Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:56:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы	Декан экономического факультета
_____ Н.И. Глотова	_____ В.Е. Левичев
подпись	подпись
«10» 02 2026 г.	«10» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса повышения квалификации
«ВОЛОНТЕРЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Барнаул 2026

Рабочая программа курса повышения квалификации «Волонтеры финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ от 19.03.2015 г. N 167н и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

к.э.н., доцент Н.И. Глотова

к.э.н., доцент М.Г. Кудинова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения курса 4
2. Планируемые результаты обучения 4
3. Распределение трудоемкости курса по видам занятий 5
4. Тематический план изучения курса 5
5. Оценочные и методические материалы 7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса 13
6.1 Перечень изданий основной учебной литературы по курсу 13
6.2 Перечень изданий дополнительной учебной литературы по курсу 13
6.3 Информационные справочные системы 14
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет 14
7. Материально-техническое обеспечение курса 15
Приложения 16

1.Цель и задачи освоения курса

Цель курса – формирование у студентов необходимых умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи.

Задачи курса:

- создание целостной образовательной среды;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся.

2. Планируемые результаты обучения

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данным курсом	Перечень результатов обучения, формируемых курсом		
	По завершении изучения данного курса слушатель должен		
	знать	уметь	владеть
способностью грамотно организовывать деятельность волонтера, определяя свою роль и функции в мероприятии по повышению уровня финансовой грамотности и ответственного финансового поведения	- цели и задачи деятельности волонтера по финансовой грамотности; - базовые понятия: личный (семейный)бюджет; сбережения; вклад; кредит; займ; банковская карта; финансовый риск; налоги; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; - финансовые права и обязанности граждан при заключении договора с финансовой организацией	- самостоятельно планировать деятельность волонтера по финансовой грамотности с учетом специфики организации деятельности и целевой аудитории; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и школьниками более младшего возраста при организации образовательных событий по финансовой грамотности	- методами, технологиями, формами организации образовательных событий по финансовой грамотности и их использованию в деятельности волонтера

3. Распределение трудоемкости курса по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости курса по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Всего	В том числе по сессиям
		1 сессия
Аудиторные занятия, часов, всего	16	16
в том числе Лекции	16	16
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Общая трудоемкость, часов	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Тематический план изучения курса

Таблица 3 – Тематический план изучения курса, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1. Основы финансовой грамотности волонтера	1. Основы государственной и региональной политики в области повышения финансовой грамотности населения 2. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры – компетенция успешного человека 3. Личные финансы: личный бюджет, финансовые инструменты, финансовая безопасность 4. Финансовые права и обязанности граждан	4	-	-	22	ПЗ
2.Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения	1. Личные качества и компетенции волонтера по финансовой грамотности 2. Финансовый коучинг как механизм создания продуктивной образовательной среды, развивающей навыки рационального (грамотного) финансового поведения у детей и молодежи 3. Организация и планирование деятельности волонтера по финансовой грамотности	4	-	-	22	ИЗ

3. Организация мероприятий в ходе педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности	1. Деятельностный подход к организации повышения финансовой грамотности в условиях педагогической и ознакомительной практик 2. Современные методы и технологии обучения финансовой грамотности 3. Методическое обеспечение педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности	4	-	-	22	Т
4. Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации	1. Организация массовых мероприятия по финансовой грамотности на уровне образовательной организации 2. Технология организации и проведения игр, квестов, викторин по финансовой грамотности 3. Технология организации и проведения конкурсов/фестивалей по финансовой грамотности 4. Технология организации и проведения Чемпионата по финансовой грамотности	4	-	-	22	УО
Подготовка к зачету					4	
Итого		16			92	Х

тестирование (Т); практические задания (ПЗ); устный опрос (УО); индивидуальное задание (ИД)

