

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.08.2026 15:04:02  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

  
подпись В.И. Беляев  
«04» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан агрономического факультета

  
подпись И.А. Косачев  
«04» 06 2019 г.

Кафедра «Сельскохозяйственная техника и технологии»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине (модулю)

«Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Направление подготовки  
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)  
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр  
Программа подготовки – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 14.05 2019 г.

Зав. кафедрой сельскохозяйственной  
техники и технологий д.т.н., профессор

 В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического  
факультета, протокол № 7 от 04.06 2019 г.

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

к.с.-х. н., доцент

 О.М. Завалишина

Составитель:  
к.т.н., доцент

 А.А. Хижников

## Оглавление

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания ..... | 4  |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....                                                       | 7  |
| 3. Виды оценочных средств .....                                                                              | 8  |
| 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации .....                                                         | 8  |
| 3.2 Оценочные средства для контрольной работы .....                                                          | 10 |
| 3.3 .....                                                                                                    |    |
| Оценочные средства для зачета .....                                                                          | 13 |
| 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции .....                                               | 15 |

# 1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

(по каждой компетенции)

| Этап формирования компетенции                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                           | Вид оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Отлично (высокий уровень)                                                                                                               | Хорошо (продвинутый уровень)                                                                                                                                   | Удовлетворительно (пороговый уровень)                                                                                                 | Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)                                                                             |                         |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Зачтено                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                |                         |
| Содержание компетенции (код компетенции)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                         |
| Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО - 8) |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                         |
| Начальный этап                                                                                                                                                                                                           | Знать:<br>- основы эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования                                                | Систематические знания основ эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования                        | В целом успешные, но несистематические знания основ эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования                        | Фрагментарные знания основ эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования                        | Не знает основ эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования                        | Собеседование, Опрос    |
|                                                                                                                                                                                                                          | Уметь:<br>-обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими затратами труда и средств | Систематические умения обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими | В целом успешные, но несистематические умения обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими | Фрагментарные умения обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими | Не умеет обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими |                         |

|              |                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                    |         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              |                                                                                                             | затратами труда и средств                                                                         | затратами труда и средств                                                                                               | затратами труда и средств                                                                      | затратами труда и средств                                                          |         |
|              | <i>Владеть:</i><br>- практическими навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования  | С истематическое владение навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования | В целом успешное, но несистематическое владение навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования | Фрагментарное владение навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования | Не владеет навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования |         |
| Базовый этап | <i>Знает:</i><br>основы эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                       | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                           | Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок                   | Экзамен |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Умеет:</i></p> <p>- обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченными циклами производства с наименьшими затратами труда и средств</p> | <p>Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>При решении стандартных задач не продemonстрирован ы основные умения, имели место грубые ошибки</p> |  |
| <p><i>Владеет:</i></p> <p>- практическими навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования</p>                                                    | <p>Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>                                                                  | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                                                   | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                                       | <p>При решении стандартных задач не продemonстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>  |  |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Таблица 2 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Контролируемые разделы                                                | Код контролируемой компетенции |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Собеседование-опрос              | Механизация сбора и обработки семян                                   | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация расчистки лесных площадей, мелиоративных и дорожных работ | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация основной обработки почвы                                  | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация дополнительной и междурядной обработки почвы.             | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация посева лесных культур.                                    | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация посадки леса                                              | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация внесения удобрений Защита леса от болезней и вредителей.  | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация рубок ухода за лесом.                                     | ПКО - 8                        |
|       | Собеседование-опрос              | Механизация борьбы с лесными пожарами                                 | ПКО - 8                        |
| 2     | Контрольная работа               | Выше перечисленные                                                    | ПКО - 8                        |
| 3     | Зачет                            | Выше перечисленные                                                    | ПКО - 8                        |

