

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 20.04.2026 11:21:33  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505bcb72

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»**



Утверждаю  
В.А. Плешаков  
«14» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Алтайский государственный аграрный**  
**университет»**  
**за 2025 год.**

## Содержание

1.	Сведения об образовательной организации.	3
2.	Общая организационная структура университета. Численность работников.	5
3.	Образовательная деятельность вуза	8
3.1.	Профориентационная работа и итоги приема в университет	8
3.2.	Реализуемые образовательные программы	14
3.3.	Качество подготовки обучающихся	20
3.4	Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий)	27
3.4.1	Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования	25
3.4.2	Качество образовательных программ и их реализация	30
3.4.3	Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	37
3.4.4	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	41
3..5	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	67
3.6	Образовательно-производственный кластер	72
3.7	Трудоустройство	73
4.	Научная деятельность университета	77
5.	Воспитательная работа	86
6.	Финансовое обеспечение деятельности вуза	87
7.	Материально-техническая база университета	88
	Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 2025 г.	89

## 1. Сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в

обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

## **2. Общая организационная структура университета.**

### **Численность работников.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря 1943 г. № 1346 как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года №

450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

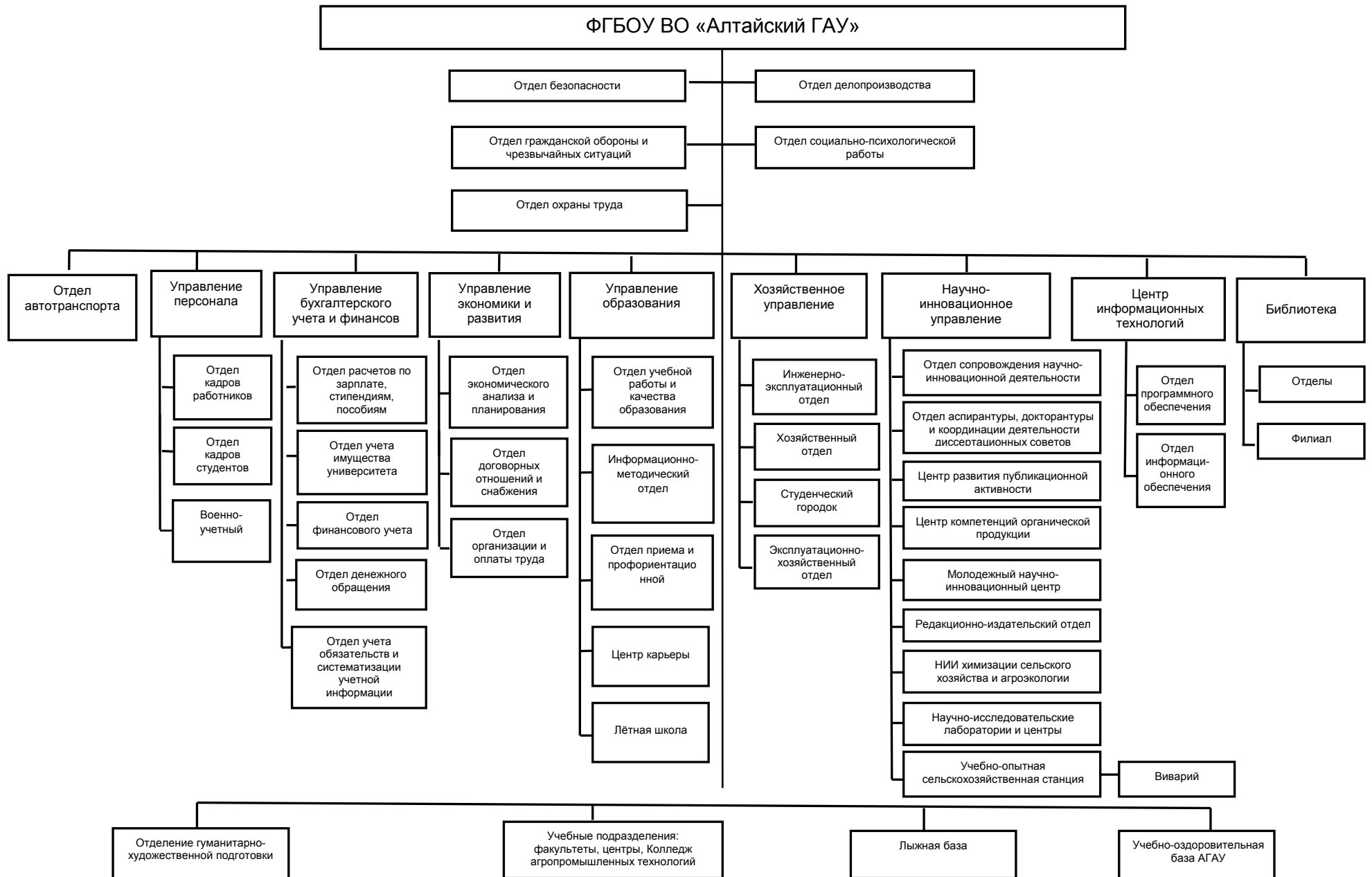
В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университета, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2026 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; центр – гуманитарного образования, колледж агропромышленных технологий; 23 кафедры; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, летная школа, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения) приведена на рисунке 1.

В течение последних лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **419** человек, в том числе **164** человек научно-педагогических работников, среди которых имеют ученую степень **88,4 %**, в том числе доктора наук – **18,9%** (31 чел.).

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило **213,0 %** (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года **200%**).



**Схема 1. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения)**

### **3. Образовательная деятельность вуза**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

#### **3.1. Профориентационная работа и итоги приема в университет**

С целью проведения профориентационной работы на довузовском, вузовском и послевузовском этапах в университете функционирует отдел приема и профориентационной работы. Профориентационная работа в университете заключается в содействии школьнику (абитуриенту, обучающемуся) в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, а также формирование у него компетентности при ориентации и адаптации на рынке труда с учетом социально-экономической ситуации.

Эффективной для университета является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) и колледжей (техникумов).

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ. Ведется работа с 25 школами («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района, «Новороссийская СОШ» Рубцовского района, «Прутская СОШ», «Ремзавдская СОШ», «Комсомольская СОШ №1», «Бродковская СОШ» Павловского района, «Колыванская СОШ» Курьинского района, «Дружбинская СОШ» Целинного района, «Кировская СОШ», «Смоленская СОШ № 2» Смоленского района, «Бобровская СОШ» Шипуновского района, «Бобровская СОШ», «Первомайская СОШ» Первомайского района, «Поспелихинская СОШ № 2» Поспелихинского района, «Сибирячихинская СОШ» Солонешенского района, «Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района, «Леньковская СОШ» Благовещенского района, «Зональная СОШ» Зонального района, «Старобелокурихинская СОШ» Алтайского района, «Тальменская СОШ №3, № 2» Тальменского района Алтайского края, на базе «СОШ №53, № 110, № 85, № 40, № 117, № 31 города Барнаула и др.). В этих школах работает 38 агроклассов.

Ведется работа по организации работы агротехнологических классов совместно с бизнес-партнерам в рамках программы «Кадры в АПК». В 2025 году открыто 6 агротехнологических классов в 4 школах: МБОУ «Комсомольская СОШ №1» Павловского района, МБОУ «Кулундинская СОШ» Кулундинского района, МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района, МБОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района.

Ресурсным центром по экологическому и трудовому воспитанию детей в крае выступает «Алтайский краевой детский экологический центр» (АКДЭЦ). На протяжении ряда лет краевой слет-конкурс трудовых

объединений школьников «Молодые хозяева Земли» проводится с использованием площадки ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ. Преподаватели университета совместно с сотрудниками АКДЭЦ организуют подготовку школьников по 8 номинациям конкурса: «Бригадир» «Полевод», «Ландшафтный дизайнер», «Овощевод», «Садовод», «Пахарь», «Оператор машинного доения», «Зоотехник».

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

Алтайский ГАУ реализует ряд крупных профориентационных проектов:

### **1. Научно-просветительский проект «Поколение АГРО»**

Цель проекта – показать и рассказать, что сельское хозяйство одна из самых высокотехнологичных и перспективных отраслей экономики России для трудоустройства, самореализации и профессионального роста.

Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений районов Алтайского края.

В 2025 г. участниками проекта «Поколение АГРО» стали более 4 000 школьников и более 200 педагогов Алтайского края

#### **• Для обучающихся**

1. **Выездные коммуникативно-образовательные интенсивы** для обучающихся (более 25 демонстрационных площадок и мастер-классов):

- МБОУ «Енисейская СОШ» Бийский район 24 января 2025 г.
- МБОУ «Смоленская СОШ №2» Смоленского района 21-22 марта 2025 г.
- МКОУ «Солоновская СОШ» Новичихинский район 18-19 апреля 2025 г.
- Заринском политехнический техникум 8 апреля 2025 г.
- МБОУ СОШ №53 г. Барнаула 18 сентября 2025 г.
- МАОУ СОШ №134 г. Барнаула 14 ноября 2025 г.

2. **Коммуникативно-образовательные интенсивы на базе Алтайского ГАУ**

- «День российской науки» 8 февраля 2025 года
- весенняя серия проекта "Поколение АГРО" 27 и 28 марта 2025 года
- осенняя серия проекта "Поколение АГРО" 24 октября 2025 года.

3. **«Летняя смена с АГАУ»** в детском оздоровительном лагере «Орленок» Ребрихинский район с 1-9 июля 2025 г.

4. **Коммуникативно-образовательные интенсив "Поколение АГРО"** в рамках Межрегионального промышленного форума «День сибирского поля-2025» 31 июля, 1-2 августа 2025 г.

## 5. Фестиваль НАУКА 0+ 27 и 31 октября 2025 г.

- **Для педагогов**

### 1. Онлайн-школа аграрного университета:

- Научное консультирование педагогов-наставников и обучающихся по тематикам исследовательских работ аграрного профиля
- Питч-сессии школьников, выполняющих исследовательскую работу по аграрной тематике
- Экспертная оценка исследовательских работ школьников по аграрной тематике

### 2. Методические семинары

### 3. Круглые столы с интерактивным «погружением»

### 4. Курсы повышения квалификации

## 2. Коммуникативно-образовательный интенсив «Молодежь. Наука. Инновации»

Цель проекта – формирование будущего кадрового потенциала региона, посредством вовлечения обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в сферу технологического предпринимательства, приобщением их к исследовательской и проектной деятельности, ознакомлением с инновационным потенциалом Алтайского края

В 2025 г. участниками проекта «Молодежь. Наука. Инновации» стали более 800 школьников Алтайского края

- МБОУ «Поспелихинская СОШ №2» Поспелихинский район 17-18 октября 2025 г.
- МБОУ «Кытмановская СОШ №1» Кытмановский район 24-25 октября 2025 г.

## 3. Всероссийский конкурс для школьников сельских школ и малых городов «АгроНТРИ»

На базе Алтайского ГАУ проходит очный этап конкурса АгроНТРИ по 9 номинациям (из 10): АгроБио, АгроРоботы, АгроКоптеры, АгроВет, АгроСмарт, АгроКосмос, АгроМетео, АгроСити, Добропчел. В 2025 году было зарегистрировано 916 участников, в очном этапе приняло участие 317 школьников, из них 27 финалистов.

### 4. Проект «Село в движении!»

Цели и задачи проекта: знакомство детей школьного возраста с аграрными профессиями, посредством проведения мастер-классов по направлениям: агрономия, инженерия, ветеринарный врач, технология переработки продуктов питания.

Сроки проведения:

Июль-Ноябрь 2025 год.

Районы проведения:

Первомайский район, Баевский район, Город Заринск, Ключевский район, Суетский район, Чарышский район, Усть-Калманский район,

Егорьевский район, Михайловский район, Зональный район, Красногорский район, Смоленский район, Ребрихинский район, Завьяловский район, Романовский район.

Общее количество: 1500 школьников 7-11 классов.

### **Экскурсии и «Дни открытых дверей»**

В университете проводятся «Дни открытых дверей» с организацией посещения, мастер-классов, учебных и научных лабораторий университета, знакомства с факультетами и кафедрами. Основными задачами «Дня открытых дверей» является формирование необходимых знаний у молодого поколения о деятельности университета и формирование позитивного имиджа вуза. В 2025 году проведено 5 таких мероприятий.

С профориентационными мероприятиями посетили практически все районы и города Алтайского края, Республику Алтай, Кемеровскую область, Республику Казахстан, Республику Киргизия. Принимали участие во Всероссийской патриотической Акции «Снежный десант РСО» на территории Алтайского края, Всероссийской ярмарке трудоустройства, Выставке Евразийского образования.

В орбиту профориентационных мероприятий было вовлечено более 24000 обучающихся.

Общий прием студентов на первый курс в 2025 году по программам направлений подготовки и специальности с высшим образованием составил 1148 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 638 человек. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 72 человек, на программы специалитета и бакалавриата – 651 человек. По программам среднего профессионального образования на бюджетной основе принято 95 человек и внебюджетной основе принято 272 человека.

Таблица 1 – Прием в 2025 г. в разрезе УГНП

Наименование УГНП	Количество поступающих на очную и заочную формы обучения на места в рамках КЦП			
	по программам бакалавриата	по программам подготовки специалистов	по программам подготовки магистров	по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.03.00 Промышленная экология и биотехнологии	25			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое	41		9	

дело и геодезия				
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	418		63	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	67	100		
4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство				1

Прием на целевое обучение осуществлялся при наличии заявки на портале «Работа в России», договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ (далее – заказчик целевого обучения), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.03.2020 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

Результаты зачисления абитуриентов в университет приведены в таблицах 2-3.

Таблица 2 – Зачисление в рамках целевого обучения в 2025 г (очная форма обучения).

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или организаций/предприятий)
Всего по общему конкурсу (в рамках КЦП)	506	-
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	2	2
От предприятий и организаций	93	37
Всего в рамках договоров о целевом обучении	95	39

Таблица 3– Зачисление в рамках целевого обучения в 2025 г. (заочная форма обучения)

Зачислено	Кол-во человек	Кол-во заказчиков (общая сумма районов или
-----------	----------------	--

		организаций/предприятий)
Всего по общему конкурсу (в рамках КЦП (заочная форма обучения))	217	-
В рамках договора о целевом обучении от Администрации муниципальных районов, городов	1	1
От предприятий и организаций	37	22
Всего в рамках договоров о целевом обучении	38	23

Средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму обучения представлен в табл.4.

Таблица 4. Средний балл ЕГЭ, очная форма обучения, бюджет

№ п/п	Код НП	Средний балл ЕГЭ		
		2023	2024	2025
1	35.03.04 Агрономия	50,66	53,33	58,83
2	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	54,12	51,47	48,91
3	35.03.01 Лесное дело	57,5	50,56	52,31
4	35.03.05 Садоводство	-	52,45	-
5	36.03.02 Зоотехния	55,52	56,28	50,85
6	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	-	51,47	48,37
7	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	54,29	53,04	54,05
8	35.03.06 Агроинженерия	49,82	47,32	57,37
9	36.05.01 Ветеринария	54,63	54,04	53,63
10	35.03.11 Гидромелиорация	53,19	62,83	53,81
11	21.03.02 Землеустройство и кадастры	60,52	64,02	70,44
12	20.03.02 Природообустройство и водопользование	-	48,33	-
13	44.03.04 Профессиональное обучение	60,91	65,38	-

Средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму обучения в 2025 году увеличился по отношению к 2024 году и составил 54,5.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об установлении организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, контрольных цифр приема по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год» от 28.12.2024 №986, Приложение № 3.311 установлены контрольные цифры приема: 1 место по очной форме обучения.

Фактический прием в аспирантуру в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2025 г составил 1 человек за счёт средств федерального бюджета (целевое обучение) и 5 человек по договорам об оказании платных услуг.

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) (табл.5).

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния, 38.00.00 - Экономика и управление, 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

Таблица 5. Направления (специальности), реализуемые в 2025/2026 уч. году

Код и наименование УГНП / УГС	Направления (специальности) подготовки				
	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Среднее профессиональное образование	Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		Продукты питания животного происхождения			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры		Прикладная геодезия	
				Землеустройство	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Лесное дело	Лесное дело		Агрономия	Сельское хозяйство
	Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение		Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
	Агрономия	Агрономия			
		Садоводство			
	Агроинженерия	Агроинженерия			
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
36.00.00 Ветеринария и зоотехния		Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринария	Ветеринария	
	Зоотехния	Зоотехния		Зоотехния	
38.00.00 Экономика и управление	Экономика	Экономика		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика
	Менеджмент	Менеджмент		Банковское дело	
44.00.00 Образование и педагогические науки		Профессиональное обучение (по отраслям)			
06.00.00 Биологические науки					Физиология
1.5 Биологические науки					Почвоведение
1.6. Науки о земле и окружающей среде					Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство					Селекция, семеноводство и биотехнология растений
					Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
					Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
4.2. Зоотехния и ветеринария					Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
					Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии					Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
					Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
5.2. Экономика					Региональная отраслевая экономика
Всего образовательных программ по высшему образованию – 57, среднего профессионального образования - 8					
Всего в вузе образовательных программ	12	30	2	8	13

В Университете реализуется: 2 программы специалитета, 30 программ подготовки бакалавриата, 12 программ подготовки магистратуры, 13 программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. По программам среднего профессионального образования - 8.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Анализ контингента обучающихся высшего образования в университете на 01.10.2025 г. представлен в таблице 6, контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в таблице 7.

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2025 г.

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Очное обучение</b>			
<b>Программы бакалавриата:</b>			
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	41	39	2
20.03.02 Природообустройство и водопользование	53	53	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	110	86	24
35.03.01 Лесное дело	45	42	3
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	61	61	0
35.03.04 Агрономия	179	177	2

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
35.03.05 Садоводство	1	1	0
35.03.06 Агроинженерия	472	448	24
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	110	110	0
35.03.11 Гидромелиорация	91	82	9
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	3	0
36.03.02 Зоотехния	73	73	0
38.03.01 Экономика	160	0	160
38.03.02 Менеджмент	111	0	111
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	107	107	0
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	371	364	7
<b>Программы магистратуры:</b>			
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	9	8	1
35.04.04 Агрономия	28	25	3
35.04.06 Агроинженерия	48	43	5
36.04.02 Зоотехния	11	8	3
38.04.01 Экономика	19	0	19
38.04.02 Менеджмент	6	0	6
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
1.5.19 Почвоведение	2	0	2
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	2	0	2
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений	9	8	1
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений	8	4	4
4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	3	2	1
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	6	2	4
4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	4	2	2
4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1	1	0
4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	1	1	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	6	2	4
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>2151</b>	<b>1752</b>	<b>399</b>
<b>Очно-заочное обучение</b>			

Направление подготовки	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы бакалавриата:</b>			
38.03.01 Экономика	99	0	99
38.03.02 Менеджмент	73	0	73
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	0	18
<b>ИТОГО по очно-заочной форме обучения</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>190</b>
<b>Заочное обучение</b>			
<b>Программы бакалавриата:</b>			
20.03.02 Природообустройство и водопользование	67	1	66
21.03.02 Землеустройство и кадастры	237	77	160
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	82	0	82
35.03.01 Лесное дело	89	83	6
35.03.04 Агрономия	160	113	47
35.03.06 Агроинженерия	433	272	161
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	143	104	39
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	86	65	21
36.03.02 Зоотехния	98	86	12
38.03.02 Менеджмент	1	0	1
44.03.04 Профессиональное обучения	53	50	3
<b>Программы специалитета:</b>			
Ветеринария	129	76	53
<b>Программы магистратуры:</b>			
20.04.02 Природообустройство и водопользование	9	8	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры	35	24	11
35.04.01 Лесное дело	9	0	9
35.04.04 Агрономия	67	30	37
35.04.06 Агроинженерия	63	44	19
36.04.02 Зоотехния	16	9	7
38.04.01 Экономика	49	0	49
38.04.02 Менеджмент	9	0	9
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:</b>			
35.06.01 Сельское хозяйство	1	0	1
38.06.01 Экономика	1	0	1
06.06.01 Биологические науки	1	0	1
<b>ИТОГО по заочной форме обучения</b>	<b>1838</b>	<b>1042</b>	<b>796</b>
<b>Итого по вузу</b>	<b>4179</b>	<b>2794</b>	<b>1385</b>

В вузе на 7 факультетах на 1 октября 2025 года по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 4134 студентов, из них 2109 человека по очной форме (51%), по заочной форме 1835 человек (44%),

по очно-заочной форме 190 человек (5%). Контингент аспирантов составляет 45 человек.

По программам среднего профессионального образования в университете обучается 902 человека, из них на бюджетной основе 200 человек. Обучение ведется по очной форме.

Таблица 7 Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 01.10.2025 г.

Специальность	Контингент студентов	в т.ч. обучаются	
		Федеральный бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Очное обучение</b>			
21.02.19 Землеустройство	100	25	75
21.02.20 Прикладная геодезия	106	15	91
35.02.05 Агрономия	170	55	115
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	186	65	121
36.02.01 Ветеринария	229	40	189
36.02.03 Зоотехния	12	0	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	0	51
38.02.07 Банковское дело	48	0	48
<b>ИТОГО</b>	<b>902</b>	<b>200</b>	<b>702</b>

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Университете по УГНП / УГС представлена в таблице 8.

Таблица 8.– Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП / УГС (по состоянию на 01.10.2025 г.)

Код и наименование УГНП / УГС	Приведенный контингент обучающихся	
	человек	% к итогу
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	41	1,25
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	60,6	1,84
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	343,2	10,45
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	8,2	0,25
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1496,4	45,55
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	731,9	22,28
38.00.00 Экономика и управление	448,4	13,65

44.00.00 Образование и педагогические науки	112,3	3,42
06.06.01 Биологические науки	0,1	0,003
35.06.01 Сельское хозяйство	0,1	0,003
38.06.01 Экономика	0,1	0,003
1.5 Биологические науки	2	0,06
1.6. Науки о земле и окружающей среде	2	0,06
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	20	0,61
4.2. Зоотехния и ветеринария	10	0,30
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	3	0,09
5.2. Экономика	6	0,18
ИТОГО	3285,3	100

Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся начиная с 2015 г. по 2025 г. приведена в таблице 9.

Таблица 9. – Годовая динамика структуры приведенного контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2025 г.)

Год	Приведенный контингент, ед.	Всего %	В т.ч. по программам %				
			бакалавриата	специалитета	магистратуры	аспирантуры	СПО
2015	3126,8	100	82	11	4	3	0
2016	3028,5	100	80	11	6,3	2,7	0
2017	3107,8	100	77,3	11,8	8	2,9	0
2018	3190,6	100	75	14	8,3	2,7	0
2019	2838,3	100	74,7	14,3	8,3	2,7	0
2020	2821,1	100	75,4	15,4	6,8	2,4	0
2021	2637,15	100	76,2	15,9	5,7	2,2	0
2022	2746,3	100	71,7	15,7	6,2	2,2	4,2
2023	2864	100	66,21	14,73	5,82	1,86	11,38
2024	3012,6	100	63,1	13,1	4,8	1,5	17,5
2025	3285,3	100	55	11,7	4,5	1,3	27,5

### 3.3 Качество подготовки обучающихся

В университете проведена оценка освоения обучающимися дисциплин основных профессиональных образовательных программ, используя элементы текущей и промежуточной аттестации.

Показатели качества обучения в Университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся за прошедший учебный год представлены в таблицах 10 – 13.

Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что абсолютная успеваемость студентов находится на уровне 72,2% (зимняя промежуточная аттестация – 72,77%, летняя промежуточная аттестация – 71,58%). Качество знаний находится на уровне 66,27%.

Таблица 10.– Итоги промежуточной аттестации обучающихся в 2025 г.

Уровень подготовки	Зимняя промежуточная аттестация 2024-2025				Летняя промежуточная аттестация 2024-2025			
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Специалитет	369	77,93	67,48	3,84	334	83,61	76,05	4,01
Бакалавриат	1640	69,85	60,96	3,61	1491	71,13	63,63	3,64
Магистратура	104	70,54	71,15	3,87	60	60,00	58,33	3,56
В целом по университету	2113	72,77	66,53	3,77	1885	71,58	66,00	3,74

Таблица 11 – Динамика абсолютной успеваемости и качества знаний

	Зимняя промежуточная аттестация (2024-2025)		Летняя промежуточная аттестация (2024-2025)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
2016	86,03	77,22	84,82	74,1
2017	83,86	71,3	83,09	74,67
2018	75,33	64,82	71,96	64,56
2019	70,52	60,41	71,48	61,63
2020	76,59	67,33	77,89	69,61
2021	76,3	69,48	74,24	68,23
2022	73,44	67,44	69,84	62,83
2023	73,40	65,30	72,21	63,88
2024	67,87	60,26	67,91	60,85
2025	72,77	66,53	71,58	66,00

Таблица 12 – Показатели качества обучения в университете по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2025 г.

