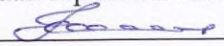


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«11» июня 2019г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНДРОЛОГИЯ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль):

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

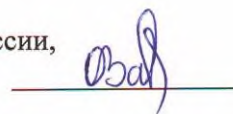
Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент



А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 04 » 06.2019 г.

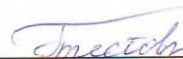
Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

к.с.-х.н., старший преподаватель



Пестова Л.В.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины.....	7
7. Образовательные технологии.....	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
9. Ресурсное обеспечение	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	15
11. Приложения.....	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий по биологическим основам древесных растений. Дать практические навыки их изучения.

Задачи: студент должен:

- изучить биологические и экологические основы дендрологии;
- ознакомиться с систематикой древесных растений;
- изучить дендрофлору разных природных зон;
- освоить методы изучения древесных растений;
- изучить хозяйственное использование древесных растений.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, проявления творческой инициативы при освоении изучаемого материала, возможности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дендрология» является вариативной дисциплиной блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экология, ботаника с основами геоботаники

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоводство, таксация леса, лесные культуры, государственная итоговая аттестация.

4 .Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ПКО-4	систематику основных лесных видов древесных растений	различать видовые отличия основных лесных видов древесных растений	систематикой, фенологическими и видовыми признаками древесных растений
Обладает базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	ПКО-10	морфологические признаки древесных растений, их плодов и семян, систематику, экологию и географическое распространение древесных растений	распознавать виды древесных растений по морфологическим признакам, по плодам и семенам	определителями древесных растений

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		3	4		3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	94	44	50	26	16	10
в том числе						
1.1. Лекции	34	16	18	10	10	-
1.2. Лабораторные работы	28	28	-	6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	-	32	10		10
2. Контактная работа	94	44	50	26	16	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	86	28	58	154	62	92
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Контрольная работа	-	-	-	20	10	10
4. Промежуточная аттестация (зачет)	18	9	9	8	4	4
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	180	72	108	180	78	102
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование те- мы	Изучаемыевопросы	Объем часов*				Форма текущего контроля**	Код компе- тенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа		
3 семестр							
Раздел 1. Дендрология – наука о древесных растениях							
Предмет и задачи дендрологии, ее связь с другими науками. История дендрологии	Предмет, задачи науки. Методы изучения в дендрологии. Роль древесных растений в жизни человека. Связь с другими науками. Значение дендрологии для рационального использования и зеленого строительства. Роль Теофраста, Палласа П.С., Гмелина С.Г., Болотова А.Т., Мензиса А., Миддендорфа А.Ф., Дарвина Ч., Морозова Г.Ф. Сукачева В.Н. Щепотьева Ф.Л., Пятницкого С.С. Колесникова, Лапина П.И., и других ученых в становлении дендрологии как науки	2/1	2/1	-	2/7	СЗ	ПКО-4 ПКО-10
Раздел 2.Жизненные формы и циклы развития древесных растений							
Жизненные формы древесных растений	Понятие о жизненной форме по И.Г. Серебрякову. Основные типы жизненных форм – древесные и полудревесные, их классификация. Типы деревьев, кустарников, кустарничков, полукустарников, лианы и их характеристики. Классификация растений по группам роста.	2/1	4/1	-	2/7	СЗ	ПКО-4 ПКО-10
Жизненные циклы развития древесных растений	Жизненный цикл развития растений. Этапы онтогенеза, их характеристики. Фенология, как наука о сезонном развитии природы, ее методы и задачи.	2/1	4/1	-	2/6	СЗ	ПКО-4 ПКО-10
Раздел 3. Основы экологии древесных растений							
Экологические факторы среды и экологические свойства древесных растений	Условия местопроизрастания, среда обитания, условия существования растений. Экологические свойства. Диапазон действия экологических факторов. Классификация факторов внешней среды. Климатические, эдафические, орографические, антропогенные факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов на древесные растения и реакция древесных растений на эти воздействия.	2/1	4/1	-	2/6	СЗ	ПКО-4 ПКО-10

Раздел 4. Основы учения о растительном покрове							
Виды и ареалы.	Вид как основная таксономическая единица. Вклад крупных ученых в разработку проблемы вида у растений (академик В.Л. Комарова, Н.И. Вавилова, А.Л. Тахтаджян). Определение и биологическая концепция вида. Скрещиваемость как один из основных биологических критериев вида. Понятие об ареале. Типы ареалов: сплошные, разорванные, ленточные. Монотипический и политипический вид. Принципы систематики и таксономии растений. Таксоны последовательного соподчинения согласно международному кодексу ботанической номенклатуры. Популяция, сорт.	2/2	4/1	-	2/6	УО	ПКО-4 ПКО-10
Основы геоботаники. Фитоценозы и растительные ассоциации. Биogeоценозы и типы леса	Понятие о фитоценозе или растительном сообществе. Фитоценология как раздел ботаники. Растительная ассоциация как основная систематическая единица растительности. Более крупные систематические единицы геоботаники. Учение В.Н. Сукачева о биогеоценозах. Состав и компоненты биогеоценоза. Роль фитоценоза в биогеоценозе. Понятие о типе леса и типе лесорастительных условий. Бонитет.	2/2	4/1	-	3/6	УО	ПКО-4 ПКО-10
Природные зоны и горные страны России	Природные зоны: ледяная, тундра, лесотундра, зоны лесов, лесостепь, степь, полупустыня, пустыня, средиземноморская. Горные страны: Карпаты, Урал, горы южной Сибири, Дальнего востока, Путорана, Камчатки, Курил и Сахалина, Якутии и Чукотки, Прибайкалья, Средней Азии.	2/1	4/0	-	3/5	СЗ	ПКО-4 ПКО-10
Интродукция древесных растений.	Значение интродукции древесных Растений. Понятие об интродуцентах (экзотах) и аборигенных (автохтонных) видах. Цель интродукции. Акклиматизация и натурализация. Фенотипические и генотипические изменения под действием акклиматизации.	2/1	2/0	-	3/5	СЗ	ПКО-4 ПКО-10
	Самостоятельная работа, всего в т.ч. Выполнение контрольной работы Подготовка к зачету	-	-	-	28/62 0/10 9/4	-	-
	Всего за семестр	16/10	28/6	-	28/62	-	-
Раздел 5. Основы систематики							
Систематика и характеристика отдела Голосеменные	Основные адаптационные приспособления семенных растений к жизни на суше. Роль древесных форм в эволюции семенных растений. Отдел – Голосеменные. Общая морфолого-анатомическая характеристика и их происхождение. Класс Саговниковые. Класс Гинкговые. Класс Гнетовые. Класс Хвойные.	7/-	-	10/2	20/20	УО	ПКО-4 ПКО-10
Систематика и харак-	Общая характеристика и филогенетическая система отдела Покрyto-	7/-	-	10/2	21/20	УО	ПКО-4

теристика отдела Покрытосеменные	семенные. Характеристика лиственных пород – лесообразователей семейств: Ильмовые, Буковые, Березовые, Ивовые, Розоцветные, Кленовые, Липовые, Гортензиевые, Рутовые, Самбуковые, Аралиевые, Бобовые, Лоховые, Бересклетовые, Крыжовниковые, Барбарисовые, Маслиновые.						ПКО-10
Раздел 6. Основы дендроиндикации							
Дендроиндикация	Биоиндикация. Дендроиндикация: специфическая, не специфическая. Дендроиндикаторы: чувствительные, аккумулятивные. Мониторинг: пассивный, активный. Методы дендроиндикации.	2/-	-	6/1	4/20	УО	ПКО-4 ПКО-10
Дендрофенологическая индикация	Дендрофенологическая индикация. Методы дендрофенологической индикации. Направления географической, биологической и прикладной феноиндикации	2/-	-	6/1	4/20	УО	ПКО-4 ПКО-10
	Самостоятельная работа, всего в т.ч.	-	-	-	58/94	-	-
	Выполнение контрольной работы				0/10		
	Подготовка к зачету				9/4		
	Всего за семестр	18/0	-	32/6	58/94	-	-
	Всего по дисциплине	34/10	28/6	32/6	86/156	-	-

* - в числителе - очное, знаменателе - заочное

** - (СЗ) выполнение самостоятельного задания, (УО) - устный опрос

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Предмет и задачи дендрологии, ее связь с другими науками. История дендрологии	2/1
2	Жизненные формы древесных растений	4/1
3	Жизненные циклы развития древесных растений	4/1
4	Экологические факторы среды и экологические свойства древесных растений	4/1
5	Виды и ареалы.	4/1
6	Основы геоботаники. Фитоценозы и растительные ассоциации. Биogeоценозы и типы леса	4/1
7	Природные зоны и горные страны России	4/0
8	Интродукция древесных растений.	2/0
	Итого	28/6

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Систематика и характеристика отдела Голосеменные	10/3
2	Систематика и характеристика отдела Покрывосеменные	10/3
3	Дендроиндикация	6/1
4	Дендрофенологическая индикация	6/1
	Итого	32/6

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п /п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение самостоятельного задания «Предмет и задачи дендрологии, ее связь с другими науками. История дендрологии»	2/7	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.

2	Выполнение самостоятельного задания «Жизненные формы древесных растений»	2/7	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
3	Выполнение самостоятельного задания «Жизненные циклы развития древесных растений»	2/6	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
4	Выполнение самостоятельного задания «Экологические факторы среды и экологические свойства древесных растений»	2/6	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
5	Подготовка к устному опросу «Виды и ареалы»	2/6	устный опрос	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
6	Подготовка к устному опросу «Основы геоботаники. Фитоценозы и растительные ассоциации. Биogeоценозы и типы леса»	3/6	устный опрос	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
7	Подготовка к устному опросу «Природные зоны и горные страны России»	3/5	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
8	Подготовка к устному опросу «Интродукция древесных растений»	3/5	самостоятельное задание	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.

10	Подготовка к зачету	9/4	зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
11	Подготовка к устному опросу «Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные»	20/20	устный опрос	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
12	Подготовка к устному опросу «Систематика и характеристика отдела Голосеменные»	21/20	устный опрос	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
13	Подготовка к устному опросу «Дендроидикация»	4/20	устный опрос	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.
14	Подготовка к устному опросу «Дендрофенологическая индикация»	4/20	устный опрос	Сухих В.И. Лесоустройство: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 400 с.
	Самостоятельное изучение разделов	0/20	Контрольные работы 1 и 2	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
	Подготовка к зачету	9/4	Зачет с оценкой	Основная и дополнительная литература (приложение 4)
	Итого часов	86/156		

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	практическая работа	Работа в малых группах (4–5 человек) – возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить постав-	6/1

		ленные задачи.	
2	лабораторное работа	Ролевая игра - моделирование студентами той или иной ситуации по заданию преподавателя, в которой участники действуют в рамках выбранных ими или назначенных им преподавателем ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия.	6/1
Итого:			12/2

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дендрология» приведен в отдельном документе.

Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1Мещерякова, Г. А. Дендрология : методические указания / Г. А. Мещерякова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 37 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт Федерального агентства лесного хозяйства:
<http://www.rosleshoz.gov.ru>
2. Сайт Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края:
<http://altaipriroda.ru>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций –
<http://diss.rsl.ru>
4. Российский центр защиты леса: <http://altay.rcfh.ru>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)., видеопроектор и мультимедиа в комплекте
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методиче-

ских пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы. В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий по биологическим основам древесных растений и практических навыков их изучения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)
2.	Обладает базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ПКО-10)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		3	4		3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	94	44	50	26	16	10
в том числе						
1.1. Лекции	34	16	18	10	10	-
1.2. Лабораторные работы	28	28	-	6	6	
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	-	32	10		10
2. Контактная работа	94	44	50	26	16	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	86	28	58	154	62	92
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
3.2. Контрольная работа	-	-	-	20	10	10
4. Промежуточная аттестация (зачет)	18	9	9	8	4	4
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4.).	180	72	108	180	78	102

Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

- 1 Дендрология – наука о древесных растениях.
- 2 Жизненные формы и циклы развития древесных растений
- 3 Основы экологии древесных растений
- 4 Основы учения о растительном покрове
- 5 Филогенетическая система древесных растений
- 6 Основы дендроиндикации

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Дендрология»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебное пособие для вузов / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. - 368 с.	30 экз.
2.	Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебное пособие для вузов / Н. Е. Булыгин. - М. : Агропромиздат, 1985. - 280 с.	25 экз.
3.	Булыгин, Н. Е. Дендрология : Учебник для вузов / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : МГУЛ, 2001. - 528 с.	20 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Древесно-кустарниковые породы : учебно-справочное пособие / М. В. Ключников [и др.] ; Ин-т водных и экологических проблем СО РАН. - Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. - 256 с.	28 экз.
2.	Гусев, В. И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников / В. И. Гусев. - М. : Лесная промышленность, 1984. - 472 с.	16 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	
2.	Вестник АГАУ	
3.	Садоводство и виноградарство	
4.	Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук: науч.-теорет. журн.	
5.	Достижения науки и техники АПК: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / Учредитель – Мин-во с.-х. РФ.	
6.	Главный агроном.	

Составители:

К.с.-х.н., старший преподаватель Пестова Л.В.

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом О.В. Чернова

Должность работника библиотеки дата, подпись И.О. Фамилия

