


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.02.2025 14:19:23
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5c95a9a505b792

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Биолого-технологический факультет
Кафедра частной зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы подготов-
ки научно-педагогических кадров по
научной специальности 4.2.4


Хаустов В.Н.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и
инновационной работе




Попов Е.С.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и произ-
водства продукции животноводства

Год обучения 3
Семестр обучения 5
Форма обучения – очная

Барнаул 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122, паспортом научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Заведующий кафедрой д.с.-х.н., профессор

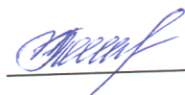


В.Н. Хаустов

Программа принята методической комиссией биолого-технологического факультета протокол № 9 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии

к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

д.с.-х.н., профессор



В.Н. Хаустов

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения практики	4
2 Цель и задачи практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место практики в структуре образовательной программы	6
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	6
6 План прохождения практики	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
8 Ресурсное обеспечение	8
8.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	8
8.4 Описание материально-технической базы	9

1. Название типа, способа и формы проведения практики

Вид - учебная практика

Тип - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения - стационарная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе кафедр биологического факультета ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ. Аспиранты вправе проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Форма проведения – дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

2. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является приобретение овладение основами педагогического мастерства, практических навыков проведения учебных занятий, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
2. Сформировать у аспиранта представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры университета.
3. Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
4. Сформировать умения в проведении учебных занятий по специальным дисциплинам зоотехнии со студентами.
5. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.
6. Преподавать специальные дисциплины по зоотехнии в ВУЗе.
7. Разрабатывать учебно-методические материалы.
8. Привлечение аспирантов к подготовке и проведению лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами и студентами-магистрами;
9. Участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по специальным дисциплинам по зоотехнии;

10. Вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

В результате прохождения практики аспирант получает опыт подготовки, сопровождения и проведения занятий в ВУЗе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о результатах образования, формируемых практикой

Перечень результатов образования, формируемых практикой	По завершении изучения практики выпускник должен		
	знать	уметь	владеть
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способы получения информации о современных научных достижениях в области частной зоотехнии	анализировать полученную информацию и использовать ее при решении практических вопросов	навыками анализа научной информации в области частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства
Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии	основные достижения современной науки и практики в производстве продуктов животноводства, кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц	использовать современные знания в области кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц, осуществлять мероприятия по повышению эффективности производства продуктов животноводства	навыками повышения эффективности животноводства и качества продукции; методами определения продуктивных и экономических показателей кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных и птиц
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ветеринарии и зоотехнии	психологические особенности управления педагогическими коллективами	вести научное руководство при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР), связанной с научно-исследовательской работой аспиранта;	психологические особенности управления педагогическими коллективами
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дис-	использовать оптимальные методы преподавания; проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проводить пробные лекции в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами и методикой преподавания в высшей школе и современными их технологиями

	циплинам учебного плана;	аспиранта; самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ;	
Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	способы и условия развития педагогических, интеллектуальных, нравственных способностей	анализировать и иметь представление о собственном интеллектуальном и культурном уровне развития, профессиональной подготовке	основами самосовершенствования интеллектуального и нравственного уровня развития

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: педагогика и психология высшей школы.

Перечень последующих дисциплин: итоговая аттестация.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к обязательной части программы аспирантуры группы научных специальностей: 4.2 Зоотехния и ветеринария, научная специальность: 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов: самостоятельная работа – 216 часов, из них 108 часов на проведение занятий аспирантами и 108 часов на подготовку аспирантов к занятиям.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) осуществляется в следующем объеме, представленном в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Наименование работы	Трудоемкость работы
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа аспиранта со студентами (проведение занятий аспирантами) (академ.час.)	108 академ.час.
самостоятельная работа аспирантов (подготовка аспиранта к занятиям) (академ.час.)	108 академ.час.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

6. План прохождения практики

При проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) учитываются виды профессиональной деятельности.

Таблица 3 – План прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы аспиранта (академические часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	Инструктаж по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка кафедры. Знакомство со структурой деятельности профессорско-преподавательского состава факультета и кафедры. Изучение нормативных документов. Разработка индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики.		16	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование. Согласование индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики.
2	Основной период	Получение практических навыков учебно-методической работы. Участие в разработке и обновлении лекций, лабораторно-практических занятий, подготовка материалов для лабораторных работ, составление задач, тестовых заданий; освоение инновационных методов ведения занятий с обучающимися и другие формы работ. Итоговое закрепление полученных знаний и навыков. Проведение занятий у студентов.	108	88	Проверка записей, контроль и анализ конспектов (планов) и проводимых занятий. Разделы отчета.
4	Заключительный	Оформление отчета по практике и его защита.		4	Отчет Зачет
	Итого		108	108	

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) приведен в отдельном документе.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <http://mcx.ru/> – Официальный сайт Минсельхоза России
- 2) <http://www.altagro22.ru/> - Официальный сайт Минсельхоза Алтайского края
- 3) <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html> - Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
- 4) <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 5) <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 6) <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 7) <http://www.cnshb.ru/akdil/> - Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний
- 8) <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

9.3. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 5 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
422	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аналитическая система для скоростного контроля (ИК анализатор) Шкаф сушильный ШС-80-01 Электродуховка Снол-1.6 2.5.1/10 изм Весы KERN 770-13,0.0001г/120г К-т AMD Sempron2600+MBnForce3 LCD Монитор 19/ф.сет Принтер Epson LX-300 Микроколориметр Колбонагреватель ES 4100 Инкубатор Весы аналитические AF 224 RCE Плитка 1-комф. Шкаф вытяжной лабораторный ЛК-1200ШВ (керамика, серый) с Тумбой ЛК-1200 ТД-В Табурет стационарный лабораторный М92-04 Учебный комплекс «Зоотехнический анализ кормов»
119	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парта ученическая Стулья ученические Доска Химический шкаф Шкаф железный одностворчатый Стенд «Чесоточные заболевания» Стенд « Хирургические инструменты»(1,0 х0,8 м) Стенд «Ядовитые растения» (1,5х1,5 м) Стенд « Ветеринарная фитотерапия» (1.5 х 1,5 м) Стенд «Кастрационные инструменты» (1,0*0,8 м) Холодильник «Бирюса»
229	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска учебная 1600х1150 (стекло) Компьютеры в комплекте Стол комп. по спец заказу Кресло комп.
511	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с подключением к сети «Интернет»
245а, 245б гл. корпус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

Приложение 1
в рабочую программу «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Аннотация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель практики: приобретение овладение основами педагогического мастерства, практических навыков проведения учебных занятий, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Сведения о результатах образования, формируемых практикой:

№ п/п	Перечень результатов образования, формируемых практикой
1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	Владением необходимой системой знаний в области ветеринарии и зоотехнии
3	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ветеринарии и зоотехнии
4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
5	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану группы научных специальностей: 4.2 Зоотехния и ветеринария, научная специальность: 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Наименование работы	Трудоемкость работы
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.
контактная работа аспиранта со студентами (проведение занятий аспирантами) (академ.час.)	108 академ.час.
самостоятельная работа аспиранта (подготовка аспиранта к занятиям) (академ.час.)	108 академ.час.

Формы промежуточной аттестации: зачет
(зачет, зачет с отметкой, экзамен)

Приложение 2

в рабочую программу «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1.	Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21846-4 : 588.00 р., 588.00 р. - Текст : непосредственный.	26

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экз.)
1.	Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9 : 356.84 р. - Текст : непосредственный.	12
2.	Сивцова, А. В. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для магистров дневного и заочного отделений Алтайского ГАУ / А. В. Сивцова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 70 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони, С. Г. Селиванов, Ф. В. Шарипов. - Сочи : РосНОУ, 2020. - 296 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/162145 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-89789-123-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
4.	Лысаков, Н. Д. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. - Москва : МАИ, 2022. - 83 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/256319 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-4316-0892-6. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Составитель:

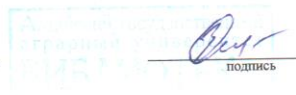
д.с.-х.н., профессор



Хаустов В.Н.

Список верен:


Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия