

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:44:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcbf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
общего земледелия, растениеводства
и защиты растений

 М.И. Мальцев

« 15 » 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине
(модулю)

«ФИТОПАТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность)
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки - бакалавриат
Форма обучения – очная

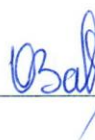
Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Фитопатология и энтомология»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05 2019 г.

Зав. кафедрой  М.И. Мальцев

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол
№ 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составители:

канд .с.-х. наук, доцент

 В.Н. Чернышков

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
3. Виды оценочных средств
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
Содержание компетенции (код компетенции)						
<u>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)</u>						
Начальный этап	Должен знать: способ реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Систематические знания по способам реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	В целом успешные, но несистематические знания по способам реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания по способам реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности	Не знает способы реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	устный опрос, коллоквиум, домашнее задание, тест, доклад
	Должен уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Систематические умения по реализации современных технологий и обоснования их применения в	В целом успешные, но несистематические умения по реализации современных технологий и обоснования их	Фрагментарные умения по реализации современных технологий и обоснования их применения в	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессионально	

		профессиональной деятельности	применения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	й деятельности	
	Должен владеть способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Систематическое владение способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое владение способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	Не владеет растений способами реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	
Базовый этап	Знает способ реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности состояния растений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет
	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет способами	Продemonстрирован	Продemonстрирован	Имеется	При решении	

	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
<u>Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПКО-6)</u>						
Начальный этап	Должен знать: принципы составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур	Систематические знания по принципам составления схем севооборотов, системам обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	В целом успешные, но несистематические знания по принципам составления схем севооборотов, системам обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	В целом успешные, но несистематические знания по принципам составления схем севооборотов, системам обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	Не знает принципов составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснований экологически безопасных технологий возделывания культур	устный опрос, коллоквиум, домашнее задание, тест, доклад
	Должен уметь: составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать	Систематические умения по составлению схем севооборотов, системы обработки	В целом успешные, но несистематические умения по составлению схем севооборотов,	Фрагментарные умения по составлению схем севооборотов,	Не умеет составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы	

	экологически безопасные технологии возделывания культур	почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	системы обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	системы обработки почвы и защиты растений, обоснованию экологически безопасных технологий возделывания культур	и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур	
	Должен владеть: принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Систематическое владение принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обоснованием экологически безопасных технологий возделывания культур	В целом успешное, но несистематическое владение принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обоснованием экологически безопасных технологий возделывания культур	Фрагментарное владение принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обоснованием экологически безопасных технологий возделывания культур	Не владеет принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обоснованием экологически безопасных технологий возделывания культур	
Базовый этап	Знает принципы составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачёт

	технологии возделывания культур					
	Умеет составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриров аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет принципами составления схем севооборотов, системами обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1.	Устный опрос	– Систематика грибов – Развитие и превращение насекомых – Систематика насекомых	ОПК-4, ПКО-6
2.	Домашнее задание	– Значение фитопатологии и энтомологии в с/х производстве, теоретические основы, задачи и проблемы – Морфология грибов – Размножение грибов – Основные группы возбудителей инфекционных болезней – Методы защиты растений от болезней – Характеристика групп животных, вредящих в с/х – Внутренне строение насекомых – Методы борьбы с насекомыми	ОПК-4, ПКО-6
3.	Доклад	– Болезни зерновых культур – Болезни зернобобовых культур – Болезни технических культур – Болезни овощных культур – Многоядные вредители – Вредители зерновых культур – Вредители зернобобовых культур – Вредители технических культур – Вредители овощных культур	ОПК-4, ПКО-6
4.	Коллоквиум	– Неинфекционные и инфекционные заболевания. Экология и динамика инфекционных заболеваний – Морфология насекомых	ОПК-4, ПКО-6
5.	Тест	– Общая фитопатология – Общая энтомология	ОПК-4, ПКО-6

6.	Зачет	– Систематика грибов – Развитие и превращение насекомых – Систематика насекомых – Значение фитопатологии и энтомологии в с/х производстве, теоретические основы, задачи и проблемы – Морфология грибов – Размножение грибов – Основные группы возбудителей инфекционных болезней – Методы защиты растений от болезней – Характеристика групп животных, вредящих в с/х – Внутренне строение насекомых – Методы борьбы с насекомыми – Болезни зерновых культур – Болезни зернобобовых культур – Болезни технических культур – Болезни овощных культур – Многоядные вредители – Вредители зерновых культур – Вредители зернобобовых культур – Вредители технических культур – Вредители овощных культур – Неинфекционные и инфекционные заболевания. Экология и динамика инфекционных заболеваний – Морфология насекомых	ОПК-4, ПКО-6
----	-------	--	-----------------

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум I Тема: *Неинфекционные и инфекционные заболевания. Экология и динамика инфекционных заболеваний. Морфология грибов. Размножение грибов*

1. Общее понятие «Болезнь растения»
2. Болезни, вызываемые недостатком питательных веществ в почве
3. Болезни, вызываемые недостатком или избытком воды в почве
4. Болезни, вызываемые действием высоких температур.
5. Болезни, вызываемые действием низких температур.
6. Болезни, вызываемые избытком или недостатком света.
7. Болезни, вызываемые химическими воздействиями
8. Болезни (повреждения), вызываемые механическими причинами.
9. Взаимодействие патогенна и растения.
10. Симптомы болезней растений.
11. Понятие о симбиозе
12. Понятие о паразитизме
13. Болезнетворные вещества паразитов
14. Строение грибов.
15. Питание грибов.
16. Размножение грибов.
17. Мицелий и его видоизменения
18. Влияние загрязнения окружающей среды на рост и развитие растений

19. Экология и динамика инфекционных болезней
20. Способы размножения грибов

Коллоквиум II Тема: Морфология насекомых.

1. Назовите генитальные и постгенитальные придатки брюшка насекомого.
2. Перечислите типы ротовых аппаратов у насекомых с представителями.
3. Опишите строение глаз насекомого. Какие типы глаз бывают?
4. Какие типы ног у насекомых бывают, с указанием представителя.
5. Из каких частей состоит грудной отдел насекомых, и какие придатки он несёт?
6. Охарактеризуйте строение колюще-сосущего ротового аппарата
7. Какой отдел насекомого является локомоторным. Назовите его функции
8. Перечислите типы повреждений растений вредителями с колюще-сосущим типом ротового аппарата (с примерами)
9. Какие типы усиков у насекомых бывают? Функции усиков.
10. Охарактеризуйте строение грызущего ротового аппарата
11. Опишите строение брюшка насекомого
12. Назовите, какие части можно выделить в строении головы насекомого.
13. Перечислите типы крыльев у насекомых. По каким признакам они классифицируются?
14. Грубое объедание. Какое насекомое наносит такой тип повреждения, и какой тип ротового аппарата оно имеет?
15. Тергиты – это верхние, нижние или боковые полукольца груди насекомого?
16. Тип ротового аппарата бабочки, его строение.
17. Классификация крыльев по консистенции (приведите примеры).
18. Из каких отделов состоит насекомое, и к какому классу оно относится?
19. Назовите отделы груди насекомого и их придатки.
20. Какие бывают типы брюшка у насекомых. Указать представителей насекомых по типу брюшка.
21. Из каких отделов состоит пищеварительная система насекомого.
22. Какие функции выполняет пищеварительная система?
23. Пищевые аттрактанты – это...
24. Пищевые антифиданты – это ...
25. Пищевые репелленты – это ...
26. Из каких процессов складывается выделение веществ из организма насекомых?
27. Кровь насекомого состоит ...
28. Какой преобладающий цвет крови насекомых?
29. Через какой орган осуществляется дыхание насекомых?
30. Где располагается дыхальце у насекомых?
31. Нервная система насекомого состоит?
32. Какая нервная система регулирует работу внутренних органов и мышечную систему?

Вопросы для устного опроса:

Тема: Систематика грибов

1. Значение и задачи систематики грибов
2. На какие основные группы делятся грибы?
3. К какому классу относятся ложномучнисторосяные грибы?
4. К какому классу относятся мучнисторосяные грибы?
5. К какому классу относятся головнёвые грибы?
6. К какому классу относится заболевание – рак картофеля?
7. К какому классу относятся ржавчинные грибы?
8. К какому классу относится гриб мукор?

9. К какому классу относится заболевание – парша яблони?
10. К какому классу относится заболевание – спорынья ржи?
11. К какому классу относится заболевание – пероноспороз лука?
12. Какие семейства включает порядок пероноспоровые?
13. Какие порядки включает класс хитридиомицеты?
14. Как называются группы порядков у подкласса плодосумчатые (сумчатых грибов)?
15. Какие подклассы включают в себя сумчатые грибы?
16. Какие подклассы включают в себя базидиальные грибы?
17. Какие порядки включают в себя несовершенные грибы?
18. Какой класс из низших грибов имеет вегетативное тело амёбоид?
19. Какой подкласс сумчатых грибов имеет плодовые тела?
20. К какому классу, порядку и роду относится заболевание – фомоз картофеля?
21. Какой подкласс сумчатых грибов имеет плодовые тела?
22. К какому классу, порядку и роду относится заболевание – септориоз?
23. Какие роды включает порядок сферопсидальные?
24. У какого порядка несовершенных грибов конидиальное спороношение – ложе?
25. У какого порядка несовершенных грибов конидиальное спороношение – коремия?
26. У какого порядка несовершенных грибов конидиальное спороношение – пикнида?

Тема: Систематика насекомых

1. К какому отряду относятся полевые мыши?
2. Какие классы насекомых, вредящих в с/х, относятся к типу членистоногие?
3. К какому классу относятся пауки?
4. Назовите тип и класс саранчи.
5. Назовите тип и класс мокрицы.
6. Назовите тип и класс колорадского жука.
7. У какого класса насекомых типа членистоногих отсутствуют усики?
8. Сколько ног имеют представители класса паукообразных?
9. Сколько ног имеют представители класса насекомых?
10. Назовите тип и класс виноградной улитки.
11. Какой размер в длину растительной нематоды?
12. К какому типу и классу относится кивсяк?
13. Какие отряды включает отдел насекомых с полным превращением?
14. Какие отряды включает отдел насекомых с неполным превращением?
15. К какому отряду относится семейство злаковых мух?
16. Какие семейства включает в себя отряд мух?
17. Какие семейства включает в себя отряд бабочек или чешуекрылых?
18. К какому отделу относится отряд прямокрылых?

Тема: Развитие и превращение насекомых

1. Типы метаморфоза.
2. Жизненный цикл насекомых.
3. Как называется развитие насекомого из неоплодотворенного яйца?
4. Название типа личинок, имеющих 3 пары грудных и 6 - 8 пар брюшных ног?
5. Как называется отверстие на поверхности яйца насекомого, служащее для проникновения сперматозоида?
6. В какой фазе развития насекомых проходит эмбриональное развитие?
7. Какие типы яиц насекомых Вы знаете?
8. Чем отличается развитие насекомых с полным и неполным превращением?
9. Назовите типы куколок.
10. Постэмбриональное развитие.

11. Эмбриональное развитие.
12. Какое название получил индивидуальный тип развития?
13. Сколько фаз развития проходит насекомое при неполном превращении?
14. Сколько фаз развития проходит насекомое при полном превращении?
15. При каком типе развития насекомого, личинка похожа на имаго?
16. На какие типы личинок подразделяются неимагообразные личинки?
17. Как называется тип очень подвижных личинок, с хорошо обособленной прогнатической головой и тремя парами ног.
18. Выбор мест для откладки яиц.

Вопросы для доклада по теме:

№1. Тема «Болезни зерновых культур»

1. Болезни пшеницы
2. Болезни ржи
3. Болезни овса
4. Болезни ячменя

№2. Тема «Болезни зернобобовых культур»

1. Болезни гороха
1. Болезни фасоли
2. Болезни чечевицы
3. Болезни сои

№3. Тема «Болезни технических культур»

1. Болезни подсолнечника
2. Болезни кукурузы

№4. Тема «Болезни овощных культур»

1. Вредители картофеля
2. Вредители огурца
3. Вредители капусты
4. Вредители лука
5. Вредители моркови

№5. Тема «Многорядные вредители»

1. Вредители прямокрылые
2. Вредители жесткокрылые
3. Вредители чешуекрылые

№6. Тема «Вредители зерновых культур»

1. Вредители пшеницы
2. Вредители ржи
3. Вредители овса
4. Вредители ячменя

№7. Тема «Вредители зернобобовых культур»

1. Болезни гороха
4. Болезни фасоли
5. Болезни чечевицы
6. Болезни сои

№8. Тема «Вредители технических культур»

1. Болезни подсолнечника
2. Болезни кукурузы

№9. Тема «Вредители овощных культур»

1. Вредители картофеля
2. Вредители огурца
3. Вредители капусты
4. Вредители лука
5. Вредители моркови

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПКО-8
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для тестов по теме:

№1. Тема «Общая фитопатология»

Болезни, вызываемые неблагоприятными условиями жизни растений называются...

1. злостные
2. инфекционные
3. угнетающие
4. неинфекционные
5. вредные

Возбудители болезней, которые способны питаться только за счет живой клетки растения...

1. облигатные паразиты
2. факультативные сапрофиты
3. фитопатогенные сапрофиты
4. факультативные паразиты

Болезнь растения, вызванная патогенными вирусами, называется...

1. вредной
2. инфекционной
3. угнетающей
4. голоданием
5. неинфекционной

Болезни, вызываемые патогенными организмами, называются...

1. злостные
2. угнетающие
3. неинфекционные
4. вредные
5. инфекционные

По характеру проявления болезни растений могут быть...

1. локальными
2. неинфекционными
3. диффузными
4. злостными

Заболевание растений – хлороз, проявляется как...

1. отмирание листьев
2. отмирание стеблей
3. покраснение листьев
4. деформация листьев
5. пожелтение листьев

Болезнь растения, вызванная недостатком микроэлементов, называется...

1. голоданием
2. неинфекционной
3. вредной
4. угнетающей
5. инфекционной

Болезнь растения, вызванная недостатком макроэлементов, называется...

1. вредной
2. угнетающей
3. неинфекционной
4. инфекционной
5. голоданием

Болезнь растения, вызванная недостатком азота, называется...

1. инфекционным
2. вредным
3. угнетающей
4. неинфекционной
5. голоданием

Болезнь растения, вызванная патогенными грибами, называется...

1. вредной
2. угнетающей
3. неинфекционной
4. инфекционной
5. голоданием

Болезнь растения, вызванная патогенными актиномицетами, называется...

1. угнетающей
2. вредной
3. голоданием
4. неинфекционной
5. инфекционной

Болезнь растения, вызванная патогенными бактериями, называется...

1. инфекционной
2. вредной
3. угнетающей
4. неинфекционной
5. голоданием

Возбудители болезней, развивающиеся на живом растении и продолжающие развитие на отмерших тканях...

1. облигатные паразиты
2. факультативные паразиты
3. факультативные сапрофиты
4. облигатные сапрофиты

Возбудители болезней, начинающие развитие на отмершей ткани растения, способные распространяться и на здоровую...

1. облигатные паразиты
2. факультативные паразиты
3. факультативные сапрофиты
4. облигатные сапрофиты

Патогенностью называют...

1. способность возбудителя вызывать заболевания растений
2. способность возбудителя не вызывать заболевания растений
3. способность возбудителя быть агрессивным по отношению к растению
4. способность возбудителя быть пассивным по отношению к растению
5. устойчивость растений к болезням

Первичная инфекция...

1. болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период вызвало заражение растений
2. распространение инфекции от растения к растению в течение вегетационного периода
3. инфекция перезимовавшая в растительных остатках
4. болезнетворное начало, которое систематически поражает растения на одном поле

Вторичная инфекция...

1. болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период вызвало заражение растений
2. распространение инфекции от растения к растению в течение вегетационного периода
3. инфекция перезимовавшая в растительных остатках
4. обеспечивает перезаражение, т.е. распространение от растения к растению
5. болезнетворное начало, которое систематически поражает растения на одном поле

Против бактериальных болезней применяют...

1. фунгициды
2. акарициды
3. бактерициды
4. гербициды

Промежуточным хозяином возбудителя линейной ржавчины пшеницы является...

1. барбарис
2. молочай
3. можжевельник
4. береза

Вирусные болезни картофеля

1. черная ножка
2. рак
3. морщинистая мозаика
4. черная парша

Вирусы как возбудители болезней - ...

1. факультативные сапрофиты
2. облигатные паразиты
3. факультативные паразиты
4. облигатные сапрофиты

Способ питания грибов ...

1. автотрофный
2. гетеротрофный
3. хемотротрофный

Ложномучнисторосянные грибы относятся к классу...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Порядок грибов у дейтеромицетов, имеющий конидиальное спороношение – пикнида...

1. гифомицеты
2. меланконияльные
3. мицелиальные
4. пикнидиальные
5. телиобазидиомицеты

Мучнисторосянные грибы относятся к классу...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Головневые грибы относятся к классу...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Группы порядков у подкласса плодосумчатые (сумчатых грибов)...

1. тафриновые
2. плектомицеты
3. дотидиевые
4. пиреномицеты
5. дискомицеты

Возбудитель – рака картофеля относится к классу ...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Сумчатые грибы включают подклассы...

1. голосумчатые
2. плодосумчатые
3. полостносумчатые
4. меланконияльные
5. хитридиевые

Ржавчинные грибы относятся к классу грибов...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Гриб мукор относится к классу...

1. Хитридиомицеты
2. Оомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Базидиомицеты

Название подклассов у базидиальных грибов...

1. гомобазидиомицеты

2. гетеробазидиомицеты
3. телиобазидиомицеты
4. мицелиальные
5. полостносумчатые

Возбудитель – парши яблони относится к классу ...

1. Базидиомицеты
2. Хитридиомицеты
3. Зигомицеты
4. Сумчатые
5. Оомицеты

Роды в порядке сферопсидальных грибов (дейтеромицеты)...

1. склероциум
2. ризоктония
3. фома
4. аскохита
5. септория

Возбудитель спорыньи ржи относится к классу ...

1. Сумчатые
2. Базидиомицеты
3. Хитридиомицеты
4. Зигомицеты
5. Оомицеты

Возбудитель – пероноспороза лука относится к классу ...

1. Сумчатые
2. Базидиомицеты
3. Хитридиомицеты
4. Зигомицеты
5. Оомицеты

Подкласс сумчатых грибов, имеющих плодовые тела называется...

1. голосумчатые
2. плодосумчатые
3. полостносумчатые

Семейства грибов входящих в порядок пероноспоровые (Оомицеты)...

1. питиевые
2. фитофторовые
3. пероноспоровые
4. альбугиновые
5. муконовые

Возбудитель – аскохитоза относится к роду...

1. фома
2. септория
3. склероциум
4. ризоктония
5. аскохита

Порядки грибов входящие в класс дейтеромицеты...

1. пероноспоровые
2. гифомицеты
3. меланкониальные
4. пикнидиальные

5. мицелиальные

Класс низших грибов имеющий вегетативное тело – амебонд...

1. Дейтеромицеты
2. Базидиомицеты
3. Хитридиомицеты
4. Зигомицеты
5. Оомицеты

Возбудитель – фомоза картофеля относится к роду ...

1. фитофторовые
2. пероноспоровые
3. септория
4. аскохита
5. фомы

Возбудитель – септориоза относится к классу ...

1. Дейтеромицеты
2. Базидиомицеты
3. Хитридиомицеты
4. Зигомицеты
5. Оомицеты

Основные типы болезней...

1. деформация
2. налет
3. наросты
4. мумификация
5. пятнистости

Вегетативное тело гриба...

1. конидия
2. склероция
3. хламидоспора
4. мицелий
5. анастомоза

Мицелий, проникающий внутрь клеток растения....

1. внутриклеточный
2. межклеточный
3. диффузный
4. мицелиальный

Мицелий, располагающийся в межклеточных пространствах...

1. внутриклеточный
2. межклеточный
3. диффузный
4. мицелиальный

Видоизменения мицелия...

1. бластоспоры
2. оидии
3. геммы
4. хламидоспоры
5. склероции

Параллельные сросшиеся нити мицелия, образующие сплетения толщиной до нескольких миллиметров...

1. гаустории
2. анастомозы
3. хламидоспоры
4. бластоспоры
5. тяжи

Боковые выросты грибницы, представляющие собой мостики для соединения гиф между собой...

1. гаустории
2. анастомозы
3. хламидоспоры
4. бластоспоры
5. тяжи

Толстостенные клетки, образующиеся в результате распада мицелия при наступлении неблагоприятных условий...

1. гаустории
2. анастомозы
3. хламидоспоры
4. бластоспоры
5. тяжи

Почкующийся мицелий у дрожжевых грибов...

1. гаустории
2. анастомозы
3. хламидоспоры
4. бластоспоры
5. тяжи

Склеротии гриба...

1. почкующийся мицелий у дрожжевых грибов
2. мицелиальные клетки, напоминающие хламидоспоры
3. параллельные сросшиеся нити мицелия, образующие сплетения до нескольких миллиметров
4. плотные сплетения мицелия разнообразной формы и размеров

Ненормальное разрастание органов растений за счёт увеличения объёма пораженных клеток...

1. нарост
2. налет
3. деформация
4. мумификация
5. пятнистости

Заболевание плодовых культур в результате усиленного побегообразования...

1. морозобойные трещины
2. «кармашки»
3. ведьмины метлы
4. наросты
5. опухоли

Типы гнилей

1. мокрые
2. сухие

3. влажные
4. злостные

Тип болезни, если присутствует отмирание участков тканей растений

1. наросты
2. налет
3. деформация
4. мумификация
5. пятнистости (некрозы)

Способы размножения грибов:

1. вегетативный
2. бесполой
3. половой
4. генеративный

Бесполое размножение грибов осуществляется...

1. зооспорами
2. зигоспорами
3. конидиеспорами
4. аскоспорами
5. спорангиоспорами

Половое размножение грибов происходит...

1. зооспорами
2. зигоспорами
3. конидиеспорами
4. аскоспорами
5. базидиоспорами

Типы конидиального спороношения...

1. коремия
2. зооспорангий
3. ложе
4. пикнида
5. клейстотеций

Название мужской половой клетки гриба при оогамии...

1. антеридий
2. оогоний
3. ооспора
4. аскогон
5. зигоспора

Название женской половой клетки гриба при оогамии...

1. антеридий
2. оогоний
3. ооспора
4. аскогон
5. зигоспора

Название споры гриба при оплодотворении типа оогамии...

1. антеридий
2. оогоний
3. ооспора
4. аскогон
5. зигоспора

Название споры гриба при оплодотворении типа зигогамия...

1. антеридий
2. оогоний
3. ооспора
4. аскогон
5. зигоспора

Половой процесс у высших грибов аскомицетов завершается формированием...

1. асков (сумок)
2. базидий
3. образованием наростов
4. зигоспор

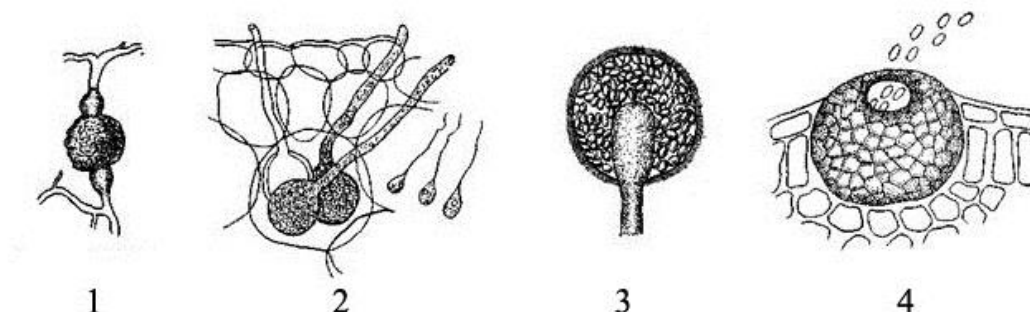
Типы плодовых тел аскомицетов...

1. клейстотеций
2. перитеций
3. склероций
4. апотеций
5. псевдотеций

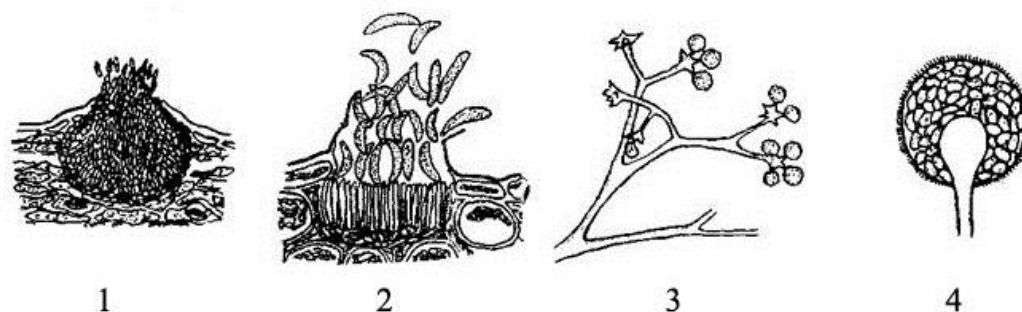
Название женской половой клетки аскомицетов...

1. аскогон
2. антеридий
3. зигоспора
4. оогоний
5. ооспора

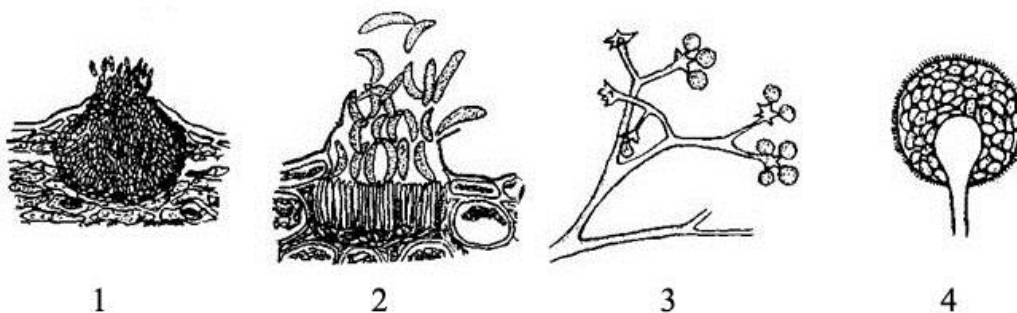
Бесполое размножение грибов зооспорами?



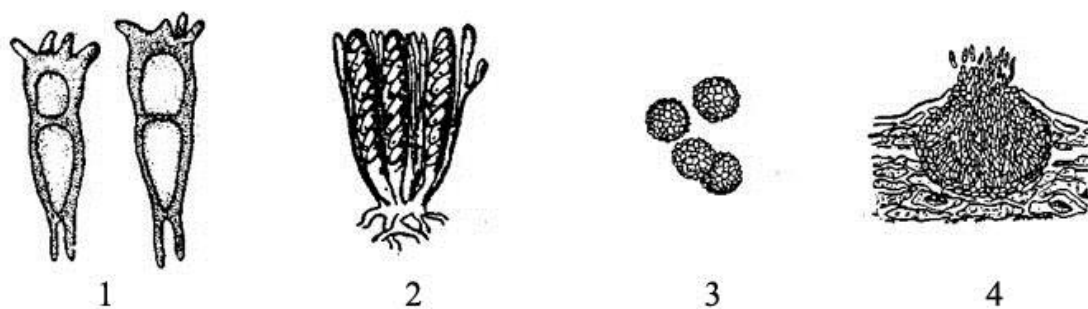
Бесполое спороношение типа пикнида...



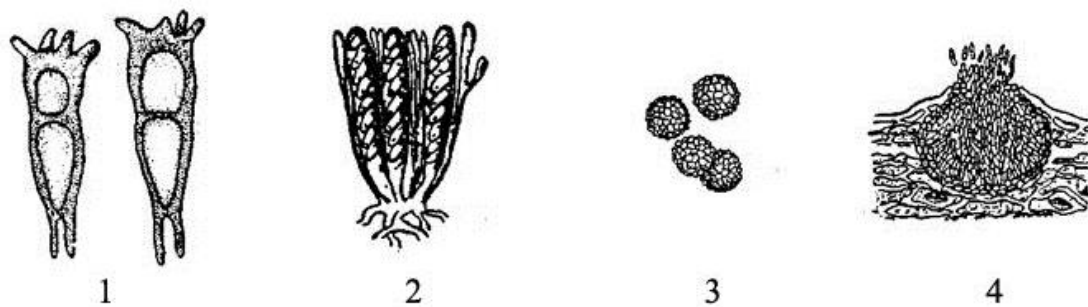
Бесполое спороношение типа ложе...



Спороношение гриба из класса «Базидиомицеты»...



Спороношение гриба из класса «Аскомицеты»...



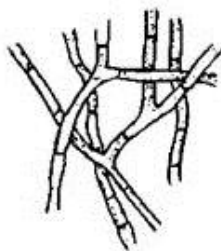
На рисунках представлены типы гребницы и её видоизменения. Укажите склероции



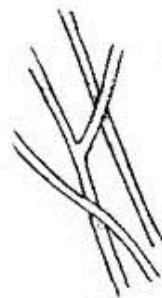
1



2



3



4

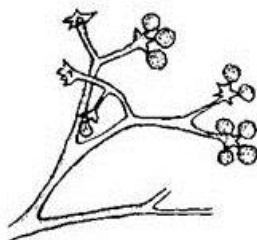
Бесполое спороношение типа спорангий...



1



2



3



4

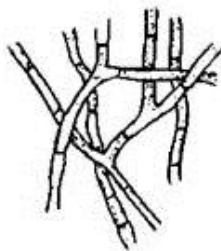
На рисунках представлены типы грибницы и её видоизменения. Укажите многоклеточный мицелий



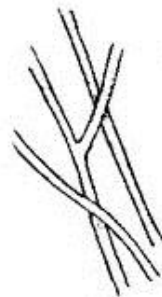
1



2



3



4

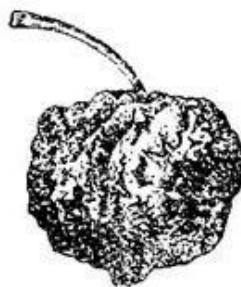
Указать тип болезни мумификация



1



2

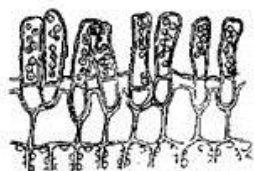


3

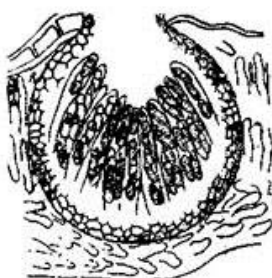


4

Укажите плодовое тело сумчатых грибов типа перетечей



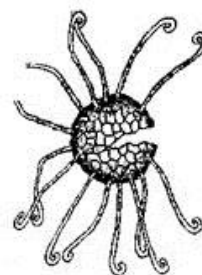
1



2

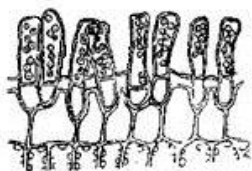


3

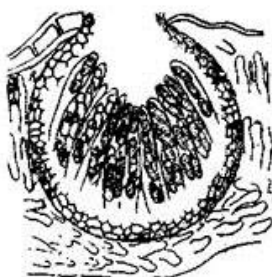


4

Укажите плодовое тело сумчатых грибов типа апотечий



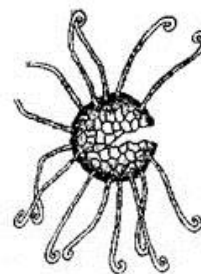
1



2



3



4

№2 Тема «Общая энтомология»

Класс насекомые относится к типу ...

1. насекомые
2. хордовые
3. жесткокрылые
4. членистоногие
5. вредители

Придатки локомоторного отдела тела насекомого:

1. крылья
2. яйцеклад
3. верхняя и нижняя челюсти
4. ноги

5. дыхальца

Придатки рецепторного отдела тела насекомого:

1. усики
2. глаза
3. тергиты
4. церки
5. ноги

Придатки висцерального отдела тела насекомого:

1. яйцеклад
2. церки
3. ноги
4. крылья
5. усики

Тип постановки головы насекомого, при котором ротовые органы направлены вниз (например, саранчевые) называется ...

1. гипогнатический
2. опистогнатический
3. прогнатический

Тип постановки головы насекомого, при котором ротовые органы направлены вперед (например, жужелицы), называется ...

1. гипогнатический
2. опистогнатический
3. прогнатический

Тип постановки головы, когда ротовые органы направлены вниз и назад к ногам (например, цикадки) -...

1. гипогнатический
2. опистогнатический
3. прогнатический

Установите соответствие.

Тип ротового аппарата

грызущий
лижущий
сосущий
грызуще-лижущий
колюще-сосущий

Вид насекомого

люцерновый клоп
медоносная пчела
капустная белянка
мухи
колорадский жук

Верхнее полукольцо грудного сегмента тела насекомых называется...

1. тергит
2. склерит
3. стернит
4. плейрит

Нижние полукольца грудных сегментов тела насекомого называются...

1. тергиты
2. склериты
3. стерниты
4. плейриты

Боковые стенки грудных сегментов насекомых называются ...

1. тергиты
2. склериты
3. стерниты
4. плейриты

Названия частей ноги насекомого:

голень
тазик
вертлуг
бедро
лапка



Установить соответствие.

Тип ног

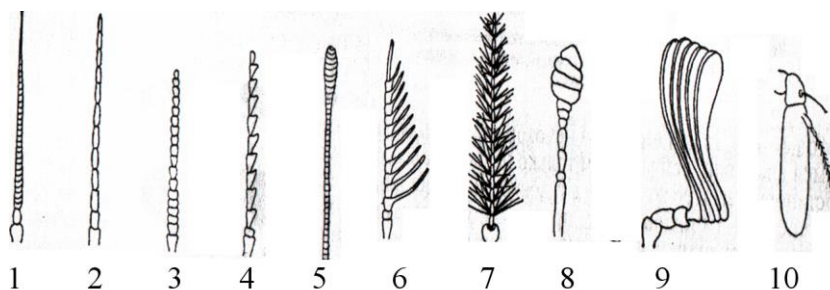
Ходильные
Бегательные
Прыгательные
Хватательные
Собирательные
Плавательные
Копательные

Вид насекомого

Азиатская саранча
Жужелица красотел
Свекловичный долгоносик
Жук плавунец
Медведка обыкновенная
Богомол
Медоносная пчела

Типы антенн насекомых:

перистый
головчатый
нитевидный
четковидный
пиловидный
щетинконосный
булавовидный
щетинковидный
гребенчатый
пластинчатый



Крылья насекомых по консистенции классифицируют на:

1. однородные и разнородные
2. перепончатые и сетчатые
3. кожистые и роговые
4. голые и покрытые

По количеству замкнутых ячеек крылья насекомых классифицируют на:

1. однородные и разнородные
2. перепончатые и сетчатые
3. кожистые и роговые
4. голые и покрытые

Крылья бабочки капустной белянки имеют следующие признаки...

1. однородные
2. разнородные
3. сетчатые
4. голые
5. покрытые
6. роговые

Крыло насекомого называется, если количество замкнутых ячеек <20.

1. перепончатое
2. сетчатое
3. однородное
4. разнородное
5. голое

Крыло насекомого называется, если количество замкнутых ячеек > 20.

1. перепончатое
2. сетчатое
3. однородное
4. разнородное
5. покрытое

Дыхание насекомых осуществляется при помощи дыхалец, которые располагаются на ...

1. ротовых органах
2. груди (средне- и заднегруди)
3. брюшке
4. лапках

Способы прикрепления у насекомых брюшка к заднегруди:

1. сидячий
2. плоский
3. стебельчатый
4. стоячий
5. висячий

Функции кожных покровов насекомых:

1. дыхание
2. наружный скелет
3. защита
4. регуляция водного режима
5. выделение
6. транспорт веществ
7. питание

Вещество, входящее в состав экзоскелета, обеспечивающее твердость покровов тела насекомого...

1. хитин
2. хинин
3. шипики
4. хитозан
5. липид

Покровы тела насекомого имеют слоистую структуру. Расположите от поверхности внутрь:

1. эпикутикула
2. экзокутикула
3. эндокутикула
4. гиподерма
5. базальная перепонка

Кровеносная система насекомых...

1. замкнутая
2. незамкнутая
3. отсутствует
4. функционирует только в брюшном отделе
5. имеет двойной круг кровообращения (малый и большой)

Чаще всего кровь (гемолимфа) насекомого окрашена в цвет.

1. зеленоватый
2. желтый
3. красный
4. черный
5. бесцветна

Основные функции кровеносной системы насекомого:

1. транспортная
2. механическая
3. дыхательная
4. защитная

Полые трубки, выстланные хитином, пронизывающие все тело насекомого, служащие для дыхания

1. трахеи
2. трахеолы
3. вены
4. артерии

Секреция – это процесс выделения...

1. веществ – секретов экзокринными железами
2. секретов (гормонов) специальными эндокринными железами, непосредственно в кровь
3. ненужных и вредных для организма веществ, в процессе обмена

Экскреция – это процесс выделения...

6. веществ – секретов экзокринными железами
7. секретов (гормонов) специальными эндокринными железами, непосредственно в кровь
8. ненужных и вредных для организма веществ, в процессе обмена

Инкреция – это процесс выделения...

1. веществ – секретов, нужных организму для механической защиты
2. секретов (гормонов) специальными эндокринными железами, непосредственно в кровь
3. ненужных и вредных для организма веществ, в процессе обмена

В процессе экскреции участвуют:

1. мальпигиевые сосуды
2. клетки жирового тела
3. слюнные железы
4. восковые железы

Сильно пахнущие вещества, выделяемые экзокринными железами насекомых, служащие для отпугивания - ...

1. аттрактанты
2. репелленты
3. гомотелергоны
4. феромоны

Процесс выделения секретов (гормонов) эндокринными железами непосредственно в кровь - ...

1. экскреция
2. секреция
3. инкреция
4. сенкреция

Нервная система насекомого состоит из подсистем:

1. центральной
2. партеногенетической
3. периферической
4. симпатической

Нервная система, регулирующая работу внутренних органов и мышечную систему...

1. партеногенетическая
2. ЦНС
3. периферическая
4. симпатическая

Основной элемент нервной системы...

1. сенсор
2. нейрон
3. анод
4. ганглий

Разнообразные рефлекторные движения под влиянием раздражителя называются

1. таксисы
2. инстинкты
3. поведение
4. танатозы
5. условные рефлексы

Рефлекторное торможение движений насекомого (неподвижное состояние) - ...

1. торможение
2. таксис
3. тупик
4. танатоз
5. тревога

Существенные внешние различия насекомых между самцом и самкой называются

1. половой диморфизм
2. гермафродитизм
3. половая дифференциация
4. половые признаки
5. половая дискредитация

Период постэмбрионального развития насекомых, характеризующийся переходом организма из одной фазы в другую - ...

1. метаморфоз
2. развитие с превращением
3. циклический
4. мегаморфоз

5. морфоз

Отсутствующая фаза развития у насекомых с неполным превращением - ...

1. имаго
2. яйцо
3. личинка
4. куколка

Упрощенное неполное превращение насекомых - ...

1. гипоморфоз
2. гиперморфоз
3. метаморфоз
4. мегаметаморфоз
5. гиперметаморфоз

Усложненное неполное превращение насекомых - ...

1. гипоморфоз
2. гиперморфоз
3. метаморфоз
4. мегаметаморфоз
5. гиперметаморфоз

Усложненное полное превращение насекомых - ...

1. гипоморфоз
2. гиперморфоз
3. метаморфоз
4. мегаметаморфоз
5. гиперметаморфоз

Первичными или имагообразными называются личинки ...

1. насекомых с неполным превращением
2. насекомых с полным превращением
3. червеобразные
4. гусеницеобразные
5. камподеовидные

Вторичными или неимагообразными называют личинок...

1. насекомых с неполным превращением
2. насекомых с полным превращением
3. червеобразные
4. гусеницеобразные
5. камподеовидные

Развитие насекомого из неоплодотворенного яйца - ...

1. гистолиз
2. гистогенез
3. партеногенез
4. гамогенетическое
5. партенокарпия

Тип личинок, имеющих 3 пары грудных и 6 - 8 пар брюшных ног -...

1. камподеовидные
2. червеобразные
3. ложногусеницы
4. куколка

Тип личинок, имеющих 3 пары грудных и до 6 пар брюшных ног -...

1. камподеовидные
2. червеобразные
3. ложногусеницы
4. гусеницы

Эмбриональное развитие насекомых проходит в фазе...

1. яйцо
2. личинка
3. куколка
4. имаго

Виды насекомых, которые имеют полное превращение:

1. стрекоза
2. бобовая тля
3. пшеничный трипс
4. колорадский жук
5. луговой мотылек
6. луковая муха

Виды насекомых с неполным превращением:

1. азиатская саранча
2. почковый клещ
3. зеленая яблонная тля
4. капустная белянка
5. пшеничный трипс
6. майский жук

Нимфа - ...

1. покрытая куколка с хорошо выраженными зачатками крыльев
2. взрослое насекомое в состоянии анабиоза
3. личинка старшего возраста с зачатками крыльев, неподвижная, похожая на взрослое насекомое

Тип очень подвижных личинок, с хорошо обособленной прогнатической головой и тремя парами ног - ...

1. прогнатические
2. камподеовидные
3. червеобразные
4. червеобразные с хорошо выраженной прогнатической головой

Тип повреждений, наносимых тлями на смородине - ...

1. изменение окраски
2. деформация
3. скелетирование
4. дырчатое выедание

Выстройте в правильной последовательности систематические единицы насекомых, начиная с меньшей

1. отряд
2. род
3. семейство
4. тип
5. класс
6. отдел
7. вид
8. подотряд

Тип куколок, покрытых прозрачной оболочкой, через которую заметны придатки и конечности -...

1. скрытые
2. открытые
3. покрытые
4. камподеовидные

Генерация -...

1. особое состояние организма, когда временно приостанавливается его развитие
2. отклонение от нормального состояния или формы
3. поколение организма
4. когда насекомое из фазы куколки превращается в имаго

Признаки, подходящие к описанию отряда трипсы:

1. менее 2 мм
2. прыгательные ноги
3. превращение неполное
4. две пары бахромчатых крыльев
5. ротовой аппарат – грызущий
6. ротовой аппарат – колюще-сосущий

Признаки, подходящие к описанию отряда Чешуекрылые:

1. неполное превращение
2. крылья покрытые чешуйками
3. крылья разнородные
4. ротовой аппарат – сосущий
5. полное превращение
6. ротовой аппарат – колюще-сосущий

Признаки, подходящие к описанию отряда Жёсткокрылые:

1. личинка червеобразная или камподеовидная
2. ротовой аппарат – грызущий
3. ротовой аппарат – лижущий
4. личинка гусеницеобразная
5. крылья разнородные
6. упрощённое неполное превращение

Признаки, подходящие к описанию отряда Полужёсткокрылые:

6. ротовой аппарат – колюще-сосущий
7. крылья разнородные
8. крылья роговые
9. ротовой аппарат – лижущий
10. ноги копательные
11. ноги ходильные

Признаки, подходящие к описанию семейства настоящие саранчевые:

1. крылья разнородные
2. сетчатые крылья
3. перепончатые крылья
4. задние ноги прыгательные
5. все ноги прыгательные
6. яйца зимуют в почве

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	выставляется, если задание выполнено на 75-100 %
Хорошо	выставляется, если задание выполнено на 61- 74 %
Удовлетворительно	выставляется, если задание выполнено на 41 – 60 %
Неудовлетворитель	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40 %

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи дисциплины «Фитопатология и энтомология».
2. Бесполое размножение грибов.
3. Болезни, вызываемые недостатком питательных веществ в почве
4. Болезни, вызываемые недостатком или избытком воды в почве
5. Мицелий и его видоизменения
6. Строение грибов.
7. Значение и задачи систематики грибов
8. На какие основные группы делятся грибы?
9. К какому классу относятся мучнисторосяные грибы?
10. К какому классу относятся головнёвые грибы?
11. Способы размножения грибов.
12. Половое размножение низших грибов.
13. Половое размножение высших грибов.
14. Актиномицеты как возбудители болезней.
15. Бактерии как возбудители болезней.
16. Типы болезней.
17. Морфология грибов и видоизменения мицелия.
18. Методы борьбы с вредителями зерновых культур.
19. Интегрированная защита растений от болезней.
20. Сосудистый бактериоз капусты, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
21. Антракноз огурца, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
22. Биологические особенности и меры борьбы со шведской мухой.
23. Биологические особенности и меры борьбы с хлебной полосатой блошкой.
24. Биологические особенности и меры борьбы с пьявицей обыкновенной.
25. Вершинная гниль плодов томата, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
26. Чёрная ножка капусты, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
27. Бактериоз огурцов, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
28. Биологические особенности и меры борьбы с пшеничным трипсом.
29. Биологические особенности и меры борьбы с зерновой совкой.
30. Биологические особенности и меры борьбы с луговым мотыльком.
31. Биологические особенности и меры борьбы со щелкунами.
32. Ризоктониоз (чёрная парша) картофеля, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
33. Фитофтороз картофеля, характеристика болезни и меры борьбы с ней.
34. Строение насекомых.
35. Строение и типы крыльев насекомых.
36. Строение и типы ног насекомых.
37. Дыхательная система насекомых.
38. Характеристика ротовых аппаратов насекомых.
39. Пищеварительная система насекомых.
40. Развитие и превращение насекомых.
41. Характеристика кровеносной системы насекомых.
42. Классификация методов борьбы с вредителями.
43. Интегрированная защита растений от вредителей.
44. Какие классы насекомых, вредящих в с/х, относятся к типу членистоногие?
45. Назовите тип и класс саранчи.
46. Какие отряды включает отдел насекомых с полным превращением?
47. Какие отряды включает отдел насекомых с неполным превращением?
48. Саранчовые. Биологические особенности и меры борьбы.
49. Морковная муха. Биологические особенности и меры борьбы.

50. Картофельная нематода. Биологические особенности и меры борьбы.
51. Подгрызающие совки. Биологические особенности и меры борьбы.
52. Биологические особенности и меры борьбы со свекловичными блошками.
53. Биологические особенности и меры борьбы с обыкновенным свекловичным долгоносиком.
54. Колорадский жук. Биологические особенности и меры борьбы.
55. Паутинный клещ. Биологические особенности и меры борьбы.
56. Луковая муха. Биологические особенности и меры борьбы.
57. Луковый скрытнохоботник. Биологические особенности и меры борьбы.
58. Крестоцветные блошки. Биологические особенности и меры борьбы.
59. Репная белянка. Биологические особенности и меры борьбы.
60. Капустная белянка. Биологические особенности и меры борьбы.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4:

1. Меры борьбы с пшеничным трипсом

- а) соблюдение севооборота
- б) послеуборочное лущение стерни с последующей вспашкой
- в) не соблюдение севооборота
- г) оптимально ранние сроки посева яровых зерновых
- д) предпосевная обработка семян фунгицидом

2. Меры борьбы с сосудистым бактериозом капусты

- а) агротехнические
- б) биологические
- в) химические
- г) народные
- д) повторные посадки капусты на участке

3. Меры борьбы с антракнозом огурца

- а) глубокая зяблевая вспашка
- б) протравливание семян перед посевом
- в) применение фунгицида Бактофит, СП
- г) применение инсектицидов
- д) послеуборочное удаление остатков растений

4. Интегрированная защита растений от болезней

- а) применение агротехнического метода
- б) сочетание методов (агротехнических, биологических, химических, механических и др.)
- в) применение биологического метода
- г) применение физического метода
- д) сочетание методов (агротехнических, биологических)

5. Меры борьбы с луговым мотыльком

- а) глубокая зяблевая вспашка

- б) протравливание семян перед посевом фунгицидом
- в) уничтожение сорняков на полях, обочинах дорог
- г) культивация междурядий пропашных культур и паров в период откладки яиц вредителем
- д) применение фунгицида Алирин-Б, Ж

6. Меры борьбы с вершинной гнилью плодов томата

- а) обеспечение растениям нормального количества влаги в засушливое и жаркое лето
- б) высушивание почвы перед посадкой
- в) обработка растений фунгицидом Баксис, Ж
- г) проведение известкования на «тяжелых» почвах

7. Меры борьбы с луговым мотыльком

- а) опрыскивание фунгицидом Дитам-М 45, СП
- б) применение фунгицида Алирин-Б, Ж
- в) применение инсектицида Борей Нео, СК
- г) ранневесеннее опрыскивание бордоской смесью

8. Меры борьбы с чёрной ножкой капусты

- а) использование незараженных семян
- б) оптимальный режим полива
- в) протравливание семян фунгицидами
- г) разведение крестоцветных сорных растений

9. Меры борьбы с ржавчиной гороха

- а) ранние сроки посева
- б) уничтожение в посевах гороха сорняка - молочая
- в) зяблевая вспашка
- г) севооборот
- д) уничтожение в посевах гороха сорняка - щирицу

10. Меры борьбы с морковной мухой

- а) своевременное прореживание молодых всходов
- б) выращивание рядом с посадками моркови лука на перо
- в) глубокая осенняя вспашка
- г) размещение моркови на одном и том же месте неоднократно

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКО-6:

1. Севооборот:

- а) научно-обоснованное чередование с.- х. культур и пара на полях
- б) научно-обоснованное чередование с.- х. культур и пара во времени
- в) научно-обоснованное чередование с.- х. культур и пара на полях и во времени с целью восстановления и повышения плодородия почвы
- г) чередование различных групп культур

2. При несоблюдении севооборота

- а) в почве накопится избыточное количество вредных микроорганизмов
- б) в почве накопится избыточное количество вредных бактерий и личинок насекомых
- в) в почве накопится избыточное количество вредных сорных растений одного вида
- г) растения меньше повреждаются вредными организмами

3. Причины снижения урожая и ухудшение его качества:

- а) опережение роста вегетативной массы сорных растений
- б) быстрое развитие корневой системы у сорняков
- в) сильное засорение полей сорняками
- г) наличие в муке семян полыни горькой, белены черной
- д) высокая продуктивность культурных растений

4. Лучшие предшественники для пшеницы

- а) зерновые
- б) чистый пар
- в) пропашные
- г) бобовые
- д) многолетние травы

5. Для предотвращения образования застоя воды на грядках следует:

- а) прорыть водоотводные канавки;
- б) в период длительных осадков установить над грядками пленочное укрытие;
- в) поливать растения только, если верхний слой почвы подсох;
- г) осуществлять регулярные рыхления почвы в междурядьях;
- д) проводить прополку сорняков, быстро растущих при обилии влаги.

6. Для повышения растений к стрессовым ситуациям рекомендуется:

- а) применять антистрессовые препараты
- б) применять стимуляторы роста
- в) применять биологические и микробиологические инсектициды и фунгициды
- г) применять химические инсектициды и фунгициды

7. В целях снижения иссушения почвы применяют

- а) после полива и рыхления почвы разбрасывать мульчу
- б) частое рыхление почвы в междурядьях
- в) применение гербицидов
- г) прорыть водоотводные канавки

8. В случае ожидания заморозков на почве необходимо

- а) использовать дымовые шашки
- б) применить дождевальные установки
- в) использовать костры
- г) рыхлить почву в междурядьях

9. Лучшие предшественники для подсолнечника

- а) озимые зерновые
- б) картофель
- в) кукуруза
- г) подсолнечник

10. Лучшие предшественники для моркови

- а) свёкла
- б) капуста
- в) лук
- г) огурец

11. Лучшие предшественники для картофеля

- а) томат
- б) ранняя капуста
- в) лук
- г) огурец
- д) бобовые

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%

Неудовлетворительно порогового уровня)	(ниже	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%
---	-------	---