Таблица 4 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п\п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к решению практических заданий по теме «Основы финансовой грамотности волонтера»	22	Решение практических задач	Основная и дополнительная литература
2	Подготовка индивидуального задания по теме «Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения»	22	Письменное индивидуальное задание	Основная и дополнительная литература
3	Подготовка тестированию по теме «Организация мероприятий в ходе педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности»	22	Тестирование	Основная и дополнительная литература
4	Подготовка к устному или письменному опросу по теме «Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности	22	Устный или письменный опрос	Основная и дополнительная литература

	школьников и/или студентов на уровне образовательной организации»			
5	Подготовка к зачету	4	Устный или письменный опрос	Основная и дополнительная литература
	Всего	92	х	х

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Оценочные средства для текущей аттестации

5.1.1. Тестовые задания:

Тема № 3 «Организация мероприятий в ходе педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности»

1. **Какой подход к обучению обеспечивает активное участие слушателей в процессе повышения финансовой грамотности?**
   а) Традиционный лекционный
   б) Деятельностный
   в) Дистанционный
   г) Индивидуальный
2. **Что НЕ входит в основные элементы курса финансовой грамотности?**
   а) Основы финансового планирования
   б) Инструменты инвестирования
   в) Изучение иностранных языков
   г) Налоговая система
3. **Какой метод обучения предполагает решение реальных финансовых ситуаций?**
   а) Лекция
   б) Кейс-метод
   в) Тестирование
   г) Экзамен
4. **Какая форма оценки результатов обучения НЕ используется в программах финансовой грамотности?**
   а) Тестирование
   б) Самооценка

в) Аттестация преподавателей
г) Оценка коллег

5. **Какое преимущество НЕ относится к деятельностному подходу в обучении?**
   а) Активизация познавательной активности
   б) Пассивное восприятие информации
   в) Применение знаний на практике
   г) Индивидуализация обучения
6. **Какой современный метод обучения финансовой грамотности предполагает использование баллов и уровней?**
   а) Проектная работа
   б) Геймификация
   в) Кейс-метод
   г) Дистанционное обучение
7. **Что является основной целью организации практик по финансовой грамотности?**
   а) Получение теоретических знаний
   б) Формирование практических навыков
   в) Подготовка к экзаменам
   г) Написание научных работ

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

5.1.2. Комплект заданий для проведения практических занятий

Тема №1 «Основы финансовой грамотности волонтера».

Задание 1. 05.01.2012 клиент открыл вклад до востребования на сумму 1000 рублей, закрыл его 15.02.2012. Какую сумму выдаст ему кассир банка, если ставка по каждому такому вкладу – 2% годовых?

Задание 2. Пусть в условиях предыдущего примера вкладчик 25.01. снял со своего счета 400 руб., а 03.02. внес дополнительно 1500 руб. Какой будет сумма процентов при закрытии вклада 15.02?

Задание 3. Счет в банке открыт 01.11.2000 на сумму 1000 руб., а закрыт вклад был 31.01. 2001 Ставка – 2% годовых. Посчитайте с точностью до копейки сумму, которую должен получить вкладчик.

Задание 4. Срочный вклад «на 30 дней» открыт 01.02.2012. Когда вкладчик может получить свой вклад вместе с объявленными процентами?

Задание 5. Банк принимает вклады на месяц (ставка 25% годовых), на квартал (ставка 26% годовых) и на год (ставка 27% годовых). По вкладам на месяц и на квартал предполагается автоматическое продление условий вклада. Промежуточного (внутри срока вклада) начисления процентов и присоединения их к основному вкладу нет. Какой вклад лучше выбрать человеку, который исключает возможность того, что деньги могут потребоваться ему ранее, чем через год?

Задание 6. Открыт вклад на год и месяц в размере 100000 руб. под 18% годовых. Вкладчик решил воспользоваться возможностью ежемесячно снимать проценты (1500 руб.). Так он и сделал 6 раз (получил 9000 руб.), а по истечении 7-го месяца появилась необходимость закрыть вклад. Сколько денег он получит в банке при закрытии вклада, если по условиям договора при досрочном закрытии проценты начисляются по ставке, принятой для вкладов до востребования?

Задание 7. Клиент открыл вклад на 30 дней на сумму 10000 руб. (ставка – 12% годовых) 05.01.2012 г. , а уже 15.01.12 г. внес дополнительный взнос в размере 3000 руб. Какой будет сумма вкладчика к концу срока договора (соответственно, она же новая, «стартовая» сумма на очередной срок, если предусмотрено автоматическое продление условий хранения денег)?

Задание 8. Банк предлагает вкладчикам следующие условия по срочному годовому депозиту: первое полугодие процентная ставка 20% годовых, каждый следующий квартал ставка возрастает на 2,5%. Проценты начисляются только на первоначально внесенную сумму вклада (400 тыс. руб.).

Задание 9. Клиент поместил в банк 500 тыс. руб. Какова будет наращенная за 3 месяца сумма вклада, если за первый месяц начисляются проценты в размере 20% годовых, а каждый последующий месяц процентная ставка возрастает на 5% с одновременной капитализацией процентного

Задание 10. Распишите по таблице график погашения платежей по кредиту на следующих условиях:

сумма кредита - 400000 руб.;
ставка по кредиту - 19% годовых;
срок кредита – 90 дней.

Особые условия по кредиту – погашение основного долга осуществить в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом выплачивать 30-ого числа каждого месяца.

Задание 11. Банком предоставлена ссуда в размере 500 тыс. руб. 18 января с погашением 3-его марта под 20% годовых (банковский год — 365 дней). Рассчитайте суммы к погашению при иных способах начисления процентов:

а)обыкновенный процент с точным числом дней;

б) обыкновенный процент с приближенным числом дней;

в) точный процент с точным числом дней.

Задание 12. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке составляет 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 13. Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита.

Задание 14. Определите величину ипотечной постоянной и дайте ей оценку. Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 180 тыс. руб. при сумме ипотечного кредита 1800 тыс. руб. Ипотечный кредит был взят на срок 10 лет при ставке 8% годовых.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	обучающийся решил задание верно, ответ сформулирован обоснованно, логично и последовательно
4 («хорошо»)	обучающийся решил задание преимущественно верно, ответ сформулирован обоснованно, имеется одна негрубая ошибка.
3 («удовлетворительно»)	обучающийся решил задание преимущественно верно, ответ сформулирован с нарушением логики, ответ не полный, имеются две или три негрубые ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся решил задание неверно, обоснования верные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны негрубые ошибки.

5.1.3. Задание для индивидуальной работы.

Тема № 2 «Планирование и организация деятельности волонтера в

области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения».

1. Проанализируйте календарь мероприятий по финансовой грамотности, представленный в брошюре «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?». Составьте свой индивидуальный план деятельности волонтера по финансовой грамотности на учебный год. Индивидуальный план деятельности волонтера должен включать не только мероприятия по финансовой грамотности, но и виды работ по подготовке к проведению этих мероприятий.

2. Задание для индивидуальной работы. Зарегистрируетесь в качестве волонтера в единой информационной системе «Добровольцы России» (https://добровольцыроссии.рф).

ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил все требования к выполнению индивидуального задания: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
Не зачтено	Обучающимся не раскрыта тема индивидуального задания, обнаруживается существенное непонимание проблемы или индивидуальное задание не представлено вовсе

5.1.4. Вопросы для устного опроса

Тема № 4 «Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации»

1. Если поставлена цель «научить пользоваться банковскими картами», то какую игровую форму лучше использовать? Ответ обоснуйте. Задание предполагает совместное обсуждение предложенных участниками ответов.
2. Вы получили задание провести викторину по финансовой грамотности в начальной школе. Какие темы вы будете использовать? Сколько и каких по характеру (открытые, закрытые и т.д.) вопросов вы включите в викторину, если для проведения мероприятия отводится 20 минут? Задание предполагает совместное обсуждение предложенных участниками ответов.

3. Какие задания могут быть включены в поисковый квест по финансовой грамотности для учащихся средней школы? Ответы рекомендуется записывать на флип-чарте с условием, что ответы не повторяются**.**
4. Какие темы могут быть использованы для проведения фестивалей по финансовой грамотности на современном этапе с точки зрения актуальности и востребованности для участников, зрителей, экспертов?

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА*:*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускаетошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующе е задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.1 Вопросы к зачету

1. Основы государственной и региональной политики в области повышения финансовой грамотности населения
2. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры – компетенция успешного человека
3. Личные финансы: личный бюджет, финансовые инструменты, финансовая безопасность
4. Финансовые права и обязанности граждан
5. Личные качества и компетенции волонтера по финансовой грамотности
6. Финансовый коучинг как механизм создания продуктивной образовательной среды, развивающей навыки рационального (грамотного) финансового поведения у детей и молодежи
7. Организация и планирование деятельности волонтера по финансовой грамотности
8. Деятельностный подход к организации повышения финансовой грамотности в условиях педагогической и ознакомительной практик
9. Современные методы и технологии обучения финансовой грамотности
10. Методическое обеспечение педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности
11. Организация массовых мероприятия по финансовой грамотности на уровне образовательной организации

12. Технология организации и проведения игр, квестов, викторин по финансовой грамотности
13. Технология организации и проведения конкурсов/фестивалей по финансовой грамотности
14. Технология организации и проведения Чемпионата по финансовой грамотности

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по курсу «Волонтеры финансовой грамотности»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. - Казань : КНИТУ, 2021. - 120 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/330704. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
2	Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Н. Н. Прохорова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2021. - 24 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/304454. - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

6.2. Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по курсу «Волонтеры финансовой грамотности»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Глотова, Н. И. Финансовая грамотность как условие финансовой безопасности : учебное пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2022. - 82 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2	Персональные финансы в финансовой системе государства : учебное пособие / Алтайский ГАУ ; сост.: Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021. - 76 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

3	Герауф, Ю. В.Финансовое консультирование : учебное пособие / / Ю. В. Герауф, Н. И. Глотова. - Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2023. - 79 с. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

6.3. Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
2. https://vashifinancy.ru/ – сайт «Вашифинансы.рф».
3. http://fingramota22.ru/ – сайт реализации Государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае
4. https://хочумогузнаю.рф/ – сайт «Хочумогузнаю.рф».
5. https://fmc.hse.ru/ – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «Высшая школа экономики».
6. http://edu.pacc.ru/ – образовательные проекты ПАКК
7. https://добровольцыроссии.рф/ – Единая информационная система «Добровольцы России».
8. https://школа.вашифинансы.рф/ – сайт методической поддержки «Электронный учебник по финансовой грамотности».
9. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
10. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
11. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР). 12. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
13. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
14. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
15. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
16. https://coachingineducation.ru – сайт «Коучинг в образовании»
17. https://erickson.ru/ – Международный Эриксоновский Университет Коучинга
18. www.standart.edu.ru – сайт «Новый стандарт общего образования»
19. http://www.school.ru – Российский общеобразовательный портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Приложение 1 к программе
курса «Волонтеры финансовой грамотности»

Аннотация курса «Волонтеры финансовой грамотности»

Цель курса – формирование у студентов необходимых умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи.

Освоение данного курса направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данным курсом
1	способностью грамотно организовывать деятельность волонтера, определяя свою роль и функции в мероприятии по повышению уровня финансовой грамотности и ответственного финансового поведения

Трудоемкость курса, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	В том числе по сессиям
		1 сессия
Аудиторные занятия, часов, всего	16	16
в том числе Лекции	16	16
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Общая трудоемкость, часов	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Основы финансовой грамотности волонтера
2. Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения
3. Организация мероприятий в ходе педагогической и ознакомительной практик в области повышения финансовой грамотности
4. Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации