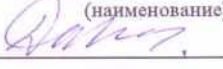


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:41:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
мелиорации земель и экологии

(наименование)
 А.С. Давыдов

подпись
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачёв

подпись
«13» мая 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«Лесомелиорация с основами лесоводства»

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Лесомелиорация с основами лесоводства»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 5 от 13 мая 2019г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент

 А.С. Давыдов

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 4 июня 2019г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент

 О.М. Завалишина

Составители:

к.с.-х.н., ст. преподаватель

 А.В. Бердышев

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	5
3.	Виды оценочных средств	5
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	9

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции ПКР – 3 - Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию						
Начальный этап	Должен знать: опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и проводить соответствующую химическую, водную и агролесомелиорацию	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Устный опрос
	Должен уметь: проектировать и создавать защитные лесонасаждения с учётом климатических особенностей региона	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть навыками: подбора пород для создания защитных лесонасаждений с учётом климатических особенностей	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и проводить соответствующую химическую, водную и агролесомелиорацию	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачёт
	Умеет: проектировать и создавать защитные лесонасаждения с учётом климатических особенностей региона	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: и методами подбора пород для создания защитных лесонасаждений с учётом климатических особенностей	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Виды и конструкции лесных полос Полезащитное лесоразведение Водорегулирующие и прибалочные лесные полосы Борьба с оврагообразованием	ПКР - 3
2	Зачет	Виды и конструкции лесных полос Полезащитное лесоразведение Водорегулирующие и прибалочные лесные полосы Борьба с оврагообразованием Пески их закрепление и хозяйственное использование Озеленение населенных мест Посадочный материал и его выращивание Техника закладки и выращивание защитных лесонасаждений Основы теории выращивания лесных полос.	ПКР - 3

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под конструкцией, или структурой лесополосы?
2. Назвать существующие конструкции лесных полос.
3. Дать характеристику продуваемой лесополосе.
4. Охарактеризовать ажурно-продуваемую лесополосу.
5. Дать характеристику ажурной лесополосе.
6. Охарактеризовать умеренно-ажурную лесополосу.
7. Характеристика плотной лесополосы.
8. В чём заключается принципиальное отличие в структуре лесополос: полезной, почвозащитно-водорегулирующей и приовражной?
9. Назвать виды полос, применяемые для борьбы с дефляцией и водной эрозией почвы.
10. Назвать конструкции полос, используемых для борьбы с дефляцией почвы, водно-плоскостной и овражной эрозией.
11. Дать почвенно-климатическую характеристику 1а агролесомелиоративной зоны Алтайского края.
12. Дать почвенно-климатическую характеристику 1б агролесомелиоративной зоны Алтайского края.
13. Дать почвенно-климатическую характеристику 2а агролесомелиоративной зоны Алтайского края.
14. Дать почвенно-климатическую характеристику 2б агролесомелиоративной зоны Алтайского края.
15. Дать почвенно-климатическую характеристику 3 агролесомелиоративной зоны Алтайского края.
16. Какую роль в лесных полосах выполняют главные породы?
17. Какую роль в лесных полосах выполняют подлесочные породы?

18. Какую роль в лесных полосах выполняют подгонные породы?
19. Перечислить наименование пород по служебным категориям.
20. Назвать породы, используемые для закрепления песков и песчаных почв.
21. Какие кустарники применяются в лесополосах почвозащитно-водорегулирующих и приовражных?
22. Назвать древесно-кустарниковые породы, применяемые на засоленных почвах.
23. В каких видах защитных насаждений применяют клён татарский и клён ясенелистный?
24. Дать агролесомелиоративную характеристику и охарактеризовать биологические свойства лиственницы сибирской и сосны обыкновенной.
25. Дать агролесомелиоративную характеристику и охарактеризовать биологические свойства тополей и ив древовидных.
26. Назвать особенности вяза мелколистного, возможность его применения в лесонасаждениях как главной породы.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания*
	<i>Отлично</i>	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>		Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Определение наук лесоводство и агролесомелиорация. Цели и задачи.
2. Характеристика лесных ресурсов России.
3. Агролесомелиоративное районирование территории Алтайского края.
4. Виды защитных лесонасаждений, хозяйственное назначение каждого из них.
5. Полезащитные лесные полосы.
6. Почвозащитно-водорегулирующие лесополосы.
7. Приовражные лесополосы.
8. Садозащитные лесные насаждения.
9. Насаждения по откосу и дну оврага.
10. Пескозакрепительные лесные полосы.
11. Лугопастбищные лесополосы.
12. Прифермские лесополосы.
13. Санитарно-гигиенические лесополосы.
14. Конструкции лесных полос.
15. Деление древесно-кустарниковых пород на служебные категории.
16. Агролесомелиоративная характеристика главных пород.
17. Агролесомелиоративная характеристика сопутствующих пород, применяемых в полезащитном лесоразведении Алтайского края.

18. Агролесомелиоративная характеристика кустарниковых пород.
19. Технология выращивания посадочного материала.
20. Виды посадочного материала, их использование в агролесомелиорации.
21. Производственные отделения лесных питомников.
22. Выкопка, сортировка, упаковка и транспортировка посадочного материала.
23. Подготовка почвы под посадку защитных лесных полос в Алтайском крае.
24. Сроки и сезоны посадки лесополос.
25. Машины, применяемые для закладки лесополос и уходу за ними.
26. Приемка работ по полезащитному лесоразведению.
27. Уход за почвой в лесных полосах.
28. Уход за древостоем в лесных полосах.
29. Инвентаризация лесных полос.
30. Пополнение и ремонт лесополос.
31. Агроэкономическая эффективность лесных полос.
32. Деление лесов на группы по их целевому назначению.
33. Роль леса и защитных лесонасаждений в сельском хозяйстве.
34. Роль отечественных ученых в развитии лесоводства.
35. Морфология и биология древесных пород.
36. Главнейшие древесные породы, применяемые в защитном лесоразведении и озеленении населенных пунктов.
37. Понятие о лесе, как о диалектическом единстве среды и организмов.
38. Взаимовлияние древостоев и среды.
39. Регулирование взаимоотношений леса со средой.
40. Составные элементы леса.
41. Рост и развитие леса.
42. Зависимость изреживания от древесных пород и условий местопроизрастания.
43. Дифференциация деревьев в лесу.
44. Классификация и таксация лесонасаждений.
45. Естественное возобновление леса.
46. Учет урожайности лесонасаждений.
47. Естественное вегетативное возобновление леса.
48. Методы учета естественного возобновления леса.
49. Семена древесных и кустарниковых растений, их сбор и хранение.
50. Подготовка семян к посеву.
51. Лесные питомники. Организация территории питомников.
52. Севообороты в лесных питомниках
53. Обработка почвы, посев и уход за посевами.
54. Выкопка, сортировка, хранение и перевозка посадочного материала.
55. Лесные культуры.
56. Время и способы посева и посадки леса.
57. Уход за посадками леса.
58. Учет культур и их пополнение.
59. Уход за лесами.
60. Повышение продуктивности лесов.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.

Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований
---	---

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-3

1. Служебная древесная порода ускоряющая рост лесной полосы в высоту:
 - а. Главная
 - б. Подлесочная
 - с. Сопутствующая
2. Вид лесной полосы это:
 - а. Внешнее состояние насаждения
 - б. Хозяйственное назначение
 - с. Характер размещения на местности
3. Конструкция лесной полосы это:
 - а. Ярусность лесной полосы
 - б. Количество рядов в лесной полосе
 - с. Количество просветов по поперечному профилю полосы и их распределение
 - д. Соотношение категорий древесных пород в лесной полосе
4. Установите соответствие русского и латинского наименования главных древесных пород.

1. Лиственница сибирская	а) Populus alba
2. сосна обыкновенная	б) Betula verrucosa
3. береза бородавчатая	в) Populus tremula
4. тополь душистый	г) Salix fragilis
5. тополь дрожащий	д) Larix sibirica
6. тополь белый	е) Salix alba
7. ива ломкая (верба)	ж) Pinus silvestris
8. ива белая (ветла)	з) Populus suaveolens
5. Установите соответствие русского и латинского наименования сопутствующих древесных пород.

1. Вяз обыкновенный	а) Acer tataricum
2. Клен татарский	б) Fraxinus viridis
3. яблоня сибирская	в) Ulmus laevis
4. липа мелколистная	г) Sorbus aucuparia
5. ясень зеленый	д) Malus baccata
6. Рябина красная	е) Tilia corgata
6. Установите русское и латинское наименование кустарниковых пород.

1. лох узколистный	а) Rosa conina
2. смородина золотистая	б) Evonimus verrucosa
3. Вишня степная	в) Salix acutifolia
4. Ирга обыкновенная	г) Elaeagnus angustifolia
5. Жимолость татарская	д) Cerasus fruticosa
6. Шиповник	е) Lonicera tatarica
7. Бересклет бородавчатый	ж) Amelanchier rotundifolia
8. ива остролистная	з) Ribes aureum
7. Установите соответствие свойства характерные для древесных пород:

1. главные
2. сопутствующие

- а) средняя высота
- б) светолюбивость
- в) большая скорость роста
- г) теневыносливость

8. Из перечня древесных пород укажите их служебные категории:

1. главные
2. сопутствующие
3. кустарниковые

- а) вяз мелколистный
- б) облепиха крушиновидная
- в) ива ломкая
- г) ясень зеленый
- д) жимолость татарская
- е) осина

9. Задачи выполняемые древесными породами в лесной полосе:

1. сопутствующие
2. кустарниковые

- а) стимулирование роста главной породы
- б) подавление роста сорняков в лесной полосе
- в) снегонакопление у лесной полосы
- г) накопление снега на поле

10. Хозяйственные задачи лесных полос:

1. государственные
2. полезащитные
3. прибалочные
4. санитарно – оздоровительные

- а) борьба с водной эрозией
- б) борьба с дефляцией почвы
- в) защита населенного пункта от ветра
- г) улучшение климата территории

11. Характеристики конструкций лесных полос.

1. продуваемая
2. ажурная
3. плотная

- а) входят все категории пород
- б) 3 – 5 рядов
- в) 75% главных пород и 25% сопутствующих пород
- г) 75% главных и 25% низкорослых кустарников
- д) 5 – 7 рядов
- е) площадь просветов в кроне 15% и 0% между стволами

Напишите номер правильного ответа

12. Полезащитные лесные полосы предназначены для:

1. уменьшения поверхностного стока воды
2. защиты почвы и растений от ветра

13. Защитная способность лесных полос зависит от:

1. конструкции
2. высоты главной породы

14. Зона эффективного действия лесных полос с наветренной стороны достигает:

1. 10 Н
2. 5 Н

15. Ширина межполосного пространства в равнинных условиях должна составлять:
1. 30 Н
 2. 40 Н
16. Вспомогательные полезащитные лесные полосы размещают на расстоянии:
1. 800 – 2500 м
 2. 600 – 3000 м
17. Полезащитные лесные полосы должны иметь конструкцию:
1. непродуваемую
 2. продуваемую
18. Схема лесной полосы наиболее соответствующая полезащитной.
- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. $\square \circ \circ \circ$ | 2. $\square \square \circ \circ$ | 3. $\Delta \Delta \circ \circ$ |
| $\square \circ \circ \circ$ | $\square \square \circ \circ$ | $\Delta \Delta \circ \circ$ |
| $\square \circ \circ \circ$ | $\square \square \circ \circ$ | $\Delta \Delta \circ \circ$ |
- $\circ$ – главные, $\square$ – сопутствующие, Δ - кустарники
19. На почвах подверженных значительной дефляции под полезащитные лесные полосы из площади пашни допустимо отводить:
1. 6 – 7 %
 2. 9 – 10 %
20. В обычных условиях под полезащитные лесные полосы из площади пашни отводят:
1. 4,5 – 7 %
 2. 1,5 – 4,5 %

Установите соответствие

21. Дальность влияния лесных полос разных конструкций на снижение скорости ветра.
- | | |
|------------------|---------|
| 1. непродуваемая | а) 40 Н |
| 2. ажурная | б) 50 Н |
| 3. продуваемая | в) 45 Н |
22. Зона наиболее эффективного действия лесных полос разных конструкций.
- | | |
|------------------|---------|
| 1. продуваемая | а) 20 Н |
| 2. ажурная | б) 15 Н |
| 3. непродуваемая | в) 25 Н |

Дополните

23. Поверхностный сток воды наблюдается при уклоне более
24. Эрозионно опасными считаются уклоны выше
25. Разрушение поверхности суши под влиянием хозяйственной деятельности человека это.....эрозия.
26. Система взаимосвязанных пониженных элементов рельефа называется
27. Ясно выраженное углубление шириной 20 – 30 м и глубиной 8 -10 м с симметричными крутыми берегами это

28. Углубление шириной 200 – 300 м и глубиной 15 – 20 м и более с несимметричными берегами это
29. Показатель характеризующий густоту гидрографической сети называется
30. Водорегулирующие лесные полосы на склонах по отношению к стоку следует размещать

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Лесомелиорация с основами лесоводства»

на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от
20.06 2019 г.

Вносятся следующие изменения: пересмотрен и актуализирован. Дисциплина закреплена
за кафедрой водопользования и мелиорации согласно приказа №156-ОД от 06.06.2019 г.

Составитель:

к.с.-х.н., ст. преподаватель

ученая степень, должность


подпись

А.В. Бердышев

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой:

д.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.С. Давыдов

И.О. Фамилия