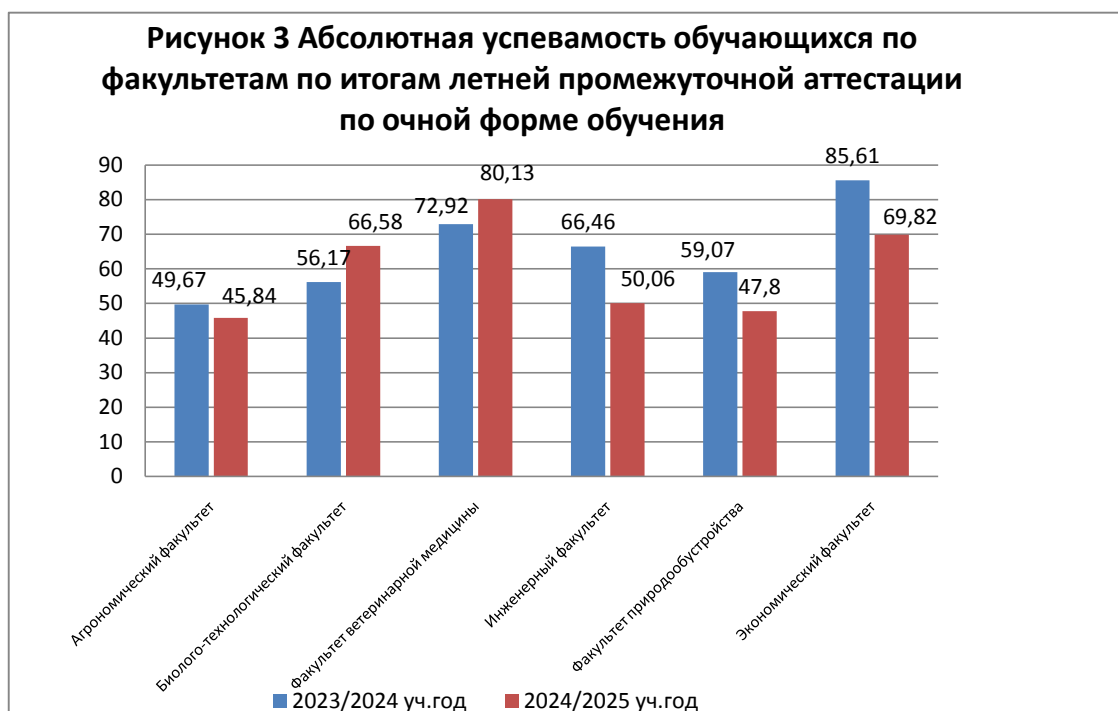
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГНП / УГС)		Уровень качества обучения по УГНП / УГС	
		по промежуточным аттестациям 2024-2025	
		летняя	зимняя
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	3,22	2,88
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	3,35	3,23
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3,98	3,99
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,43	3,55
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	3,88	4,01
38.00.00	Экономика и управление	3,76	3,82
44.00.00	Образование и педагогические науки	4,38	4,44
<b>Всего по университету</b>		<b>3,71</b>	<b>3,70</b>

Таблица 13 – Показатели качества обучения по результатам промежуточной аттестации обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по факультетам в 2025 г.

Факультет	Качество знаний, %	
	зимняя сессия	летняя сессия
Агрономический факультет	47,85	45,84
Биолого-технологический факультет	77,54	66,58
Факультет ветеринарной медицины	73,22	80,13
Инженерный факультет	58,40	50,06
Факультет природообустройства	51,94	47,80
Экономический факультет	69,59	69,82

Успеваемость обучающихся по программам высшего образования по факультетам по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2025 г. в сравнительном аспекте с итогами прошлого периода представлена на рисунках 2 и 3.





Результаты государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам представлены в таблицах 14 - 15.

Таблица 14 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ обучающимися в 2025 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
	<b>Программы среднего профессионального образования</b>						
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	56%	22%	22%		4,33
	<b>Программы бакалавриата:</b>						
1	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	10	80%	20%			4,80
2	20.03.02 Природообустройство и водопользование	16	63%	37%			4,63
3	21.03.02 Землеустройство и кадастры	57	68%	32%			4,68
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	21	29%	71%			4,29
5	35.03.01 Лесное дело	20	45%	55%			4,45
6	35.03.03 Агрохимия и	8	100%				5

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность), профиль (направленность)	Количество выпускников, чел.	Оценка защиты выпускных квалификационных работ, %				Средний балл по защите ВКР
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	
	агропочвоведение						
7	35.03.04 Агрономия	32	53%	47%			4,53
8	35.03.06 Агроинженерия	102	22%	68%	10%		4,11
9	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	47	91%	9%			4,91
10	35.03.11 Гидромелиорация	3	33%	67%			4,33
11	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	26	58%	38%	4%		4,54
12	36.03.02 Зоотехния	26	88%	12%			4,88
13	38.03.01 Экономика	52	69%	25%	6%		4,63
14	38.03.02 Менеджмент	38	50%	45%	5%		4,45
15	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	28	71%	29%			4,71
	<i>Программы специалитета:</i>						
1	36.05.01 Ветеринария	80	73%	26%	1%		4,71
	<i>Программы магистратуры:</i>						
1	20.04.02 Природообустройство и водопользование	5	80%	20%			4,80
2	21.04.02 Землеустройство и кадастры	11	36%	64%			4,36
3	35.04.01 Лесное дело	3	67%	33%			4,67
4	35.04.04 Агрономия	23	78%	22%			4,78
5	35.04.06 Агроинженерия	33	52%	45%	3%		4,48
6	36.04.02 Зоотехния	4	100%				5,00
7	38.04.01 Экономика	18	100%				5,00
	<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</i>						
1	35.06.01 Сельское хозяйство (ФГОС)	2	100%				5
<b>ИТОГО</b>		<b>674</b>	<b>61%</b>	<b>36%</b>	<b>3%</b>		<b>4,57</b>

Большое количество выпускных квалификационных работ (97 %) было защищено на оценки «хорошо» и «отлично». По ряду направлений подготовки часть выпускных квалификационных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. Средний балл по защите ВКР составил в среднем по вузу 4,57.

В 2025 году обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускались в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Результаты представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 г.

№ п/п	Шифр, наименование направления подготовки (специальность)	Количество выпускников, чел	Решение итоговой аттестационной комиссии	
			положительно	отрицательно
	<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:</i>			
	4.1.2 Агрономия	2	100%	
	4.1.3 Зоотехния и ветеринария	2	100%	
	4.3.1. Агроинженерия	1	100%	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>	

Все выпускники, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре получили положительное решение итоговой аттестационной комиссии.

### **3.4. Образовательная деятельность в Центре среднего профессионального образования (Колледже агропромышленных технологий)**

#### **3.4.1. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования**

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2025г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана утвержденного приказом ректора.

#### **Основными целями ВСОКО в 2025г. стали:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации

образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Основными задачами ВСОКО в 2025г. стали:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

**Основанием для проведения ВСОКО в 2025 г. выступили:**

- плановый внутриучрежденческий контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

**Источниками ВСОКО в 2025 г. стали:**

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, рабочие программы практик, профессиональных модулей, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства);
- социологические опросы, анкетирование;
- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты самооценки и внутреннего аудита.

**Объектами ВСОКО в 2025 г. стали:**

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних.

**Предметами ВСОКО в 2025г. стали:**

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников по программам среднего

профессионального образования;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

**В качестве методов для процедур ВСОКО в 2025г. использовались:**

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2025г. осуществлялась директором и заместителем директора Колледжа агропромышленных технологий, (далее по тексту – Колледж), в основном документарно

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2025 г. проведены проверочные работы по дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.01 Русский язык, ОД.07 Математика, ОД.12 Химия и ОД.13 Биология (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение отчетного периода года директором, заместителем директора Колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- организация самостоятельной работы обучающихся во время аудиторного учебного занятия.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- преподаватели используют современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;

- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;

- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;

- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

### ***Выводы по разделу:***

ВСОКО в 2025 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2025-2026 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

При проведении самообследования и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;

- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;

- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел ровно, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

Директором Колледжа по результатам контроля принят ряд управленческих решений.

### 3.4.2. Качество образовательных программ и их реализация

В отчетном периоде обучение в Колледже осуществлялось по 13 основным образовательным программам среднего профессионального образования (табл. 16):

- по 11 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (СОО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (СПО));
- по 2 образовательным программам на базе среднего общего образования:

Таблица 16 Образовательные программы, реализуемые в Колледже агропромышленных технологий, в 2025 году

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)</b>				
1	21.02.19 Землеустройство	3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ платная очная/ бюджетная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3 г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ платная очная/ бюджетная
3	35.02.05 Агрономия	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Агроном	очная/ платная очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Техник-механик	очная/ платная очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ платная очная/

				бюджетная
6	36.02.03 Зоотехния	2г.10 мес.	Зоотехник	очная/ платная
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ платная
8	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ платная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ платная
9	38.02.07 Банковское дело	1 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ платная

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению дипломной выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;
- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице 17:

Таблица 17. Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2024г.
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы:</b>	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
<b>Структура основной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом (табл.18):

Таблица 18. Профессиональные модули образовательных программ

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности (ВД)
1	21.02.19 Землеустройство	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
2	21.02.20 Прикладная геодезия	12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ВД.5 Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
3	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист с/х производства Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод
3а	35.02.05 Агроном ООП-П - профессионалитет	18103 Садовник - 18103 Садовник - 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник ВД. 4 Выполнение работ по профессии 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее

4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования	19205 Тракторист-машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства 175.11 Водитель автомобиля
4а	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования ООП-П - профессионалитет	19205 Тракторист-машинист с/х производства Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства ВД. 4 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
5	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
5а	36.02.01 Ветеринария ООП-П – профессионалитет	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.4 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
6	36.02.03 Зоотехния ООП-П – профессионалитет	18111 Санитар ветеринарный 17521 Пчеловод	ВД.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.04 Выполнение работ по профессии 17521 Пчеловод
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (основное общее образование)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7а	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (среднее общее образование)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
8	38.02.07 Банковское дело (основное общее образование)	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка
8а	38.02.07 Банковское дело	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002

	(среднее общее образование)		Агент банка
--	-----------------------------	--	-------------

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты дипломной работы;
- условия подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

В отчетном периоде государственную аккредитацию получили образовательные программы по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы самостоятельной работы.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За отчетный период объем учебного плана по реализуемым образовательным программам по всем специальностям выполнены на 100%.

#### ***Вывод по разделу:***

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

#### **3.4.3. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным

программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком на текущий соответствующий учебный год.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с рабочими программами. Часы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен) входят в календарный план по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, а также целесообразностью распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде

и на сайте университета и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самообследования на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работы, практические занятия, выездные практические занятия),.

Самостоятельная работа обучающихся организуется во взаимодействии с преподавателями по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы с использованием библиотечного фонда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.03 Зоотехния срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» способствует кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО.

В 2024 в Колледже осуществлен первый набор обучающихся по программам-профессионалитет: по специальностям 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, в 2025 году - по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Вариативная часть образовательных программ-профессионалитет в полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

### ***Вывод по разделу:***

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных

конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **3.4.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.4.4.1. Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего вена) и сохранность контингента**

Количественные показатели контингента обучающихся за 2025-2026 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации в количестве 95 человек. Количественные показатели приема на бюджетной основе выполнены полностью.

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе -95 обучающихся и 272 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2025 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа Колледжа агропромышленных технологий ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников, позволили успешно

решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2025-2026 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края, но результаты набора 2025 года также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет более 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной комиссии 2025 года представлены в таблице 19:

Таблица 19. Результаты приема на программы среднего профессионального образования в 2025 году

№ п/п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнение контрольных цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	10	40	100
2	21.02.20 Прикладная геодезия	15	57	100
3	35.02.05 Агрономия	20	33	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	34	100
5	36.02.01 Ветеринария	25	52	100
	36.02.03 Зоотехния	-	13	-
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	12	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	9	-
8	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	-	11	-
9	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	-	11	-

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на

01.04.2026 г. составила 881 человека, в том числе в разрезе специальностей (табл.20):

Таблица 20. Контингент обучающихся на 01.04.2026 г.

№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2025 г.	Кол-во на 01.04.2026 г.	% сохранности контингента
<b>4 курс</b>				
1	35.02.05 Агрономия	27	24	89
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	28	26	93
3	36.02.01 Ветеринария	45	48	100
<b>3 курс</b>				
4	21.02.19 Землеустройство	19	17	89
5	21.02.20 Прикладная геодезия	14	13	93
6	35.02.05 Агрономия	41	37	90
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	44	90
8	36.02.01 Ветеринария	59	50	85
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	5	5	100
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	11	-	100
11	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	14	12	88
№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2025 г.	Кол-во на 01.04.2026 г.	% сохранности контингента
<b>2 курс</b>				
12	21.02.19 Землеустройство	30	28	83
13	21.02.20 Прикладная геодезия	23	22	88
14	35.02.05 Агрономия	54	50	85
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	56	51	96
16	36.02.01 Ветеринария	53	50	91
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	16	18	100
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	8	8	92

	отраслям) (на базе среднего общего образования)			
11	38.02.07 Банковское дело	14	14	93
<b>1 курс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Код/наименование специальности</b>	<b>Кол-во на 01.09.2025 г.</b>	<b>Кол-во на 01.04.2026 г.</b>	<b>% сохранности контингента</b>
	21.02.19 Землеустройство	50	49	98
13	21.02.20 Прикладная геодезия	72	71	97
14	35.02.05 Агрономия	52	52	100
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	59	58	98
16	36.02.01 Ветеринария	77	78	100
	36.02.03 Зоотехния	13	13	100
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	12	100
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	10	89
19	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	11	10	91
20	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	11	11	100

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства (табл.21), психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Таблица 21. Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся

№п п	Формы работы и Проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ статистических данных обучающихся первого курса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопительности оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся, определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Обучающиеся преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;

- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных

направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

***Выводы по разделу:***

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2027-2028 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

**3.4.4.2. Анализ теоретической подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении обучающимися практик;
- оценка работодателями основных образовательных программ, контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в

полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации, в том числе результаты защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена), результаты проверочных работ, анализ посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных

мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных компетенций, отзыв о деловых и иных качествах обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.07 Математика, ОД11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология, ОД.01 Русский язык,);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач и др.);
- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов) и дифференцированных зачётов.

В рамках промежуточной аттестации проведены квалификационные экзамены по профессиональным модулям, по итогам квалификационных экзаменов обучающимся решением аттестационных комиссий было освоение

обучающимися рабочих профессий: 18103 Садовник (специальность 35.02.05 Агрономия), 18111 Санитар ветеринарный (специальность 36.02.01 Ветеринария), 20002 Агент банка (специальность 38.02.07 Банковское дело), 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (специальности 21.02.19 Землеустройство и 21.02.20 прикладная геодезия).

Квалификационные экзамены проводились с присутствием представителей работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки ответов на теоретические и практические задания.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена, по дисциплинам, МДК профессионального цикла – с использованием заданий демонстрационного экзамена.

Все материалы промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей и имеют положительные заключения представителей работодателей по каждой специальности.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проведена в соответствии с календарным планом рабочих программ по дисциплинам, МДК, по профессиональным модулям – в соответствии с календарным учебным графиком.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям не было. Нормы времени, определяемые для проведения письменных и устных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям соблюдены.

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемой соответственно, как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные результаты по всем дисциплинам.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за I семестр 2025-2026уч.г.**

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,5	100	22
ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	78
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	75
ОД.12 Химия	4,2	100	52
Итого:		100	55
Общепрофессиональный цикл			
ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
Итого:	4,0	100	56

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,8	96	56
ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,1	100	90
ОД.06 Иностранный язык	4,2	100	81
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	3,8	98	54
ОД.12 Химия	3,6	100	28
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП 11 Финансовая грамотность	3,6	100	52
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,8	100	36
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	4,0	100	56
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4,6	100	68
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России	3,8	100	42

Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,5	100	32
ОП.03 Инженерная графика	3,8	100	59
ОП.05 Материаловедение	3,5	100	18
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	3,4	100	26
Итого:	3,4	100	38

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05 География	4,0	100	59
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,2	100	91
ОГСЭ.05 Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Химия	3,6	100	45
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	3,9	100	66
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43
ОП.03 Основы микробиологии	4,0	100	68
ОП.14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38
ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30

Итого:	4,0	100	63
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92
ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	100	83
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83
ОП.14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

### Результаты проверочных работ за II семестр 2024-2025уч.г.:

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
<b>УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>			
ОД.01 Русский язык	49	3,6	54
ОД.07 Математика	51	3,7	56
ОД.11 Физика	48	3,6	52
ОД.12 Химия	48	3,7	56
ОД.13 Биология	53	3,8	59
<b>УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
ОД.01 Русский язык	106	3,7	54
ОД.07 Математика	109	3,7	52
ОД.11 Физика	104	3,6	48
ОД.12 Химия	112	3,7	56
ОД.13 Биология	104	3,8	58
<b>УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
ОД.07 Математика	52	3,9	64
ОД.11 Физика	50	3,7	62
ОД.12 Химия	48	3,8	64
ОД.13 Биология	48	3,8	64
<b>УГПС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет</b>			
ОД.01 Русский язык	30	3,7	46
ОД.07 Математика	29	3,8	48
ОД.11 Физика	27	3,6	44
ОД.12 Химия	28	3,8	52
ОД.13 Биология	28	3,8	52
Итого:	231	3,7	55

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
  - исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

### **Результаты защиты индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2024-2025уч.г.:**

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
21.02.19 Землеустройство	31	9	18	4	4,2
21.02.20 Прикладная геодезия	23				
35.02.05 Агрономия	56	21	23	12	4,2
35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	57	13	29	15	4,0
36.02.01 Ветеринария	54	21	27	6	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	8	4	4	4,3
38.02.07 Банковское дело	14	4	5	5	3,9
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>4,0</b>

В 2025 учебном году в Колледже состоялся первый выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования. Выпуск составил 9 человек. Выпускники получили квалификацию «Бухгалтер» и свидетельство о рабочей профессии 23369 «Кассир банка».

Кооль Виктория и Плесовских Галина получили диплом с отличием.

### **Результаты государственной итоговой аттестации:**

Результаты защиты дипломной работы:		Результаты демонстрационного экзамена	
5 (отлично)	5	5 (отлично)	3
4(хорошо)	2	4(хорошо)	4
3 (удовлетворительно)	2	3 (удовлетворительно)	2

% успеваемости	100	% успеваемости	100
% качества	78	% качества	78

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

### ***Выводы по разделу:***

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

### **3.4.4.3. Анализ воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся.**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в колледже агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства. Кураторы групп являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой группы и Колледжа. Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работа в Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2030 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;
- профориентационная работа; - социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

#### **Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся:**

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

*Профилактика зависимостей и противодействие экстремизму была организована встреча с представителями правоохранительных органов - студенты колледжа приняли участие в важной встрече, посвященной противодействию экстремизму и терроризму. Гостем мероприятия стала Евгения Обрывко, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики АлтГПУ.*

Более 60 студентов первого и второго курсов приняли участие в мероприятии, направленном на повышение осведомлённости о рисках, связанных с незаконным оборотом наркотиков, экстремизмом, терроризмом и другими преступлениями, актуальными среди молодежи.

Встречу провели высококвалифицированные специалисты:

- Алексей Овсиевский — главный специалист комитета по делам молодежи администрации города Барнаула;
- Юлия Коробкова — инспектор ПДН отдела полиции по Железнодорожному району УМВД России по г. Барнаулу;

- Александр Федосов — начальник отдела безопасности Алтайского ГАУ.

В формате открытого диалога эксперты обсудили со студентами *ключевые вопросы кибербезопасности, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма.*

*Профилактическое мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения.* Встреча была организована с целью повышения осведомленности студентов о правилах дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. В качестве лектора выступил начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения города Барнаула Александр Игоревич Мороз. В ходе беседы были затронуты следующие вопросы:

- Правила дорожного движения для пешеходов.
- Опасные участки дорог («дорожные ловушки»).
- Виды, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

- *Курс лекций «Действия студентов при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера».* Лектор Виктор Борисович Юдин, начальник отдела ГО и ЧС в Алтайском ГАУ, который рассказал о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о мерах безопасности.

*«Профилактика дистанционных мошенничеств: как не попасться на уловки мошенников».* Спикером выступил заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Анатолий Артемьев.

В актовом зале главного корпуса АГАУ собрались почти 500 студентов Колледжа агропромышленных технологий, преподаватели и сотрудники университета. На встречу с ними пришли заместитель начальника управления экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел по Алтайскому краю полковник Андрей Максимов и сотрудник управления подполковник Владимир Кузьмин.

Андрей Максимов рассказал студентам *о случаях мошенничества с участием молодежи в регионе и самых популярных видах таких преступлений: дистанционном мошенничестве и вовлечении студентов в незаконные финансовые операции.*

Встреча с сотрудниками Координационного центра Алтайского края провел встречу со студентами колледжа посвященную профилактике терроризма и информационной безопасности.

Директор Координационного центра, Александр Воронцов, представил актуальную и жизненно важную информацию о современных угрозах, с которыми сталкивается молодежь в цифровом пространстве.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшение количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

**Патриотическое, духовно-нравственное воспитание** Особое внимание уделяется патриотическому и духовно нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов «Разговоры о важном».

- Студенты приняли участие в интеллектуальном квизе «Моя страна. Моя Россия!», посвященный прошедшему Дню народного единства.

- Студенты и преподаватели колледжа АПТ и Алтайского ГАУ приняли участие в акции «Посылка солдату». В рамках этой акции была собрана и передана поддержка нашим Защитникам — подарки, письма, денежные средства. Это важный жест солидарности и благодарности за их самоотверженный труд и защиту Родины.

- Студенты первого курса специальности Прикладная геодезия приняли участие в Фестивале «День народного единства» на Экономическом факультете. Главной задачей фестиваля, который проходит на факультете каждый год с 2014 года, остается воспитание уважения и интереса к разным традициям, укрепление дружбы и чувства единства среди студенчества.

- Приняли участие в праздничном квизе «С днем рождения, Аграрный!», посвященный 82-летию Алтайского государственного аграрного университета. Мероприятие собрало студентов колледжа, чтобы в торжественной и дружеской атмосфере отметить значимую дату.

- Регулярные встречи с участниками Специальной Военной Операции, сотрудниками отряда мобильного особого назначения «Алтай» Управления Росгвардии по Алтайскому краю.

- Посетили выставку, посвященную блокаде Ленинграда. На ней были представлены фотокопии документов и фотографий военных лет, книги, а также настоящие артефакты времен Великой Отечественной войны, найденные поисковыми отрядами на легендарном Невском пятачке и переданные в Музей истории АГАУ. Но главным экспонатом выставки стал хлеб, испеченный по блокадному рецепту. В течение дня студенты и преподаватели могут познакомиться с экспозицией.

- Состоялась встреча студентов колледжа с депутатом Молодежного парламента Алтайского края и выпускником Алтайского ГАУ Романом Авдонькиным. В рамках встречи была представлена всесторонняя информация о деятельности Молодежного парламента, его структуре, ключевых целях и задачах. Роман Авдонькин подробно осветил реализованные проекты, демонстрирующие практическое влияние МП на

развитие молодежной среды региона, а также поделился планами на будущее.

- В колледже АПТ прошли 42 кураторских часа, посвященных важной теме – «Противодействие вовлечению граждан в противоправную деятельность».

В рамках профилактики экстремизма, идеологии терроризма и преступлений на транспорте, в том числе террористических актов, студентам был показан документальный фильм Андрея Медведева «Предательство».

- Приняли участие в игре, приуроченной к годовщине присоединения Крыма. Мероприятие было организовано вузом совместно с администрацией Железнодорожного района. В ходе трех раундов ребята отвечали на вопросы, касающиеся истории, географических особенностей и культурного наследия Крымского полуострова, продемонстрировав высокий уровень знаний и командную сплоченность

### **Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ)**

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Колледж агропромышленных технологий АГАУ присоединился к этой важной акции.

Студенты, под руководством психолога отдела социально-психологической работы Валентины Тришиной, провели информационную акцию. Они раздали красные ленточки – символ поддержки людей, живущих с ВИЧ, – сотрудникам и студентам колледжа, напомнив о значении этого дня и важности ответственного отношения к своему здоровью.

- Квиз «Мы за ЗОЖ!». В рамках месячника здорового образа жизни «Живи Здорово!» совместно с Железнодорожным районом и аграрным университетом был организован квиз. Участие в игре приняли учащиеся школ, а также студенты колледжей и вузов.

- Алтайская краевая общественная организация «Вместе против рака» провела встречу со студентами колледжа, посвященную вопросам профилактики здоровья и формирования здорового образа жизни.

Встреча была организована в связи с актуальной необходимостью информирования молодежи о рисках, связанных с приобретением вредных привычек. Как подчеркнули представители организации, негативное влияние таких привычек препятствует полноценной самореализации личности и ограничивает возможности для достижения жизненных целей.

- Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по волейболу в рамках VII спартакиады Центрального района города Барнаула, продемонстрировав волю к победе и отличную командную работу.

- «А ну-ка, парни!» vs «А, ну-ка, девушки!»: В Алтайском ГАУ накануне Международного женского дня прошла спортивно-развлекательная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие

обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом более 200 обучающихся Колледжа. В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, мини-волейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

#### **Эстетическое воспитание**

- Интерактивная экскурсия в музей «Мир камня».

- Знакомство с историей Алтайского ГАУ. Посещение музея ВУЗа стало настоящим погружением в мир сельскохозяйственной науки. Студенты узнали о становлении и развитии одного из ведущих вузов Алтайского края, увидели уникальные экспонаты, фотографии, документы и предметы, раскрывающие историю Алтайского ГАУ с момента его основания.

- Посещение библиотеки имени В.Я. Шишкова "Час информационной грамотности" для студентов колледжа

- Студенты колледжа приняли участие в Форуме-открытии Молодежной инженерной школы 3D-моделирования «Импульс». На базе современной «FoodNet-студии» Алтайского ГАУ, Школа «Импульс» станет уникальной площадкой, где все желающие школьники и студенты г. Барнаула смогут освоить базовые навыки 3D-моделирования, 3D-печати и реализовать свои самые смелые научные и творческие проекты.

- АРТ-ПАРАД, в стенах аграрного университета прошел традиционный творческий фестиваль среди студентов – «Арт-Парад 2025».

- В День Российской науки студенты посетили Научно-исследовательский институт садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко (ФГБНУ ФАНЦА). В рамках празднования Дня Российской науки, институт подготовил насыщенную программу, посвященную 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, академика РАН Иды Павловны Калининой. Студенты посетили музей института, познакомились с передовыми разработками в лабораториях биотехнологии растений и промышленных технологий

#### **Экологическое воспитание:**

- Студенты первого курса специальности «Агрономия» приняли участие в противопожарном субботнике на территории городских лесов Барнаула

- «Эковолна-РВК»: Вместе за чистую планету! приняли участие в эколого-просветительском мероприятии «Эковолна-РВК»!

- Студенты приняли участие в экологической акции «Чистая Обь» провел противопожарный субботник на территории 3 квартала лесничества «Городские леса города Барнаула», расположенного вдоль улицы Власихинской.

- С лекцией на тему «Реализация природоохранной политики в России. Ключевые аспекты» для студентов колледжа выступил председатель

Российского экологического общества, председатель Общественно-экспертного совета по национальному проекту «Экологическое благополучие», председатель Общественно-экспертного совета по вопросам экологии при губернаторе Алтайского края Рашид Исмаилов.

**Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально исследовательской деятельности**

- В центре «Мой бизнес» г. Барнаула прошёл образовательный форум «Наберись Смелости», в котором приняли участие более 60 студентов из университетов и колледжей Алтайского края. Наш вуз на мероприятии представили студенты первого курса специальности «Агрономия»: Елизавета Макарова, Арина Леонова, Александр Матюшев, Егор Неверов и Сергей Бегинин.

- 5 и 16 сентября в Алтайском ГАУ прошли съемки рекламного ролика специальности 35.02.05 Агрономия проекта «Профессионалитет». Звездой 20-секундного ролика, знакомящего зрителей с основными компетенциями профессии агронома, стала студентка 2 курса специальности 35.02.05 Агрономия Колледжа агропромышленных технологий АГАУ Елизавета Вашурина. Для участия в федеральном телепроекте пресс-служба Алтайского ГАУ предоставила необходимые материалы, в результате отборот только АГАУ, единственный ВУЗ России, получил право представлять специальность 35.02.05 Агрономия в рамках проекта медиасопровождения федерального проекта «Профессионалитет».

- 14 ноября прошел образовательный форум «Проектный Вызов», в котором приняли участие студенты первого курса специальности Агрономия Елизавета Макарова, Александр Матюшев, Егор Неверов и Сергей Бегинин.

- Студентка колледжа стала призером конкурса профессионального мастерства в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов Алтайский государственный аграрный университет на мероприятии был представлен студенткой 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия Колледжа АПТ, командиром студенческого экологического отряда «Рысь» Эвелиной Вальнкиной.

- Студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате по финансовой грамотности среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений Алтайского края. Колледж АПТ Алтайского ГАУ достойно представила команда в составе: Инары Османовой, Виктории Борисюк, Данила Исаак, Валентины Семеновы и Дениса Еременко. Под руководством доцента кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Юлии Герауф, наши студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и командного духа. Несмотря на плотный график работы и серьезную конкуренцию, команда завоевала 3-е место.

- 22 января глава администрации Железнодорожного района города Барнаула, Андрей Данькин, провел рабочую встречу с представителями молодежного актива района. В ходе встречи обсуждались вопросы реализации молодежной политики, перспективы развития и вовлечение молодежи в социально-экономическую жизнь района. Администрация района выразила благодарность студентам колледжа АПТ Алтайского ГАУ – Эвелине Вальнкиной, Елизавете Лотоцкой и Матвею Мармалюку – за их активное участие в реализации молодежных инициатив на территории Железнодорожного района в 2025 году и в связи с празднованием Дня российского студенчества.

- Сразу два студента Колледжа агропромышленных технологий АГАУ стали призерами регионального этапа Чемпионата «Профессионалы-2026». Алтайский ГАУ представляли студенты Колледжа агропромышленных технологий специальности 35.02.05 Агрономия Елизавета Вашурина и Сергей Мамчур.

- 5 марта в стенах Биолого-технологического факультета Алтайского ГАУ, проведен пятый кейс-чемпионат среди студентов-зоотехников, посвященный организации высокоэффективной молочной фермы. В рамках чемпионата состоялся третий конкурс научных рефератов, посвященных инновационным продуктам компании «Мустанг». Вовремя заочного этапа, студенты провели серьезные исследования влияния кормовых добавок на продуктивность, здоровье животных и экономическую эффективность. Лучшие работы были представлены в формате очного выступления.

Призерами конкурса стали обучающиеся среднего профессионального образования (ФП Профессионалитет) 2 место: Сорочкина Юлия (Колледж агропромышленных технологий Алтайского ГАУ).

- 18 марта студенты колледжа АПТ приняли участие в III Открытом чемпионате по сборке спилс-карт, посвященном Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. В масштабном соревновании, объединившем более 400 участников из 14 районов и 5 городов Алтайского края, команда колледжа в составе студентов специальности 35.02.05 Агрономия под руководством преподавателя Анастасии Филипповой, завоевала I место в возрастной группе «Молодежь» студенты ССУЗов и ВУЗов.

- 17 марта в колледже агропромышленных технологий состоялся первый конкурс профессиональных знаний и умений для студентов специальности 35.02.05 Агрономия. Мероприятие стало площадкой для демонстрации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков. Студентам предстояло пройти 6 испытаний, разработанных преподавателями, от определения зерновых и зернобобовых культур по гербарии и семенам, идентификация 10 распространенных сорных растений до практических заданий по основам садоводства.

**Организация экскурсий на с/х предприятия Алтайского края.**

- 9 октября 2025 года студенты второго курса специальности 35.02.05 Агрономия, обучающиеся по программам Федерального проекта «Профессионалитет», совершили ознакомительный визит на одно из ведущих сельскохозяйственных предприятий Новосибирской области – ООО «Сибирская Нива» (р.п.Маслянино).

- 13 и 16 октября студенты первого курса специальностей Ветеринария и Зоотехния (ФП Профессионалитет) посетили передовое сельскохозяйственное предприятие Новосибирской области — ООО «Сибирская Нива» в р.п. Маслянино.

- 6 ноября студенты первого курса специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (ФП «Профессионалитет») под руководством преподавателя колледжа Дарьи Мироновой посетили с экскурсией АО «Алтайский научно-исследовательский институт технологии машиностроения». К экскурсии присоединились учащиеся с других специальностей колледжа.

- 17 ноября студенты третьего курса специальности Ветеринария посетили ООО «Сибирская Нива» — крупный животноводческий комплекс, известный своим современным подходом к содержанию сельскохозяйственных животных. В рамках экскурсии ребята ознакомились с беспривязным содержанием крупного рогатого скота, что является важным аспектом в обеспечении комфорта и здоровья животных.

- 21 ноября студенты выпускного курса специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сделали шаг навстречу своей будущей профессии, сменив учебные аудитории на цеха одного из флагманов машиностроения Алтайского края – Алтайского завода автотракторного спецоборудования (АЗАС).

- 25 ноября студенты 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия в рамках дисциплины «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства» посетили Алтайский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба».

- 25 ноября студенты колледжа посетили Кадровый центр Алтайского края (Центр карьеры). Встреча со специалистами посвящена карьерному сопровождению обучающихся.

Встреча началась с профессионального тестирования. Опытные специалисты Центра помогли ребятам интерпретировать результаты, что стало отправной точкой для дальнейшего планирования.

Затем приступили к профильному карьерному консультированию, где студенты смогли в режиме диалога с профессионалами обсудить свои цели, задать волнующие вопросы и получить персонализированные рекомендации. Консультанты помогли им лучше понять, как их текущие знания и навыки соотносятся с требованиями рынка труда, и какие шаги стоит предпринять для достижения желаемой позиции.

- 2 декабря студенты второго курса специальностей 21.02.20 Прикладная геодезия и 21.02.19 Землеустройство Колледжа

агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета посетили Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

- 10 декабря студенты первого курса специальности 21.02.20 Прикладная геодезия под руководством преподавателя колледжа Дарьи Мироновой, совершили ознакомительную экскурсию в компанию «Геоцентр». Ребята узнали о самых интересных и масштабных проектах, которые реализует компания, а также о передовых технологиях в геодезии, картографии и кадастре. Особое внимание было уделено перспективным направлениям, таким как 3D-моделирование территорий и использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- 11 декабря в рамках учебного процесса студенты специальности 21.02.20 Прикладная геодезия посетили библиотеку им. В.Я. Шишкова. В ходе визита студенты приняли участие в мастер-классе по теме «Картографирование». Лектор Валентин Смирнов, продемонстрировал современные цифровые платформы для работы с картографическими данными, в частности, Google-карты и Яндекс-карты. Студентам была предоставлена возможность практического освоения представленных платформ, что вызвало значительный интерес и способствовало закреплению теоретических знаний. Лекция Валентина Смирнова охватила возможности данных платформ, а также исторический контекст и перспективы развития картографии.

- 24 февраля Алтайский ГАУ стал площадкой для встречи студентов специальностей 35.02.05 Агрономия и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с Константином Новаком, руководителем ООО «КДВ ПАНКРУШИХИНСКИЙ».

Особенностью встречи стало то, что Константин Мирославович – не просто руководитель, но и выпускник Алтайского ГАУ по специальности 35.03.05 Агрономия. Он поделился своим опытом, рассказал о современном агробизнесе и, главное, о возможностях трудоустройства в его компании.

- 19 марта в Колледже состоялась встреча с представителями Шарского национального парка. В мероприятии приняли участие студенты 1-3 курсов специальности 35.03.05 Агрономия (ФП «Профессионалитет») и студенты высшего образования специальностей Агрономия и Лесное дело. В ходе встречи обсуждали важные вопросы, касающиеся прохождения практики, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

- 24 марта студенты специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФП «Профессионалитет»), стали участниками Дня открытых дверей в Барнаульском филиале группы компаний «ЭкоНива». Мероприятие прошло в формате квест-экскурсии по сервисному центру, где ребята смогли узнать о деятельности компании, возможностях прохождения практики и стажировки, а также перспективах трудоустройства.

### **Профориентационная работа. Организация работы Амбассадоров Профессионалитета.**

С сентября 2025 года студенты и сотрудники Колледжа проводят серию профориентационных классных часов под девизом «Профессионалитет. Ты в хорошей компании» во многих образовательных учреждениях города.

Более 1000 школьников получили возможность ближе познакомиться с федеральным проектом «Профессионалитет» и возможностями, которые открывает Алтайский ГАУ. Амбассадоры подробно рассказывают о перспективах поступления, востребованных специальностях и о том, как «Профессионалитет» готовит высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей АПК.

Традиционно в октябре и апреле в Колледже агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета проходит Единый день открытых дверей в рамках ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. Мероприятие привлекает значительное внимание школьников и их родителей, чтобы познакомиться с возможностями современного профессионального образования.

**Работа студенческого актива в общежитии.** В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условиям проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2-3 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления.

Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога. Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы.

Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели. Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса.

Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни. Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в колледже», тематических культурно-досуговых мероприятий, флешмобов, различных квестов и акций.

Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий, обучающихся в общежитии, подготовку и неукоснительное проведение выполнения культурно-массовых мероприятий, правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений.

**Студенческое самоуправление** Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальными задачами, сконцентрировано студенческое самоуправление, являются: на которых - создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях; - создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью; - стимулирование социальной активности обучающихся; - создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями; - организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа. В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию, умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

### ***Вывод по разделу:***

В 2025-2026 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на сочетании традиционных и инновационных методах и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, способствует формированию

социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

### **3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий

часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин); <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве

основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

Библиотека ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляет не только учебно-методическое обеспечение учебного процесса, но и принимает активное участие в воспитательном процессе обучающихся Колледжа. Так за отчетный период работниками библиотеки проведены следующие мероприятия для обучающихся:

*Патриотические часы:*

- «Мы вместе» (посвященный СВО), «Герои моей семьи»

*Уроки:*

- Урок мужества (помощь СВО)

- Урок добра

*Флешмобы:*

- посвященный 84-й годовщине начала

- посвященный Дню Отца

- «Белые журавли»

*Встреча с интересными людьми:* юбилей В.А. Рассыпнова

*Открытие экспозиции* «Целина Андрея Вагина»

*Телемост* «Победили тогда, победим и сейчас»

*Конкурс* Онлайн-акция чтецов «Мы о войне стихами говорим»

*Акции:*

- всероссийская акция «Окна Победы»

- патриотическая акция «Почта Победы», «Знамя Победы»

*Викторины:*

- «Что значит для меня Россия»

- «Великая Отечественная война»

- «День народного единства»

*Игры:*

- историческая игра «Что вы знаете о Великой Отечественной войне»

- познавательная игра, посвященная, посвященная Международному дню семьи  
*Экскурсии:*

- «Знакомство с библиотекой»
- по фотовыставке «Созерцай Алтай»
- фотовыставки «Созерцай Барнаул»

Фонд библиотеки Алтайского государственного аграрного университета на 01.01.2026 г. составляет 482 108 экз.

#### **Состав фонда по видам литературы**

Учебная литература	160 012 экз.
Учебно-методическая литература	114 552 экз.
Научная литература	173 040 экз
Художественная литература	34 504 экз.
Электронные издания	87 304 назв./экз. (в т. ч. на съемных носителях - 93)
Печатные	394 804 экз.

Ежегодно осуществляется подписка на **периодические издания**.  
На 01.01.2026 г. общий фонд: электронные издания - 764 экз.;  
печатные издания - 487 назв./45 323 экз.

Структура обслуживания состоит из трех абонементов и трех читальных залов. Общее количество посадочных мест, в том числе автоматизированных, составляет 162. Библиотека оснащена компьютерами, сканерами, копировальными устройствами. Ведется электронный каталог, насчитывающий 223126 записей, отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания. Имеется доступ к 4 946 электронным документам собственной генерации.

#### **Наличие электронных библиотечных систем**

Наименование ЭБС	Реквизиты договора	Сроки действия договора	Категория обучающихся
ООО «ЭБС Лань» 1. Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» 2. Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО»	Договор № 2-С от 29.05.2024	01.09.2024- 31.08.2025	Среднее профессиональное образование
ООО «ЭБС Лань» Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»	Договор № 191 от 26.05.2025	01.09.2025- 31.08.2026	Среднее профессиональное образование
ООО «Издательство ЛАНЬ» Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО»	Лицензионный договор № 236 от 24.06.2025	01.09.2025- 31.08.2026	Среднее профессиональное образование
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Доступ к 14 изданиям.	Лицензионный договор № 6717/355 от	01.09.2024- 31.08.2025	Среднее профессиональное образование

	15.08.2024		
ООО «Издательство ЛАНЬ» Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Лицензионный договор № 524 от 14.11.2024	23.11.2024 – 22.11.2025	Высшее образование
ООО «Издательство ЛАНЬ» Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Лицензионный договор № 413 от 14.10.2025	23.11.2025 – 22.11.2026	Высшее образование
<b>Периодические издания</b>			
<b>Электронные</b>			
ООО «Научная электронная библиотека» library.RU (электронные научные журналы)	Лицензионный договор № SU-3967/2024/110 от 25.03.2024	27.03.2024- 26.03.2025	Высшее образование
ООО «Научная электронная библиотека» library.RU (электронные научные журналы)	Лицензионный договор № SU-3967/2025/64 от 05.03.2025	27.03.2025- 26.03.2026	Высшее образование
<b>Печатные</b>			
ООО «Урал-Пресс Новосибирск»	Договор поставки периодических изданий № 06338/25/7 от 26.12.2024	09.01.2025 – 31.12.2025	Высшее образование Среднее профессиональное образование
ООО «Урал-Пресс Новосибирск»	Договор поставки периодических изданий № 06338/26/532 от 22.12.2025	12.01.2026- 31.12.2026	Высшее образование Среднее профессиональное образование
<b>Печатные издания</b>			
ООО ИЦ «Академия» Учебник Истории России в 3-х частях. 90 экз.	Договор на поставку учебной литературы № ИЦ01-001604 от 19.06.2025	До признания устаревшей	Среднее профессиональное образование
ООО «Лань-Трейд» Поставка учебной литературы.	Договор поставки № 425 от 17.10.2025 г.	До признания устаревшей	Высшее образование

**Открытые образовательные ресурсы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал Российское образование. ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru))

ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда)

**Вывод по разделу:**

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.

### **3.6. Образовательно-производственный кластер.**

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе Университета создан образовательно-производственный центр (кластер) для подготовки специалистов, среднего профессионального образования по сельскохозяйственным специальностям. (Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Алтайского края от 11.08.2023; Дополнительное соглашение №1 (от 18.04.2025) к Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) сельскохозяйственной отрасли Алтайского края). Участниками образовательно-производственного центра (кластера) стали 5 учреждений СПО (КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», КГБПОУ «Алейский технологический техникум», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум»), и 23 предприятия партнера (АО «Орбита», АО «Бийское», ООО «Вирт», ООО «Агро-Сибирь», АО «Антипинское», ООО «АСМ Алтай», ИП Глава К(Ф)Х Дзюба П.И, ИП Глава К(Ф)Х Бакушкин Ю.А., ООО Торговая компания Европа, АО «Птицефабрика «Молодежная», ОП «Алтайское» ООО ТК «Толмачевский», АО Племенной репродуктор «Чистюньский», ООО «Алтайская продовольственная компания», ООО «Золотая осень», ООО «Племенной репродуктор «Тимирязевский», АО «Промышленный», ООО «Агрофирма «Май», ООО «Каменская Птицефабрика», ООО «БочкариАгро», ООО «АКХ Ануйское», ООО «Колос», ООО «ЭКО-ПРОДУКТ»).

Создано 25 лабораторий (зон) «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 11 зон; «Ветеринария, Зоотехния» – 8 зон; «Агрономия» – 6 зон.

### 3.7. Трудоустройство

Трудоустройство в университете координируется Центром карьеры ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Работа ведется по основным направлениям:

- взаимодействие со службами занятости города и края;
- взаимодействие Центра карьеры с факультетами университета, колледжем агропромышленных технологий Алтайского ГАУ по вопросам получения информации об обучающихся и выпускниках;
- сбор и обработка информации о студентах и выпускниках;
- организация и проведение целевых встреч и презентаций предприятий и организаций;
- организация и проведение ярмарки вакансий совместно с Кадровым центром «Работа России»;
- взаимодействие с предприятиями по вопросам содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников;
- организация экскурсий для студентов на предприятия края;
- проведение семинаров, мастер-классов индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства с привлечением представителей предприятий-партнеров;
- взаимодействие с предприятиями по вопросам подбора кадров;
- взаимодействие с организациями-партнерами по вопросам целевой подготовки;
- ведение страниц в социальных сетях.

Основной целью деятельности Центра карьеры является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития обучающихся по программам среднего и высшего образования, трудоустройство выпускников Университета, их адаптация на рынке труда, а также содействие занятости обучающихся Университета. Для достижения этой цели Центр осуществляет:

- мониторинг рынка труда;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- взаимодействие с объединениями работодателей;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения.

В своей деятельности Центр карьеры использовал следующие формы работы:

№	Проводимая работа	Периодичность и	Результат
---	-------------------	-----------------	-----------

		срок реализации	
<i>Организация и проведение целевых встреч и презентаций предприятий и организаций</i>			
1.	МБУ «Благоустройство и озеленение» города Барнаула	24.03.2025	Формирование взаимодействия студент-работодатель; формирование у студентов представление о характере и возможностях будущей профессиональной деятельности, повышение активности обучающихся в профессиональном самоопределении
2.	Компания Ruseed (Краснодарский край)	11.04.2025	
3.	АО «Россельхозбанк»	24.04.2025	
<i>Организация и проведение ярмарки вакансий совместно с Кадровым центром «Работа России»:</i>			
1.	Организация отраслевой площадки ярмарки вакансий	18.04.2025	Информирование студентов и выпускников о спросе на рынке труда
2.	Участие в ярмарке вакансий	27.06.2025 20.11.2025	
<i>Организация экскурсий для студентов на предприятия края</i>			
1.	Отдел "НИИСС имени М.А. Лисавенко" ФГБНУ ФАНЦА	14.02.2025 21.02.2025	Ознакомление студентов со структурой производства, техникой и технологией предприятия, и основами профессий
2.	АО "Декоративные культуры"	13.03.2025 02.04.2025	
3.	ОП «Алтайское» ООО ТК «Толмачевский»	18.03.2025 05.04.2025	
4.	ГК «ЭкоНива»	27.03.2025 17.11.2025 07.06.2025 10.10.2025 16.10.2025	
5.	Алтайский завод прецизионных изделий (АЗПИ)	02.04.2025	
6.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	10.04.2025	
7.	Салон для животных "Groom Pet"	28.04.2025	
8.	ФГБУ «ВНИИЗЖ»	23.06.2025	
9.	ООО «Алтайхлеб»	03.07.2025	
10.	ООО «Вирт»	13.09.2025	
11.	Зоопарк «Лесная сказка»	30.09.2025	
12.	Алтайский завод автотракторного спецоборудования (АЗАС)	21.11.2025	
13.	Центр Карьеры Алтайского края	25.11.2025 27.11.2025	
14.	ФГБУ «РосАгрохимслужба»	25.11.2025	
15.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю	02.12.2025	

<i>Проведение семинаров, мастер-классов индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства с привлечением представителей предприятий-партнеров</i>			
1.	ООО "Сибирская Нива" Всероссийский образовательный проект "Весенняя Академия Агрономии и ИТС 2025"	14.04.2025	Оказание консультационных услуг для обучающихся с целью формирования у них умения ориентироваться на рынке труда
2.	День открытых дверей в Администрации города Барнаула	13.11.2025	
3.	Профориентационный форум для студентов ГК Эко Нива	17.11.2025	
4.	HR-мастерская «Управление талантами – Битва за молодые кадры»	19.12.2025	
<i>Взаимодействие с организациями-партнерами по вопросам целевой подготовки</i>			
1.	ООО «Яровское» Договор о целевом обучении по программам ВО, Договор о целевом обучении по программам СПО	01.10.2025	Заключение целевых договоров со студентами находящимися в процессе обучения
2.	ООО «Алтайская продовольственная компания» Договор о целевом обучении по программам ВО	17.10.2025	
3.	КФХ Неберт Иван Соломонович Договор о целевом обучении по программам СПО	01.12.2025	
4.	ИП глава КФХ Салахов Анатолий Хабибулович, Договор о целевом обучении по программам СПО	15.12.2025	
5.	ИП глава КФХ Прошкин Юрий Егорович, Договор о целевом обучении по программам СПО	22.12.2025	
<i>Ведение страниц в социальных сетях</i>			
1.	Центр трудоустройства студентов Алтайского ГАУ ( <a href="https://vk.com/trudasau">https://vk.com/trudasau</a> )	Постоянно	Публикация информации о мероприятиях карьерной направленности, актуальных предложений по практике, стажировке и трудоустройству студентов
2.	Центр карьеры студентов Алтайского ГАУ ( <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001698358384">https://web.telegram.org/a/#-1001698358384</a> )	Постоянно	

В период с февраля по декабрь 2025 года Центром карьеры было проведено более 30 мероприятий с работодателями и социальными партнерами Университета. Проведены встречи с карьерными специалистами Кадрового центра «Работа России», проводились индивидуальные консультации по содействию в подборе мест для прохождения

производственной практики и трудоустройству, а также заключение договоров о целевом обучении студентов, находящихся в процессе обучения.

Промышленные экскурсии. Ежегодно проводится более 100 экскурсий на предприятия. (ОП «Алтайское», АЗПИ (Алтайский завод прецизионных изделий), «Черемновский сахарный завод», «Сибирские бычки», «Агрофирма Черемновская», «КФХ Иванов А.Н.» и др).

Ежеквартально Центром карьеры проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

В результате мониторинга выявлено, что из общего числа выпускников (663 человека) трудоустроено 440 человек, 110 продолжили обучение, 39 проходят военную службу, 3 находятся в декретном отпуске. В Алтайском крае трудоустроено 368 человек, что составляет 83,6% от общего числа трудоустроенных. По специальности трудоустроено 295 человек, что составляет 67 % от числа трудоустроенных. В отрасли АПК трудоустроено 130 человек (29,5 % от числа трудоустроенных). Удельный вес трудоустроенных в АПК (от общего количества выпускников) составляет 19,6%.

**Места трудоустройства:** ООО «ГК Доминант», ПАО «Группа Черкизово», ГК «ЭкоНива», АО «Группа компаний Гаркунов», КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», Барнаульский филиал ООО «Сибирская теплосбытовая компания», Минэкономразвития Алтайского края, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, ООО «ВИРТ», ООО «Дубровское», ООО «Агрофирма «Птицефабрика «Енисейская», ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», Минприроды Алтайского края, ООО «Группа "Продовольствие», Министерство обороны, ПАО «Сбербанк России», АО Россельхозбанк, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Алтайскому краю», ООО «СибПроект», ООО «Агрофирма «Черемновская», АО «СГК-Алтай», Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Алтайскому краю и Республике Алтай, ООО «Кипринский молочный завод», ООО «АЛТАЙСКИЕ КОЛБАСЫ», ФГБУ Россельхозцентр по Алтайскому краю и республике Алтай, ПАО «Россети-Сибири», ООО «Алтайская продовольственная компания», АО «Птицефабрика "Молодёжная», ООО Агрофирма «Нива», ООО «Агротехсистемы», ООО «Бочкари», ФГБУ «Управление "Алтаймелиоводхоз», Росводоканал Барнаул, ООО «Сибирская теплосбытовая компания», КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования», КГБУ «Алтайский центр недвижимости и государственной кадастровой оценки», ООО «Строй Геодезия», КГКУ «Алтайавтотор», КГБУ «Управление ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края», ООО «Агрофирма «Урожай», ООО «Благо-Барнаул», ООО «Блиновское» и др.

#### **4 Научная деятельность университета**

На базе Алтайского государственного аграрного университета ведутся научные исследования по широкому спектру тематик. Большинство тем прикладных научных исследований ученых аграрного университета включены в План научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства Алтайского края.

**Приоритетными проектами вуза в 2025 году являлись:**

*научные исследования по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в рамках реализации государственного задания:*

– проект «Совершенствование технологии капельного орошения при доращивании саженцев плодово-ягодных культур в садах лесостепной зоны юга Западной Сибири», руководитель к.т.н., зав. кафедрой Шишкин А.В., объем финансирования 2,382 млн руб.

– проект «Повышение эффективности использования агроклиматического потенциала территории Алтайского края при возделывании яровой пшеницы с применением дифференцированного посева и внесения минеральных удобрений», руководитель д.т.н., зав. кафедрой Беляев В.И., объем финансирования 3,029 млн. руб».

*в рамках реализации гранта Министерства сельского хозяйства Алтайского края на период 2022-2026 гг.:*

проект «Повышение продуктивных показателей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с использованием методов генетического мониторинга», руководитель д.б.н., декан Афанасьева А.И., общий объем финансирования Гранта на 2025 год составил: со стороны Минсельхоза Алтайского края – 3 200 тыс. руб., со стороны ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ – 535,95 тыс. руб.

*в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в области биотехнологии:*

– проект «Интеграция системы питания и биологической защиты сои как фактор получения экономически выгодного урожая в органических технологиях возделывания культуры» совместно с индустриальным партнером ООО «Агросфера», руководитель к.с.-х.н., доцент Черепанова О.В., объем гранта 1 млн. руб.

*в рамках реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы:*

– КНТП «Создание гибридов подсолнечника, устойчивых к заразице и толерантных к гербицидам на основе имазамокса и сульфонилмочевины с желаемыми уровнями урожайности и масличности». Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства масличных культур», индустриальный партнер ООО «Агроплазма», г. Краснодар, руководитель д.с.-х.н., профессор Жаркова С.В., объем поддержки со стороны индустриального партнера 550 тыс. руб.;

– КНТП «Ускоренное создание и семеноводство высокоурожайных, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессорам гибридов кукурузы

на зерно на фертильной и стерильной основах». Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства кукурузы», индустриальный партнер ООО «Агроплазма», г. Краснодар, руководитель к.с.-х.н., доцент Черепанова О.В., объем поддержки со стороны индустриального партнера 585 тыс. руб.;

– КНТП «Проведение экологических сортоиспытаний селекционных материалов сахарной свеклы в почвенно-климатических условиях Алтайского края». Подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства сахарной свеклы в Российской Федерации», индустриальный партнер ООО «БетаСем», г. Москва, руководитель д.с.-х.н., зав. кафедрой Колпаков Н.А., объем поддержки со стороны индустриального партнера 940 тыс. руб.;

*в составе консорциума вузов в рамках реализации программы «Приоритет 2030»:*

- программа «Платформа предиктивной селекции» на базе Тимирязевского геномного центра. Проект – сбор фенотипических данных гетерогенных генетических коллекций по таким культурам как пшеница, ячмень, соя, горох, картофель и сахарная свёкла. На 2025 г. проект не предусматривает финансирования.

- проект по развитию мясного коневодства в РФ с применением методов прикладной генетики для селекционных целей в рамках программы «Приоритет-2030». Ведущий вуз ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. На 2025 г. проект не предусматривает финансирования.

В 2025 г. общий объем средств, привлеченных на НИОКТР из всех источников, составил 16,5 млн. руб. При этом наибольшую долю в структуре доходов от НИОКТР занимают доходы от заказов предприятий реального сектора экономики (заказчиков), составившие 10 468,4 тыс. руб. (таблица 22.)

Таблица 22. – Перечень тематик НИР, выполняемых в интересах предприятий реального сектора экономики (заказчиков)

Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Сумма, руб.
Оценка эффективности применения органоминеральных удобрений производства ООО "РусЭкоОрганикс" при возделывании с/х культур в условиях Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "РусЭкоОрганикс"	500 000,00
Агрохимическое обследование поля с обоснованием внесения удобрений под сою	Антонова О.И.	АО "Курорт Белокуриха"	168 359,00
Анализ организации производства и разработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию технологии производства органических пищевых продуктов в соответствии с требованиями ГОСТ 33980-2016 "Продукция органического производства"	Черепанова О.В.	ООО "Эко-хозяйство Марии Самариной"	75 000,00
Анализ агрохимических свойств и разработка научно-практических рекомендаций по воспроизводству почвенного плодородия агроландшафтов (на примере ООО "Целинник" Рубцовского района Алтайского края)	Кононцева Е.В.	ООО "Целинник"	962 046,00

Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Сумма, руб.
Оценка применения инновационной системы удобрения сельскохозяйственных культур с применение удобрений Буйского химического завода на черноземах выщелоченных умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "АМТ-СИБИРЬ"	120 000,00
Оценка эффективности применения органоминеральных удобрений производства ООО "РусЭко Органик" при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "РусЭко Органик"	500 000,00
Оценка эффективности применения органоминеральных удобрений производства ООО "РусЭко Органик" при возделывании сои в условиях ООО "Гея" Целинного района Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "Гея"	500 000,00
Оценка эффективности применения микробиологических препаратов на полевых культурах	Черепанова О.В.	ООО "Альцион"	225 000,00
Оптимизация минерального питания возделываемых культур в условиях ТОО "НИКРОМ"	Кудрявцев А.Е.	ТОО "НИКРОМ"	280 000,00
Оценка биологической эффективности препаратов Заказчика на посевах сельскохозяйственных культур в условиях Алтайского края	Колпаков Н.А.	ООО "Сингента"	600 000,00
Изучение агрохимических показателей почвы при возделывании ярового рапса с применением Eco Crystal и Eco Grow в условиях ИП КФХ Глушаков Дмитрий Николаевич Калманского района Алтайского края	Завалишин С.И.	ИП КФХ Глушаков Дмитрий Николаевич	80 000,00
«Комплексная оценка агрохимического состояния почв и оптимизация системы земледелия для выращивания зерновых и масличных культур»	Антонова О.И.	ООО "Прогресс"	250 000,00
Оценка эффективности систем удобрения сортов полевых культур в условиях умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "НПО Алтай"	200 000,00
Оценка эффективности систем удобрения сортов полевых культур в условиях умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "Агротехнологии Сибири ЛДН"	180 000,00
Применение безводного аммиака весной, с оценкой его эффективности на посевах сельскохозяйственных яровых культур в условиях Алтайского края	Ступина Л.А.	ООО "Центр Передового Земледелия"	261 000,00
Изучением систем питания подсолнечника, сои и гороха в рамках агрофорума "День сибирского поля-2025" Алтайского края	Косачев И.А.	ООО "ФосАгро-Сибирь"	232 500,00
Установка причин визуальной неоднородности окраски листьев сахарной свеклы на участках поля № 1.947.01 площадью 536 га и № 1.103.01 площадью 235 га	Антонова О.И.	ООО "СоюзСемСвекла"	70 000,00
Получение органической и функциональной продукции при совершенствовании кормления коз молочного направления продуктивности, разводимых в условиях АО "Курорт Белокуриха" (первый этап: Оценка и формирование стада молочных коз по экстерьерно-конституционным, интерьерным особенностям, оценка условий кормления, содержания, контроль количества и качества молока)	Владимиров Н.И.	АО "Курорт Белокуриха"	250 000,00
Изучение показателей мясной продуктивности и биологической ценности мяса, полученного от скота галловейской породы, разводимого в условиях АО "Курорт Белокуриха" при использовании йодсодержащей кормовой добавки	Афанасьева А.И.	АО "Курорт Белокуриха"	400 000,00

Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Сумма, руб.
Эффективность использования кормовой органоминеральной добавки "NaturAgroEcoFauna" для крупного рогатого скота молочного направления	Афанасьева А.И.	ООО "РусЭко Органик"	250 000,00
Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных	Машкина Е.И.	ООО "Сытный корм"	50 000,00
Эффективность использования жмыха пихтового в рационах молочных коров	Пиллюкшина Е.В.	ООО «ЗАПСИБРУДА» филиал «Запсиблес»	600 000,00
Влияние органоминеральной добавки "EcoFauna" на состояние здоровья, молочную продуктивность и сыропригодность молока	Афанасьева А.И.	ООО "РусЭко Органик"	350 000,00
Разработка конструкции инновационной аппарели	Пирожков Д.Н.	ООО "КУБ"	120 000,00
Разработка научно-методических рекомендаций по совершенствованию системы организации безопасных условий труда работников АПК	Дорохова Н.Д.	ИП Борков В.В.	10 000,00
Разработка научно-методических рекомендаций для проведения мероприятий по снижению уровня производственного травматизма за счет уменьшения влияния человеческого фактора в хозяйстве	Кобцева Л.В.	ИП Борков В.В.	10 000,00
Проведение исследований технических параметров рабочих органов, применяемых в технологии no-till	Пирожков Д.Н.	ИП Фоменко А.В.	110 000,00
Влияние видов удобрений компании "Еврохим" на коэффициенты использования фосфора при возделывании яровой пшеницы в Алтайском крае	Беляев В.И.	АО "ЕвроХим"	600 000,00
Разработка зерноочистительного агрегата производительностью 40 т/ч	Стрикунов Н.И.	ИП Глава КФХ Минин А.Ю.	100 000,00
Влияние способов внесения гуминового удобрения "Гумат калия Алтайский" произведенный ООО "МЗХР" на основании ТУ 20.15.80-001-15362230-2022 на агрономическую эффективность возделывания сои, подсолнечника и рапса в Алтайском крае	Беляев В.И.	ООО "МЗХР"	200 000,00
Сравнительная агротехническая оценка посевов сельскохозяйственных культур комплексами ведущих мировых производителей и "Алтай 12000"	Беляев В.И.	ООО ТД "Комплекс Агро"	400 000,00
Лабораторные исследования грунтов с целью разработки проектной документации по объекту «Склады, расположенные по адресу Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ткацкая, 79а»	Шишкин А.В.	ООО "ГипАлтай"	15 000,00
Разработка научно-практических рекомендаций по строительству системы орошения для установки дождевальных машин фронтального действия на сельскохозяйственных площадях ООО «Чистый продукт» площадью 664 га	Скрипник А.В.	ООО "АГРОСКЛАД КУБАНЬ"	1 056 000,00
Разработка научно-практических рекомендаций по строительству системы дренажа на сельскохозяйственных площадях ООО «Чистый продукт	Бойко А.В.	ООО "АГРОСКЛАД КУБАНЬ"	137 500,00
Выполнение научных исследований гидротехнических сооружений р. Шелаболиха в рамках производства уголовного дела №12402010017000077	Шишкин А.В.	Следственное управление	30 000,00
«Разработка и внедрение экономически эффективных агротехнологий в органическом сельском хозяйстве в ООО «Степной».	Кундиус В.А.	ООО "Степной"	195 000,00
Оценка развития мясного скотоводства в секторе малого бизнеса в Алтайском крае	Ковалева И.В.	ООО "Колос"	66 000,00

Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Сумма, руб.
Научные рекомендации по применению экономически эффективных агротехнологий и биологических приемов в органическом сельском хозяйстве	Кундиус В.А.	ООО "Степной"	300 000,00
Проектирование и разработка интерактивного веб-сайта АНО ИРСТЗС "Семейный курс": исследование проблем и перспективы развития цифровых коммуникаций	Шевченко И.Ю.	АНО ИРСТЗС "Семейный курс"	15 000,00

В 2025 году студентами вуза были поданы заявки на Гранты ФСИ УМНИК (500 тыс. руб.), «Студенческий стартап» (2 000 тыс. руб.), СТАРТ-1 (1 500 тыс. руб.). По итогам отбора были поддержаны проекты в рамках номинации «Студенческий стартап»:

1. «Создание мобильной электронной станции TheoGix для экспресс-агрохимического анализа почвы с возможностью интеграции в облачную платформу», победитель Прудников Владислав, сумма гранта 1 млн. руб.

2. «Разработка метода ультразвукового автоматизированного контроля акустического затухания в продуктах из волоконных материалов растительного сельскохозяйственного сырья», победитель Осипов Владислав, сумма гранта 1 млн. руб.

Научно-педагогическими работниками университета в 2025 году было опубликовано:

- 5 монографий и научно-практических рекомендаций;
- 22 публикации в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science.

Большинство статей опубликовано в сборниках серий IOP Conference Series (IOP Science) и E3S Web of Conferences (EDP Sciences), а также в журналах Springer (Lecture Notes in Networks and Systems, Smart Innovation, Systems and Technologies), Elsevier (Transportation Research Procedia), AIP Publishing и других.);

– 41 научная статья в журналах, индексируемых RSCI. Большинство статей опубликовано в журналах «Вестник НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет)», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Химия растительного сырья», а также статьи опубликованы в журналах «Почвоведение», «Вестник Российской академии наук», «Вопросы философии», «Сибирский экологический журнал», «Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук» и других изданиях;

– 1051 научная публикация в изданиях, индексируемых РИНЦ. Организации, совместно с которыми выполнялись исследования (по числу публикаций): Алтайский государственный университет (Барнаул), Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (Барнаул), Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий (Барнаул), Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН (Новосибирск), Федеральный научный центр овощеводства (ВНИИССОК),

Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий (Новосибирск), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва), Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (Омск), Красноярский государственный аграрный университет (Красноярск), а также другие вузы и научные учреждения.

По сравнению с результатом 2024 года, индекс Хирша Алтайского ГАУ в РИНЦ уменьшился на 1 ед. и составил 65 ед. Индекс Хирша университета в Scopus, по итогам 2025 г. увеличился на 3 ед. и составил 16 ед.

Количество полученных в организации результатов интеллектуальной деятельности (ОИС) в 2025 г. составило 13 ед. Подано заявок на получения патентов – 19 ед., получено положительных решений – 13. Продано две лицензии: одна по патенту № 2746586 ООО «Агротехинновации», вторая ООО «АПК-Интех» – уступка патентов № 2743996 и № 203463. В изобретательской деятельности в 2025 году приняло участие 26 работников вуза.

К значимым событиям в 2025 году в научно-исследовательской работе вуза можно отнести:

– V международную конференцию «Цифровизация сельского хозяйства и органическое производство ADOP 2025», на базе Алтайского ГАУ, участие в которой приняло более 300 ученых, представителей агробизнеса и органов власти из 21 региона России, а также 15 стран мира: Белоруссии, Армении, Азербайджана, Казахстана, Турции, Италии, Испании, Сербии, Кипра, Мексики, Монголии, КНР, Индии, Вьетнама и Таиланда.

– II Алтайский авиасалон сельскохозяйственных беспилотников «АлтайАгроБАС-2025», проведенный университетом при поддержке Министерства экономического развития Алтайского края, с целью популяризации применения дронов в АПК и смежных отраслях, а также объединения сельхозтоваропроизводителей с компаниями по продаже и сервисному обслуживанию БПЛА. На площадке авиасалона были представлены экспозиции 20 резидентов, которые посетили свыше 500 участников.

– Всероссийский конгресс пчеловодов «Апифорум Алтай-2025», центральной площадкой проведения которого являлся Алтайский ГАУ. Участниками «Апифорума Алтай-2025» стали 500 пчеловодов из 32 регионов России, а также Беларуси, Казахстана и Узбекистана. Они обсудили вопросы текущего состояния и перспектив развития отрасли пчеловодства в России, племенной и селекционной работы в пчеловодстве, организации медового бизнеса, производства и переработки продукции пчеловодства и ее экспорта, организационно-правовых аспектов апитерапии, взаимодействия пчеловодов и растениеводов и т.п. В рамках форума были проведены конкурсы «Лучший мёд России-2025» и «Лучший пчеловод Алтайского края-2025».

На базе Алтайского ГАУ ежегодно проходит региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов – «АгроНТРИ». За 2020-2025 годы участниками конкурса на базе вуза стали более 7500 школьников из более чем 46 малых городов и районов Алтайского края, а также из Республики Алтай, Новосибирской и Томской областей.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК. Все статьи журнала «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» индексируются на платформе AGRIS.

С 2021 года на базе Алтайского ГАУ успешно действует «Лётная школы АГАУ», которая реализует четыре образовательных программы ДПО совместно с индустриальными партнерами. Подготовлено свыше 400 операторов / внешних пилотов БАС.

В 2025 года на базе университета было организовано и проведено порядка 30 научных мероприятий, охватывающих ключевые направления современной науки:

- аграрные технологии и биотехнологии: от технологий No-Till и цифровизации сельского хозяйства до органического производства и мелиорации;

- ветеринарная медицина и животноводство: включая вопросы кинологии и повышения продуктивности в молочном скотоводстве;

- инженерные науки и природообустройство: применение беспилотников, кадастр, геодезия и инженерные изыскания;

- социально-экономические и гуманитарные науки: история, патриотическое воспитание, экономика и экология региона.

План основных научных мероприятий ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на 2025 год представлен в приложении 1.

С целью стимулирования научно-исследовательской деятельности молодых ученых, в интересах развития университета и создания условий для реализации потенциала и удовлетворении потребностей молодых исследователей в самореализации и профессиональном росте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2025 году проводил среди молодых научно-педагогических работников университета и преподавателей колледжа агропромышленных технологий, чей возраст не превышает 35 лет включительно Конкурс на соискание грантов Ученого совета университета на реализацию научно-исследовательских проектов индивидуально или в составе научного коллектива. Общий грантовый фонд на 2025 г. составил 2 млн. рублей. Размер гранта составил 200 тыс. руб. для индивидуального проекта и 400 тыс. руб. для коллективного проекта.

В индивидуальных проектах победителями стали:

- Арыкова А.М., тема проекта «Технология возделывания люпина на черноземах выщелоченных, как элемент биологизации земледелия»);

– Бобровский С.О. тема проекта «Обоснование режимов работы и параметров термосифонного электронагревателя для термической обработки молока в условиях АПК»;

– Лопатин И.А. тема проекта «Обоснование параметров программно-технического комплекса для измельчения кормового зерна»;

– Савин М.А., тема проекта «Рост и продуктивность искусственных сосняков, созданных под защитой ивы остролистной (*Salix acutifolia* Willd.), и их пожароустойчивость»;

– Акулинин Н.В. тема проекта «Влияние минеральных удобрений на химический состав льна масличного, урожайность семян и их качество».

Победители коллективных проектов:

– Сулова К.С., Мишустина М.А. тема проекта «Совершенствование технологии получения оздоровленного посадочного материала отдельных садовых культур»).

– Гребенюк Д.П., Прокопчуку Р.Е. тема проекта «Влияние технологий и доз внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений на формирование урожая яровой пшеницы».

Научно-исследовательская деятельность в 2025 году осуществлялась с использованием развитой материально-технической базы университета, включающей: научные подразделения центра инновационных агротехнологий и почвенно-агрохимических исследований

- научно-исследовательский институт Химизации сельского хозяйства и агроэкологии.

- лаборатория микрклонального размножения растений.

- учебно-опытная сельскохозяйственная станция.

- лаборатория ПЦР диагностики.

- учебно-научный центр факультета ветеринарной медицины.

- лаборатория исследования грунтов

- центр компетенций развития органической и «зеленой» продукции

Роскачества.

- центр развития публикационной активности

- ветеринарный учебно-научный центр

- Центр евразийских исследований «Алтай-Гималаи»

- и др.

Выпуск из аспирантуры ФГОБОУ ВО Алтайский ГАУ составил 7 человек, в том числе 5 выпускников очного обучения и 2 заочного обучения.

Из закончивших аспирантуру в 2025 г на защиту кандидатской диссертации вышло – 0 человек.

В 2025 г состоялась 1 защита кандидатской диссертации, из числа выпускников 2024 года обучения.

В 2025 г докторантов в ФГОБОУ ВО Алтайский ГАУ не обучалось, защит докторских диссертаций не проводилось.

**Диссертационные советы:**

35.2.003.02 (4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки) 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки)), приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2023 г. № 494/нк;

35.2.003.01(4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки)), приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2023 г. № 478/нк.

### **К значимым событиям в 2025 году можно отнести.**

V международную конференцию «Цифровизация сельского хозяйства и органическое производство ADOP 2025», на базе Алтайского ГАУ, участие в которой приняло более 300 ученых, представителей агробизнеса и органов власти из 21 региона России, а также 15 стран мира: Белоруссии, Армении, Азербайджана, Казахстана, Турции, Италии, Испании, Сербии, Кипра, Мексики, Монголии, КНР, Индии, Вьетнама и Таиланда.

II Алтайский авиасалон сельскохозяйственных беспилотников «АлтайАгроБАС-2025», проведенный университетом при поддержке Министерства экономического развития Алтайского края, с целью популяризации применения дронов в АПК и смежных отраслях, а также объединения сельхозтоваропроизводителей с компаниями по продаже и сервисному обслуживанию БПЛА. На площадке авиасалона были представлены экспозиции 20 резидентов, которые посетили свыше 500 участников.

Всероссийский конгресса пчеловодов «Апифорум Алтай-2025», центральной площадкой проведения которого являлся Алтайский ГАУ. Участниками «Апифорума Алтай-2025» стали 500 пчеловодов из 32 регионов России, а также Беларуси, Казахстана и Узбекистана. Они обсудили вопросы текущего состояния и перспектив развития отрасли пчеловодства в России, племенной и селекционной работы в пчеловодстве, организации медового бизнеса, производства и переработки продукции пчеловодства и ее экспорта, организационно-правовых аспектов апитерапии, взаимодействия пчеловодов и растениеводов и т.п. В рамках форума были проведены конкурсы «Лучший мёд России-2025» и «Лучший пчеловод Алтайского края-2025».

На базе Алтайского ГАУ ежегодно проходит региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов – «АгроНТРИ». За 2020-2025 годы участниками конкурса на базе вуза стали более 7500 школьников из более чем 46 малых городов и районов Алтайского края, а также из Республики Алтай, Новосибирской и Томской областей.

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета», индексируемый

РИНЦ и входящий в перечень ВАК. Все статьи журнала «Вестник Алтайского государственного аграрного университета» индексируются на платформе AGRIS.

С 2021 года на базе Алтайского ГАУ успешно действует «Лётная школы АГАУ», которая реализует четыре образовательных программы ДПО совместно с индустриальными партнерами. Подготовлено свыше 400 операторов / внешних пилотов БАС.

## **5 Воспитательная работа**

Воспитательная работа координируется Советом по воспитательной работе и молодежной политики вуза. Совет вырабатывает документы, регулирующие организационно-воспитательный процесс: положения, рекомендации, памятки, методические разработки, планирует воспитательную работу на год по разным направлениям, обеспечивает реализацию этих планов. Уделяя особое внимание работе с первокурсниками составляет специальный комплексный план организационных мероприятий по адаптации студентов к вузовской системе образования, к жизни в АГАУ.

Важнейшее значение в учебно-воспитательной работе университета имеет институт кураторов в академических группах. Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в университете, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Существенное внимание уделяется укреплению кадрового состава организаторов воспитательного процесса. Регулярно проводятся конференции, семинары, тренинги, мастер-классы для заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов студенческих академических групп.

При организации воспитательной работы в университете акцент в формировании личности студентов делается на развитии самостоятельности и организации собственной личностной стратегии. В решении этой задачи важную роль играет студенческое самоуправление. Активное участие студентов в самоуправлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе (от организаторской деятельности до участия в спортивных секциях, научно-исследовательских объединениях, творческих группах и т.д.).

В вузе разработана Рабочая программа воспитания, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной

деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Вуз работает по календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности, руководствуясь Программой гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России (Утверждено заместителем Министра сельского хозяйства РФ 12.04.2021г.), Планом основных мероприятий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей.

## 6 Финансовое обеспечение деятельности вуза

Показатели финансово-экономической деятельности Университета за 2025 г. представлены в таблице 23.

Таблица 23. – Показатели финансово-экономической деятельности университета за 2025 г.

Показатели	Ед.изм.	Значение
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1034572,43
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6547,91
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1694,68
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,0

На 2025 год университету из средств федерального бюджета было выделено **372,98 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Всего на иные цели выделено **393,16 млн. руб.**

Объем полученных внебюджетных средств составил в 2025 году **267,76 млн. руб.**

## 7. Материально-техническая база университета

Университет, совместно с индустриальными партнерами создает специализированных аудиторий. Создано более 20 брендированных аудиторий: «Учебный центр Ростсельмаша», «Учебный центр Алтайского кластера аграрного машиностроения», «Учебный класс кормления сельскохозяйственных животных компании «Мустанг-Сибирь», «Учебный класс по защите растений компании «Август», «Учебный класс по защите растений компании «Сингента», «Учебный класс компании «ЭкоНива техника», «Учебный класс Россельхозбанка», «Учебный класс компании «ПЕГАС-АГРО», «Учебная аудитория компании «Шанс», «Центр цифровых компетенций компании «Геомир», «Учебный класс компании «Комплекс-Агро», «Учебный класс точного земледелия «Amazon», «Учебный класс АСМ-Алтай», «Учебный класс Krone, «Учебная аудитория компании «Лилиани», «Учебная аудитория Петербургского тракторного завода (Кировец), «Лаборатория управления плодородием почв и питания растений ООО «Амиготерра», «Коворкинг-зона компании Spica, «Учебная аудитория ТК «Голмачевский», «Класс МТЗ».

За университетом закреплено 309,23 га земли, в том числе: 265,23 га – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

На балансе университета состоит 124 объекта недвижимого имущества (54 зданий) и 18 земельных участка общей площадью 309,23 га (в т.ч. земли учебно-опытной сельскохозяйственной станции 265,23 га). На указанных земельных участках расположено 11 учебных корпусов, 5 общежитий, 1 столовая.

Общая площадь зданий составляет 83,45 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе 53,07 тыс. м<sup>2</sup> – площадь учебно-лабораторной базы, 30,38 тыс. м<sup>2</sup> – площадь общежитий. Все здания, задействованные в образовательном процессе, имеют санитарно-эпидемиологические заключения, паспорта безопасности.

Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 3 спортивных зала, 1 стадион, лыжная база, актовый зал на 420 мест.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию\_2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4134
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2109
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	190
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1835
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	45
1.2.1	по очной форме обучения	человек	42
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	902
1.3.1	по очной форме обучения	человек	902
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	84/17,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,5

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14/23,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	35
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5627,9
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	817,85
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16547,8
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,3
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,59
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,9
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/2,2
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	133/31,7
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31/18,9
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	90/2,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	90/4,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	125/3,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	94/4,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29/1,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/4,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	184,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1530,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1034572,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6547,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1694,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	168,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1016/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,60
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/1,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/3,0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/4,6