

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.02.2019 15:11:49
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97e503bce77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 35.04.01 – «Лесное дело»
Направленность (профиль)
«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»
Квалификация (степень) – магистр
Форма обучения – очная, заочная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
лесами Алтайского края


А.Н. Стрелковский
И.О. Фамилия
«29» июня 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического
факультета


И.А. Косачев
И.О. Фамилия
«29» июня 2019 г.

Барнаул 2019

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.4. Перечень сокращений принятых в тексте ОПОП	4
1.5. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	19
4.1. Календарный учебный график	19
4.2. Учебный план подготовки магистра	19
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	21
4.4. Программы учебной и производственной практик	21
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	22
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	22
5.1. Кадровое обеспечение	22
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.3. Материально-техническое обеспечение	24
5.4. Информационно-библиотечное обеспечение	25
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	25
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
8. Воспитательная работа	29
Приложения	34

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699, а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, их аннотации в соответствии с учебным планом и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело вуз реализует основную профессиональную образовательную программу следующей направленности (профиля): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология».

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 N 667;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178).

- Профессиональный стандарт «Мастер питомника», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2018 г., регистрационный № 51649).

- Профессиональный стандарт «Диспетчер в области охраны лесов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 628н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52580).

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.4. Перечень сокращений принятых в тексте ОПОП

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПКО	– профессиональная компетенция обязательная;

ПКР	профессиональная компетенция рекомендуемая;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 35.04.01 Лесное дело;
программа магистратуры	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.5. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

1.5.1. Цель (миссия) ОПОП ВО заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникабельности, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование экологической культуры; повышение общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является: формирование и развитие профессиональных умений и навыков, направленных на решение комплексных задач по организации и ведению устойчивого лесного хозяйства и лесопользования.

1.5.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

1.5.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения и применяемых технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты:

растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особоохраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

проектный;

педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении

структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов, деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;

составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении

оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

производственно-технологическая деятельность:

участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

		ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и

		коллективных действий. ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в лесном и лесопарковом хозяйстве. ИД-2 _{ОПК-1} Использует методы решения задач развития лесного и лесопаркового хозяйства на

производства	основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. ИД-3 _{ОПК-1} Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве.
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 _{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания в области лесного и лесопаркового хозяйства, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития отрасли, современные технологии лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД-2 _{ОПК-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. ИД-2 _{ОПК-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации. ИД-3 _{ОПК-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Выявление изменения лесных и урбо-экосистем (продуктивности, устойчивости и биоразнообразия; средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов) под действием хозяйственных мероприятий; Оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы	ПК-1. Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбо-экосистем; ИД-2 _{ПК-1} Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов лесных и урбо-экосистем.	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке
Разработка мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического	ПК-2. Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала;	труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

потенциала			
Реализация мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала	ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает и реализует мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем и повышения их экологического потенциала	
Осуществление контролирующих функций над технологическими процессами	ПК-4. Готов к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-4} Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты КТД в зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса; ИД-2 _{ПК-4} Готовит материалы анализа брака, рекламаций, замечаний от потребителей, результатов предшествовавших КТД, а также тех объектов КТД, по которым имелись замечания за истекший период.	

	ПК-5. Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-5} Адаптирует современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства	
Выделение приоритетов развития лесного комплекса региона. Составление документов лесного планирования. Анализ показателей качества лесоправления. Выделение социально значимых участков леса. Проведение общественных слушаний проектов в области освоения лесов.	ПК-6. Готов к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-6} Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; ИД-2 _{ПК-6} Применяет сертификационные требования к лесоправлению; ИД-3 _{ПК-6} Составляет документы лесного планирования; ИД-4 _{ПК-6} Анализирует показатели качества лесоправления; ИД-5 _{ПК-6} Выделяет социально значимые участки леса; ИД-6 _{ПК-6} Проводит общественные слушания проектов в области освоения лесов.	
Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; Участие в управлении	ПК-7. Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	ИД-1 _{ПК-7} Владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	

производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства			
Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	ПК-8. Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-8} Понимает сущность современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства; участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств.	ПК-9. Готов к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-9} Осуществляет технический контроль продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-2 _{ПК-9} Управляет качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	
Участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	ПК-10. Готов к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-10} Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2 _{ПК-10} Проводит прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	
	ПК-11. Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать	ИД-1 _{ПК-11} Анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; ИД-2 _{ПК-11} Использует современные достижения науки и передовой технологии в	

	современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	научно-исследовательских работах	
Участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве. Участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.	ПК-12. Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 _{ПК-12} Разрабатывает программы и методики проведения исследований; ИД-2 _{ПК-12} Выбирает методы экспериментальной работы; ИД-3 _{ПК-12} Разрабатывает теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Интерпретация и представление результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составление практических рекомендаций по использованию результатов научных	ПК-13. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных	ИД-1 _{ПК-13} Интерпретирует и представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; ИД-2 _{ПК-13} Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	

исследований	исследований	
<p>Участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров. Участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.</p>	<p>ПК-14. Готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта</p>	<p>ИД-1_{ПК-14} Разработка обобщенных вариантов решения проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений; ИД-2_{ПК-14} Планирование реализации проекта объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.</p>
	<p>ПК-15. Готов к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров</p>	<p>ИД-1_{ПК-15} Разрабатывает проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров</p>
<p>Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты</p>	<p>ПК-16. Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом</p>	<p>ИД-1_{ПК-16} Разрабатывает (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием</p>

лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий	хозяйстве с использованием информационных технологий	информационных технологий
--	--	---------------------------

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА представлены в рабочих программах дисциплин, практик и ГИА в соответствии с компетенциями и индикаторами их достижения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество образования обучающихся; программами учебных и производственных практик; научно-исследовательской работой; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО - программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; учебную и производственную, в том числе преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; каникулы, приводится в календарном учебном графике, (представлен на сайте университета).

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций (представлен на сайте университета).

В учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, практики указывается в зачетных единицах и академических часах.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ

магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	63
Блок 2	Практика	не менее 30	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета, реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом факультета и утверждаются проректором по учебной работе. Программы и аннотации рабочих программ дисциплин представлены на сайте университета.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело в университете реализуется: учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика - технологическая (проектно-технологическая).

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, университетом установлен дополнительный тип производственной практики - преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Программа практик представлена на сайте университета.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся ОПОП ВО. Включает защиту ВКР и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (профиль) «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» осуществляется доктором сельскохозяйственных наук, доцентом, заведующим кафедрой Лесного хозяйства Маленко А.А., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры в сетевой форме в университете не осуществляется.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень специальных помещений включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлены на сайте университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающийся обеспечен доступом к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. БДАGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН.

3. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАН.
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont;
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru;
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;
5. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.1. Нормативно-методические документы университета, регламентирующие вопросы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации, при ускоренном обучении во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 8.

3. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик, выполненных научных исследований в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной

образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в соответствии с ФГОС, принятом на заседании ученого совета университета от 25.11.2014 протокол 3.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 31.05.2016 протокол 10.

7. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

8. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

9. Положение о фонде оценочных средств, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 6.

10. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

11. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

12. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических (лабораторных) занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Методические комиссии факультетов при непосредственном участии заведующих выпускающими кафедрами в рамках ОПОП ВО разрабатывают программы государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа выпускной квалификационной работы определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа носит творческий характер; отвечает требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Тематику выпускной квалификационной работы устанавливают выпускающие кафедры. В тематику в обязательном порядке включаются актуальные вопросы современного земледелия.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 гг.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, в участии студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование

у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей

работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложения

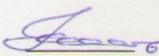
Лист актуализации ОПОП
на 2019 - 2020 учебный год

ОПОП рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, «27» июня 2019 г. (протокол № 7)

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Изменена организационная структура университета, приказ № 156-ОД от 06.06. 2019 г.
2. _____
3. _____

Декан

к.с-х.н., доцент  И.А.Косачев
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

к.с-х.н., доцент  О.М. Завалишина
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Лист актуализации ОПОП
на 2020 - 2021 учебный год

ОПОП рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, «27» мая 2020 г. (протокол № 9).

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Пересмотрена и актуализирована. Добавлен раздел №8 «Воспитательная работа».
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Декан

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
ученая степень, ученое звание


подпись

И.А.Косачев
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ
ученая степень, ученое звание


подпись

О.М. Завалипина
И.О. Фамилия

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Барина Наталья Геннадьевна	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Методика профессионального обучения	Высшее, педагогика, магистр	Повышение квалификации: «Педагогика и психология. Инклюзивное образование детей-инвалидов», 2018 г.; «Основы английского языка для преподавателей неязыковых вузов, 2018г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 2020г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.	35	0,039
2	Буров Сергей Владимирович	по договору ГПХ	отсутствует, отсутствует, отсутствует	Дистанционный мониторинг состояния и	Высшее, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации: Повышение квалификации: «Информационная	28	0,032

				использования лесов		образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.;		
				Сертификация в лесном деле			4	0,004
3	Давыдов Александр Степанович	штатный	профессор, доктор сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Высшее, Агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.	18	0,021
4	Егорова Ольга Викентьевна	Штатный (уволена с 30.09.20г. приказ № 178-к от 23.09.20г.)	ст. преподаватель, отсутствует	Профессиональный иностранный язык	Высшее, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации: «Электронное обучение в ВУЗе», 2017г.; «Межкультурные коммуникации в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языку», 2017г.; «Иностранный язык для академических целей», 2019г.;	49	0,054
5	Жаркова Сталина Владимировна	штатный	профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Высшее, плодоовощеводство и виноградарство, учёный агроном, плодоовощевод	Повышение квалификации: «Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур и отбор проб», 2017г.; «Цифровые технологии в агрономии», 2017г.; «Методы оценки качества зерна сельскохозяйственных культур», 2019г.;	21	0,023

						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 2020г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.		
6	Ковалева Ирина Валериевна	штатный	профессор, доктор экономических наук, доцент	Основы коммерциализации и технологических достижений	Высшее, Экономика и управление народным хозяйством, экономист-организатор сельского хозяйства	Повышение квалификации: «Совершенствование подготовки менеджеров в аграрных вузах», 2013г.; «Проблемы и перспективы уровней подготовки кадров для АПК», 2014г.; «Формирование эффективной моделей подготовки бакалавров и магистров для АПК», 2015г.; «Модернизация программ ВО и повышение результата образовательной деятельности», 2015г., «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе», 2015г.; «Разработка электронного курса по дисциплине "Маркетинговые исследования"», 2017г.; «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 2019г.; «Научно-технологическое	30	0,034

						обеспечение аграрного производства», 2019г.; «Актуальные аспекты управления современными организациями», 2019 г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.		
7	Косачева Татьяна Александровна	штатный	заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент	Профессиональный иностранный язык	Высшее, Немецкий и английский языки, Учитель немецкого и английского языков средней школы	Повышение квалификации: «Межкультурные коммуникации в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языку», 2017г.; «Иностранный язык для академических целей», 2019г., «Современные методы и технологии преподавания иностранных языков в ВШ», 2019г.; «Использование ЭИОС,ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 2019г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Интеграция обучающихся с	49	0,054

						ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду ВУЗа», 2020 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.		
8	Крюкова Оксана Анатольевна	штатный	ст. преподаватель, отсутствует, отсутствует	Профессиональный иностранный язык	Высшее; филология, учитель немецкого и английского языков	Повышение квалификации: «Межкультурные коммуникации в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языку, 2017г.; «Иностранный язык для академических целей, 2019г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020 г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г..	49	0,054
9	Маленко Александр Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой лесного хозяйства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	Инновационные технологии в лесном деле	Высшее, лесное хозяйство, Инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации: «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза»,	31	0,034
				Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования			26	0,029
				Лесовосстановление на горячих и вырубках			61	0,064

				Устойчивое лесопользование		2020 г.; «Лесное дело», 2020г.	26	0,029
				НИР			4	0,004
				Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	0,003
				Преддипломная практика			3	0,003
				Руководство ВКР			26	0,029
				ГИА			1	0,001
10	Малиновских Алексей Анатольевич	штатный	доцент, кандидат биологических наук, доцент	Зонально-типологические основы лесного хозяйства	Высшее, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации: «Руководители занятий по ГОЧС в организациях», 2018г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.; «Лесное дело», 72 часа, 2020г.	33	0,036
				Лесоводственные системы			26	0,029
				Управление биологическими и технологическими и системами в лесном и лесопарковом хозяйстве			33	0,033
				Пожарная безопасность в лесах			34	0,064
				Биогеоэкологические аспекты изучения леса			20	0,023
				Руководство ВКР			26	0,029
				ГИА			1	0,001
11	Овцинов Владимир Иванович	внешний совместитель (уволен 31.01.2020)	доцент, кандидат сельскохозяйственных наук	Методика экспериментальных исследований в лесном деле	Высшее; агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.;	35	0,039

		приказ №15-к от 23.01.2020)	наук, доцент			«Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.		
12	Савин Михаил Андреевич	штатный	ассистент, отсутствует, отсутствует	Сертификация в лесном деле	Высшее, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Профессиональная переподготовка: «Педагогика профессионального образования», 2017г. Повышение квалификации: «Дидактика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2017г.; «Руководители занятий по ГОЧС в организациях», 2018г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020 г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.	12	0,014
13	Сапрыкина Елена Васильевна	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Стратегический менеджмент в лесном и лесопарковом хозяйстве	Высшее, экономика и организация сельскохозяйственного управления, экономист-организатор	Профессиональная переподготовка: «Управление персоналом», 2019 г. Повышение квалификации: «Актуальные аспекты управления современными	24	0,027

						организациями», 2019 г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета, 2020 г.»; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.		
14	Семенов Михаил Иванович	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Биотехнологии переработки древесных отходов	Высшее, Лесоинженерное дело "сухопутный транспорт леса", инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации: «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.; «Лесное дело», 72 часа, 2020г	35	0,039
				Руководство ВКР			26	0,029
15	Сивцова Анна Владимировна	штатный	доцент, кандидат психологических наук., доцент	Методика экспериментальных исследований в лесном деле	1. Высшее, естествознание, бакалавр 2. Высшее, математика, учитель математики и информатики	Профессиональная переподготовка: «Практическая психология», 2002г.; «Практическая психологическая конфликтология», 2020 г. Повышение квалификации: «Электронное обучение в ВУЗе», 2017г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.;	16	0,018

						«Информационная образовательная среда университета», 2020г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.		
16	Хлуденцов Жан Геннадьевич	штатный	доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Математическое моделирование и анализ данных в лесном деле	Высшее, агрономия, ученый агроном	Повышение квалификации: «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 2017г.; «Агрохимия и агропочвоведение», 2019г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020 г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.	29	0,032
17	Чернецова Наталья Владимировна	штатный	доцент, кандидат сельскохозяйственных наук отсутствует	Современные проблемы биологии	Высшее, биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации», 2017г.; «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 2019г.; «Подготовка экспертов для работы в региональной	20	0,023

						предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по биологии», 2019г.; «Тенденции развития современной ботаники», 2019г.; «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 2019 г.; «Информационная образовательная среда университета», 2020 г.; «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 2020 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации)		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					в:	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Маленко Александр Анатольевич	по основному месту работы	доктор сельскохозяйственных наук	Формирование, рост, продуктивность, устойчивых лесных насаждений	Экологическая пластичность и урожайность сортов облепихи в условиях Бийского лесничества Алтайского края,	отсутствуют	XIII Международная научно-практическая конференция Аграрная наука – сельскому хозяйству, Опыт успешного облесения

					<p>Вестник АГАУ, 2017г. О необходимости построения и анализа аллометрических моделей фитомассы лесных деревьев как основы корректной оценки углерододепонирующей функции лесов (аналитический обзор), Вестник АГАУ, 2017г. Смещение всеобщих аллометрических моделей при локальной оценке фитомассы деревьев лиственницы, Вестник АГАУ, 2017г. Трансконтинентальная аддитивная модель и таблица для оценки фитомассы елово-пихтовых древостоев Евразии, Вестник АГАУ, 2017г. Потенциальные кедровники Томской области и их современное состояние, Вестник АГАУ, 2017г. Влияние живого напочвенного покрова на процесс естественного возобновления сосны обыкновенной после рубок в спелых и перестойных насаждениях в ленточных борах Алтайского края, Вестник АГАУ, 2017г. Процесс</p>	<p>открытых пространств содействием естественному возобновлению в засушливой степи, 2018г. XIII Международная научно-практическая конференция Аграрная наука – сельскому хозяйству, Оценка запаса напочвенных лесных горючих материалов в сосновом молодняке в засушливой степи, 2018г. XIII Международная научно-практическая конференция Аграрная наука – сельскому хозяйству, Влияние объединения хвои совкой сосновой на ширину годичного слоя сосны обыкновенной на примере Волчихинского лесозащитного района, 2018г. Международная научно-практическая конференция Биотехнология и общество в XXI веке, Формирование искусственных насаждений сосны обыкновенной, созданных под защитой ивы остролистной, 2018г. Международная научно-практическая конференция молодых ученых: Наука и инновации: векторы развития, Формирование</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>естественного возобновления сосны обыкновенной после выборочных рубок в спелых и перестойных насаждениях в ленточных борах Алтайского края, Вестник АГАУ, 2018г.</p> <p>Повышение эффективности принятия решений при оценке углеродного пула осинового леса по климатическим показателям на основе компьютерного моделирования, Вестник АГАУ, 2018г.</p>		<p>искусственных сосняков в смешении с кустарниковыми породами в сухой степи, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция Биотехнология и общество в XXI веке, Естественное возобновление сосны обыкновенной после выборочных и постепенных рубок в ленточных борах Алтайского края, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция Биотехнология и общество в XXI веке, Использование всей биомассы заготовленной древесины – рациональный путь развития экономики лесных предприятий Алтайского края, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция Биотехнология и общество в XXI веке, Результаты использования сеянцев сосны обыкновенной с закрытой корневой системой при облесении крупноплощадных гарей, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>конференция Биотехнология и общество в XXI веке, Влияние двух приёмных изреживаний на сортиментную структуру высокопродуктивных культур сосны в сухой степи, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых Наука и инновации: векторы развития: Формирование искусственных насаждений дуба черешчатого и ели сибирской в предгорьях, 2018г.</p> <p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых Наука и инновации: векторы развития: Влияние способов выращивания на биометрические показатели сеянцев сосны, 2018г.</p> <p>XIV Международная научно-практическая конференция Аграрная наука – сельскому хозяйству: Эффективность лесных культур сосны, созданных посевом и посадкой в засушливой степи, 2019г.</p> <p>83-я научно-техническая конференция профессорско-преподавательского</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием) Лесное хозяйство, Культуры дуба черешчатого в предгорьях Алтая, 2019г.</p> <p>III межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) От биопродуктов к биоэкономике, Использование хвои в производстве биодобавок и фармацевтике - направление интенсификации лесного хозяйства Алтайского края», 2019г.</p> <p>III межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) От биопродуктов к биоэкономике, Биоэнергетика – одно из перспективных направлений интенсификации лесного хозяйства Алтайского края, 2019г.</p> <p>III межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) От биопродуктов к биоэкономике, Оценка влияния удобрения минерального с</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>микроэлементами «Нанокремний» на биометрию и биомассу семян сосны, 2019г.</p> <p>III межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) От биопродуктов к биоэкономике, Формирование защитных насаждений сосны Чупинского бора, 2019 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры

35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Буров Сергей Владимирович	КАУ "Боровлянский лесхоз"	начальник региональной диспетчерской службы	с 01.01.2019 по настоящее время	6 лет

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	
1	Профессиональный иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;</p> <p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, 13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagniфон, телевизор, проектор, стереосистема.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;</p> <p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagniфон, телевизор.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 402 аудитория</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 406 аудитория</p>	<p>Libreoffice. GNULESSERGENERALPUBLICLICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение). FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>
2	Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание	

		обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	главного учебного корпуса, 316 аудитория	
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 323 аудитория	
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 412 аудитория	MS MicrosoftOffice, Лицензия № 65199189
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 414 аудитория	
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 416 аудитория	
3	Математическое моделирование и анализ данных в лесном деле	Лаборатория почвоведения и ландшафтоведения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. доска магнитная ДН-14 м, экран на штативе, кафедра открытая, презентационный материал, учебная мебель	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 429 аудитория	
		Лаборатория информационных технологий, учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы., стол письменный, маркерная доска DELUXE90*120ТК-2120, компьютер в комплекте,	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 309 аудитория	

		кондиционер настенный, телевизор PHILIPS 25 PT 4475, в/магнитофон PHILIPS 510, ИБПАРС Back-Up ES 550 VA [BE 550-RS], Micro HUB Complex		
		аудитория для самостоятельной работы студентов. с/стол двухтумбовый, стол для совещаний, шкаф комбинированный, кресло, стол компьютерный угловой	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 434 аудитория	
4	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 331 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 333 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; чашки Петри, фильтровальная бумага, термостат ТС-1\20СПУ; наборы семян полевых культур, гербарии, фильмы по селекции полевых культур.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 335 аудитория	
5	Инновационные технологии в лесном деле	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), видеопроектор, мультимедиа в комплекте.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
6	Методика экспериментальных исследований в лесном деле	Лаборатория почвоведения и ландшафтоведения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание	

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Доска магнитная ДН-14 м Экран на штативе Кафедра открытая Презентационный материал Учебная мебель.</p>	<p>главного учебного корпуса, 429 аудитория</p>	
		<p>Лаборатория информационных технологий Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Стол письменный Маркерная доска DELUXE90*120TK-2120 Компьютер в комплекте Кондиционер настенный Телевизор PHILIPS 25 PT 4475 В/магнитофон PHILIPS 510 ИБПАРС Back-Up ES 550 VA [BE 550-RS] Micro HUB Complex</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 309 аудитория</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Доска для мела трехэлементная настенная 1м/1,5м/3 Стол ученический.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 332а аудитория</p>	
		<p>аудитория для самостоятельной работы студентов. Стол двухтумбовый Стол для совещаний Шкаф комбинированный Кресло Стол компьютерный угловой.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 434 аудитория</p>	
7	Психология лидерства и руководства	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), трибуна, экран.</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 316 аудитория</p>	
		<p>Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), трибуна, экран, стационарная мультимедийная</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 412 аудитория</p>	<p>MS MicrosoftOffice, Лицензия № 65199189</p>

		установка		
		Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), трибуна.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 414 аудитория	
		Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 323 аудитория	
8	Основы коммерциализации технологических достижений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 003 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 316 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 318 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 101 аудитория	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	пристроенного учебного корпуса 105 аудитория	программное обеспечение)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 106 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 207 аудитория	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 209 аудитория	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 211 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 317 аудитория	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
9	Стратегический менеджмент в лесном и лесопарковом хозяйстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 316 аудитория	

