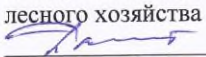


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:10:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
лесного хозяйства
 А.А. Маленко

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачёв

«11» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль):
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

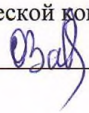
Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
Лесомелиорация ландшафтов

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., доцент  А.А. Маленко

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составители:
к.с.-х.н., ст. преподаватель  Г.Э. Синогейкина

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3.	Виды оценочных средств	8
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	17

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКО-1 Умеет пользоваться знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов						
Начальным этап	Знать: - основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; виды эрозии и комплекс мероприятий по борьбе с ними.	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос/ контрольная работа
	Уметь: - уметь подобрать сукцессионный ряд и тип древостоя для восстановления нарушенных территорий; проектировать защитные лесополосы в водоохранной зоне рек; составлять план рекультивации	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения	Не умеет	

	нарушенных ландшафтов.					
	Владеть навыками: - методами поиска информации в литературе и интернет-источниках; навыками сбора материала на конкретных территориях; современными знаниями в области лесохозяйственных мероприятий в зарубежных странах и соотносить их с локальной ситуацией	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; виды эрозии и комплекс мероприятий по борьбе с ними.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет
	Умеет: - подбирать сукцессионный ряд и тип древостоя для восстановления нарушенных территорий; проектировать защитные лесополосы в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	водоохранной зоне рек; составлять план рекультивации нарушенных ландшафтов.	задания в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме		
	Владеет навыками: - методами поиска информации в литературе и интернет-источниках; навыками сбора материала на конкретных территориях; современными знаниями в области лесохозяйственных мероприятий в зарубежных странах и соотносить их с локальной ситуацией	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Коллоквиум	Основы лесомелиорации ландшафтов. Типы защитных лесонасаждений Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата Методика подбора пород для выращивания лесных полос Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агротехника закладки лесополос Методика расчета площади пашни, подлежащей трансформации под полезащитные лесные полосы Агротехника выращивания лесных полос Уход за полосными лесными насаждениями. Полезащитное лесоразведение Лесомелиоративные насаждения для животноводства Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей. Государственные лесные полосы Эрозия почвы Борьба с эрозией почв Противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений Гидротехнические противоэрозионные мероприятия Лесомелиорация горных склонов Овражно-балочная сеть Закрепление и освоение песков. Лесомелиорация техногенных территорий, загрязненных радионуклидами, и лесов зеленых зон	ПКО-1
2	Контрольная работа для заочного обучения	Основы лесомелиорации ландшафтов. Типы защитных лесонасаждений Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата Методика подбора пород для выращивания лесных полос Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агротехника закладки лесополос Методика расчета площади пашни, подлежащей трансформации под полезащитные лесные полосы Агротехника выращивания лесных полос Уход за полосными лесными насаждениями. Полезащитное лесоразведение Лесомелиоративные насаждения для животноводства Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей. Государственные лесные полосы Эрозия почвы Борьба с эрозией почв Противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений Гидротехнические противоэрозионные мероприятия Лесомелиорация горных склонов Овражно-балочная сеть Закрепление и освоение песков.	ПКО-1

		Лесомелиорация техногенных территорий, загрязненных радионуклидами, и лесов зеленых зон	
3	Зачет	Основы лесомелиорации ландшафтов. Типы защитных лесонасаждений Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата Методика подбора пород для выращивания лесных полос Виды защитных лесонасаждений и их назначение. Агротехника закладки лесополос Методика расчета площади пашни, подлежащей трансформации под полезащитные лесные полосы Агротехника выращивания лесных полос Уход за полосными лесными насаждениями. Полезащитное лесоразведение Лесомелиоративные насаждения для животноводства Защитные лесные насаждения вдоль транспортных путей. Государственные лесные полосы Эрозия почвы Борьба с эрозией почв Противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений Гидротехнические противоэрозионные мероприятия Лесомелиорация горных склонов Овражно-балочная сеть Закрепление и освоение песков. Лесомелиорация техногенных территорий, загрязненных радионуклидами, и лесов зеленых зон	ПКО-1

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1.Вопросы для устного опроса

Тема 1: Основы лесомелиорации ландшафтов и структура защитных лесных насаждений.

