

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:00:06
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93e94a603d72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» 06 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» 06 2019 г.

Кафедра общей биологии, физиологии и морфологии животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология лесных зверей и птиц»

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.05. 2019 г.

Зав. кафедрой, д.б. н., профессор  А.И. Афанасьева

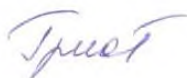
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 04 » 06 . 2019 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент



О.Г. Грибанова

Оглавление

1	Цель и задачи освоения дисциплины	
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
4	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
5	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	4
6	Тематический план изучения дисциплины	7
7	Образовательные технологии	10
8	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9	Ресурсное обеспечение	10
9.1	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5	Описание материально-технической базы	11
10	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	12
	Приложения	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины –изучение зверей и птиц как важного компонента лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ биологии и экологии лесных зверей и птиц как компонентов лесных экосистем;
- изучение видового состава лесопарковой фауны;
- формирование знаний о роли зверей и птиц в лесных сообществах, регулировании их численности.

-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: при изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основным разделам биологии.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экология, лесоведение, охотоведение, государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ПКО-4	теоретические основы биологии лесных зверей и птиц	оценить роль зверей и птиц в лесных экосистемах, привлекать полезных зверей и птиц для защиты лесных растений	способностью определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		2		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36	36	8	4	4
в том числе					
1.1. Лекции	18	18	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	18	18	4	-	4
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-		-	
2. Контактная работа	36	36	8	4	4
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	64		64
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-	20
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	4	-	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-	-
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72	72	72	4	68
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2		2

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов**			Форма текущего контроля *	Код компетенции
		лекции (оч./заоч.)	лабораторные работы (оч./заоч.)	Самостоятельная работа (оч./заоч.)		
II семестр						
Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения	Биология зверей и птиц как комплексная дисциплина зоологического цикла. Основные задачи дисциплины. Общая характеристика лесных биоценозов. Роль зверей и птиц в лесных биогеоценозах.	2/ 0,5	4/ 0	3/4	УО	ПК-5
Морфологическая и физиологическая характеристика птиц	Внешнее строение птиц: форма тела, оперение, кожный покров, конечности, клюв, хвост. Строение и функционирование систем органов зверей. Особенности внутреннего строения птиц в связи с образом жизни.	2/ 0,5	2/ 0,5	3/4	ЛР	ПК-5
Морфологическая и физиологическая характеристика зверей	Внешнее строение млекопитающих (зверей): размеры, форма тела, волосяной покров, конечности. Строение и функционирование систем органов зверей.	2/ 0,5	2/ 0,5	3/4	ЛР	ПК-5
Систематический обзор птиц	Характерные черты строения и образа жизни представителей отрядов лесных птиц. Отряды Гусеобразные, Куринообразные, Ржанкообразные, Хищные птицы, Сивообразные, Голубеобразные, Кукушкообразные, Дятлообразные, Воробьинообразные.	2/ 0,5	4/ 1	3/4	ЛР	ПК-5
Систематический обзор зверей	Характерные черты строения и образа жизни представителей отрядов лесных млекопитающих (зверей). Отряды Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцеобразные, Грызуны, Хищные, Парнокопытные.	2/ 0,5	2/ 1	3/4	ЛР	ПК-5