### **3. Виды оценочных средств**

#### **3.1. Оценочные средства для текущей аттестации**

##### **Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Машины и орудия для расчистки лесных площадей под лесных культур.
2. Виды рабочих органов орудия для расчистки лесных культур. Способы корчевки пней.
3. Машины для выполнения мелиоративных и дорожных работ. Их виды, назначение и принцип работы.
4. Типы машин для внесения удобрений и принцип их действия.
5. Способы и виды основной обработки почвы. Критерии, положенные в основу классификации плугов.
6. Принцип и условие оборачиваемости пласта. Общее устройство лемешного плуга и назначение.
7. Типы отвалов плуга и их технические свойства. Определение тягового сопротивления лесного плуга.
8. Виды дополнительной обработки почвы и названия орудий для ее выполнения. Классификация культиваторов.
9. Типы рабочих органов лаповых культиваторов и их параметры. Размещение лап на культиваторе.
10. Выкопочные и фрезерные машины и орудия.
11. Дисковые почвообрабатывающие орудия.
12. Назначение, классификация, общее устройство сеялок.
13. Рабочие органы сеялок и их виды.
14. Назначение, классификация, общее устройство и технологический процесс работы лесопосадочной машины.
15. Рабочие органы лесопосадочных машин.
16. Назначение, классификация дождевальных машин и установок.
17. Классификация, назначение и принцип работы машин для борьбы с вредителями и болезнями леса.
18. Способы и средства для тушения лесных пожаров.
19. Устройство мотопомп
20. Виды работ при рубках ухода за лесом и типы машин и орудий
21. Устройство корпуса плуга. Виды лемехов
22. Подготовка плуга ПЛ-70 к работе.

23. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки: плугов ПЛН-5-35
24. Устройство и работа паровых культиваторов.
25. Классификация борон и их применяемость.
26. Классификация катков и их применяемость исходя из конструктивных особенностей.
27. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки - луцильников
28. Подготовка к работе и настройка на заданные условия лесопосадочных машин.
29. Сошники, их разновидности и расстановка на сеялках.
30. Подготовка к работе и настройка на заданные условия картофелепосадочных машин.
31. Устройство и работа протравливателя ПС-10А.
32. Устройство ОН-400
33. Устройство и работа туковысевающих аппаратов АТД-2 и АТ-2. Их применяемость.
34. Устройство и работа машины для сплошного внесения туков МВУ-5 (1-РМГ-4).
35. Устройство и работа машин внесения твердых органических удобрений разбрасыванием.
36. Навесной разбрасыватель удобрений НРУ-0,5.
37. Основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания
38. Площадкоделатель непрерывного действия ПДН-1.
39. Плуги общего и специального назначения
40. Подъемник для сбора шишек ПСШ-1.
41. Рабочие органы лемешных плугов
42. Сбор семян.
43. Терассеры, рыхлители, площадкоделатели
44. Технологические свойства почвы
45. Шишкосушилка стационарная.

Оценивание устного/письменного ответа:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                    | Компетенция  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Зачтено          | Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.                                                                             | ДПК-1, ПК-15 |
| Не зачтено       | Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |              |

## **3.2 Оценочные средства для контрольной работы**

### **Задание для контрольной работы:**

#### **Задание 1**

Машины и орудия для расчистки лесных площадей под лесных культур. Виды их рабочих органов. Способы корчевки пней.

Технологические процессы и система машин в лесном хозяйстве.

Очистка и разделение семян воздушным потоком и решетками. Основные регулировки при их совместной работе.

#### **Задание 2**

Машины для выполнения мелиоративных и дорожных работ. Их виды, назначение и принцип работы.

Катки. Типы, особенности применения, общее устройство.

Сеялки для посева леса (на лесокультурной площади). ССЛН-1, СЖН-1, С-МЛТИ и др. Условия применения, устройство.

#### **Задание 3**

Типы машин для внесения удобрений и принцип их действия.

Лесопосадочные машины для полезащитного лесоразведения, особенности их эксплуатации.

Плуги дисковые и рыхлители (РН-60, РН-80). Отличительные особенности устройства и эксплуатации.

#### **Задание 4**

Способы и виды основной обработки почвы.

Культиваторы лесные КЛБ-1,7, ДЛКН-6/8 и др. Отличительные особенности устройства и эксплуатации.

#### **Задание 5**

Принцип и условие оборачиваемости пласта. Общее устройство лемешного плуга и назначение.

Методы защиты леса от вредителей и болезней и типы применяемых машин и аппаратов для защиты от них.

Машина для очистки лесных семян МОС-1. Общее устройство, регулировка, эксплуатация.

#### **Задание 6**

Типы отвалов плуга и их технические свойства. Определение тягового сопротивления лесного плуга.

Кусторезы, назначение, типы рабочих органов. Общее устройство, особенности

эксплуатации.

Разбрасыватели-прицепытракторные (РПТМ-2и др.). Назначение, общее устройство, эксплуатация.

### **Задание 7**

Виды дополнительной обработки почвы и названия орудий для ее выполнения. Классификация культиваторов.

Протравители лесных семян. Общее устройство и технологический процесс работы. Способы обработки семян.

Лесопосадочная машина ЛМБ-1и ямокопатели. Назначение, общее устройство, эксплуатация.

### **Задание 8**

Типы рабочих органов лаповых культиваторов и их параметры. Размещение лап на культиваторе.

Типы сошников сеялок. Отличительные особенности устройства, применения и регулировки глубины хода.

Плуги лесные ПКЛ-70,ПЛП-135и др. Отличительные особенности устройства, эксплуатация.

### **Задание 9**

Фрезерные машины и орудия. Дисковые почвообрабатывающие орудия.

Плуги кустарниково-болотные. Отличительные особенности устройства и эксплуатация.

Виды лесных пожаров и методы их тушения. Роль и значение средств механизации.

### **Задание 10**

Назначение, классификация, общее устройство сеялок. Рабочие органы сеялок и их виды.

Механизмы для проведения рубок ухода в молодняках (общее устройство, эксплуатация, технологический процесс).

### **Задание 11**

Назначение, классификация, общее устройство и технологический процесс работы лесопосадочной машины. Рабочие органы лесопосадочных машин.

Сеялки для посева семян на питомниках СЛНМ, Литва-25и др. Отличительные особенности устройства и эксплуатация.

Плуги плантажные. Общее устройство и эксплуатация.

### **Задание 12**

Назначение, классификация дождевальных машин и установок.

Плуги лемешные общего назначения. Устройство и эксплуатация.

Культиваторы КРТ-3иКРЛ-1.Отличительные особенности устройства и эксплуатации.

### Задание 13

Классификация, назначение и принцип работы машин для борьбы с вредителями и болезнями леса.

Рабочие органы лесопосадочных машин. Типы и особенности применения.

Заправщики-жиже-разбрасыватели (ЗЖВ-1,8и др.). Назначение, устройство, эксплуатация.

### Задание 14

Способы и средства для тушения лесных пожаров.

Общее устройство корчевальных машинДП-24,КМ-1,К-2А,МП-8А,и др. Их эксплуатационная оценка.

Лесопосадочные машины для посадки в школьных отделениях. Отличительные особенности устройства и эксплуатации.

### Задание 15

Виды работ при рубках ухода за лесом и типы машин и орудий.

Опрыскиватели. Их классификация. Общее устройство и установка на норму расхода яда. Преимущества и недостатки.

Лесопосадочные машины для посадки крупномера. Отличительные особенности устройства и эксплуатации.

## ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

| Бинарная шкала                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено (пороговый уровень)</i>         | - на все вопросы должны быть даны исчерпывающие ответы.<br>Следует делать соответствующие ссылки на литературу;<br>- указан список использованной литературы;<br>- контрольная работа должна быть представлена в установленный срок и оформлена ее в строгом соответствии с изложенными требованиями; |
| <i>Не зачтено (ниже порогового уровня)</i> | не выполнены все требования к критерию «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.3 Оценочные средства для зачета

#### Вопросы к зачету:

1. Классификация семян лесных пород. Способы и операции сбора семян.
2. Машины и механизмы, применяемые для сбора семян. Способы сушки.
3. Машины, применяемые для обработки шишек. Обескрыливание и очистка семян.
4. Машины и механизмы для сбора и обработки недревесной продукции леса.
5. Работы, выполняемые при расчистке лесных площадей, мелиорации и

- дорожном строительстве.
6. Способы расчистки лесных площадей. Машины для уборки порубочных остатков.
  7. Машины для корчевки пней и полосной расчистки вырубок. Машины для уборки камней.
  8. Машины и орудия для разработки грунта. Машины и орудия для уплотнения поверхностного слоя грунта.
  9. Значения удобрений и их виды.
  10. Агротехнические требования к удобрениям и машинам. Физико-механические свойства удобрений.
  11. Способы внесения удобрений. Классификация машин для внесения удобрений.
  12. Аппараты для дозирования удобрений. Машины для внесения органических удобрений.
  13. Общее устройство, принцип работы машин для внесения минеральных удобрений.
  14. Общее устройство машин, принцип работы и регулировки машин для внесения жидких удобрений.
  15. Физико-механические свойства почвы. Технологические свойства почвы.
  16. Приемы и разновидности основной обработки почвы в лесном хозяйстве.
  17. Лесотехнические требования к основной обработке почвы и применяемым машинам.
  18. Классификация плугов. Рабочие органы лемешного плуга.
  19. Настройка и подготовка плугов к работе.
  20. Обработка почв, подверженных ветровой эрозии. Машины и орудия для обработки почв подверженных эрозии.
  21. Виды работ, выполняемых при дополнительной и междурядной обработках почвы.
  22. Лесотехнические требования к машинам и орудиям для дополнительной и междурядной обработки почвы. Классификация орудий.
  23. Дисковые рабочие органы. Рабочие органы почвообрабатывающих фрез. Рабочие органы рыхлителей. Рабочие органы ямокопателей.
  24. Рабочие органы культиваторов. Рабочие органы борон. Рабочие органы выравнивающих орудий.
  25. Устройство, работа и регулировки машин и орудия для дополнительной и междурядной обработки почвы.
  26. Схемы расстановки рабочих органов культиваторов для междурядной обработки почвы.
  27. Предпосевная подготовка семян. Протравливание семян
  28. Способы посева лесохозяйственных культур. Классификация сеялок.
  29. Машины для посева лесных культур. Рабочие органы сеялок.
  30. Установка сеялки на норму высева.
  31. Виды посадочного материала.
  32. Рабочие органы лесопосадочных машин.
  33. Установка лесопосадочных машин на норму высева.
  34. Сажалки для лесопитомников. Машины для посадки лесных культур при

- лесовосстановлении.
35. Лесопосадочные машины для облесения склонов.
  36. Методы и способы защиты леса от болезней и вредителей.
  37. Классификация машин и аппаратов для защиты растений.
  38. Машины для опрыскивания. Рабочие органы опрыскивателей.
  39. Аэрозольные генераторы и фумигаторы. Подготовка аэрозольных генераторов к работе.
  40. Подготовка опрыскивателей к работе.
  41. Машины для протравливания семян. Подготовка протравливателей к работе.
  42. Цели и задачи рубок ухода за лесом. Виды и методы рубок ухода.
  43. Классификация машин и механизмов, применяемых на рубках ухода.
  44. Моторизованные инструменты. Моторизованные машины и агрегаты.
  45. Трелевочное оборудование.
  46. Виды лесных пожаров и методы их тушения.
  41. Классификация средств тушения лесных пожаров.
  48. Машины и механизмы для профилактических мер борьбы с лесными пожарами.
  49. Механизированные средства доставки рабочих-пожарников и средств пожаротушения к месту лесных пожаров.
  50. Средства пожаротушения. Использование авиации для тушения лесных пожаров.

#### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

| 5-балльная шкала<br>оценивания                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b><br>(высокий уровень)             | Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. |
| <b>Хорошо</b> (продвинутый<br>уровень)          | Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает.<br>Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их          |
|                                                 | выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Удовлетворительно</b><br>(пороговый уровень) | Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Неудовлетворительно</b><br>(ниже порогового уровня) | Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий. |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

##### **ПКО-8 Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**

**Тест 1** Древолазное устройство называется

- 1 - ДК-1;
- 2 - МК-1;
- 3 - ПЛ-70;
- 4 - МИС-1

**Тест 2** Машина МОС-1 предназначена для

- 1 - Дробления шишек;
- 2 - Сбора ягод;
- 3 - Сушки семян;
- 4 -Сортировки семян.

**Тест 3** Для разделения семян хвойных пород по массе применяют:

- 1 - КПП-2,2;
- 2 -Белка;
- 3 - ПЛС-5М;
- 4 -ШП-0,06.

**Тест 4** Машина МОС-1 предназначена для

- 1 - Дробления шишек;
- 2 - Сбора ягод;
- 3 - Сушки семян;
- 4 -Сортировки семян.

**Тест 5** Рабочий орган фрезы:

- 1 - Лапа;
- 2 - Нож;
- 3 - Лемех;
- 4 -Колесо.

**Тест 6.** Какой тип высаживающего аппарата установлен на сажалке СН-4Б?

- 1 - ложечно-транспортерный;
- 2 - ложечно-дисковый;
- 3 - пневматический;
- 4 - шнековый.

**Тест 7** Что такое Снегование

- 1 - Очистка деревьев от снега;
- 2 - Укрытие деревьев снегом;
- 3 - Посев семян по снегу;
- 4 -Хранение семян в снегу.

**Тест 8** Для ухода за посевами используют культиватор:

- 1 - Литва 25;

- 2 - КРН-2,8;
- 3 - РМУ-0,8;
- 4 - КПП-150.

**Тест 9** Наиболее эффективный способ защиты леса от вредителей

- 1 - Биологический;
- 2 - Химический;
- 3 - Физический;
- 4 - Механический.

**Тест 10** Для распыления пестицидов используют:

- 1 - Вентиляторы;
- 2 - Наконечники;
- 3 - Брантсбойты;
- 4 - Форсунки.

**Тест 11** Для трелевки используют трактор:

- 1 - Т-16;
- 2 - МТЗ-80;
- 3 - ДТ-75;
- 4 - ТТ-4.

**Тест 12** На корчевки пней на корчевательной машине КМ-1 применяют

- 1 - Трос;
- 2 - Фрезу;
- 3 - Поворотный клык;
- 4 - Захват.

**Тест 13.** Глубина вспашки лемешным плугом регулируется

- 1 - Вращением винтового механизма опорного колеса;
- 2 - Перемещением стойки корпуса относительно рамы;
- 3 - Изменением длины раскосов навески трактора;
- 4 - Изменением длины центральной тяги навески трактора.

**Тест 14** Кустарниковые грабли К-3 служат для

- 1 - Выравнивания почвы;
- 2 - Рыхления кустарников;
- 3 - Расчистки проходов;
- 4 - Прореживания кустарников.

**Тест 15** Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки

- 1 - БДТ-3;
- 2 - ПОН-5-35;
- 3 - БЗСС-1;
- 4 - КПС-4.

**Тест 16** От чего зависит глубина обработки почвы средней зубовой бороной?

- 1 - Удельного давления зуба на почву;
- 2 - Длины соединительных поводков;
- 3 - Формы и длины зуба;
- 4 - Числа зубов в бороны.

**Тест 17** Какие технологические операции могут осуществляться при основной обработке почвы?

- 1 - уплотнение;
- 2 - оборот пласта;
- 3 - уплотнение;

4 - рыхление.

**Тест 18** Рабочими органами разбрасывателя 1-РМГ-4 являются:

- 1 - дисковый туковысевающий аппарат;
- 2 - катушечный туковысевающий аппарат;
- 3 - тарельчатый туковысевающий аппарат;
- 4 - ветрозащитное устройство;

**Тест 19** Какие решета следует применять для сепарирования зерновой смеси по толщине?

- 1 - Решета с круглыми отверстиями;
- 2 - Решета с треугольными отверстиями;
- 3 - Решета с прямоугольными отверстиями;
- 4 - Металлотканые.

**Тест 20** Марки бензомоторных пил выпускаемые шведским концерном Электролукс:

- 1 - «HUSQVARNA», «JONSERED»
- 2 - «STIHL», «HUSQVARNA»
- 3 - «Тайга», «Дружба»
- 4 - «VALVOLINE», «JONSERED»

**Тест 21** Процесс перемещения заготовленной древесины (деревьев, хлыстов, сортиментов) от места заготовки к месту укладки ее в штабеля или погрузки на лесовозный транспорт:

- 1 - штабелевка
- 2 - трелевка
- 3 - перевозка
- 4 - раскряжовка

**Тест 22** Ручная валка деревьев это:

- 1 - Валка деревьев руками;
- 2 - Валка деревьев с помощью бензопилы;
- 3 - Валка деревьев с помощью валочной вилки и валочной лопатки;
- 4 - Валка деревьев с помощью ветра.

**Тест 23** Машинная валка это:

- 1 - Валка деревьев трактором;
- 2 - Валка деревьев бензопилой;
- 3 - Механизированная валка деревьев специальными машинами;
- 4 - Валка деревьев сучкорезной машиной.

**Тест 24** Трелевка это:

- 1 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с места валки на нижний склад;
- 2 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов на погрузочную площадку или верхний склад;
- 3 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов потребителям;
- г) Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов железнодорожным транспортом.