1. Краткая история и современное состояние защитного лесоразведения.
2. Агролесомелиоративные районы России и Алтайского края
3. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт

Тема 2: Роль лесных насаждений в преобразовании ландшафта и формировании микроклимата. Типы защитных лесонасаждений

- 1.Конструкции защитных лесных полос
- 2.Влияние на некоторые микроклиматические и гидрологические показатели.
- 3.Влияние лесных полос на урожай сельскохозяйственных культур.
- 4.Типы посадок.
- 5.Виды размещения и сочетания пород в защитных лесных полосах.
6. Конструкции лесных полос.
7. Схемы защитных лесных насаждений.
- 8.Виды защитных лесонасаждений и их назначение.

9. Агротехника закладки лесополос

Тема 3 Основы лесомелиорации ландшафтов и структура защитных лесных насаждений

1. Виды лесополос.
2. Техника закладки и выращивания защитных лесонасаждений.
3. Обеспечение лесомелиоративных работ посадочным материалом
4. Конструкции лесных полос.
5. Схемы защитных лесных насаждений.

Тема 4: Основы лесомелиорации ландшафтов и структура защитных лесных насаждений

1. Агролесомелиоративное районирование.
2. Расчет площади защитных полос, межполосного пространства.
3. Размещение насаждений.
4. Расстояние между лесными полосами. Ширина лесных полос. Расстояния между рядами и в рядах.
5. Типы смешения древесно-кустарниковых пород.
6. Дорожная сеть.

Тема 5: Лесомелиоративные насаждения для животноводства

1. Пастбищезащитные лесные полосы.
2. Зеленые (древесные) зонты.
3. Прифермерские и прикошарные защитные насаждения.
4. Затиськовые лесные насаждения.
5. Пастбишные мелиоративно-кормовые насаждения.
6. Агротехника создания и выращивания насаждений на пастбищных землях

Тема 6: Эрозия почвы и противоэрозионная организация территории и размещение системы защитных насаждений

1. Общее понятие об эрозии в равнинных условиях. Важнейшие факторы, определяющие развитие эрозии.
2. Вред, причиняемый водной эрозией.
3. Ветровая эрозия и борьба с ней.
4. Организация территории землепользования. Противоэрозионные мероприятия
5. Основные категории противоэрозионных насаждений.
6. Схемы распылителей полевого стока, размещения водозадерживающих валов.
7. Особенности природных условий гор и развития эрозии в горных районах.
8. Организация и техника горнозакрепительных работ.
9. Элементы гидрографической сети.
10. Стадии развития эрозионных процессов.
11. Стадии образования оврагов.

Тема 7: Лесомелиорация в условиях разных ландшафтов

1. Пески, их образование и распространение.
2. Закрепление подвижных песков.
3. Облесение песков.
4. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов.
5. Создание лесных культур в зонах радиационно-экологической опасности.
6. Ландшафтные культуры.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (устный опрос):

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ПКО-1
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях	

		основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	
--	--	---	--

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Контрольная работа является проверкой знаний студента по изучаемому предмету. Она дает возможность судить о степени усвоения студентом материала, о умении логично и правильно излагать ответы на поставленные вопросы, о его готовности к сдаче зачета по теоретической части.

В контрольную работу по разделам и подразделам учебного курса входят следующие восемь вопросов:

- а) общие вопросы по лесной мелиорации;
- б) вопросы по ветровой и водной эрозии;
- с) конструкции защитных лесных насаждений;
- д) полезащитное лесоразведение и защитные насаждения для целей животноводства,
- е) защитные насаждения на путях транспорта и противоэрозионная мелиорация;
- ф) мелиорация песчаных земель и мелиорация горных склонов;
- г) государственные лесные полосы, садозащитные насаждения и зеленые зоны населенных пунктов;
- h) планирование, проектирование и организация агролесомелиоративных работ;

Номера вопросов для выполнения контрольной работы устанавливаются по таблице.

Номер первого вопроса соответствует первой букве фамилии студента, номер второго вопроса - второй букве фамилии и т.д. Если в фамилии меньше семи букв, то номера последующих вопросов устанавливают по первым буквам имени. Например, студент Иванов Иван должен ответить на вопросы: 4,11, 21,35,45,51, 64, 71.

Таблица - Номера вопросов для выполнения контрольной работы

Буквы в фамилии	номера вопросов							
	а)	б)	с)	д)	е)	ф)	г)	h)
А, Б, В	1	11	21	31	41	51	61	71
Г, Д, Е	2	12	22	32	42	52	62	72
Е, Ж, З	3	13	23	33	43	53	63	73
И, К, Л	4	14	24	34	44	54	64	74
М, Н, О	5	15	25	35	45	55	65	75
П, Р, С	6	16	26	36	46	56	66	76
Т, У, Ф	7	17	27	37	47	57	67	77
Х, Ц, Ч	8	18	28	38	48	58	68	78
Ш, Щ, Ъ, Ь	9	19	29	39	49	59	69	79
Ы, Э, Ю, Я	10	20	30	40	50	60	70	80

Контрольные вопросы

а) Общие вопросы по лесной мелиорации. Раздел 1.

1. Понятие о мелиорации. Виды мелиораций. Общие сведения о лесных мелиорациях.
2. Защитные лесные насаждения (ЗЛН). Лесные полосы (ЛП). Системы ЗЛН.
3. Характеристика этапов дореволюционного развития степного и защитного лесоразведения в России.
4. Характеристика этапов полезащитного лесоразведения советского и

постсоветского периодов.

5. Роль отечественных ученых в развитии лесной мелиорации. Время проведения и цель экспедиции В.В. Докучаева.

6. История защитного лесоразведения в Сибири и Алтайском крае.

7. Лесомелиоративное районирование Алтайского края.

8. Особенности агролесомелиоративных работ в степных районах.

9. Особенности агролесомелиоративных работ в лесостепных районах.

10. Особенности агролесомелиоративных работ в предгорном лесостепном районе.

б) Вопросы ветровой и водной эрозии. Раздел 2.

11. Ветровая эрозия почв. Неблагоприятные явления равнин и их характеристика: засухи, суховеи, пыльные бури, метелевые и холодные ветра. Природа черных бурь и черных зим.

12. Водная эрозия почв. Древняя и современная эрозии.

13. Принцип разделения водосборной площади на эрозионные зоны.

14. Элементы расчлененного рельефа и их характеристика. Смыв почвы и факторы, вызывающие его развитие. Классификация смытых почв. Виды оврагов и стадии оврагообразования.

15. Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв при разной стадии степени расчлененности и эродированности земель.

16. Организационно-хозяйственные мероприятия при борьбе с водной эрозией почв.

17. Противозерозийное значение обработки почвы.

18. Особенности выращивания сельскохозяйственных культур на склонах, подверженных эрозии.

19. Лугомелиоративные приемы борьбы с эрозией почв.

20. Гидротехнические противозерозийные мероприятия

с) Конструкции защитных лесных насаждений. Раздел 3.

21. Основные и промежуточные типы конструкций ЗЛН

22. Влияние лесных полос плотной конструкции на ветровой поток, температуру и влажность приземного слоя воздуха. Приведите схемы.

23. Влияние лесных полос плотной конструкции на снегораспределение, промерзание и оттаивание почвы, на ее влажность. Приведите схемы.

24. Главные, вспомогательные, кустарниковые породы для лесных полос плотной конструкции.

25. Влияние лесных полос ажурной конструкции на ветровой поток, температуру и влажность приземного слоя воздуха. Приведите схемы.

26. Влияние лесных полос ажурной конструкции на снегораспределение, промерзание и оттаивание почвы, на ее влажность. Приведите схемы.

27. Главные, вспомогательные, кустарниковые породы для лесных полос ажурной конструкции.

28. Влияние лесных полос продуваемой конструкции на ветровой поток, температуру и влажность приземного слоя воздуха. Приведите схемы.

29. Влияние лесных полос продуваемой конструкции на снегораспределение, промерзание и оттаивание почвы, на ее влажность. Приведите схемы.

30. Главные и вспомогательные породы для лесных полос продуваемой конструкции.

д) Полезащитное лесоразведение. Защитные насаждения для целей животноводства.

Раздел 4.1 и 4.2.

31. Полезащитные лесные полосы и их мелиоративная роль.

32. Конструкции полевых защитных лесных полос.
33. Агрономическая эффективность полевых защитных полос.
34. Принципы размещения полевых защитных полос на территории землепользования.
35. Особенности полевых защитных лесоразведения на орошаемых землях.
36. Особенности полевых защитных лесоразведения на песчаных и супесчаных почвах.
37. Защитные насаждения для целей животноводства. Их классификация.
38. Система защитных насаждений на пастбищах. Принципы пастбищного оборота.

Приведите схемы

39. Прифермские и прикочарные защитные насаждения.
40. «Зеленые зонты» и затеняющие насаждения. Приведите схемы.

е) Защитное лесоразведение на путях транспорта и противоэрозионная мелиорация.

Раздел 4.3 и 4.4.

41. Насаждения вдоль автомобильных и железных дорог, их роль.
42. Конструкции лесных полос вдоль автомобильных и железных дорог.
43. Ассортимент пород для создания лесополос вдоль транспортных магистралей.
44. Снегозадерживающие лесные полосы на автомобильных и железных дорогах в различных лесорастительных зонах. Определение ширины и конструкции снегозадерживающих лесных полос.
45. Ветроослабляющие, пескозащитные и пескоукрепительные лесные насаждения на железных дорогах.
46. Противоэрозионные и оградительные лесные насаждения на железных дорогах.
47. Размещение и выращивание противоэрозионных насаждений по берегам искусственных водоемов.
48. Противоэрозионная организация территории землепользования и размещение системы защитных лесонасаждений.
49. Водорегулирующих лесных полос, их конструкция, размещение и ассортимент древесных и кустарниковых пород.
50. Прибалочные и приовражные лесные полосы.

ф) Мелиорация песчаных земель. Лесомелиорация в горных районах. Раздел 4.5 и 4.6.

51. Дефляция песчаных земель. Свойства песков и песчаных земель.
52. История развития работ по закреплению и освоению песков.
53. Лесомелиоративные мероприятия по борьбе с дефляцией почв.
54. Образование подвижных песков и их самозарастание. Закрепление песков механическими, химическими и фитомелиоративными средствами.
55. Закрепление подвижных песков шелюгованием. Сочетание шелюгования с последующим облесением.
56. Особенности горных территорий. Разрушительные явления в горах: смыв, размыв, оползни, обвалы, селевые потоки, снежные лавины.
57. Борьба с разрушительными явлениями в горных районах. Условия применения агротехнических, лугомелиоративных и лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
58. Защитное значение леса в горах.
59. Размещение и выращивание ЗЛН на горных склонах.
60. Рекультивация отвалов горнотехнических разработок.

г) Государственные защитные лесные полосы Зеленые зоны на-селенных пунктов.

Садооащитные лесные полосы. Раздел 4.7 и 4.8.

61. Государственные лесные полосы. Их значение и статус.
62. Государственные лесные полосы.

63. Государственные лесные полосы, их ширина и протяженность в Алтайском крае. Влияние их на климат и водный режим.
64. Ассортимент древесных пород государственных лесных полос. Схемы размещения растений.
65. Зеленые зоны населенных пунктов, расположенных в степных районах.
66. Выделение территории под зеленые зоны в зависимости от условий (лесистости, численности населения и др.).
67. Ассортимент древесных пород зеленых зон. Схемы размещения растений.
68. Садозащитные лесные полосы. Их значение и размещение.
69. Ассортимент древесных пород садозащитных лесных полос. Схемы размещения растений.
70. ЗЛН на плантациях и лесных питомниках, особенности их выращивания.

h). Планирование, проектирование и организация агролесомелиоративных работ.

Раздел 5.

71. Планирование и организация агролесомелиоративных работ.
72. Проектирование защитных насаждений. Основные принципы проектирования.
73. Методы и способы выращивания полезащитных лесных полос. Условия их применения.
74. Организация труда на агролесомелиоративных работах.
75. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Меры по охране защитных насаждений от пожаров, самовольных порубок и других правонарушений.
76. Рубки ухода в лесных полосах, условия и технология их проведения.
77. Лесовосстановительные, лесовозобновительные и санитарные рубки в лесных полосах.
78. Уходы в лесных полосах
79. Особенности обработки почвы в различных почвенно-климатических условиях.
80. Дополнение и реконструкция лесных полос, неудовлетворительных по состоянию, составу, ширине и конструкции.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Критерии оценивания		Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;	ПКО-1
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

1. Лесомелиорация ландшафтов и ее задачи.
2. Краткая характеристика этапов дореволюционного развития степного и защитного лесоразведения в России.

3. Характеристика этапов полезащитного лесоразведения советского и постсоветского периода.
4. Время проведения и цель экспедиции В.В. Докучаева.
5. Вклад Г.Ф. Морозова в теорию и практику степного лесоразведения.
6. Древесно-кустарниковый тип смешения лесных культур в степи, его сущность и автор разработки.
7. Идеи А.Т. Болотова по защитному лесоразведению.
8. Краткая история горно-мелиоративных работ.
9. Неблагоприятные природные явления, вызывающие необходимость лесных мелиораций.
10. Основные метеорологические характеристики суховеев.
11. Основные типы ветровой эрозии почв.
12. Пыльные бури. Причины возникновения, меры борьбы.
13. Водная эрозия почв, виды и формы ее проявления. Меры борьбы.
14. Методы борьбы с овражной эрозией в различных стадиях развития оврагов.
15. Виды гидротехнических сооружений у вершины оврагов.
16. Характеристика неблагоприятных природных явлений в горах.
17. Система противоэрозионных лесных насаждений и их мелиоративная роль.
18. Виды лесных мелиоративных насаждений при закреплении оврагов.
19. Способы облесения крутосклонов, агротехника обработки почв, техника и технология.
20. Защитные лесные насаждения вдоль автодорог, их назначение и размещение.
21. Система защитных насаждений вдоль линий железных дорог.
22. Расчет полосы отвода под лесные насаждения вдоль линий железных дорог.
23. Государственные защитные лесные полосы. Их размещение и значение.
24. Полезащитные лесные полосы на песках и песчаных землях.
25. Полезащитные лесные полосы, конструкция и мелиоративная роль.
26. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов.
27. Создание защитных лесных насаждений в зонах радиационно-экологической опасности
28. Ландшафтные культуры и их роль в комплексе защитных насаждений.
29. Цели и задачи лесосушительной мелиорации. Способы осушения.
30. Освоение осушенных участков лесного фонда.
31. Элементы открытой осушительной сети.
32. Лугомелиоративные мероприятия по борьбе с дефляцией почв.
33. Виды защитных лесонасаждений, с.-х. назначение каждого из них.
34. Система защитных насаждений на пастбищах. Принципы пастбищного оборота.
35. Лугопастбищные лесополосы.
36. Прифермские и прикошарные лесополосы.
37. Почвозащитно-водорегулирующие лесополосы.
38. Садозащитные лесные насаждения.
39. Защитные насаждения по берегам водоемов
40. Лесомелиоративные мероприятия на засоленных почвах.
41. Создание лесополос у населенных пунктов.
42. Конструкции защитных лесных насаждений и их влияние на микроклиматические и гидрологические показатели.
43. Лесомелиоративное районирование территории Алтайского края
44. Расчет занимаемой площади защитными лесными насаждениями.
45. Влияние лесных полос на урожай сельскохозяйственных культур.
46. Принципы размещения полезащитных лесных полос на территории землепользования.
47. Снегонакопление между лесополосами

48. Аэродинамические особенности лесных полос
49. История развития работ по закреплению и освоению песков.
50. Дефляция песчаных земель. Свойства песков и песчаных земель.
51. Лугомелиоративные мероприятия по борьбе с дефляцией почв.
52. Механические способы закрепления равнинных песков.
53. Химические средства, используемые при закреплении подвижных песков.
54. Агротехника выращивания леса на песках и ассортимент древесных и кустарниковых видов для условий пустынь и полупустынь.
55. Способы обработки почв в условиях резко пересеченного рельефа и пологих склонов гор.
56. Террасирование горных склонов, техника и технология.
57. Агротехника выращивания лесных насаждений на террасах.
58. Ассортимент древесных и кустарниковых пород при облесении горных склонов.
59. Породы, применяемые в Алтайском крае для закрепления песков, их биологические свойства.
60. Подбор древесных и кустарниковых пород для пастбищных лесных насаждений.
61. Инвентаризация защитных лесных насаждений.
62. Главные древесные породы, используемые для закладки лесных полос в Алтайском крае.
63. Сопутствующие породы для полезащитного лесоразведения в Алтайском крае. Их служебная роль в лесополосе.
64. Роль кустарниковых пород в различных видах лесополос.
65. Ассортимент древесных и кустарниковых пород в защитных лесных насаждениях в зонах промышленных предприятий.
66. Уход за полосными лесными насаждениями.
67. Реконструкция лесных полос, находящихся в неудовлетворительном состоянии.
68. Обеспечение лесомелиоративных работ посадочным материалом.
69. Выбор и обоснование технологических схем выращивания защитных лесонасаждений.
70. Агротехника и технология обработки почв под защитные лесные полосы на черноземах и черноземовидных почвах в равнинных условиях.
71. Агротехника выращивания полезащитных лесных полос в условиях южных черноземов и каштановых почв.
72. Подготовка почвы под защитные лесные полосы в Алтайском крае.
73. Основная и дополнительная обработка почвы при выращивании массивных насаждений и защитных лесных полос.
74. Экономическая эффективность полезащитных лесных полос.
75. Методика расчета себестоимости гектара различных видов защитных лесонасаждений.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	ПКО-1
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий)	

	персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	
--	---	--

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКО-1):

1. Совокупность организационно-хозяйственных, лесокультурных и лесоводственных мероприятий по созданию, выращиванию и использованию насаждений из деревьев и кустарников для защиты почвы сельскохозяйственных угодий, дорог, водоемов, каналов, населенных пунктов от неблагоприятных природных явлений.
 - а) защитное лесоразведение
 - б) агролесомелиорация
 - в) мелиорация
 - г) лесоведение
2. Разветвленная система естественных русел стока, имеющих различное строение и протяженность
 - а) рельеф местности
 - б) покровные отложения
 - в) гидрографическая сеть
 - г) лесорастительные условия
3. Какая роль ЗЛН проявляется в снижении распространения и концентрации вредных газов и пыли, улучшении качества воздушной среды защищенных ландшафтов?
 - а) санитарно-гигиеническая
 - б) стокорегулирующая
 - в) биологическая
 - г) водорегулирующая
4. Какая роль ЗЛН проявляется в их влиянии на смыв и размыв почв и грунтов?
 - а) санитарно-гигиеническая
 - б) стокорегулирующая
 - в) мелиоративная
 - г) водорегулирующая
5. Характеристика сухостепной зоны
 - а) пониженные температуры
 - б) повышенная влагообеспеченность
 - в) холодные ветра
 - г) засушливость климата
6. Родиной степного и защитного лесоразведения является
 - а) Бразилия
 - б) Англия
 - в) Россия
 - г) Китай
7. Важнейшим показателем, определяющим успешность лесоразведения, строение и состав ЗЛН, технологию их создания и содержания

- а) лесопригодность почв
- б) наличие осадков
- в) повышенные температуры
- г) низкое давление

8. Два вида эрозии

- а) естественная и антропогенная
- б) дефляция и деградация
- в) смыв и размыв
- г) сплошная и полосная

9. Разрушение и снос почв ветром

- а) эрозия
- б) размыв
- в) деградация
- г) дефляция

10. Часть площади лесной полосы, расположенная с внешней стороны ее крайнего ряда.

- а) наветренная сторона
- б) закрайка
- в) междурядье
- г) ширина полосы

11. Группа песчаных земель, объединенных общими физико-геоморфологическими условиями, условиями местопроизрастания и формами хозяйственного использования

- а) характеристика песков
- б) структура песков
- в) виды песков
- г) типы песков

12. Наиболее активная форма ветровой эрозии а) пыльные бури

- б) метелевые ветры
- в) деградация
- г) высыхание

13. Коренное изменение формы и породного состава насаждений а) восстановление

- б) лесоразведение
- в) реконструкция
- г) деградация

14. Лесные насаждения в виде лент вокруг и внутри садов, виноградников, плантаций

- а) приовражные
- б) прикошарные
- в) полезащитные
- г) садозащитные

12. Расстояние между полезащитными лесными полосами определяют следующие критерии:

- 1) конструкция лесной полосы, направление ветра;
- 2) ширина лесной полосы, дальность ее мелиоративного влияния;
- 3) скорость ветра, почвенные условия;
- 4) высота лесной полосы, дальность ее мелиоративного влияния.

13. Расстояние между продольными полезащитными полосами на выщелоченных черноземах не должно превышать:

- 1) 300 м;
- 2) 400 м;
- 3) 500 м;
- 4) 600 м.

14. В лесостепной зоне на серых лесных почвах наиболее эффективны лесные полосы следующих конструкций:

- 1) плотной и продуваемой;
 - 2) ажурной и продуваемой;
 - 3) ажурно-продуваемой и продуваемой;
 - 4) плотной и ажурной.
15. На серых лесных почвах применяют следующую систему обработки почвы:
- 1) черный и ранний пар;
 - 2) черный пар с плантажной вспашкой;
 - 3) зяблевая вспашка;
 - 4) весновспашка.
16. В лесостепи на обыкновенных черноземах наиболее эффективны стокорегулирующие лесные полосы следующих конструкций:
- 1) ажурно-продуваемой и продуваемой;
 - 2) продуваемой и ажурной;
 - 3) ажурной и ажурно-плотной;
 - 4) ажурно-продуваемой и ажурной
17. В лесостепи на выщелоченных черноземах на склонах крутизной до 4° принимают следующие расстояния между стокорегулирующими полосами
- 1) до 200 м;
 - 2) до 300 м;
 - 3) до 400 м;
 - 4) до 500 м.
18. Прибалочные лесные полосы не создают в случае:
- 1) берега балки покрыты естественными насаждениями;
 - 2) на берегах балки проектируется создание искусственных насаждений;
 - 3) короткий берег балки переходит в склон без ясно выраженной бровки;
 - 4) верны все ответы.
19. Приовражные лесные полосы не создают в случае:
- 1) полной засыпки или выполаживания оврагов и их последующего использования под сельскохозяйственные угодья;
 - 2) отсыпки овражных откосов или их террасирования с последующим облесением;
 - 3) наличие откосов оврага неустойчивого равновесия;
 - 4) естественного зарастания оврагов травянистой растительностью.
20. Наиболее эффективные конструкции прибалочных лесных полос:
- 1) ажурно- продуваемые и продуваемые;
 - 2) ажурно-плотные и плотные;
 - 3) ажурные и продуваемые (на снегозаносимых склонах);
 - 4) ажурные и продуваемые (при малой снегозаносимости на склонах).
21. При выборе конструкции и планового размещения приовражной лесной полосы учитывают:
- 1) виды и стадии развития оврагов;
 - 2) состояние приовражной лесной полосы;
 - 3) крутизна и стадия развития откосов оврага;
 - 4) нет верного ответа.
22. Система мелиоративных мероприятий на пастбищах включает:
- 1) организацию нормированного и регулярного выпаса скота;
 - 2) поверхностное и коренное улучшение травостоя;
 - 3) создание защитных лесных насаждений;
 - 4) верны все ответы.
23. Наиболее эффективными являются следующие конструкции пастбезащитных лесных полос:
- 1) ажурно-продуваемые и продуваемые;
 - 2) ажурно- продуваемая и ажурная;

- 3) ажурная и плотная;
 4) нет верного ответа.
24. Число кулис в прифермских насаждениях определяется в зависимости от:
- 1) силы и направления ветра;
 - 2) степени снегозаносимости;
 - 3) почвенно-климатических условий;
 - 4) конструкции лесных полос.
25. Прифермские насаждения служат для защиты животных от:
- 1) заноса снегом, песком, пылью;
 - 2) солнечного зноя и вредных насекомых;
 - 3) сильного ветра и заноса песком;
 - 4) нет верного ответа.
26. Шелюгование подвижных песков проводят следующими способами:
- 1) вертикальным, горизонтальным, устилочным;
 - 2) рядовым, кулисным, клеточным.
 - 3) хлыстами, черенками, устилочным способом;
 - 4) устилочным, рядовым, кулисным.
27. На песчаных землях создают следующие виды лесных насаждений: 1) массивные, кулисные, куртинные:
- 2) сплошные, череполосные, небольшими участками;
 - 3) широкополосные, узкополосные, смешанные;
 - 4) групповые, ленточные, коридорные.
28. Массивные лесные насаждения на песчаных землях в степной зоне создают следующими способами:
- 1) по глубоко взрыхленной частично обработанной почве;
 - 2) узколенточным способом и по молодой (однолетней) залежи;
 - 3) узко- и широкополосными способами в два приема;
 - 4) верны все ответы
29. Климатические особенности горных территорий определяют:
- 1) почва, растительность;
 - 2) высота над уровнем моря, экспозиция склона;
 - 3) рельеф, почва;
 - 4) нет верного ответа.
30. Горными территориями называют естественные образования на поверхности материков, расположенные над уровнем моря:
- 1) выше 200 м;
 - 2) выше 500 м;
 - 3) выше 1000 м;
 - 4) выше 2000 м.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%