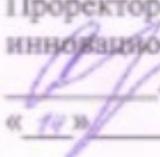


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 11:22:23
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной и
инновационной работе
 А.А. Смышляев
« 14 » 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)
по программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Барнаул, 2025

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «20» октября 2021 г. № 951.

Программа обсуждена на заседании кафедры,
протокол № 8 от 10.02. 2025 г.
Зав. кафедрой к.с-х.н., доцент В.Н.Чернышков

Программа принята методической комиссией
агрономического факультета,
протокол № 3 « 14 » 02 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с-х.н, доцент О.М.Завалишина
« 14 » 02 2025 г.

Составитель рабочей программы:
д.с-х.н., доцент С.В.Жаркова

1. Цель практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – «педагогическая практика») - обязательный компонент образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель педагогической практики — формирование у аспирантов практических умений выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности по ОПОП в соответствии с требованиями по программе аспирантуры 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики аспиранта являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в организациях дополнительного профессионального и высшего образования, в том числе — о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;

– овладение методами преподавания дисциплин по профилю Селекция, семеноводство и биотехнология растений в организациях дополнительного профессионального и высшего образования, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний аспирантов/студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств

преподавателя дополнительного профессионального образования и высшей школы, навыков профессиональной риторики;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со слушателями/студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;

– формирование и развитие у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе в организациях дополнительного профессионального и высшего образования, приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры в области теории и методики обучения и воспитания;

– реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;

– приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы по профилю Селекция, семеноводство и биотехнология растений в организациях дополнительного профессионального и высшего образования, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в организациях дополнительного профессионального и высшего образования;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики участвует в формировании соответствующих способностей и планируется следующий перечень результатов:

знать:

генетические основы селекции, включающие методы выведения сортов и гибридов культурных растений с хозяйственно-ценными свойствами; экологию культурных растений; современные методы геной инженерии,

клонирования, культуры ткани; историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире; разнообразие методов создания популяции для отбора, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения; особенности проведения полевого опыта, организацию и технологию селекционного процесса в зависимости от особенностей культуры и методов селекции; принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания; теоретические основы семеноводства; систему семеноводства отдельных культур, сортовой и семенной контроль в семеноводстве; основы семеноведения и хранения семян

уметь:

планировать селекционный процесс; применять разные приемы селекционных отборов с целью формирования сорта; оценивать селекционный материал по важнейшим хозяйственно – ценным признакам и свойствам; проводить статистическую обработку экспериментальных данных с селекционно-ориентированных программ; оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно– производственных и сельскохозяйственных предприятий, проводить расчет семеноводческих площадей под культуры; самостоятельно подбирать специализированную литературу, работать с интернет ресурсами и оформлять информацию в письменной форме;

владеть:

навыками приемов гибридизации, получения мутантов, полиплоидов и других форм с изменением числа хромосом; навыками участия в исследовательских проектах, выбора экспериментальных методов и средств решения задач исследования; полученными знаниями о мировых тенденциях в селекции для оценки и прогнозирования возможных последствий различных видов деятельности человека; способностью выбора современных методов для оценки и целенаправленного использования селекционного материала; методами систематизации, обработки и представления информации с использованием современных баз данных; навыками самостоятельного изучения, обработки информации и анализа текстов в области селекции для углубления профессиональных знаний.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений, предмет «педагогическая практика» относится к образовательному компоненту изучается на 3 курсе аспирантуры. Связана с общенаучными и профессиональными дисциплинами, как история и философия науки, логика и методология научного исследования, почвоведение. Проведение практики должно обеспечить освоение основных принципов проведения лабораторных, лабораторно-практических экспериментов, обработки и анализа полученных данных. Результаты выполненных работ также должны служить базисом для выполнения диссертационной работы в целом. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в профильных НИИ по договорам сотрудничества.

5. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В процессе педагогической практики предусматривается: изучение научных литературных источников по направлению подготовки аспиранта и теме диссертации; систематизация и структурирование информации; подготовка научных докладов и участие в научных конференциях; подготовка научных статей и их публикация; получение навыков оформления научных работ.

6. Содержание учебной практики

При проведении педагогической практики учитываются виды профессиональной деятельности.

Таблица 1

План прохождения практики:

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	1. Составление индивидуального плана педагогической практики, согласование его с заведующим профильной кафедры и утверждение его у своего научного руководителя. 2. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Алтайском ГАУ и изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры плодовоовощеводства, технологии хранения переработки продукции растениеводства в ходе посещения учебных занятий по научным дисциплинам.	2	20	Индивидуальный план педагогической практики.
2	Основной период	1. Подготовка методического обеспечения учебного курса, подготовка сценария занятий, технических средств, необходимых для проведения занятий. 2. Проведение занятий, и их анализ, сопряженный с разработкой мероприятий по их совершенствованию и индивидуальная работа с обучающимися.		132	Конспекты занятий. Мультимедийные материалы.
3	Заключительный	Подготовка отчета по результатам прохождения практики.	-	60	Отчет
4	Итоговый контроль	Защита отчета	2	-	Зачет
	ИТОГО		4	212	

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Форма отчетности практики

7.1 На заключительном этапе практики обучающиеся представляют «Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» (далее - отчет).

7.2 В структуру отчета по практике должны входить следующие элементы:

- Титульный лист (прил.)
- Содержание (оглавление)
- Заключение
- Библиографический список (при необходимости, если есть ссылки на источники литературы)

Дополнительно к отчету обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

1. Индивидуальный план педагогической практики (приложение).
2. График работы аспиранта по проведению занятий (приложение).
3. Заключение о прохождении практики (приложение).
4. Отзыв о прохождении педагогической практики (приложение)
5. Аттестационный лист. (приложение)

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения.

7.3 Форма проведения промежуточной аттестации – зачет

Оценка (зачтено, не зачтено) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) приведен в отдельном документе.

9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.

2. Психология и педагогика: учебник для вузов / ред. П.И. Пидкасистый – М.: Юрайт. – [Б. м.]: Высшее образование, 2010. – 714 с.

Дополнительная литература

1. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин . – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 576 с.

2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы: учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 224 с.

3. Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: сборник науч.-метод. работ / Белорусская ГСХА. – Горки: БГСХА, 2014. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практик включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций Foxit Reader для работы PDF.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находятся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база Алтайского ГАУ.

Таблица 2

Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
331 гл. корп.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор Vivitek; доска аудиторная; учебная мебель для обучающихся; рабочее место преподавателя
245а; 245б гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com;
BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

О Т Ч Е Т
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

по направлению подготовки
35.06.01 «Сельскохозяйственные науки»
направленность (профиль)
Селекция, семеноводство и биотехнология растений
Программа - аспирантура

Отчет принят:
Руководитель практики от университета

подпись

ФИО

Отчет выполнен:
Обучающийся

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

прописью

Барнаул 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

подпись _____ ФИО _____

«__» _____ 20__ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающегося _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля
1.		Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)	Собеседование
2.		Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	Собеседование
3.		Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	Собеседование
4.		Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики	Отчет
5.		Проведение занятий со студентами	Отчет
6.		Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры	Отчет
7.		Отчет на заседании кафедры	зачет

Дата выдачи задания _____

Задание выдал руководитель практики от университета _____

подпись _____ ФИО _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____

подпись _____ ФИО _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
прохождения практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении (выполнил/не выполнил)
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

Руководитель практики от Алтайского ГАУ _____