		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 209 аудитория	Open Office, GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 211 аудитория	
10	Зонально-типологические основы лесного хозяйства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска немагнитная Наглядные пособия Комплект плакатов, схем Рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска немагнитная Наглядные пособия Комплект плакатов, схем Рабочее место преподавателя	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 332а аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска немагнитная Ноутбук, мультимедийный проектор, доска для проектора, телевизор Рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
11	Лесоводственные системы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	

		<p>видеопроектор, мультимедиа в комплекте.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
12	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 3326 аудитория	
13	Биотехнологии переработки древесных отходов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 3326 аудитория	
14	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	

		обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).		
20	Современные проблемы биологии	Учебный кабинет «Ботаника», учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя; микроскопы Микмед-1, лупы, препаровальные наборы, учебные и контрольные гербарии, микропрепараты, фиксированные цветы и плоды, учебные гербарные наборы по морфологии и систематике растений	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" 606 аудитория	
		Гербарная. Помещение для хранения и ремонта оборудования Стеллажи с систематическим гербарием. Таблицы по всем темам курса.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" 601 аудитория	
		Гербарная. Помещение для хранения и ремонта оборудования Справочный гербарий флоры Алтайского края.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" 611 аудитория	
21	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 332б аудитория	
		Производственное помещение Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	658000, Алтайский край, Тальменский район, село Ларичиха, ул. Тальменская, д. 13а, административный корпус, каб.№10000 «Алтай-Форест» Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	
		Производственное помещение Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г.	656904, Алтайский край, г. Барнаул, село Лебяжье, ул. Школьная, д. 28а, административно-базовый комплекс, каб.№10КАУ «Алтайлес»	

			Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г	
		Производственное помещение Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г.	658238, Алтайский край, Рубцовский район, село Ракиты, ул. Центральная, д. 25, административный корпус, каб.№15000 «Корал» Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г	
		Производственное помещение Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	659597, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Чеканиха, ул. Лесная, д. 16а, административный корпус, каб. № 10000 «Петров» Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	
		Производственное помещение Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	659863, Алтайский край, Троицкий район, село Боровлянка, ул. Лесная, д. 48, административный корпус, каб.№5 КАУ «Боровлянский лесхоз» Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	
22	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 3326 аудитория	
		Производственное помещение Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	658000, Алтайский край, Тадьменский район, село Ларичиха, ул. Тальменская, д. 13а, административный корпус, каб.№10000 «Алтай-Форест» Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	
		Производственное помещение Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г.	656904, Алтайский край, г. Барнаул, село Лебяжье, ул. Школьная, д. 28а, административно-базовый комплекс, каб.№10КАУ «Алтайлес» Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г	
		Производственное помещение Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г.	658238, Алтайский край, Рубцовский район, село Ракиты, ул. Центральная, д. 25, административный корпус, каб.№15000 «Корал» Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г	
		Производственное помещение Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	659597, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Чеканиха, ул. Лесная, д. 16а, административный корпус, каб. № 10000 «Петров»	

			Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	
		Производственное помещение Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	659863, Алтайский край, Троицкий район, село Боровлянка, ул. Лесная, д. 48, административный корпус, каб.№5 КАУ «Боровлянский лесхоз» Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	
23	Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		Производственное помещение Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	658000, Алтайский край, Тадьменский район, село Ларичиха, ул. Тальменская, д. 13а, административный корпус, каб.№10000 «Алтай-Форест» Договор № 19.1 от 2 октября 2018 г.	
		Производственное помещение Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г.	656904, Алтайский край, г. Барнаул, село Лебяжье, ул. Школьная, д. 28а, административно-базовый комплекс, каб.№10КАУ «Алтайлес» Договор № 13.1 от 22 марта 2018 г.	
		Производственное помещение Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г.	658238, Алтайский край, Рубцовский район, село Ракиты, ул. Центральная, д. 25, административный корпус, каб.№15000 «Корал» Договор № 11.1 от 18 марта 2017 г.	
		Производственное помещение Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	659597, Алтайский край, Усть-Пристанский район, село Чеканиха, ул. Лесная, д. 16а, административный корпус, каб. № 10000 «Петров» Договор № 11.3 от 23 марта 2017 г.	
		Производственное помещение Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	659863, Алтайский край, Троицкий район, село Боровлянка, ул. Лесная, д. 48, административный корпус, каб.№5 КАУ «Боровлянский лесхоз» Договор № 11.2 от 23 марта 2017 г.	
24	Выполнение выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса,337	

		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	аудитория	
25	Защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
26	Устойчивое лесопользование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 347 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 337 аудитория	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 3326 аудитория	
27	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование в комплекте Доски учебные 1600*1200мм. Доски учебные 1600*1200мм. Стол однотумбовый. Кафедра открытая (400*450*1270). Стул для преподавателей. Столы аудиторные. Студья аудиторные.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», 205 аудитория	
28	Все дисциплины, практики, выполнение выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. MS MicrosoftOffice Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136 FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса, 245а аудитория	

	обеспечение) Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса, 2456 аудитория	
	Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А» 105 аудитория	
	Помещение для самостоятельной работы Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ. Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 315 аудитория	
	Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, здание главного учебного корпуса, 147 аудитория	
	Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "А" 202 аудитория	

	Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок "Б" 419 аудитория	
	Помещение для хранения и ремонта оборудования	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 45, здание встроенно-пристроенного учебного корпуса 310а аудитория	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	ЭБС «Лань». Договор № 28-с от 13.03.2019 г. ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019г. ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г. ЭБС «Юрайт». Договор № 224 от 24.04.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 22-с от 21.02.2019г. ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-04-022019/19-с от 20.02.2019г. БД Scopus. Сублицензионный договор № 721 от 09.10.2019 г. БД WebofScience. Сублицензионный договор №721от 05.09.2019	С 13.03.2019 г. по 22.11.2019 г. С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г. С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г. С 24.04 2019 г. по 24.04.2020 г. С 21.02. 2019 г. по 21.02.2020 г. С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г. С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г. С 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

2020/2021	ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019г. ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-183/171 ЭБС «Юрайт». Договор № 67-с от 10.10.2019 г. ЭБС «Юрайт». Договор № 55-с от 24.09.2020 г. ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019 г. ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г. ЭБС «Руконт». Договор № 81 от 18.02.2020 г. ЭБС «eLibrary». Договор № SU-07-02/2020/82 от 18.02.2020	С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г. С 07.02.2020 г. по 31.12.2022 г. С 10.10.2019 г. по 15.10.2020 г. С 15.10.2020 г. по 15.10.2021 г. С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г. С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г. С 18.02.2020г. по 18.02.2021г. С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г.
-----------	---	--

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключение, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности АЛТ№000132 от 15.04.2014 выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, дата выдачи 15.04.2014, бессрочно

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки:
35.04.01 Лесное дело
(уровень магистратура),
направленность (профиль) - «Лесоведение, лесоводство и лесная
пирология» разработанную федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) - «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 667.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Содержание представленной программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

ОПОП ВО ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

- основной: научно-исследовательская;

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

' проектная деятельность:

участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов, деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;

составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

производственно-технологическая деятельность:

участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

педагогическая деятельность:

организация учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты;
- растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации,

искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

К реализации ОПОП привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся на высоком профессиональном уровне.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Для прохождения обучающимися производственных и преддипломных практик Алтайским ГАУ заключены договора с профильными предприятиями.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную в каталоге электронной библиотеки.

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) - «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология», разработанная ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для

осуществления образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель министра
природных ресурсов и экологии Алтайского края
начальник управления лесами Алтайского края



В.А. Черных