

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.05.2025 09:40:10
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
подпись
«29» августа 20 25г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин
подпись
«29» августа 20 25г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»

Направление подготовки
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»

Направленность (профиль)
«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства и переработки продукции растениеводства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №1 от «29» августа 2025г.

Зав. кафедрой общего земледелия,
растениеводства и защиты растений
к.с.-х.н., доцент



В.Н. Чернышков

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 9 от «_29_» августа 2025г.

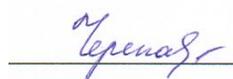
Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Черепанова

Оглавление

1.Цель	и	задачи	освоения	
дисциплины.....				4
2.Место	дисциплины	в	структуре	ОПОП
ВО				Ошибка! Закладка не определена.
3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....				Ошибка! Закладка не определена.
4.Требования	к	результатам	освоения	содержания
дисциплины.....				4
5.Распределение	трудоемкости	дисциплины	по	видам
занятий.....				5
6.Тематический		план		изучения
дисциплины.....				7
7.....			Образовательные	
технологии				Ошибка! Закладка не определена.
8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....				Ошибка! Закладка не определена.
9.....			Ресурсное	
обеспечение.....				Ошибка! Закладка не определена.
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы				Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....				Ошибка! Закладка не определена.
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....				Ошибка! Закладка не определена.
9.5. Описание материально-технической базы.....				Ошибка! Закладка не определена.
10.Методические	указания	для	обучающихся	по
дисциплины.....				освоению
Приложения				Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины: изучить технологию производства растениеводческой продукции, знать состояние отраслей растениеводства, социальную необходимость развития этих отраслей, экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы производства и переработки продукции растениеводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: введение в профессиональную деятельность.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы производства и переработки продукции растениеводства» будут использованы обучающимися при изучении дисциплин: Экономика АПК, Экономический анализ деятельности предприятий, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем, при процедуре подготовки и защиты ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
---	---	---

ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-7} Анализирует технологические циклы производства и переработки растениеводческой продукции для подготовки обоснованных управленческих решений и разработки мер государственной (муниципальной) поддержки агропромышленного комплекса, направленных на повышение эффективности, обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий	Знает основные виды сельскохозяйственных культур Обладает знаниями о современных технологиях в растениеводстве Умеет обосновать технологию производства растениеводческой продукции Знает основные продукты переработки растительного сырья и способы их получения
--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	Семестр 1	Всего	в т.ч. по семестрам (3)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34	32	32
в том числе				
1.1. Лекции	18	18	16	16
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	16	16
2. Контактная работа	34	34	32	32
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38	40	40
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	9	9

4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	З*	З*	З*	З*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа		
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Цель и задачи дисциплины. Особенности сельскохозяйственного производства. Основные типы почв Алтайского края. Почвенно-климатическое районирование Алтайского края.	2/2	-	2/2	6/6	Д	ПК-7
Оптимизация условий жизни растений.	Факторы жизни растений. Водный, воздушный, тепловой, пищевой режимы почвы, освещенность растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия и их практическое значение.	2/1	-	2/2	6/6	УО	ПК-7
Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними.	Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы.	2/1	-	2/2	6/6	ИЗ	ПК-7
Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов	Основные понятия и определения. Принципы построения севооборотов. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов.	2/2	-	2/2	4/4	ИЗ	ПК-7
Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.	Задачи обработки почвы. Понятие о системах обработки почвы и их классификация. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия. Агроэкономическая оценка систем обработки почвы.	2/2	-	2/2	2/4	Т	ПК-7

Мелиорация земель	Орошение. Осушение переувлажнённых и избыточно увлажнённых земель. Агролесомелиорация. Химическая мелиорация.	2/2	-	-/-	2/2	УО	ПК-7
Основы минерального питания растений	Минеральные и органические удобрения. Признаки недостатка и избытка элементов питания.	2/2	-	2/2	2/2	УО	ПК-7
Теоретические основы растениеводства	Растениеводство, как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация культур	2/2	-	-/-	2/2	УО	ПК-7
Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае	Биология и ресурсосберегающая технология возделывания зерновых, пропашных и технических культур в Алтайском крае	2/2	-	4/4	8/8	УО	ПК-7
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	-	-	-	-	
	Подготовка к зачетам	-	-	-	9/9	-	ПК-7
	Подготовка к экзаменам	-	-	-	-	-	
	Всего	18/16	-	16/16	38/40		

* - в числителе очное, знаменателе –очно-заочное

Подготовка доклада и презентации к нему (Д), индивидуальное задание (ИЗ), тестирование (Т), устный опрос (УО)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	2/2
2	Оптимизация условий жизни растений.	2/2
3	Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними.	2/2
4	Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов	2/2
5	Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.	2/2
6	Основы минерального питания растений	2/2
7	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае	4/4
	Всего	16/16

* - в числителе очное, знаменателе – очное-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
<u>1</u>	Составление доклада и презентации	6/6	Проверка доклада и презентации	Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
<u>2</u>	Подготовка к устному опросу	20/20	Устный опрос	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</u>
<u>3</u>	Выполнение индивидуального задания	10/10	Проверка индивидуального задания	<u>Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и</u>

				ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
5	Подготовка к тестированию	2/4	Проверка тестирования	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
6	Подготовка к зачету	9/9	Устный опрос	Список рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы (приложение 2) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Всего	38/40		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7.Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	2/2
1	ПР	Семинар-беседа - вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала	2/2
Итого			4/4

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы производства и переработки продукции растениеводства» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебно-методическое пособие / А. П. Дробышев, Н. Ф. Кудрявцева, Д. А. Пугач ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 82 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.ruscont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия – поисковая система – www.wikipedia.org
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля - <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
3. БД «AGROS» – документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все

научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) -

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

4. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН - <http://www.agroacadem.ru/>

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.

6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.

7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

9. Агропромышленный портал AgroXXI – www.AgroXXI.ru

10. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края – www.altagro22.ru

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331, 335 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а, 245б гл. корп.	помещение для самостоятельной работы	Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений,

которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление форм бухгалтерской финансовой отчетности. Индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно

(реферат) или устно (доклад).

Самостоятельная работа оценивается на лабораторном занятии путем устного опроса, тестирования, проверки индивидуального задания и проверки подготовки доклада и презентации.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на лекционных занятиях и защитили все практические работы. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, выполненные на практических занятиях задания, рекомендуемую литературу и др.

Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Основы производства и переработки продукции растениеводства»

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства и переработки продукции растениеводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	Семестр 1	Всего	в т.ч. по семестрам (3)
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34	32	32
в том числе				
1.1. Лекции	18	18	16	16
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	16	16
2. Контактная работа	34	34	32	32
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38	40	40
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
3.4. Промежуточная аттестация (зачет)	9	9	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	-	-	-	-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3*	3*	3*	3*
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Оптимизация условий жизни растений.
3. Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними.
4. Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов.
5. Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.
6. Мелиорация земель. Основы минерального питания растений.
8. Технология возделывания и переработки основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае

Приложение 2
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы производства и переработки продукции растениеводства»

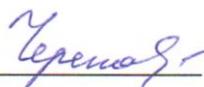
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211703 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2	Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 592 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142366 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

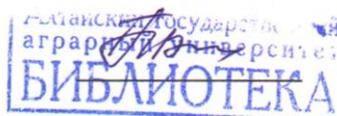
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для вузов / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 451 с. - Текст : непосредственный.	36
2.	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В.Н. Наумкин. – СПб.: Лань, 2014. – 592 с.	30
3.	Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия: учебник для вузов / В.Д.Муха [и др.]. - М.: КолосС, - 2007. – 580 с.	103

Составители:
К.С.-Х. Н., доцент



О.В. Черепанова

Список верен
ведущий библиотекарь



М.В. Бардакова