

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.07.2015 15:44:04

Уникальный программный ключ:

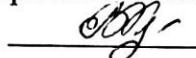
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки
научно-педагогических кадров
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус

« 29 » 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Г.Г.Морковкин

« 29 » 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

для подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»
(по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Год обучения 3
Форма обучения очная

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Автор программы: В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание, подпись)
«23» 06 2015 г.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предназначена для аспирантов очной и заочной форм обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 12 от «25» 06 2015 г.

Зав. кафедрой В.А. Кундиус, д.э.н., профессор
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«25» 06 2015 г.



Программа принята методической комиссией экономического факультета протокол № 12 от «26» 06 2015 г.

Председатель методической комиссии Т.В. Стрельцова, к.с.-х.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) (подпись)
«26» 06 2015 г.

Оглавление

1 Название типа, способа и формы проведения практики.	5
2 Цели и задачи практики.	5
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4 Место практики в структуре образовательной программы	9
5 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	9
6 Содержание практики	10
7 Форма отчетности практики	14
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	14
9 Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	20
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	20
Приложения	22

1. Название типа, способа и формы проведения практики

Вид- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип – научно-исследовательская и исследовательская деятельность в области экономики.

Способ проведения – стационарно, выездная практика.

Форма проведения: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Программа практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Направленность «Экономикаи управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика предусматривает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской деятельности в области экономики). Настоящая программа разработана для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательской деятельности в области экономики. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности в области экономики) разработана в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности в области экономики) практики аспиранты должны закрепить навыки компетентного и рационального использования категориально-понятийного аппарата в области экономики и управления и приобрести новые компетенции в данных областях, необходимые для формирования научно педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Направленность «Экономикаи управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) аспирантов являются: закрепление и углубление полученных знаний в области получения – профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики по получению профессиональ-

ных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики).

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, – происходящих в сфере экономики и менеджмента;
- выполнение индивидуального задания практики по получению профессиональных – умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики);
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской – работы на базе организаций различных форм собственности; освоение методического инструментария, связанного с темой научно квалификационной работы (диссертации);
- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка – выводов. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе – публичной;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных – научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) аспирантами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников аспирантуры.

3. СПОСОБ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) (направленность «Финансы, денежное обращение и кредит») могут являться сторонние организации, как правило, являющиеся стратегическими партнерами Университета, кафедры Университета и иных образовательных или научных организаций, научные лаборатории, подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (далее – профильные организации). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) проводится в профильных организациях (на основе договоров между ними и АГАУ) или в АГАУ. Для руководства практикой, проводимой в АГАУ, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии 6

(далее - руководитель практики от Академии). Направление на практику оформляется приказом ректора Академии с указанием закрепления каждого аспиранта за структурным подразделением Академии, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско преподавательскому составу АГАУ, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от АГАУ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Направление на практику оформляется приказом ректора АГАУ с указанием профильной организацией, а также вида и срока прохождения практики, руководителя практики от АГАУ и руководителей практики от профильных организаций. Руководитель практики от Академии: составляет

- рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в – организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и – соответственно ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- проводит обязательные консультации по выполнению программы практики и – оформлению ее результатов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими – индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантов. – При проведении практики в Академии инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проводится руководителем практики от Академии и/или специалистами отдела охраны труда и института магистратуры, аспирантуры и научных исследований (ИМАНИ). Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты – практики; предоставляет рабочие места аспирантам; – обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантов, – отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, – техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; обеспечивает выполнение программы практики и заполнение отчетных – документов (характеристика, аттестационный лист). При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данной категории 7 обучающихся. До начала практики сотрудники отдела стратегического партнерства во взаимодействии с представителями выпускающей кафедры проводят с аспирантами организационные собрания по вопросам организации и прохождения практики.

В период прохождения практики аспирант обязан:

- пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники– безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; осуществлять практику в установленные сроки;
- проявлять высокую организованность, строго выполнять правила внутреннего– распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в– установленный срок;
- четко и своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя;
- собрать необходимый материал для написания отчета по практике в соответствии с– ее основным содержанием;
- предоставить на выпускающую кафедру отчет по практике и защитить его в– установленные сроки.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых учебной практикой		
		знать	уметь	владеть
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	УК-2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различ-	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки

философии науки			ных социальных тенденций, фактов и явлений	зрения
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе; различными типами коммуникаций
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узко-специальные тексты	подбирать литературу по теме, переводить и рефериовать специальную литературу, подготавливать доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	возможные сферы и направления профессиональной самореализации	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	ОПК-1	Теорию и законо-мерности функционирования рыночной экономики, инновационной агропромышленной экономики	Выявлять и решать проблему экономического плана	Специальной экономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, монографическим методом исследования, ведения дискуссий по экономическим проблемам

технологий				
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующе направлению подготовки	ОПК-2	Проблемы и методологию научного исследования	Сформировать научную концепцию	Методологией научного исследования, организаторскими способностями
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК- 1	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Информацией о результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями
способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	ПК- 2	Специфику формирования и функционирования экономической системы АПК	Выявить проблемы генезиса, формирования и развития агропромышленных систем	Методами анализа формирования и прогнозирования развития производственных агропромышленных систем
навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	ПК- 3	Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономически агропромышленными системами	Применить в исследованиях методы и способы управления этими системами,	Методами исследования важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем
умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	ПК - 4	Проблемы формирования, развития (стабилизации) и разрушения агропромышленных систем	Изучить состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития агропромышленных систем	Методами исследования важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень

дисциплин, для которых практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК-2; УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-1	История и философия науки
УК-4; УК-3; ОПК-3; УК-6	Иностранный язык
УК-3; УК-1; ОПК-2; ОПК-1	Методология и методы научных исследований
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Экономическая теория
УК-1; ПК-1; ПК-2;	Агропромышленная экономика
УК-5; УК-6; УК-4; УК-2; УК-3; УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК-6; ОПК-1; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) входит в блок 2 «Практики», которой в полном объеме относятся к вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) проводится в 3 семестре.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) по направлению 38.06.01 Экономика осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы
---------------------	---------------------

	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	63.ед./216академ.час.	63.ед./216академ.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	0академ.час.	0академ.час.
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	216 академ.час.	216 академ.час.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Содержание практики

План прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
3 семестр						
1	Организационный	Составление индивидуального плана прохождения практики и его утверждение, определение темы научного исследования; определение цели, объекта и предмета исследования; определение задач – исследования в соответствии с поставленной целью;	-/-	30/30	ИЗ	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5
2	Подготовительный	формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической – значимости исследований; составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том	-/-	50/50	ИЗ	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5

		числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР. теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования; определение и разработка методики и методологии проведения – экспериментальных исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства); выбор методов и методик анализа; – проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и – моделирования;				
3	Основной	проведение научных исследований: – обработка информационных данных, в том числе с использованием – статистических методов и информационных технологий, руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению научно – исследовательской практики. сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР. теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования; определение и разработка методики и методологии проведения – экспериментальных исследований, выбор параметров и пере-	-/-	106/ 106	ИЗ	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5

		менных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства); выбор методов и методик анализа;— проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и— моделирования;				
4	Отчетный	обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов; подготовка отчета о выполненной работе;— подготовка научных выступлений с докладами на научных конференциях, семинарах, участии публикаций по результатам проведенных исследований, в— том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров; подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата— диссертации; в— конкурсах; и другие виды выполняемых работ и деятельности.—Реализация отчета по практике. Демонстрация достигнутых аспирантом результатов и сформированных компетенций. Состав отчета: отзыв руководителя практики о качестве выполнения работ.	-/-	20/26	ИЗ	ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14 УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5
5		Подготовка к зачету		10/4	ИЗ	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5
6	Итог		-/-	216/216		

7. Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с п. 7 «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Права аспиранта:

- В соответствии с регламентом аттестации, аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики, в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.д.
- Аспирант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с руководителем практики.
- Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, предоставляемые кафедрой.
- Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

Обязанности аспиранта:

- Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, тщательно готовится к каждому занятию.
- Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.
- Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.
- В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

Функции руководителя практики

Руководителем научно – исследовательской практики является научный руководитель, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, предоставляет на кафедру заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

7. Форма отчетности практики

7.1. На заключительном этапе представляют «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательской практики)» (далее – отчет).

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (индивидуальное задание; дневник практики и др.)

7.3 Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (зачтено/ не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
зачтено	- демонстрирует глубокие познания по теме	достаточный
	- раскрывает содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности	
	- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы	
	- дает четкое обоснование принятых решений	
	- правильно, по существу излагает содержание задания на практике	
	- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности	
	- освоил основные положения, пройденные на практике	
	- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала	
	- задания выполнены не в полном объеме	
	- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы	
не зачтено	- поверхное изложение материала в дневнике прохождения практики	недопустимый
	- не выполнил индивидуальное задание по практике	
	- не подготовил необходимую документацию	
	- не смог ответить на дополнительные вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по практике приведен в приложении 2.

Список основной и дополнительной литературы:

1. Кундиус В.А., Стрельцова Т.В. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие. Барнаул: РИО АГАУ, 2018. 97с.

2. Алтухов А.И. Семин А.Н., Беспахотный Г.В., Кундиус В.А., Воронкова О.Ю. и др. Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК: монография/; под редакцией Алтухова А.И. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016.-544 с.
3. Беляев В.И.; Беляева Д.В.; Бутакова М.М.; Лобова С.В.; Мищенко В.В.; Раствор Ю.И.; Соколова О.Н. «Магистерская и кандидатская диссертации по экономике: Методы и организация исследований, оформление и защита» — Барнаул, Издательство АлтГУ, 2005, 224 с.
4. Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производство знаний. - Барнаул, 2010, 802 с.
5. Иванилов Ю.П., Лотов А.И. Математические модели в экономике. - М.: Наука, 1979.
6. Малин А.С., Мухин В.И. Исследование систем управления — М.: ГУ ВШЭ, 2002.
7. Махотра Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. - М.: Изд-й дом «Вильямс», 2002.
8. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания — Л.: Лениздат, 1972.
9. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 3-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116011> (ЭБС Лань). - Загл. с титул.экрана. - Б. Ц.
10. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Слесаренко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург :Лань, 2019. - 268 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115664> (ЭБС Лань). - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.
11. Федотов, И. А. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / И. А. Федотов. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск. - Систем.требования: IntelCeleron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; AdobeReader ; Монитор Samsung ; Принтер HP LaserJet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Режим доступа: . - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.
12. Бурлюк, Г. П. НИР в аграрном вузе : монография / Г. П. Бурлюк, З. И. Усанова, А. А. Ходырев ; ред. З. И. Усанова. - Тверь : Триада, 2005. - 156 с. - ISBN 5-94789-134-4 : 130.00 р.
13. Авторефераты магистерских и кандидатских диссертаций

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1.Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2.Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3.Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной программой практики, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайско-

го ГАУ.

4.ЭБС: ЛАНЬ—e.lanbook.com; ZNANIUN.COM – znanium.com;BOOK.RU—book.ru; РУКОНТ –lib.rucont; научная электронная библиотека –elibrary.ru

11.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для подготовки отчета по практике и его защиты может использоваться материально-техническая база вуза, представленная в таблице.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
003, 316, 318 корп.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
101, 105, 106, 207, 209, 211,317 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Приложение 1 к программе практики по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
(наименование практики)

Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Цель практики – профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) аспирантов являются: закрепление и углубление полученных знаний в области получения – профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и – компетенций научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы при выполнении индивидуальных заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики).

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность в области экономики) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, – происходящих в сфере экономики и менеджмента;
- выполнение индивидуального задания практики по получению профессиональных – умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской – работы на базе организаций различных форм собственности; освоение методического инструментария, связанного с темой научно квалификационной работы (диссертации);
- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка – выводов, подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе – публичной;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных – научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых учебной практикой		
		знать	уметь	владеть
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	УК-1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				междисциплинарных областях
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе различными типами коммуникаций
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узко-специальные тексты	подбирать литературу по теме, переводить и рефериовать специальную литературу, готовить доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	возможные сферы и направления профессиональной самореализации	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств

			нега ответствен- ность перед со- бой и обществом	
способность самосто- ятельно осуществлять научно- исследова- тельскую деятель- ность в соответству- ющей профессио- нальной области с использованием со- временных методов исследования и ин- формационно- коммуникационных технологий	ОПК-1	Теорию и законо- мерности функцио- нирования рыноч- ной экономики, ин- новационной агро- промышленной экономики	Выявлять и решать проблему эконо- мического плана	Специальной эконо- мической терминоло- гией и навыками са- мостоятельного овладения новыми знаниями, моногра- фическим методом исследования, веде- ния дискуссий по экономическим про- блемам
готовностью органи- зовать работу иссле- довательского кол- лектива в научной отрасли, соответ- ствующе направле- нию подготовки	ОПК-2	Проблемы и мето- дологию научного исследования	Сформировать научную концеп- цию	Методологией науч- ного исследования, организаторскими способностями
способность обоб- щать и критически оценивать результа- ты, полученные оте- чественными и зару- бежными исследова- телями	ПК- 1	Результаты, полу- ченные отечествен- ными и зарубежны- ми исследователями	Критически оцени- вать результаты, полученные оте- чественными и зару- бежными исследо- вателями	Информацией о ре- зультатах, получен- ных отечественными и зарубежными ис- следователями
способность к иссле- дованию экономиче- ских систем, их гене- зиса, формирования, развития и прогнози- рования	ПК- 2	Специфику форми- рования и функцио- нирования эконо- мической системы АПК	Выявить проблемы генезиса, форми- рования и развития агропромышлен- ных систем	Методами анализа формирования и про- гнозирования разви- тия производствен- ных агропромыш- ленных систем
навыки выявления теоретических и ме- тодологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших ин- ституциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических си- стем	ПК- 3	Теоретические и методологические принципы, методы и способы управле- ния экономически- ми агропромыш- ленными системами	Применить в ис- следованиях мето- ды и способы управления этими системами,	Методами исследо- вания важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем
умение изучать со- стояние, разработы-	ПК - 4	Проблемы	Изучить	Методами ис-

вать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	формирования, развития (стабилизации) и разрушения агропромышленных систем	состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управлеченческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития агропромышленных систем	следования важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития агропромышленных систем
--	--	---	---

Трудоемкость практики, реализуемой по учебному плану

Содержание практики	Форма обучения очная	Форма обучения заочная
Всего (академ.час.):	216	216
в том числе:		
контактная работа	0	0
самостоятельная работа	216	216
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	6

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень основных разделов:

1. Организационный(Составление индивидуального плана прохождения практики и его утверждение..)
2. Подготовительный(формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической– значимости исследований; составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения– диссертации....)
3. Основной(проведение научных исследований:– обработка информационных данных..)
4. Оформление и защита отчета по (научно-исследовательской)практике

Приложение 2 к программе
практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
(наименование практики)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Кундиус В.А. Методическое пособие для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации / В.А. Кундиус, И.В. Федулова, Д.Г. Галкин; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 119 с.	30 экз.
	<u>Кундиус, В.</u> <a 82.200.47.211="" cgi-bin="" cgiirbis_64.exe?lng="&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=</a" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кундиус, Т. В. Стрельцова ; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 87 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. </td><td>Сайт Алтайского ГАУ ЭКбид-ки</td></tr> <tr> <td></td><td> <u>Кундиус, В.</u> Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 544 с. 	32 экз.
	<u>Минаков, И.</u> <a 91296"="" book="" e.lanbook.com="" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=13911774954086511&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 404 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91296	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	<u>Кундиус, В.</u> http://82.200.47.211/cgi-	61 экз.

	<a data-bbox="239 119 1192 406" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие для вузов / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2012. - 392 с.">bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие для вузов / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2012. - 392 с.	
	<a "экономика"="" -="" 2016.="" 239="" :="" ;="" data-bbox="239 467 1192 754" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Управленческая экономика: учебное пособие для магистрантов по направлениям " а.="" алтайский="" барнаул="" в.="" гау,="" гау.="" кундиус="" менеджмент",="" с."="">Кундиус, В. <a "экономика"="" -="" 2016.="" 239="" :="" ;="" data-bbox="239 467 1192 754" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Управленческая экономика: учебное пособие для магистрантов по направлениям " а.="" алтайский="" барнаул="" в.="" гау,="" гау.="" кундиус="" менеджмент",="" с."="">http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=B0OK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Управленческая экономика: учебное пособие для магистрантов по направлениям "Менеджмент", "Экономика" / В. А. Кундиус ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 239 с.	60 экз.
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий : методика и порядок проведения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В. А. Кундиус [и др.] ; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 137 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКбикб- ки

Составители: д.э.н., профессор


B.A.Кундиус

Список верен

зав.отдела
Должность работника библиотеки




O.B.Чернышева
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной
организации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

«__» 20__ г.

подпись

ФИО

«__» 20__ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполне- ния	Формулировка и содержание задания	Форма текущего кон- тrolля

Дата выдачи задания _____

Задание выдал руководитель практики от университета
подпись _____
ФИО _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
подпись _____
ФИО _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) _____

Отчет принят:

Руководитель практики от университета

подпись

ФИО

Отчет выполнен:

Обучающийся

подпись

ФИО

Отчет согласован с:

Руководителем от профильной организации

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

прописью

Барнаул 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(название факультета)

ДНЕВНИК*
прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ **Группа** _____

Направление подготовки _____

Направление (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

*Дневник оформляется при его наличии в программе практики

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о вы- полнении

Руководитель практики от предприятия_____

*Оформляется при наличии требований в программе практики и методических указаниях (рекомендациях) по организации и проведению практики

Приложение 7.
Форма аттестационного листа по практике

Аспирант: _____

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения: с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

В ходе освоения программы практики формирование компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, оценивалось по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени, 4 - компетенция освоена хорошо, 3 - компетенция освоена на среднем уровне, 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня, 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует. Оценка освоения компетенций Код Содержание компетенций Баллы, выставленные руководителями практики От САФБД От проф. организации УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий ПК-2 Способность к исследованию проблем, связанных с анализом состояния и структуры экономических систем, в том числе структуры национальной экономики, спецификой и развитием национальной экономики России в условиях глобализации Итоговый балл Средний балл Заключение. Аспирант за время прохождения практики показал (а) _____ уровень профессиональной подготовки. Руководитель практики от САФБД _____ (Ф.И.О., подпись) Руководитель практики от профильной организации _____ (Ф.И.О., подпись)

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 5 от 12.04.2016 г.

В программу практики вносятся следующие изменения:

Актуализирован список литерату-

ры

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой

Д.Э.н., профессор

ученая степень, должность

подпись

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.Э.Н., профессор

ученая степень, ученое звание

подпись

В.А. Кундукс

И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 21.06.2017 г.

В программу практики вносятся следующие изменения:

Практика передана на кафедру «Экономика, анализ и статистика» согласно распоряжения №184/1 от 16.06.2017г.

Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой

Д.э.н., профессор

ученая степень, должность



подпись

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.э.н., профессор

ученая степень, ученое звание



подпись

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 08.05.2018 г.

В программу практики вносятся следующие изменения:

Актуализирован список литерату-

ры

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой

Д.Э.Н., профессор

ученая степень, должность

107

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

Д.Э.н., профессор

ученая степень, ученое звание

007

В.А. Кундиус

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.06.2019 г.

В программу практики вносятся следующие изменения:

Практика передана на кафедру «Экономика, анализ и информационные технологии» согласно распоряжения №88 от 24.06.2019г.

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой
Д.Э.Н., профессор
ученая степень, должность


подпись

В.А. Кундиус
И.О. Фамилия

ученая степень, должность
Зав. кафедрой
Д.Э.Н., профессор
ученая степень, ученое звание

подпись

подпись

И.О. Фамилия
В.А. Кундиус
И.О. Фамилия