Экологическая характеристика птиц	Адаптации птиц к условиям обитания. Гнездование птиц. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) птиц. Популяционная характеристика зверей.	2/0,5	2/0,5	3/4	УО	ПК-5
Экологическая характеристика зверей	Питание и энергетика зверей. Периодические явления в жизни зверей: суточная активность, линька, спячка, миграции, размножение. Популяционная характеристика зверей.	2/0,5	2/0,5	3/5	УО	ПК-5
Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза	Роль зверей и птиц круговороте веществ лесных биогеоценозов. Кормовые связи лесных зверей и птиц, их роль как потребителей органов растений. Вред от животных в лесу. Защита древостоев от повреждений лесными зверями. Использование птиц в защите леса.	2/0,5	0/0	2/5	УО	ПК-5
Биологические особенности городской фауны зверей и птиц	Характеристика городской орнитофауны. Экологические особенности кормодобывания оседлых и зимующих птиц в условиях города. Городская фауна млекопитающих. Синантропные виды. Виды, живущие по границам с пригородными ландшафтами.	1/0	0/0	2/5	УО	ПК-5
Биотехнические мероприятия для поддержания численности лесных зверей и птиц	Классификация биотехнических мероприятий. Экологическая емкость местообитаний. Подкормка лесных зверей и птиц.	1/0	0/0	2/5	УО	ПК-5
	Подготовка к зачету	-	-	9/4	-	
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)			0/20		
	Всего	18/4	18/4	36/64	-	

*Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); устный опрос (УО);

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения	4/0
2	Морфологическая и физиологическая характеристика птиц	2/0,5
3	Морфологическая и физиологическая характеристика зверей	2/0,5
4	Систематический обзор птиц	4/1
5	Систематический обзор зверей	2/1

6	Экологическая характеристика птиц	2/0,5
7	Экологическая характеристика зверей	2/0,5
Всего		18/4

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Освоение теоретического учебного материала (подготовка к лабораторным занятиям)	15/24	Устный опрос, защита лабораторной работы	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Освоение теоретического учебного материала(устный опрос)	12/16	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2	Подготовка к зачету	9/4	Зачет	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3	Подготовка контрольной работы для заочного обучения	0/20	Контрольная работа	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2)
Всего		36/64		

** - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов (очн./заоч.)
1	Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2/2
Итого			2/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. 432 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4.Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.
- 2) www.e-science.ru/biology/ - портал естественных наук
- 3) zooclub.ru - Мегаэнциклопедия о животных
- 4). www.natura.spb.ru - Животные и природа

9.5.Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории

Таблица 10 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 328, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Трибуна Столы Доска Парты Экран Стереосистема в комплекте Мультимедийное оборудование в комплекте
№ 123, корп.7б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы Стол-парта Доска Стулья ученические
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. Вслучаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

При затруднениях в восприятии материала требуется обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закреплению практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы. Делаются заключение и

выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – изучение зверей и птиц как важного компонента лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов(ПК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36		36	8	4
в том числе					
1.1. Лекции	18		18	4	4
1.2. Лабораторные работы	18		18	4	4
1.3. Практические (семинарские) занятия	-		-		
2. Контактная работа	36		36	8	4
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36		36	64	64
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-		
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-		
3.3. Контрольная работа	-		-		2
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	9		9	4	4
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-		-		
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	72		72	72	4
Форма промежуточной аттестации	3		3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2	2	2

Перечень основных изучаемых разделов

1. Морфологическая и физиологическая характеристика лесных зверей и птиц.
2. Экологическая характеристика лесных зверей и птиц.
3. Систематический обзор лесных зверей и птиц.
4. Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. – Санкт-Петербург: Лань 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1728-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань». [сайт]. – URL: http://e.lanbook.com/book/58168	ЭБС «Лань»

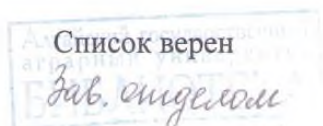
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Снигирев С.И. Строение и систематика птиц: учебно-методическое пособие / С.И. Снигирев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 68 с.	50
2	Харченко Н.А. Биология зверей и птиц / Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. – М.: Издательский центр «Академия». 2003. – 384 с.	13

Составитель:

Грибанова

О.Г. Грибанова



Е.В. Борогкова

Е.В. Борогкова

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Биология лесных зверей и птиц» на 2019 - 2020 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дисциплина передана на кафедру общей биологии, биотехнологии и разведения животных, согласно приказу №156-ОД от 06.06.2019.

Составитель изменения:

к.б.н., доцент



О.Г. Грибанова

Зав. кафедрой

д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева