

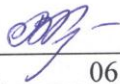
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 20.02.2025 16:07:30  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики АПК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров  
по направленности (профилю)

 В.А. Кундиус  
« 29 » 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



Г.Г. Морковкин

« 29 » 06 2015 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГОС ВО  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»  
(по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Год обучения 1, 2, 3  
Форма обучения очная, заочная

Квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Барнаул 2015

Автор программы: В.А. Кундиус, д.э.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание, подпись)



«23» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2015 г.

Программа **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)** предназначена аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль), 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 898.

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 12 от «25» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой В.А. Кундиус, д.э.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание) (подпись)



«25» \_\_\_\_ 201\_ г.

Программа принята методической комиссией экономического факультета протокол № 12 от «26» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2015 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_ Т.В. Стрельцова, к.с.-х.н., доцент

(ученая степень, ученое звание) (подпись)

«26» 06 2015 г.

## Содержание

1. Цели и задачи ГИА.....	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП .....	4
3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности.....	4
3.1. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.2. Задачи профессиональной деятельности .....	5
4. Планируемые результаты освоения (компетенции).....	6
4.1. Перечень универсальных компетенций.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Перечень общепрофессиональных компетенций ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Перечень профессиональных компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	9
6. Объем и форма ГИА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Программа ГИА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
Приложения	

## **1. Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (аспирантура) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), проверка сформированности необходимой для научно-исследовательской деятельности теоретической компетенции в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство, проверка сформированности технологического комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления научного исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство.

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экономики и управления;
- выявление уровня подготовленности выпускника к работе по выбранной профессии.

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» Б4.Б.01 «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы» и Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и проводится в конце 3 курса по очной и заочной формам обучения.

## **3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности**

### **3.1. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» являются: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность.

### **3.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с программой аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

#### **в научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**в преподавательской деятельности:**

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **4. Планируемые результаты освоения (компетенции)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формирует следующие компетенции:

Таблица 1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских

	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК)</b>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-3	способностью и навыками выявления теоретических и методологических методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-4	умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
ПК-5	способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

## **5. Содержание дисциплины** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### **5.1. Трудоемкость дисциплины** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Таблица 2 - Распределение трудоемкости Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по годам обучения

Вид занятий	Курс/семестр	Очное отделение	Заочное отделение
Самостоятельная работа аспирантов	3/6	216	-
Самостоятельная работа аспирантов	4/8	-	216
Общая трудоемкость	216/6 з.е.	216	216

Вид контроля Промежуточная аттестация

Вид отметки Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИР может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта,

**5.2. Содержание дисциплины** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Примерное содержание работы по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлено в таблице 3.

Таблица 3. - Содержание выполнения работы по дисциплине

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№	Наименование разделов /этапов работы	Семестр	Часов	Компетенции
1.	определение структуры и объема доклада; описание целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках выполнения научно-квалификационной работы; обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; представление научной гипотезы; изложение личного вклада автора; представление терминологического аппарата, методологической базы, материала и методов исследования; представление структуры НКР, апробации работы и перспектив дальнейшего исследования	6/8	72	ОПК-1; ПК 1,2,3,4,5

2.	представление основных выводов по теоретической главе; представление исследовательских мероприятий, нацеленных на решение поставленных исследовательских задач; представление основных результатов исследования, формулировка выводов, положений, выносимых на защиту, обоснование достоверности результатов; подбор и оформление иллюстративного материала;	6/8	110	УК-1,2,3, 4, 5 ОПК-1, 2, 3; ПК 1.2.3.4.5:
3.	окончательное оформление текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валификационной работы (диссертации), иллюстративного (раздаточного материала / презентации); подготовка к ответам на вопросы в ходе представления доклада;	6/8	34	УК-1,2,3, 4, 5 ОПК-1, 2, 3; ПК 1.2.3.4.5:

В рамках курса применяются исследовательские методы в обучении, форма работы обучающихся -самостоятельная работа.

Аудиторные занятия по курсу данной дисциплины не предусмотрены УП.

Форма работы обучающихся - самостоятельная работа. Сопровождение работы аспиранта в рамках данной дисциплины осуществляется в форме индивидуальных очных / заочных консультаций научного руководителя.

Научный руководитель оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь. Дисциплина нацелена на проверку сформированности соответствующих компетенций у обучающегося.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Индивидуальные задания предлагаются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучающимся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, DropBox, а также возможностей социальных сетей);
- максимально полная презентация содержания дисциплин в ПТК «УМНИК» (см., в частности, полнотекстовые лекции, презентации, задания).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Вопросы и задания**

1. Определите структуру доклада.
2. Опишите цель, задачи, объект, предмет, исследования.
3. Представьте гипотезу исследования;
4. Представьте актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.
5. Представьте терминологическую и методологическую базу работы, материал и методы исследования.
6. Опишите личный вклад в разработку темы и апробацию результатов работы.
7. Представьте основные результаты, выводы, положения, выносимые на защиту.
8. Определите и оформите необходимый иллюстративный материал.
9. Оформите текст доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **7.2. Темы письменных работ**

В рамках данной дисциплины обучающийся подготавливает и представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), который должен включать:

- описание методологии исследования;
- описание основные полученных результатов;
- сформулированные выводы и положения, выносимые на защиту
- перспективы дальнейшего исследования.

## **8. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в отдельном документе. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации включает: перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки; перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию; показатели, критерии и шкалу оценивания при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); вопросы к государственному экзамену.

Итоговой формой контроля является экзамен. Обучающийся представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная аттестационная комиссия по результатам представленного доклада члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов принимают решение о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации; об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении или периоде обучения.

Критериями оценки являются: самостоятельность, законченность исследования, доказательность выводов, личный вклад автора, наличие научной новизны, теоретической и практической значимости, умение вести научную дискуссию, сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимы для решения лингвистических, профессиональных задач в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Неудовлетворительная оценка свидетельствует о недостаточности знаний, несформированности умений и навыков, предусмотренных формируемыми и проверяемыми компетенциями. Оценку

«неудовлетворительно» аспирант получает при следующих критериях сформированности компетенций:

отсутствие знаний в рамках выбранной области исследования; об этапах организации и выполнения исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы; основных подходах и классификациях явлений в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой НКР; об основных современных методах сбора, анализа и

обработки научной информации, программных продуктах технологии, необходимых для решения экономических и управленческих задач в конкретной области исследования в соответствии с темой НКР; основных научных достижениях современной агропромышленной экономики в исследовательской области, соответствующей выбранной теме НКР; отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, обобщать. Систематизировать.

Интерпретировать факты в конкретной области исследования языка(ов) в соответствии с выбранной темой НКР; определять и планировать этапы исследования; выбирать отвечающие задачам, материалу

исследования в рамках написания НКР подходы к изучению объекта исследовательской деятельности, типологии / классификации: определять исследовательские задачи и исследовательские мероприятия;

определять последовательность, объем, сроки исследовательских мероприятий; обобщать, систематизировать и оформлять полученные результаты; критически анализировать современные научные концепции и достижения в исследовательской области, критически оценивать источники информации, практического материала, доказательность и достоверность полученных результатов исследовательского проекта; определять последующие перспективы выполняемого исследования: отсутствие навыков или фрагментарные навыки планирования и организации этапов исследовательского проекта; навыков определения и обоснования теоретико-методологической базы исследовательского проекта; самостоятельного освоения новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов, необходимых для решения конкретных задач исследовательского проекта в рамках научно-исследовательской практики; навыков критического анализа положений концепции, источников информации, практического материала, полученных результатов исследовательского проекта.

## **9. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Результаты научно-исследовательской работы аспиранта отражаются в виде научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта не позднее чем за 14 календарных дней о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Рецензенты проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу не позднее чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Результаты научно-исследовательской работы определяются оценками «защищено», «не защищено». Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Общими критериями оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иностранных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления научно-квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по практике приведен в приложении 2.

### **Список основной и дополнительной литературы:**

1. Кундиус В.А., Стрельцова Т.В. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие. Барнаул: РИО АГАУ, 2018. 97с. (дополнено)
2. Алтухов А.И. Семин А.Н., Беспехотный Г.В., Кундиус В.А., Воронкова О.Ю. и др. Методическое обеспечение проведения научных исследований экономических проблем развития АПК: монография/; под редакцией Алтухова А.И. – М.: Фонд «Кадровый резерв», 2016.-544 с.
3. Беляев В.И. Практика менеджмента. - М.: Кнорус, 2005, 249 с.
4. Иванилов Ю.П., Лотов А.И. Математические модели в экономике. - М.: Наука, 1979.
5. Малин А.С., Мухин В.И. Исследование систем управления — М.: ГУ ВШЭ, 2002.
6. Махотра Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. - М.: Изд-ий дом «Вильямс», 2002.
7. Мостепаненко М.В. Философия и методы научного познания — Л.: Лениздат, 1972.
8. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116011> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. - Б. Ц.
9. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Слесаренко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115664> (ЭБС Лань). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
10. Федотов, И. А. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / И. А. Федотов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe

Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Режим доступа: . - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.

11. Бурлюк, Г. П. НИР в аграрном вузе : монография / Г. П. Бурлюк, З. И. Усанова, А. А. Ходырев ; ред. З. И. Усанова. - Тверь : Триада, 2005. - 156 с. - ISBN 5-94789-134-4 : 130.00 р.

12. Авторефераты магистерских и кандидатских диссертаций

### **Интернет-ресурсы**

КонсультантПлюс – Законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.  
ГАРАНТ - Законодательство с комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

[vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru)

[www.dissercat.com/](http://www.dissercat.com/)

[www.cnsnb.ru/vniitei/bases/aads/qOs.htm](http://www.cnsnb.ru/vniitei/bases/aads/qOs.htm)

[www.dissers.ru/](http://www.dissers.ru/)

[www.mtb.kz/index.uliD](http://www.mtb.kz/index.uliD)

[diss.rsl.ra/](http://diss.rsl.ra/)

**[httpD://ruthenia.ni/tiutcheviana/searchli/sites/linelist.html](http://ruthenia.ni/tiutcheviana/searchli/sites/linelist.html)**

[httpD://uisrussia.msu.ni/linguist/ A linguistics.isp](http://uisrussia.msu.ni/linguist/A%20linguistics.isp)

**[httpD://links-guide.ru/lingvisticheskie-portalv](http://links-guide.ru/lingvisticheskie-portalv)**

<http://www.filologia.su/lingvisticheskie-portalv>

### **Информационные технологии, используемые в процессе научно-исследовательской деятельности**

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной программой практики, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ–[e.lanbook.com](http://e.lanbook.com); ZNANIUM.COM – [znanium.com](http://znanium.com); BOOK.RU–[book.ru](http://book.ru); РУКОПИСИ – [lib.rucont](http://lib.rucont); научная электронная библиотека –[elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие

заимствований «Антиплагиат: Вуз» в конфигурации: интернет-версия с возможностью создания собственной коллекции и подключением коллекций интернет-источников и диссертаций Российской государственной библиотеки

## 9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к сдаче государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) используется материально-техническая база вуза, представленная в таблице.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
318 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

### Аннотация

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

### Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «ЭКОНОМИКА» (аспирантура) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), проверка сформированности необходимой для научно-исследовательской деятельности теоретической компетенции в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство, проверка сформированности технологического комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления научного исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство.

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экономики и управления;

выявление уровня подготовленности выпускника к работе по выбранной профессии

### Планируемые результаты освоения (компетенции)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формирует следующие компетенции:

**Таблица Представление научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК)</b>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-2	способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования
ПК-3	способностью и навыками выявления теоретических и методологических методов и способов управления экономическими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-4	умением изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
ПК-5	способностью разрабатывать учебные планы, программы, соответствующее методическое обеспечение и применять современные методы, методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**Содержание дисциплины** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Трудоемкость дисциплины** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Таблица 2 - Распределение трудоемкости Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по годам обучения

Вид занятий	Курс/семестр	Очное отделение	Заочное отделение

Самостоятельная работа аспирантов	3/6	216	-
Самостоятельная работа аспирантов	4/8	-	216
Общая трудоемкость	216/6 з.е.	216	216

Вид контроля Промежуточная аттестация

Вид отметки Запись в индивидуальном плане подготовки аспиранта

Неполучение во время промежуточной аттестации зачета по НИР может служить основанием образования академической задолженности у аспиранта,

Приложение 2 к программе

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Кундиус В.А. Методическое пособие для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и магистерской диссертации / В.А. Кундиус, И.В. Федулова, Д.Г. Галкин; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 119 с.	30 экз.
2	<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">Кундиус, В. А.<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a>Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кундиус, Т. В. Стрельцова ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 87 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.</a>	Сайт Алтайского ГАУ  ЭК биб-ки
3	<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">Кундиус, В. А.<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 544 с.</a>	32 экз.
4	<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=13911774954086511&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">Минаков, И. А.<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=13911774954086511&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=13911774954086511&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a> Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 404 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a></a>	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">Кундиус, В. А.<a href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=">http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=</a>Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие для вузов / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2012. - 392 с.</a>	61 экз.

2	<p>Кундиус, В. А. <a "экономика"="" -="" 2016.="" 239="" :="" ;="" a="" href="http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;Z21ID=&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21STN=1&amp;S21REF=1&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=10&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=M=&amp;S21STR=Управленческая экономика: учебное пособие для магистрантов по направлениям " а.="" алтайский="" барнаул="" в.="" гау,="" гау.="" кундиус="" менеджмент",="" с.<=""></a></p>	60 экз.
---	--	---------

Составители: д.э.н., профессор



В.А.Кундиус

Список верен

завотдела  
Должность работника библиотеки



Подпись

О.В. Чернова  
И.О. Фамилия