

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 09:45:59  
Уникальный программный идентификатор:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

подпись

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 29 » августа 2025г.

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Управление государственными и муниципальными организациями»**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 г. по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.05.2025г.

Зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и аудита, к.э.н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «\_29\_» августа 2025г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель

Н.В. Бородина

Составитель: к.э.н., доцент

Ю.В. Герауф

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
6. Тематический план изучения дисциплины	8
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Приложения	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов;
- изучить виды и механизмы воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- привить навыки систематизации основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснования путей их решения;
- сформировать знания о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в бюджетной отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовить будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах и бюджетных структурах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части учебного плана.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: финансовая грамотность, бизнес-планирование, экономический анализ деятельности предприятия.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: управление проектной деятельностью, инновационный менеджмент, экономическая безопасность, ВКР.

#### 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub>            Применяет технологии бюджетного процесса, управления государственным (муниципальным) долгом и имуществом для анализа финансового состояния публично-правового образования, разработки и обоснования бюджетных решений, направленных на обеспечение сбалансированности бюджета, эффективное использование ресурсов и достижение стратегических целей развития территории.</p>	<p>Знает основы технологий бюджетного процесса, принципы управления государственным (муниципальным) долгом и имущественным комплексом, подходы к финансовому анализу публичного сектора, методики формирования сбалансированного бюджета и инструменты достижения стратегических целей развития территорий.</p> <p>Умеет анализировать финансовое состояние публично-правового образования, разрабатывать обоснованные рекомендации по повышению эффективности расходования бюджетных средств, управлять долговыми обязательствами, обеспечивать соблюдение принципов финансовой устойчивости и прозрачности бюджетов, проводить оценку ресурсного потенциала региона.</p> <p>Владеет методами моделирования и прогнозирования финансовых потоков публично-правовых образований, инструментами принятия управленческих решений в области бюджетного планирования и исполнения, способностью применять современные механизмы повышения качества государственных услуг и эффективного использования бюджетных ресурсов.</p>

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (6 сем.)	Всего	в т.ч. по семестрам (6 сем.)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	34	34
в том числе	34	34	18	18
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
2. Контактная работа	66	66	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42	74	74
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

\*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

## 6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) Занятия	Самостоятельная работа		
Тема 1. Основы теории и управления государственным и муниципальными финансами	Функции и роль государства в современных условиях. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Государственная и муниципальная финансовая политика. Управление государственными и муниципальными финансами.	6/3		6/4	6/11	УО, ПЗ, Т	ОПК-6
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	6/3		6/4	6/11	Р, УО	ОПК-6
Тема 3. Бюджетная классификация	Понятие и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований.	6/3	-	5/2	6/11	УО, Т	ОПК-6
Тема 4. Бюджетный процесс	Понятие и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	6/3	-	5/2	5/11	Р,ПЗ	ОПК-6
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Социальный фонд. Фонд обязательного медицинского страхования	6/3	-	5/2	5/11	УО ПЗ, Т	ОПК-6
Тема 6. Государственные финансовые резервы и резервные фонды	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ	4/3		5/2	5/10	УО, ПЗ	ОПК-6
	Подготовка к зачету	-	-	-	9/9	-	
	Всего за семестр (по дисциплине)	34/ 18	-	32/16	42/ 74	-	

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); практические задания по решению задач (ПЗ), выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего

задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами	6/4
2	Бюджет и бюджетное устройство	6/4
3	Бюджетная классификация	5/2
4	Бюджетный процесс	5/2
5	Государственные внебюджетные фонды	5/2
6	Государственные финансовые резервы и резервные фонды	5/2
7	Итого	32/16

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
6 семестр/ 3 семестр			
Подготовка к устному опросу по теме «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»	6/11	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к практическому занятию по решению заданий		Проверка ПЗ	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»		Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка рефератов по теме «Бюджет и бюджетное»	6/11	Проверка реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

устройство»			
Подготовка к устному опросу по теме «Бюджет и бюджетное устройство»		Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка устному опросу по теме «Бюджетная классификация»	6/11	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к тестированию по теме «Бюджетная классификация»		Тестирование	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к реферату по теме «Бюджетный процесс»	5/11	Проверка реферата	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к практическому занятию по решению заданий по теме «Бюджетный процесс»		Проверка ПЗ	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка устному опросу теме «Государственные внебюджетные фонды»	5/11	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка по теме «Государственные внебюджетные фонды»		Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к практическому занятию по решению заданий по теме «Государственные внебюджетные фонды»		Проверка ПЗ	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к устному опросу по теме «Государственные финансовые резервы и резервные фонды»	5/10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к практическому занятию по решению заданий по теме «Государственные финансовые резервы и резервные фонды»		Проверка ПЗ	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Подготовка к зачету	9/9	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
Итого	42/74	-	-

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

## 7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
6/6	Лекция	Лекция - дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2/2
	Практическое занятие	Деловая игра – метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	2/2
Итого			4/4

\* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» приведен в отдельном документе.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Зими́на А.П. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / А. П. Зими́на. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 76 с.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

#### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
2. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральная налоговая служба: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru/>
4. Рынок ценных бумаг: [сайт]. — URL: <http://www.rcb.ru>
5. Росбизнесконсалтинг: [сайт]. — URL: <http://www.rbc.ru>.
6. Корпоративные облигации: [сайт]. — URL: <http://www.cbonds.ru>.
7. Акции корпораций: [сайт]. — URL: <http://www.stockportal.ru>.
8. Деривативы: [сайт]. — URL: <http://www.derex.ru>.
9. РТС — фондовой биржи: [сайт]. — URL: <http://www.rts.ru>.
10. Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ): [сайт]. — URL: <http://www.micex.ru>.
11. Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР): [сайт]. — URL: <http://www.fcsr.ru>.
12. Министерство экономического развития Алтайского края: [Сайт]. — URL: <http://www.econom22.ru/>

#### 9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
-------	--	-----------------------

316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а,245б гл. корпус 315 корп.6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности в коммерческих организациях. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения различных методов оценки экономической эффективности инвестиций.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Приложение 1 к программе  
дисциплины Государственные и  
муниципальные финансы»

**Аннотация дисциплины Б1.О.22 «Государственные и муниципальные финансы»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану**

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч. по семестрам (6 сем.)	Всего	в т.ч. по семестрам (6 сем.)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	34	34
в том числе				
1.1. Лекции	34	34	18	18
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
2. Контактная работа	66	66	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42	74	74
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

**Перечень изучаемых тем:**

1. Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами
2. Бюджет и бюджетное устройство
3. Бюджетная классификация
4. Бюджетный процесс
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Государственные резервы и резервные фонды

Приложение 2 к программе учебной дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»

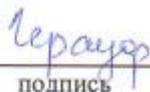
**Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
основной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сизов, В. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. В. Сизов. — Томск : ТГПУ, 2025. — 338 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/510719">https://e.lanbook.com/book/510719</a> — Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. - Москва : МУБиНТ, 2022. - 164 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284675">https://e.lanbook.com/book/284675</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-93002-389-3. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий  
дополнительной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы: практикум : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. - Самара : СамГАУ, 2021. - 138 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/487844">https://e.lanbook.com/book/487844</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-88575-640-2. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. - Пенза : РИО ПГАУ, 2020. - 209 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170953">https://e.lanbook.com/book/170953</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
3	Старкова, О. Я. Государственные и муниципальные финансы : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / О. Я. Старкова. - Пермь : ПГАТУ, 2024. - 47 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/420668">https://e.lanbook.com/book/420668</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:  
к.э.н., доцент

  
подпись

Ю.В. Гераяуф

Список верен  
вед. библиотекарь

  
подпись

М.В. Бардакова