные технологии в агрохимии</p> <p>Практика педагогическая</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области агрохимии, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав | <p>Агрохимия</p> <p>Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений</p> <p>Методология и методика научных исследований</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| ОПК- 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам агрохимии | <p>Агрохимия</p> <p>Биогеохимия микроэлементов</p> <p>Научные исследования</p> <p>Итоговая аттестация</p> |
| ОПК-5 Готовность к преподавательской | История и философия науки |

| | |
|--|--|
| деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Научные исследования Итоговая аттестация |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | |
| ПК-1 Владение методологией закладки и проведения агрохимических опытов и методами анализов почв, растений, удобрений | Агрохимия Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений Сельскохозяйственная микробиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |
| ПК-2 Умение использовать различные приемы регулирования плодородия почв с учетом специфики агроценозов и почвенно-климатических условий | Агрохимия Приемы и способы применения макро и микроудобрений Биогеохимия микроэлементов Нетрадиционные органические и минеральные удобрения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |
| ПК- 3 Владение методами определения потребности растений в питательных веществах и приемами регулирования и оптимизации питания растений с учетом свойств почв и удобрений | Агрохимия Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений Приемы и способы применения макро и микроудобрений Информационные технологии в агрохимии Сельскохозяйственная микробиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |
| ПК-4 Знание методологии построения системы удобрения в различных агроценозах в зависимости от почвенно-климатических условий | Агрохимия Приемы и способы применения макро и микроудобрений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |

| | |
|--|---|
| ПК-5 Способность к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений и микробиологической активности почв | Агрохимия Методы диагностики минерального питания растений Аналитические методы исследований почв, растений, удобрений Сельскохозяйственная микробиология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |
| ПК-6 Умение внедрять и реализовывать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе | Информационные технологии в агрохимии Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика педагогическая Научные исследования Итоговая аттестация |

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и подписывается ректором (**Приложение 1**). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части; Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части; Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица - Структура программы аспирантуры очное обучение

| Индекс | Наименование | Трудоемкость, ЗЕТ | Форма контроля | Распределение по семестрам | | | | | | | |
|----------|--|-------------------|----------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Итого | 242 | | | | | | | | | |
| | Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | 240 | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» | 30 | | | | | | | | | |
| Б.1.Б | Базовая часть | 9 | | | | | | | | | |
| Б.1.Б.01 | «История и философия науки» | 4 | КЭ | 2 | 2 | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Трудоем кость, ЗЕТ | Форм а контр оля | Распределение по семестрам | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б.1.Б.02 | «Иностранный язык» | 5 | КЭ | 2 | 3 | | | | | | |
| Б.1.В | Вариативная часть | 21 | | | | | | | | | |
| Б.1.В.01 | «Агрохимия» | 4 | гэ | | | | | | | 4 | |
| Б.1.В.02 | «Методология и методы научных исследований» | 2 | 3 | | 2 | | | | | | |
| Б.1.В.03 | «Аналитические методы исследования почв, растений, удобрений» | 2 | 3 | | 2 | | | | | | |
| Б.1.В.04 | «Информационные технологии в агрохимии» | 3 | 3 | 2 | | | 3 | | | | |
| Б.1.В.05 | «Сельскохозяйственная микробиология» | 3 | 3 | | | 3 | | | | | |
| Б.1.В.06 | Педагогика и психология высшей школы | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 4 | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.01 | «Методы диагностики минерального питания растений» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.02 | «Биогеохимия микроэлементов» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.02.01 | «Приемы и способы применения макро – и микроудобрений» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.02.02 | «Нетрадиционные органические и минеральные удобрения» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | |
| Б2.В. | Блок 2 «Практики» | 12 | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | 3 | | | 6 | | | | | |
| Б2.В.02(П) | Педагогическая | 6 | 3 | | | | | 6 | | | |

| Индекс | Наименование | Трудоемкость, ЗЕТ | Форма контроля | Распределение по семестрам | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|----------------|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б3.В. | Блок 3 «Научные исследования» | 189 | | | | | | | | | |
| Б3.В.01(Н) | Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 189 | ДЗ | 16 | 28 | 10 | 34 | 12 | 42 | 20 | 27 |
| Б4.Б. | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 3 | | | | | | | | | |
| Б4.Б.01 | Подготовка и сдача государственного экзамена | 3 | ГЭ | | | | | | | | 3 |
| Б4.Б.02 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), | 6 | Э | | | | | | | 6 | |
| ФТД | Факультативы | 2 | | | | | | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | 2 | | | | | 2 | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01.02 | Английский язык для академических целей | 2 | | | | | 2 | | | | |

гэ – государственный экзамен

дз – дифференцированный зачет

з – зачет

кэ – кандидатский экзамен

э - экзамен

Таблица - Структура программы аспирантуры заочное обучение

| Индекс | Наименование | Трудоемкость | Форма | Распределение по семестрам |
|--------|--------------|--------------|-------|----------------------------|
|--------|--------------|--------------|-------|----------------------------|

| | | мкость , ЗЕТ | рм а ко нт ро ля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
|----------------|---|-----------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого | 242 | | | | | | | | | | | |
| | Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | 240 | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» | 30 | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Б | Базовая часть | 9 | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Б.01 | «История и философия науки» | 4 | КЭ | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.Б.02 | «Иностранный язык» | 5 | КЭ | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Б.1.В | Вариативная часть | 21 | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.01 | «Агрохимия» | 4 | ГЭ | | | | | | | 4 | | | |
| Б.1.В.02 | «Методология и методы научных исследований» | 2 | 3 | | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.В.03 | «Аналитические методы исследования почв, растений, удобрений» | 2 | 3 | | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.В.04 | «Информационные технологии в агрохимии» | 3 | 3 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| Б.1.В.05 | «Сельскохозяйственная микробиология» | 3 | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| Б.1.В.06 | Педагогика и психология высшей школы | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 4 | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.01 | «Методы диагностики минерального питания растений» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.01.02 | «Биогеохимия микроэлементов» | 2 | 3 | | | 2 | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.02.01 | «Приемы и способы применения макро – | 2 | 3 | | | 2 | | | | | | | |

[illegible]

| Индекс | Наименование | Трудоёмкость, ЗЕТ | Формы контроля | Распределение по семестрам | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|----------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | А |
| | 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01.01 | Методика преподавания в высшей школе | 2 | | | | | 2 | | | | | | |
| ФТД.В.ДВ.01.02 | Английский язык для академических целей | 2 | | | | | 2 | | | | | | |

гэ – государственный экзамен
дз – дифференцированный зачет
з – зачет
кэ – кандидатский экзамен
э - экзамен

4.1.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практик, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации прилагаются к ОП(приложение 3).

4.2.2 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена

на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе (приложение 4).

4.2.3 Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Учеными советами институтов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта. Программа научных исследований прилагается к ОП (Приложение 5).

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на балансе университета находятся 867 компьютеров, 3 специализированных сервера, 57 проекторов и 5 плазменных панелей, в учебном процессе используются 18 компьютерных классов и 18 мультимедийных аудиторий;
 - на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ www.agau.ru предоставлена оперативно обновляемая информация об университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогах научной библиотеки
 - лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в университете.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80,8 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2,3 – журналах, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; 101,0 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 80,8 процентов (Приложение 7).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 8).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОП ВО

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведен в **Приложении 9**. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Формирование социально-культурной среды университета организует проректор по воспитательной работе, психолого-педагогический центр отделение гуманитарно-художественной подготовки, целью которых является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
2. Профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.
4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.
5. Развитие системы студенческого самоуправления.
6. Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.
7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.
8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).
9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Проректором по воспитательной работе, психолого-педагогическим центр совместно со студенческим профкомом и отделением гуманитарно-художественной подготовки:

- осуществляется Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (донорские акции; работа в Барнаульском коррекционном детском доме № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья; акции в честь Дня Победы; «Бессмертный полк»; «Гергиевская ленточка»; «Помоги ветерану»; «Вахта памяти»; «День матери»; «Неделя добрых дел»);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений
- работает волонтерский штаб по проведению организованных мероприятий и акций во всероссийский, региональных, городских, районных;
- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга студентов и аспирантов – работает 10

творческих коллективов: хор народной песни; вокальная студия «КАРТ-БЛАНШ»; вокальный ансамбль «Парадизм»; ансамбль народного танца «Контраст»; ансамбль современного танца «ДиТее», ансамбль бального танца «Грация», лига КВН; студия моды и пластики «Суаре»; театральная студия «Маска»; школа чирлидинга «Дайкири»; студия оригинального жанра.

- кафедрой физической культуры: осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся спартакиады и соревнования.

Информация о социальной защите и социальной поддержке студентов и аспирантов, творческих коллективах размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 гг..

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия обучающихся с преподавателями, участия обучающихся в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание-формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения.

Планируемые результаты воспитательной работы -увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности. Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП

Приложение 6.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов

Реализация ОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

- Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов;
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и прохождения промежуточной аттестации.

- Порядок проведения практик для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение об учете индивидуальных достижений при зачислении на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о процедуре подготовки научно-квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре;

- Положение о научном исследовании и аспиранта

- Положение ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение об экзаменационных комиссиях для приема кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение о формировании портфолио аспиранта;

- Положение о фондах оценочных средств;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВПО АГАУ

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.);

- Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВПО АГАУ

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) в ФГБОУ ВПО АГАУ;

- Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Положение о предметных экзаменационных и аттестационных комиссиях;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет»

- Положение об отделе аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров
- Порядок приема на обучение по образовательным программам - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

9. Приложения

- 9.1 . Приложение 1. Календарный учебный график.
- 9.2. Приложение 2. Рабочий учебный план.
- 9.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 9.4. Приложение 4. Программы практик (педагогической, стационарной, выездной).
- 9.5. Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы
- 9.6. Приложение 6. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
- 9.7. Приложение 7. Перечень научно –педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.
- 9.8. Приложение 8. Сидения о научном руководителе.
- 9.9. Приложение 9. Перечень материально-технического обеспечения.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»*

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры направлению подготовки
35.06.01 - Сельское хозяйство, направленности Агрохимия

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|----------|--|--|--|---|--|--|------------------------|-------------|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | История и философия науки | Иванов Андрей Владимирович | По основному месту работы | Директор Центра гуманитарного образования, д-р филос. наук, ученое звание - профессор | Высшее образование – специалитет, специальность философия, квалификация философ. | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «История и философия науки», 72 часа, ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2016 г. 2. «История и философия науки», 72ч, ФГБОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО | 78 | 0,09 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|---|--|----|------|
| | | | | | Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| | Артамонова Татьяна Александровна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | Высшее образование – специалитет, машиностроение, инженер- преподаватель машиностроительных дисциплин | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «История и философия науки», 72ч, ФГБОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019г; 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 26 | 0,03 |
| | Журавлева Светлана Михайловна | По основному месту работы | Доцент, канд. филос. наук, ученое звание – доцент | Высшее образование - специалитет, МГУ, специальность философия, квалификация преподаватель философии Аспирантура (МГУ) | Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Повышение квалификации «История и философия науки», 2019, НГУ; 2. «Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 часов, ООО «Исида» 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда Университета», 24 часа, Алтайский | 10 | 0,01 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|--|--|-----|-------|
| | | | | | | ГАУ, 2020 г.; | | |
| | | | | | | 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, АГМУ, 2020 г. | | |
| 2 | Иностранный язык | Косачева Татьяна Александровна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент | Высшее, специалитет «Немецкий и английский языки», «Учитель немецкого и английского языков средней школы», | Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе, 2015, 100ч., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»; 2. Обучение по охране труда руководителей и специалистов ФГБОУ ВО Ал-тайский ГАУ, 2016, 40ч., ФГБОУ ВО Ал-тайский ГАУ; 3. Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам, 2017, 36ч, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет" ИДО; 4. Иностранный язык для академических целей, 2019, 72ч, ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет; 5. Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе, 2019, 36ч, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; 6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, 2019, 16ч., ФГБОУ ВО "Алт ГПУ". 7.«Информационная образовательная среда Университета», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2020 г.; 8.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов АГМУ, 2020 г. | 104 | 0,116 |
| | | Парпура Оксана Анатольевна | По основному месту работы | доцент, канд. пед. наук доцент | Высшее образование - специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского | Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Учимся обучать немецкому языку»: Модуль 1: "Профессиональные компетенции преподавателя немецкого | 104 | 0,116 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|---|---|---|-----|-------|
| | | | | | и немецкого языков средней школы | <p>языка и построение урока", 122 часа, Немецкий культурный центр им. Гете г. Новосибирск, 2015 г.;</p> <p>2. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам, 36 часов, ФГБОУ ВО "Ал-тайский государственный педагогический университет", Барнаул, 2017 г.;</p> <p>3. «Иностранный язык для академических целей, 72 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул, 2019 г.;</p> <p>4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО "Алт ГПУ", 2019 г.</p> <p>5. «Информационная образовательная среда Университета», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2020 г.;</p> <p>6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов АГМУ, 2020 г.</p> | | |
| | | Северина Виктория Феодосиевна | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, доцент | <p>Высшее образование - специалитет, «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель английского и немецкого языков средней школы»</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС, 2018, 36ч., Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, г. Барнаул;</p> <p>2. Иностранный язык для академических целей, 2019, 72ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул.</p> <p>3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, 2019, 16ч., ФГБОУ ВО "Алт ГПУ".</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ,</p> | 104 | 0,116 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|---|--|---|-----|-------|
| | | | | | 2020 г. | | |
| | Тимофеева Елена Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, доцент | Высшее образование – специалитет «Немецкий и английский языки», квалификация «Учитель немецкого и английского языков средней школы» | <p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. Электронное обучение в ВУЗе, 2015, 72ч., ФГОУ ВО Алтайский ГАУ;</p> <p>2. Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе, 2015, 100ч., ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;</p> <p>3. Электронное обучение в ВУЗе, 2017, 100ч., ФГБОУ ВО "Алтайский ГАУ", Барнаул;</p> <p>4. Эффективные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2017, 72ч., г. Обнинск, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»;</p> <p>5. Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2018, 72ч., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;</p> <p>6. Иностранный язык для академических целей, 2019, 72ч., ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул;</p> <p>7. Оценивание выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку (разделы «Письмо» и «Говорение», 2019, 24ч., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»,</p> | 104 | 0,116 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------------------------|---|---|---|---|----|--------|
| | | | | | | <p>Барнаул;</p> <p>8. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, 2019, 16ч., ФГБОУ ВО "Алт ГПУ".</p> <p>9. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.</p> | | |
| 3 | Агрохимия | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | <p>Профессор,</p> <p>доктор сельскохозяйственных наук, профессор,</p> <p>директор</p> | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.;</p> <p>2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г;</p> <p>3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г;</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г;</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p> | 55 | 0,061 |
| | | Иванов Анатолий Николаевич | На условиях договора гражданско-правового характера | Отсутствует, кандидат сельскохозяйственных наук, отсутствует, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>«Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г</p> | 2 | 0,0022 |
| | | Жандаров Борис Валерьевич | На условиях договора гражданско-правового | Отсутствует, кандидат сельскохозяйственных наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>«Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г</p> | 2 | 0,0022 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|--|--|----|-------|
| | | | характера | | | | | |
| 4 | Методология и методы научных исследований | Пивоварова Елена Григорьевна | По основному месту работы | Профессор; доктор сельскохозяйственных наук, доцент | Высшее образование – специалитет, химия, химик преподаватель | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 20 | 0,022 |
| 5 | Аналитические методы исследования почв, растений, удобрений | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 30 | 0,033 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|--|----|-------|
| 6 | Информационные технологии в агрохимии | Тиньгаев Анатолий Владимирович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, доктор технических наук, доцент | Высшее образование – специалитет, прикладная математика, математик | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математического и технологического профилей», 36 ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ, 2019 г. 2. «Электронная информационно-образовательная среда учреждения ВО», 72ч, ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет», 2019 г. 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г г. | 30 | 0,033 |
| 7 | Сельскохозяйственная микробиология | Курсакова Валентина Сергеевна | По основному месту работы | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент | Высшее образование – специалитет, биология, биолог, биолог-ботаник, преподаватель биологии и химии | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 36 | 0,040 |
| 8 | Педагогика и психология высшей | Сивцова Анна | По основному месту работы | Доцент, кандидат психол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, | Диплом о профессиональной подготовке по программе: | 55 | 0,06 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|---|--|--|----|-------|
| | школы | Владимировна | месту работы | | математика, учитель математики и информатики Высшее образование - бакалавриат, естествознание, бакалавр | <p>1. «Практическая психология», 520 ч, Алтайский государственный педагогический университет, 2002 г.;</p> <p>2. «Практическая психологическая конфликтология», 350ч, АНО ДПО «ИДПК ГО», 2020г.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.;</p> <p>2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г.;</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г.;</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p> | | |
| 9 | Методы диагностики минерального питания растений | Жандарова Светлана Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Методы оценки качества зерна сельскохозяйственных культур», , 36ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2019г.</p> <p>2. «Оказание первой помощи при Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ, 2019г.;</p> <p>3. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24ч, Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019г.;</p> <p>4. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации,</p> | 24 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|---|--|------|-------|
| | | | | | | 2019г; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| 10 | Биогеохимия микроэлементов | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 24,7 | 0,027 |
| 11 | Приемы и способы применения макро- и микроудобрений | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная | 24.7 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|---|--|------|-------|
| | | | | | | среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| 12 | Нетрадиционные органические и минеральные удобрения | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 24,7 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|---|--|------|-------|
| 13 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 24,7 | 0,027 |
| 14 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную | 48,7 | 0,054 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|---|--|-----|-------|
| | | | | | | среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| 15 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.;</p> <p>2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г.;</p> <p>3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г.;</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г.;</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p> | 100 | 0,111 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|--|--|--|------|--------|
| 16 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 36,5 | 0,040 |
| | | Курсакова Валентина Сергеевна | По основному месту работы | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент | Высшее образование – специалитет, биология, биолог, биолог-ботаник, преподаватель биологии и химии | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 1 | 0,0011 |
| | | Сивцова Анна Владимировна | По основному месту работы | Доцент, кандидат психол. наук, доцент | 1. Высшее образование – специалитет, | Диплом о профессиональной подготовке по программе: 1. «Практическая психология», 520 ч, | 1 | 0,0011 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|--|--|---|--------|
| | | | месту работы | | математика, учитель математики и информатики 2. Высшее образование - бакалавриат, естествознание, бакалавр | Алтайский государственный педагогический университет, 2002 г.; 2. «Практическая психологическая конфликтология», 350ч, АНО ДПО «ИДПК ГО», 2020г. Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| 17 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Антонова Ольга Ивановна | По основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор | Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 1 | 0,0011 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|---|--|--|---|--------|
| | | Курсакова Валентина Сергеевна | По основному месту работы | Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент | Высшее образование – специалитет, биология, биолог, биолог-ботаник, преподаватель биологии и химии | Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | 1 | 0,0011 |
| | | Сивцова Анна Владимировна | По основному месту работы | Доцент, кандидат психол. наук, доцент | 1. Высшее образование – специалитет, математика, учитель математики и информатики 2. Высшее образование - бакалавриат, естествознание, бакалавр | Диплом о профессиональной подготовке по программе: 1. «Практическая психология», 520 ч, Алтайский государственный педагогический университет, 2002 г.; 2. «Практическая психологическая конфликтология», 350ч, АНО ДПО «ИДПК ГО», 2020г. Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную | 1 | 0,0011 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--|---|--|------|-------|
| | | | | | | среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г | | |
| 18 | Методика преподавания в высшей школе | Сивцова Анна Владимировна | По основному месту работы | Доцент, кандидат психол. наук, доцент | 1. Высшее образование – специалитет, математика, учитель математики и информатики 2. Высшее образование - бакалавриат, естествознание, бакалавр | <p>Диплом о профессиональной подготовке по программе:</p> <p>1. «Практическая психология», 520 ч, Алтайский государственный педагогический университет, 2002 г.;</p> <p>2. «Практическая психологическая конфликтология», 350ч, АНО ДПО «ИДПК ГО», 2020г.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.;</p> <p>2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г.;</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г.;</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p> | 30,7 | 0,034 |
| 19 | Английский язык для академических целей | Северина Виктория Феодосиевна | По основному месту работы | Доцент, кандидат педагогических наук, доцент | Высшее образование – специалитет, английский и немецкие языки, учитель английского и немецкого языка средней школы | <p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Разработка и реализация программ по иностранному языку в условиях ФГОС», 36ч, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 2018г.;</p> <p>2. «Иностранный язык для академических целей», 72ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГУ, 2019г.;</p> <p>3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г.;</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО</p> | 30,7 | 0,034 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>Алтайский ГАУ, 2020г;</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»*

Справка

о научном руководителе аспирантов по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство, направленности Агрохимия, заявленной на государственную аккредитацию

| № п/п | Ф.И.О. научного руководителя аспирантов | ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада) |
|-------|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | Антонова Ольга Ивановна | д.с.х.н, ученое звание - профессор | Изучение агрохимического состояния почв, режимов питательных веществ в почвах и эффективность химизации и оптимизации минерального питания под различные сельскохозяйственные культуры, одобрена на НТС университета от 28.12.16, протокол № 4. Разработка составов ОМУ (органо-минеральных удобрений) на основе навоза КРС и навозных стоков свинокомплексов, одобрена на НТС университета от 28.12.16, протокол № 4. | Изменение удобрительных качеств биокomпостов по сравнению с полупревшим навозом КРС и свиней/О.И. Антонова// Вестник Алтайского государственного аграрного университета. Барнаул. – Изд – во АГАУ, 2016. - № 9 (143). - С. 30 – 34. | | Эффективность листовых подкормок сахарной свеклы многокомпонентными жидкими удобрениями при внедрении инновационных технологий/Н.А. Бондаренко, О.И. Антонова // Актуальные проблемы и агропочвоведение в исследованиях молодых ученых России: сборник научных статей. Пермь: ИПЦ Прокрость, 2015. – С. 3-8. |
| | | | | Эффективность разных способов применения биопрепаратов Теллура Био, Новосила и Лариксина при возделывании картофеля/О.И. Антонова, Е.М. Комякова//Вестник Алтайского ГАУ. - № 8 (154), 2017. – С. 48-53. | | Влияние разных доз навозных стоков на урожайность и качество однолетних трав/Т.А. Фогель, О.И. Антонова//Актуальные проблемы развития АПК в работах молодых ученых Сибири: сборник науч. трудов по материалам XI региональный науч.-практ. конф. молодых ученых Сибирского федерального округа (Новосибирск, 3-28-30 апреля 2015 г). Новосибирск: Золотой колос, 2015. – С. 57-62. |
| | | | | Особенности состава и эффективность органо-минеральных удобрений из твердой фракции навоза КРС при возделывании сельскохозяйственных культур/О.И. Антонова, А.Н. Орлов, Ю.П. Останин// | | Эффективность органических удобрений на основе помета под яровую пшеницу/О.И. Антонова, А.А. Чихарин, М.Е. Андреев// Материалы XI международной научно-практической конференции/ Барнаул: из/во АГАУ, 2016. – Кн. 2. – С. 3-5. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | Вестник Алтайского ГАУ. - № 8 (166), 2018. – С. 30-36. | | |
| | | | | Эффективность припосевного внесения органоминерального удобрения (ОМУ) из биокомпостов на основе подстилочного навоза КРС под яровую пшеницу/ О.И. Антонова, Е.М. Комякова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 9 (167), 2018. – С. 5-10. | | Действие «эмбико-компост-деструктор органики» на разложение соломы и свойства почвы/О.И. Антонова, М.С. Горшкова// Материалы XI международной научно-практической конференции/ Барнаул: из\во АГАУ, 2016. – Кн. 2. – С. 5-6. |
| | | | | Органоминеральные удобрения (ОМУ) из помета кур как альтернатива промышленным удобрениям/ О.И. Антонова, Е.А. Давыдов, Е.М. Комякова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 9 (167), 2018. – С. 36-40. | | Влияние возрастающих доз навозных стоков на урожайность и качество зеленой массы кукурузы/М.А. Крутько, О.И. Антонова// Материалы XI международной научно-практической конференции/ Барнаул: из\во АГАУ, 2016. – Кн. 2. – С. 135-137. |
| | | | | К вопросу технологии получения ОМУ из биокомпостов на основе подстилочного навоза КРС в Алтайском крае/О.И. Антонова, М.Г. Желтунов, Е.М. Комякова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 10 (168), 2018. – С. 17 – 26. | | К вопросу утилизации твердой фракции навоза КРС/О.И. Антонова, А.Н. Орлов, Ю.П. Останин// Матер. XII научно-практической конференции Барнаул: изд-во Алтайский ГАУ. – 2017. – С. 3-6. |
| | | | | Эффективность органоминерального удобрения (ОМУ) из куриного биокомпоста с использованием биопрепарата Санвит-К в вегетационном опыте/О.И.Антонова, Е.М. Комякова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 4 (174), 2019. – С. 34-40 | | К вопросу о приготовлении органо-минеральных удобрений на основе куриного помета и их действие/О.И. Антонова, Е.М. Комякова, Е.А. Давыдов//Матер. XII научно-практической конференции. – Барнаул: изд-во Алтайский ГАУ. – 2017. – С. 6-9. |
| | | | | Эффективность органо-минеральных удобрений (ОМУ) из куриных биокомпостов при возделывании кукурузы/ Е.М. Комякова, О.И.Антонова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 9 (179), 2019. – С. 11-18. | | Агрохимическая и агроэкологическая оценка внесения навозных стоков в умеренно засушливой колочной степи Алтайского края/О.И. Антонова, С.И. Никитин//Матер. XII научно-практической конференции. – Барнаул: изд-во Алтайский ГАУ. – 2017. – С. 218-220. |
| | | | | Действие органо-минеральных удобрений из помета на урожайность и качество зерна озимой и яровой пшеницы, содержание питательных веществ и биогенность почвы/О.И.Антонова, Е.М. Комякова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 9 (179), 2019. – С. 5-11. | | Изменение содержания тяжелых металлов в пахотном слое почвы в связи с внесением свиных навозных стоков/О.И. Антонова, С.И. Никитин//Мат. XIII междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству» посвященной 75-летию Алтайского ГАУ, 15-16 февраля. – 2018. – Кн.1. – С. 216-217. |
| | | | | Получение ОМУ из помета кур и их эффективность при внесении под сельскохозяйственные культуры/ О.И.Антонова, Е.А. Давыдов, В.В. Калпокас, Е.М. Комякова//Научно-методические рекомендации. - Барнаул, 2019. – 67 с. | | Значение удобрений в повышении продуктивности подсолнечника в зоне Алтайского Приобья/О.И. Антонова, Е.М. Комякова, И.Г. Клишин// Мат. XIII междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству» посвященной 75-летию Алтайского ГАУ, 15-16 февраля. – 2018. – Кн.1. – С. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 218-219 |
| | | | | Состояние показателей плодородия пахотных почв и внесение минеральных удобрений в алтайском крае/ О.И. Антонова// Вестник Алтайского ГАУ. - № 4 (186), 2020. – С. 10-17. | Изменение продуктивности льна масличного под влиянием жидких азотных удобрений/О.И. Антонова, П.Ю. Латарцев// Мат. XIII междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству» посвященной 75-летию Алтайского ГАУ, 15-16 февраля. – 2018. – Кн.1. – С. 219-222. |
| | | | | Состав навоза КРС и свиней, особенности использования и перспективы переработки/Е.М. Комякова, О.И.Антонова// Вестник Алтайского ГАУ. - № 6 (188), 2020. – С. 63-69. | Регулирование азотного питания яровой пшеницы при применении жидких азотных удобрений/О.И. Антонова, А.В. Борзин, С.Н. Черепанов// Мат. XIII междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству» посвященной 75-летию Алтайского ГАУ, 15-16 февраля. – 2018. – Кн.1. – С. 222-225. |
| | | | | Удобрительная, токсикологическая и ветеринарно-санитарная характеристика органического модифицированного удобрения на основе куриного помета/ О.И.Антонова, В.В. Калпокас// Вестник Алтайского ГАУ. - № 6 (188), 2020. – С. 58-63. | Проблемы интенсификации ресурсосберегающих технологий//О.И. Антонова// Мат. XIII междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству» посвященной 75-летию Алтайского ГАУ, 15-16 февраля. – 2018. – Кн.1. – С. 12-14. |
| | | | | | Действие свиных навозных стоков на урожайность и накопление тяжелых металлов в зеленой массе кукурузы/С.И. Никитин, О.И. Антонова//Сборник материалов международной научно-экологической конференции «Экологические проблемы развития агроландшафтов и способы повышения их продуктивности». Краснодар, 2018. – С. 118-121. |
| | | | | | Органические удобрения как ведущий фактор органического земледелия/Материалы 2-ой межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием «От биопродуктов к биотехнологиям»). – Из-во Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. - 2018. – С. 7-10. |
| | | | | | Агроэкологические аспекты переработки отходов животноводства биотехнологическими методами//Материалы 2-ой межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «От биопродуктов к биотехнологиям». - Из-во Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. - 2018. – С. 10-13. |
| | | | | | Проблемы интенсификации земледелия в Алтайском крае/О.И. Антонова//Перспективы внедрения инновационных агротехнологий при возделывании сельскохозяйственных культур: сборник статей/Российская научно-практическая |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | конференция, посвященная 75-летию юбилею агрономического факультета Алтайского ГАУ (23 ноября 2018 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – С. 9-12. |
| | | | | | | Жидкие азотные удобрения, как одна из эффективных форм управления азотным питанием рапса/ О.И. Антонова, Р.П. Вепренцев, Е.М. Комякова// Мат. XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству». – Барнаул: РИО Алтайский ГАУ. – Кн. 1. – 7-8 февраля 2019. – С. 151-153. |
| | | | | | | Влияние КАС32 на разложение различных доз соломы и на повреждение яровой пшеницы корневыми гнилями/О.И. Антонова, Н.А Бондаренко// Мат. XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Аграрная наука - сельскому хозяйству». –Барнаул: РИО Алтайский ГАУ. – Кн.1. – 7-8 февраля 2019. – С. 153-155. |
| | | | | | | Экологическая и агрохимическая эффективность утилизации отходов животноводства в условиях Алтайского края/О.И. Антонова, В.А. Рассыпнов//Отходы, причины их образования и перспективы использования. – Сборник научных трудов по материалам Международной научной экологической конференции, 26-27 марта 2019. – Краснодар. – КубГАУ, 2019. - С. 473-476. |

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»*

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство, направленности Агрохимия

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1 | История и философия науки | Учебная аудитория для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 423 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя | ПО: Libre office (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader: Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 323 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 416 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель Рабочее место преподавателя | |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|--|
| | | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 414 | Доска Трибуна | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 316 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |
| 2 | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 406 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Компьютеры ЖК телевизор Стереосистема Переносное оборудование: DVD проигрыватель Видеомагнитофон Проектор | ПО: Libere office (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader: Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 405 | Учебная мебель для обучающихся Рабочее место преподавателя, Мультимедийное оборудование Доска аудиторная | ПО: MS Microsoft Office Лицензия № 60128501 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 402 | Рабочее место преподавателя Учебная мебель Доска Переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | Учебная мебель Рабочее место преподавателя | |

| | | | | |
|---|-----------|--|--|--|
| | | и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 416 | Доска Трибуна | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 316 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 323 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска | |
| 3 | Агрохимия | Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б» , аудитория 326 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 | |
| | | Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»,</p> <p>аудитория 03</p> | <p>Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ</p> <p>Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1</p> <p>Аквадистиллятор ДЭ-25</p> <p>Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий»</p> | |
| | | <p>Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А»,</p> <p>аудитория 05</p> | <p>Учебная мебель</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Лабораторная мебель</p> <p>Весы CAS CAUX-120</p> <p>Лаборатория по анализу растений</p> <p>Спектрофотометр КФК-3-01</p> <p>рН метр АНИОН 4100</p> <p>Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ</p> <p>Анализатор ртути «Юлия-2»</p> <p>Термостат ТС-80</p> | |
| 4 | Методология и методы научных исследований | <p>Лаборатория агропочвоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 422</p> | <p>Учебная мебель</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Стерилизатор воздушный ГП-40</p> <p>Штатив лабораторный металлический 3 шт</p> <p>Электрическая печь СКОП-1,6</p> <p>Шкаф сушильный</p> <p>Лабораторные столы</p> | |
| | | <p>Лаборатория ландшафтоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район,</p> | <p>Учебная мебель</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска магнитная ДН-14м</p> <p>Экран на штативе</p> <p>Кафедра открытая</p> <p>Презентационный</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 429 | материал (почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал) | |
| 5 | Аналитические методы исследования почв, растений, удобрений | Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 | |
| | | Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 03 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1 Аквадистиллятор ДЭ-25 Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий» | |
| | | Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Весы CAS CAUX-120 Лаборатория по анализу | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 05 | растений Спектрофотометр КФК-3-01 рН метр АНИОН 4100 Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ Анализатор ртути «Юлия-2» Термостат ТС-80 | |
| 6 | Информационные технологии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 309 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Компьютеры в комплекте Телевизор PHILIPS 25 PT 4475 Маркерная доскаDELUXE90*120TK-2120 ИБПАРС Back-Up ES 550 VA [BE 550-RS] | ПО: Libere office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| 7 | Сельскохозяйственная микробиология | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б» , аудитория 609 | Стенды, плакаты, табличный материал, карточки индивидуальных заданий, коллекция микробных препаратов, Приборное оборудование – сушильные шкафы, термостаты, электрическая баня, встряхиватель, электрические весы, ультрафиолетовые лампы, наборы реактивов, химическая посуда. Библиотечный фонд библиотеки и кафедры, периодические издания, методические разработки. | |
| 8 | Педагогика и психология высшей школы | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна | ПО: MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 412 | Экран | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 414 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 323 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 316 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |
| 9 | Методы диагностики минерального питания растений | Лаборатория агрохимии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 426 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Стол-мойка длинный Шкаф вытяжной ШВ-Л Доска трехсекционная магнитно-меловая Стеллажи навесные сушильные Баня водяная Наглядные пособия | |
| 10 | Биогеохимия микроэлементов | Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|
| | | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326 | Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 | |
| | | Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 03 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1 Аквадистиллятор ДЭ-25 Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий» | |
| | | Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 05 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Весы CAS CAUX-120 Лаборатория по анализу растений Спектрофотометр КФК-3-01 рН метр АНИОН 4100 Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ Анализатор ртути «Юлия-2» Термостат ТС-80 | |
| 11 | Приемы и способы применения макро- и | Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | Учебная мебель Рабочее место | |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | микроудобрений | <p>занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326</p> | <p>преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2</p> | |
| | | <p>Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 03</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1 Аквадистиллятор ДЭ-25 Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий»</p> | |
| | | <p>Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 05</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Весы CAS CAUX-120 Лаборатория по анализу растений Спектрофотометр КФК-3-01 рН метр АНИОН 4100 Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ Анализатор ртути «Юлия-</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | 2» Термостат ТС-80 | |
| 12 | Нетрадиционные органические и минеральные удобрения | <p>Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2</p> | |
| | | <p>Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 03</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1 Аквадистиллятор ДЭ-25 Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий»</p> | |
| | | <p>Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Весы CAS CAUX-120 Лаборатория по анализу растений Спектрофотометр КФК-3-01</p> | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 05 | рН метр АНИОН 4100 Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ Анализатор ртути «Юлия-2» Термостат ТС-80 | |
| 13 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) | Лаборатория ландшафтоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 429 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал (почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал) | |
| | | Лаборатория «Агрогенез и плодородие агрогенных почв» Учебная аудитория для проведения лабораторных исследований, индивидуальных консультаций, текущего контроля и для самостоятельной работы 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 426а | Аквадистиллятор ДЭ-25 Весы аналитические ВЛК-500 Весы лабораторные SPS 402F Весы электронные LEKI Водяная баня LB-160 Столы лабораторные Стол-мойка трехдверная тумба Фотоколориметр КФК - 3 Шейкер Шкаф вытяжной Полки лабораторные Весы торсионные ВТ Весы торсионные В-71 Колориметр ФЭК-56 м Колориметр-нефелометр фотоэлектронный Холодильник Океан Пипетка Качинского Шкаф лабораторный Стеллаж сушильный для посуды | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Шкафы лабораторные | |
| | | <p>Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2</p> | |
| | | <p>Лаборатория фотометрии и спектрометрии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 03</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Электронная муфельная печь Комплект спектрометра атомно-абсорбционного Квант-2МТ Фотометр пламенный автоматический ФПА-2-0,1 Аквадистиллятор ДЭ-25 Шкаф нагревательный стерилизационный ШЖ-40 «Меркурий»</p> | |
| | | <p>Лаборатория пробоподготовки и анализа органических удобрений и масличных культур Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Весы CAS CAUX-120 Лаборатория по анализу растений Спектрофотометр КФК-3-01 рН метр АНИОН 4100</p> | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 05 | Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ Анализатор ртути «Юлия-2» Термостат ТС-80 | |
| 14 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) | Лаборатория ландшафтоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 429 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал (почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал) | |
| | | Лаборатория агрохимии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 426 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Стол-мойка длинный Шкаф вытяжной ШВ-Л Доска трехсекционная магнитно-меловая Стеллажи навесные сушильные Баня водяная Наглядные пособия | |
| | | Лаборатория агропочвоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 422 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Стерилизатор воздушный ГП-40 Штатив лабораторный металлический 3 шт Электрическая печь СКОП-1,6 Шкаф сушильный Лабораторные столы | |
| | | Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, | Учебная мебель Рабочее место | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | <p>занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326</p> | <p>преподавателя Весы Сушильный шкаф Бидистиллятор Ротационный испаритель Набор для тонкослойной хроматографии Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля Иономер И-160МИ лабораторный Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2</p> | |
| 15 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук | <p>Лаборатория ландшафтоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 429</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска магнитная ДН-14м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал (почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал)</p> | |
| | | <p>Лаборатория агрохимии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 426</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя Лабораторная мебель Стол-мойка длинный Шкаф вытяжной ШВ-Л Доска трехсекционная магнитно-меловая Стеллажи навесные сушильные Баня водяная Наглядные пособия</p> | |
| | | <p>Лаборатория агропочвоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования</p> | <p>Учебная мебель Рабочее место преподавателя</p> | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | <p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 422</p> | <p>Стерилизатор воздушный ГП-40</p> <p>Штатив лабораторный металлический 3 шт</p> <p>Электрическая печь СКОП-1,6</p> <p>Шкаф сушильный</p> <p>Лабораторные столы</p> | |
| | | <p>Лаборатория анализов почв, воды, растений и удобрений</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 326</p> | <p>Учебная мебель</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Весы</p> <p>Сушильный шкаф</p> <p>Бидистиллятор</p> <p>Ротационный испаритель</p> <p>Набор для тонкослойной хроматографии</p> <p>Комплекс по определению азота и белка методом Кельдаля</p> <p>Иономер И-160МИ лабораторный</p> <p>Колориметр фотоэлектрический</p> <p>концентрационный КФК-2</p> | |
| 16 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Конференц-зал</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 223</p> | <p>Конференц – зона (столы, стулья)</p> <p>Трибуна</p> <p>Экран</p> <p>Мультимедийная аппаратура:</p> <p>Проектор Acer S1283e</p> <p>Монитор ASUS VS207T - P 19,5</p> <p>Weid LED monitor 16*9</p> <p>Камера для BKC Logitech PTZ Pro 2 Camera</p> <p>Конференционная радиосистема ARTHUR FORTY AT-8800</p> | <p>ПО:</p> <p>ОС Microsoft Windows 7 Pro</p> <p>Лицензия № 60128501 от 21.03.2012 г.</p> <p>Microsoft Office 2010 Pro Plus</p> <p>Лицензия № 61185648 от 23.11.2012 г.</p> <p>Adobe Acrobat Reader Бесплатно распространяемое программное обеспечение</p> <p>LibreOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> |
| 17 | Представление научного доклада об основных | <p>Конференц-зал</p> | <p>Конференц – зона (столы, стулья)</p> | <p>ПО:</p> <p>ОС Microsoft Windows 7 Pro</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) | 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 223 | Трибуна Экран Мультимедийная аппаратура: Проектор Acer S1283e Монитор ASUS VS207T - P 19,5 Weid LED monitor 16*9 Камера для ВКС Logitech PTZ Pro 2 Camera Конференционная радиосистема ARTHUR FORTY AT-8800 | Лицензия № 60128501 от 21.03.2012 г. Microsoft Office 2010 Pro Plus Лицензия № 61185648 от 23.11.2012 г. Adobe Acrobat Reader Бесплатно распространяемое программное обеспечение LibreOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| 18 | Методика преподавания в высшей школе | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 412 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | ПО: MS Microsoft Office Лицензия № 65199189 |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 414 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 323 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |
| | | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 316 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Трибуна Экран | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 19 | Английский язык для академических целей | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 406 | Учебная мебель Рабочее место преподавателя Доска Компьютеры ЖК телевизор Стереосистема Переносное оборудование: DVD проигрыватель Видеомагнитофон Проектор | ПО: Libre office (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader: Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 402 | Рабочее место преподавателя Доска Переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор | |
| 20 | Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы | Помещение для самостоятельной работы студентов 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса аудитория 254а, 245б | Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ | ПО: MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136; Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |
| | | Помещение для самостоятельной работы студентов 656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 105 | Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ | ПО: Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б»,</p> <p>аудитория 511</p> | <p>Учебная мебель; компьютеры с подключением информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ</p> | <p>ПО: Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> |
| 21 | Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса</p> <p>аудитория 147</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», аудитория 202</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», аудитория 419</p> | | |
| | | | | |
| | | | | |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|--|--|---|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2015/2016 | <p>ЭБС «Лань». Договор №377-с от 17.08. 2015 г.</p> <p>ЭБС «Лань». Договор № 68-с от 29.08.2016 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru». Договор № 792 от 14.12.2016 г .</p> | <p>С 17.08.2015 г. по 28.08.2016 г.</p> <p>С 29.08.2016 г. по 21.11.2017 г.</p> <p>С 14.12.2016 г. по 14.12.2017 г.</p> |
| 2016/2017 | <p>ЭБС «Лань». Договор № 68-с от 29.08.2016 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru». Договор № 792 от 14.12.2016 г.</p> <p>ЭБС «eLibrary» № 125 от 22.02.2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru». Договор № 673 от 15.12.2017 г.</p> <p>ЭБС «Znanium.com». Договор № 2602 эбс/639 от 27.11.2017 г.</p> <p>ЭБС «Лань». Договор № 597-с от 22.11.2017г.</p> | <p>С 29.08.2016 г. по 21.11.2017 г.</p> <p>С 15.12.2016 г. по 15.12.2017 г.</p> <p>С 22.02.2017 г. по 22.02.2018 г.</p> <p>С 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г.</p> <p>С 27.11.2017 г. по 27.11.2018 г.</p> <p>С 22.11.2017 г. по 22.11.2018 г.</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| 2017/2018 | <p>ЭБС «Лань». Договор № 597-с от 22.11.2017 г. ЭБС «Лань». Договор № 52-с от 17.08.2018 г. ЭБС «Лань». Договор № 75-с от 08.11.2018 г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 673 от 15.12.2017 г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 18494503/83-с от 15.12.2018 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 2602 эбс/639 от 27.11.2017 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 3459 эбс/81-с от 26.11.2018 г. ЭБС «eLibrary» № 125 от 22.02.2017 г. ЭБС «eLibrary» № 138 от 21.02.2018 г. БД Scopus. Сублицензионный договор № 10 от 10.05.2018 г. БД Web of Science. Сублицензионный договор №10 от 02.04.2018</p> | <p>С 22.11.2017 г. по 22.11.2018 г. С 17.08.2018 г. по 22.11.2018 г. С 22.11.2018 г. по 22.11.2019 г. С 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г. С 15.12.2018 г. по 15.12.2019 г. С 27.11.2017 г. по 27.11.2018 г. С 26.11.2018 г. по 26.11.2019 г. С 22.02.2017 г. по 22.02.2018 г. С 21.02.2018 г. по 21.02.2019 г. С 10.05.2018 г. по 31.12.2018 г. С 02.04.2018 г. по 31.12.2018 г.</p> |
| 2018/2019 | <p>ЭБС «Лань». Договор № 52-с от 17.08.2018 г. ЭБС «Лань». Договор № 75-с от 08.11.2018 г. ЭБС «Лань». Договор № 28-с от 13.03.2019 г. ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г. ЭБС «Юрайт». Договор № 224 от 24.04.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 22-с от 21.02.2019 г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 18494503/83-с от 15.12.2018 г. ЭБС «BOOK.ru». Договор № 82-с от 13.12.2019 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 3459 эбс/81-с от 26.11.2018 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г. ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019 г. ЭБС «eLibrary» № 138 от 21.02.2018 г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-04-022019/19-с от 20.02.2019 г. БД Web of Science. Сублицензионный договор №10 от 02.04.2018 БД Web of Science. Сублицензионный договор №721 от 05.09.2019 Scopus. Сублицензионный договор № 10 от 10.05.2018 г. Scopus. Сублицензионный договор № 721 от 09.10.2019 г.</p> | <p>С 17.08.2018 г. по 22.11.2018 г. С 22.11.2018 г. по 22.11.2019 г. С 13.03.2019 г. по 22.11.2019 г. С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г. С 24.04.2019 г. по 24.04.2020 г. С 21.02.2019 г. по 21.02.2020 г. С 15.12.2018 г. по 15.12.2019 г. С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г. С 26.11.2018 г. по 26.11.2019 г. С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г. С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г. С 21.02.2018 г. по 21.02.2019 г. С 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. С 02.04.2018 г. по 31.12.2018 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. С 10.05.2018 г. по 31.12.2018 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.</p> |
| 2019/2020 | <p>ЭБС «Лань». Договор № 28-с от 13.03.2019 г. ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019 г. ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-183/171 ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г. ЭБС «Юрайт». Договор № 224 от 24.04.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 22-с от 21.02.2019 г. ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019 г.</p> | <p>С 13.03.2019 г. по 22.11.2019 г. С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г. С 07.02.2020 г. по 31.12.2022 г. С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г. С 24.04.2019 г. по 24.04.2020 г. С 26.02.2019 г. по 26.02.2020 г. С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-04-02/2019/19-с от 20.02.2019 г. Scopus. Сублицензионный договор № 721 от 09.10.2019 г. БД Web of Science. Сублицензионный договор № 721 от 05.09.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 81 от 18.02.2020 г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-07-02/2020/82 от 18.02.2020 г. | С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г. С 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г. С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г. |
|--|--|--|

| Наименование документа | | Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия) |
|--|--|--|
| Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям | | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности АЛТ№000132 от 15.04.2014 |
| 2020/2021 | ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019 г. ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-183/171 ЭБС «Юрайт». Договор № 55-с от 24.09.2020 г. ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 81 от 18.02.2020 г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-07-02/2020/82 от 18.02.2020 | С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г. С 07.02.2020 г. по 31.12.2022 г. С 15.10.2020 г. по 15.10.2021 г. С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г. С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г. С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г. С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г. |

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) - Агрохимия, реализуемую в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) - Агрохимия, разработана профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и другими нормативными документами. Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 4 года, с общей трудоемкостью 240 ЗЕТ.

ОПОП по направлению подготовки аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство имеет своей целью подготовку высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства, способных на высоком профессиональном уровне заниматься научно-исследовательской и проектно-технологической деятельностью, а также вести педагогическую деятельность по данному направлению.

ОПОП содержит всю необходимую информацию о квалификации выпускников, объеме и содержании изучаемых дисциплин, продолжительности практик и научно-исследовательской работе, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, а также программы научно-исследовательской работы, производственно-технологической, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ позволяет формировать весь набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также содержит документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. Для обучающихся организовано учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса, сформирована благоприятная социально-культурная среда.

Вариативная часть учебного плана соответствует направленности и специфике подготовки выпускников по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, а также предъявляемым требованиям и основным положениям ФГОС ВО по данному направлению.

Освоение дисциплин учебного плана по рецензируемой ОПОП позволит обучающимся овладеть компетенциями, необходимыми для полноценной работы в области агрохимии.

Разработанная ОПОП полностью соответствует заявленному уровню подготовки «подготовка кадров высшей квалификации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1017.

Зав. кафедрой органической химии ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный университет»,
д.х.н. профессор



ПОДПИСЬ ЗАВЕРШЕН
НАЧОТДЕЛА ПО РСОР
УК МОКЕРОВА ЕВ

Н.Г. Базарнова

Лист внесения дополнений и изменений
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования»
на 2016 - 2017 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 25.06 2016 г.

Вносятся следующие изменения:

«Компьютерные технологии в агрохимии» изменили на «Информационные технологии в агрохимии»

Составители изменений и дополнений:

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность


подпись

О.И. Антонова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность


подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание


подпись

Г.Г. Морковкин

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования»
на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,, протокол

№ 10 от 26.06 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

пересмотрено и актуализировано

Составители изменений и дополнений:

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность

О.И.
подпись

О.И. Антонова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание

Г.Г.
подпись

Г.Г. Морковкин

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования»
на 2018 - 2019 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол

№ 11 от 28.06 2018 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

пересмотрено и актуализировано

Составители изменений и дополнений:

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность


подпись

О.И. Антонова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание


подпись

Г.Г. Морковкин

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования»
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол
№ 8 от 17.06 2019 г.

Вносятся следующие изменения:

пересмотрено и актуализировано

Составители изменений и дополнений:

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность


подпись

О.И. Антонова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание


подпись

Г.Г. Морковкин

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
«Основная профессиональная образовательная программа высшего образования»
на 2020 - 2021 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол

№ 10 от 16.08 20 20 г.

Вносятся следующие изменения:

пересмотрено и актуализировано

Составители изменений и дополнений:

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность

подпись

О.И. Антонова

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.с.-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание

подпись

Г.Г. Морковкин

И.О. Фамилия