**Тест 25** Вывозка это:

- 1 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с лесосеки потребителям;
- 2 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с погрузочной площадки или верхнего склада на нижний склад;
- 3 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов с арендованного участка на нижний склад;
- 4 - Перемещение деревьев, хлыстов и сортиментов на предприятия деревообработки.

**Тест 26** Классификация плугов по типу рабочих органов:

- 1 - зубовые;

- 2 - роторные;
- 2 - колесные;
- 4 - лемешно-отвальные.

**Тест 27** Типы катков:

- 1 - кольчато-лаповые;
- 2 - культиваторные;
- 3 - кольчато-шпоровые;
- 4 - профильные;

**Тест 28** В каких случаях дисковый нож устанавливается перед каждым корпусом плуга?

- 1 - при вспашке целины и залежи;
- 2 - при вспашке хорошо разработанных почв;
- 3 - при гладкой;
- 4 - при вспашке солонцов.

**Тест 29** Рабочие части корпуса плуга:

- 1 - предплужник;
- 2 - лемех;
- 3 - нож;
- 4 - рама.

**Тест 30** Типы лемехов:

- 1 - долотообразные;
- 2 - трапециевидные;
- 3 - вырезные;
- 4 - самозатачивающиеся.

**Тест 31** Доза внесения удобрений на машине 1-РМГ-4 регулируется:

- 1 - дозирующей заслонкой на днище бункера;
- 2 - телескопическим механизмом;
- 3 - изменением скорости движения транспортера;
- 4 - дозирующей заслонкой на заднем борту бункера.

**Тест 32** Классификация борон по способу агрегатирования с тракторами:

- 1 - монтируемые;
- 2 - прицепные;
- 3 - самоходные;
- 4 - полунавесные.

**Тест 33** Допустимая неравномерность по глубине пахоты

- 1 - 3.4 см.;
- 2 - 0,5.1 см.;
- 3 - 1.2 см.;
- 4 - 2.3 см.

**Тест 34** Сколько корпусов имеет плуг ПЛН-3-35:

- 1 - 5;
- 2 - 3;
- 3 - 1;
- 4 - 35.

**Тест 35** Плуг ПКЛН-500 служит для:

- 1 - вспашки полей;
- 2 - прокладки каналов;
- 3 - деланья гряд;
- 4 - вспашки на вырубках.

**Тест 36** На бороне БЗСС-1 установлены зубья:

- 1 - квадратные;
- 2 - лаповые;

- 3 - овалы;
- 4 - круглые.

**Тест 37** На сеялке СПН-4 применяют высевной аппарат следующего типа:

- 1 - катушечный;
- 2 - дисковый;
- 3 - ложечковый;
- 4 - цепной.

**Тест 38** Глубина посадки на сажалке ССН-1 регулируется:

- 1 - навеской трактора;
- 2 - ползками;
- 3 - опорным колесом;
- 4 - баластом.

**Тест 39** Выберите редукторную бензопилу:

- 1 - Хускварна;
- 2 - Штиль;
- 3 - Партнер;
- 4 - Дружба.

**Тест 40** Для создания минерализованных полос применяют:

- 1 - ПЛН-3-35;
- 2 - ПЛ-3;
- 3 - ОРХ-3;
- 4 - ГТ-3.

**Таблица ответов на тест**

| №     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ответ | 1  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  |
| №     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  |
| №     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ответ | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  |
| №     | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| ответ | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  |

### **ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

| 5-ти балльная шкала оценивания               | Критерии оценивания*                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень)                    | выставляется, если задание выполнено на 75-100%                |
| Хорошо (продвинутый уровень)                 | выставляется, если задание выполнено на 61-74%                 |
| Удовлетворительно (пороговый уровень)        | выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%        |
| Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) | выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40% |

Приложение 2 к ФОС дисциплины  
«Машины и механизмы в лесном и  
лесопарковом хозяйстве»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)  
(FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина

Машины и механизмы в лесном и  
лесопарковом хозяйстве

наименование дисциплины

Наименование подготовки Лесное  
дело

Заведующий кафедрой

Сельскохозяйственной техники и технологии  
наименование кафедры

В.И. Беляев

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» 20\_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

1. Машины для протравливания семян. Подготовка протравливателей к работе.
2. Способы посева лесохозяйственных культур. Классификация сеялок.

Составитель:

К.Т.Н., доцент

(степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хижников А.А.

(ФИО)