

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 27.01.2026 08:15:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан агрономический факультета



И А. Косачев

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



С.И Завалишин

«29» августа 2025 г.

Кафедра физики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИКА»

Направление подготовки: **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль)

Агрохимическая оценка и рациональное использование почв

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена на основе требований федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 09 июня 2025 г.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент



А.В. Шишкин

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

к.с.-х.н., доцент



И.В. Гефке

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины «Физика».....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	5
6. Тематический план изучения учебной дисциплины.....	6
7. Образовательные технологии.....	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9 Ресурсное обеспечение	12
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4 Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
Приложение № 1	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины «Физика»:

- Создание основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации.
- Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления.
- Усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования.
- Овладение приемами и методами решения конкретных задач из разных областей физики.
- Ознакомление с современной научной аппаратурой, выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений с применением ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- Формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основным разделам физики.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Земледелие, Почвоведение, Мелиорация, Государственная итоговая аттестация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины «Физика»

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знает фундаментальные физические законы и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; современные методы экспериментального исследования
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стан-	Владеет навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физиче-

	дартных задач в профессиональной деятельности	ской лаборатории
--	---	------------------

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		2		1	2
				сессия	сессия
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52			
в том числе					
1.1. Лекции	20	20			
1.2. Лабораторные работы	32	32			
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Контактная работа	52	52			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	65	65			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)					
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	27	27			
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144			
Форма промежуточной аттестации	Э	Э			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4			

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО- зачет с оценкой.

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Основные понятия и соотношения кинематики.	Теоретические и практические основы измерений. Физика как наука, ее предмет и методы исследования. Механическое движение. Виды мех. движения. Система отсчета. Скорость и ускорение как производные радиус-вектора. Нормальная и тангенциальная составляющая вектора ускорения. Прямолинейное движение мат. точки. Движение мат. точки по окружности.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1
Динамика мат. точки Законы сохранения в механике	Законы Ньютона. Силы в природе. Работа и мощность. Энергия: кинетическая и потенциальная. Закон сохранения энергии. Соотношение Эйнштейна. Закон сохранения импульса. Центр масс. Момент инерции. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1
Гидродинамика	Линии и трубки тока. Неразрывность струи. Уравнение Бернулли. Статическое и динамическое давление. Силы внутреннего трения (вязкость). Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Формула Стокса. Течение жидкости в круглой трубе. Формула Пуазейля.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1

Элементы МКТ и термодинамики	Атомы и молекулы. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ. Средняя длина свободного пробега молекул. Явления переноса в газах: теплопроводность, диффузия, внутреннее трение (вязкость). Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Первое начало термодинамики. Понятие о теплоемкости. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Круговой процесс (цикл). Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. КПД идеальной тепловой машины. Энтропия.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1
Реальные газы. Молекулярные явления в жидкостях	Силы межмолекулярного взаимодействия. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние вещества. Насыщенный пар. Влажность и методы ее измерения. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Мениски. Капиллярные явления. Капиллярные явления в почвенных порах.	2	0		2	УО	ОПК-1
Электростатика, постоянный эл. ток	Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Работа перемещения заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Диэлектрические свойства почвы. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость проводника. Энергия электростатического поля. Электрический ток, сила и плотность тока. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Закон Ома в дифференциальной форме. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1
Магнитное поле. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.	Магнитное поле и его характеристики. Закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Диа- и парамагнетизм. Ферромагнетизм. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Полное сопротивление цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Понятие о теории Максвелла. Шкала электромагнитных волн.	2	4		4	ЛР, Т	ОПК-1

Геометрическая оптика. Волновые свойства света	Основные законы оптики. Полное внутреннее отражение. Использование явления полного отражения в оптических приборах. Волоконная оптика.	2	0		4	УО	ОПК-1
Волновые процессы	Интерференция света. Применение явления интерференции. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Закон Малюса. Вращение плоскости поляризации. Оптическая активность вещества. Поляриметры и сахариметры, их применение для определения концентраций оптически активных веществ в жидкостях. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ. Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Колориметрия. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	2	6		4	ЛР, Т	ОПК-1
Строение атома. Строение атомного ядра	Квантовые постулаты Бора. Волновые свойства частиц вещества. Формула де Бройля. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Люминесценция. Люминесцентный анализ. Оптические квантовые излучатели. Свойства лазерного излучения, применение. Протон, нейтрон и их свойства. Изотопы. Дефект массы и энергия связи ядра. Радиоактивный распад атомных ядер. Закономерности распада. Применение радиоизотопов. Элементарные частицы, взаимопревращаемость элементарных частиц. Ядерная энергетика.	2	2		4	ЛР, Т	ОПК-1
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачетам						
	Подготовка к экзаменам				27		
	Всего	20	32		65		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение тестирования (Т); устный опрос (УО), контрольная работа (КР)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Определение плотности твердого тела	4
2.	Проверка закона сохранения полной механической энергии	4
3.	Изучение динамики вращательного движения твердых тел	0
4.	Определение коэффициента вязкости жидкости	4
5.	Измерение удельных теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма	4
6.	Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра	0
7.	Опытная проверка закона Ома	4
8.	Определение индуктивности катушки	4
9.	Определение показателя преломления растворов при помощи рефрактометра	0
10.	Определение концентрации вещества в растворе фотоэлектроколориметром	2
11.	Определение концентрации сахара в растворе сахариметром	2
12.	Исследование вакуумного фотоэлемента	4
13.	Изучение принципа действия лазера и определение ширины узкой щели при помощи луча лазера	0
14.	ИТОГО	32

Таблица 5 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение плотности твердого тела» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	Сизов Е.Г., Беховых Ю.В. Механика и молекулярная физика: лабораторный практикум. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 108 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
2.	Подготовка к лабораторному занятию «Проверка закона сохранения полной механической энергии» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
3.	Подготовка к лабораторному занятию «Изучение динамики вращательного движения твердых тел» и оформление работы	0	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
4.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение коэффициента вязкости жидкости» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
5.	Подготовка к лабораторному занятию «Измерение удельных теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
6.	Подготовка к лабораторному занятию «Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра» и оформление работы	0	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	Электричество и магнетизм : лабораторный практикум по дисциплине "Физика" / Л. А. Беховых [и др.]. ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 95 с. Основная и дополнительная литература, прилож. 2
7.	Подготовка к лабораторному занятию «Опытная проверка закона Ома» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
8.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение индуктивности катушки» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
9.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение показателя преломления	0	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	Беховых Л. А., Беховых Ю. В., Сизов Е.Г. Оптика: лабораторный практикум. Барнаул: Изд-

	растворов при помощи рефрактометра» и оформление работы			во АГАУ, 2012. 96 с Основная и дополнительная литература, при- лож. 2
10.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение концентрации вещества в растворе фотоэлектроколориметром» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
11.	Подготовка к лабораторному занятию «Определение концентрации сахара в растворе сахариметром».	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
12.	Подготовка к лабораторному занятию «Исследование вакуумного фотоэле- мента» и оформление работы	2	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
13.	Подготовка к лабораторному занятию «Изучение принципа действия лазера и определение ширины узкой щели при помощи луча лазера» и оформление работы	0	Представление результатов лабораторной работы. Защита.	
14.	Самостоятельное изучение разделов	20	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, при- лож. 2
15.	Подготовка контрольной работы для заочного обучения			
16.	Подготовка к экзамену	27	Устный опрос	Основная и дополнительная литература, при- лож. 2
Итого часов		65		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	ЛР	Работа в малых группах (2 – 3 человека) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	8
		Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2,4
Итого:			10,4

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Физика» приведен в отдельном документе.

9 Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Беховых Л.А. Оптика лабораторный практикум./ Л.А. Беховых, Ю.В. Беховых, Е.Г Сизов.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.-96 с.
2. Сизов Е.Г. Механика и молекулярная физика. / Е.Г. Сизов, Ю.В. Беховых.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.- 108 с.
3. Беховых Л. А. Электричество и магнетизм: лабораторный практикум по дисциплине "Физика" / Л. А. Беховых [и др.]. ; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 95 с.
4. Беховых Ю. В. Тестовые задания по молекулярной физике и термодинамике: учебно-методическое пособие /Ю. В. Беховых, В. Т. Караваев, А. Д. Насонов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-93 с
5. Беховых Ю. В. Молекулярная физика и термодинамика: учебно-методическое пособие /Ю. В. Беховых, В. Т. Караваев, А. Д. Насонов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-89 с
6. Беховых Ю. В., Лёвин А. А., Макарычев С. В., Сизов Е. Г. Лабораторный практикум по электромагнетизму: учебное пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 107 с.
7. Беховых Ю.В., Сизов Е.Г. Электронные тесты для текущего контроля успеваемости к разделам «Механика», «Молекулярная физика», «Электромагнетизм», «Оптика».
8. Гэфке, И. В. Физика : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов-заочников агрономического и зооинженерного факультетов / И. В. Гэфке, А. Г. Болотов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 87 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: Лань - e.lanbook.com; ZNANIUM.COM - znanium.com; BOOK.ru - book.ru; РУ-КОНТ - lib.rucont.ru; электронная библиотека eLIBRARY.RU - elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1) wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
318 корп. 7а.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доски учебные 1600*1200 мм
		Доски учебные 1600*1200 мм
		Кафедра закрытая(500*640*1270)
		Комплект таблиц "Физика 7 класс"
		Стол аудиторный
		Мультимедийный проектор Panasonic PT-2557
		Стол угловой с приставкой для заведующего
		Стул аудиторный
		Таблица "Международная система единиц (С.И.)"
		Таблица "Приставки для образ.десят.кратных и дольных единиц"
		Таблица "Физические величины и фундаментальные константы"
		Таблица "Шкала э/магнитных волн"
		Экран настенный 244*244MW1:1Goldview
		Рабочее место преподавателя
		Комплект учебной мебели
314 корп. 7а.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Блок электронный ФМ-1
		Доска 120*150 магн.сух.с.1283
		Комплект таблиц "Динамика и кинематика мат. точки"
		Комплект таблиц "Физика 7класс"
		Компьютер в комплекте Samsung 943

	аттестации	Лаборатория механики (маятник) раб.№3
		Стол ученический 02
		Стул аудиторный
		Комплект учебной мебели
		Доска учебная 1600*1200мм
		Компьютер "НЭТА" в комплекте ASER 193
		Компьютер "НЭТА" в комплекте
		Стол однотоумбовый
		Стол аудиторный
		Рабочее место преподавателя
		Комплект учебной мебели
310 корп.7а.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска 10*150 магн.сух.с1283
		Комплект таблиц "Магнитное поле"
		Комплект таблиц "Физика.Электромагнетизм"
		Компьютер " НЭТА" в комплекте
		Компьютер в комплекте/монитор
		Компьютер в комплекте/системник
		Осцилограф 1-94
		Стенд №3
		Стенд №5
		Стенд № 9
		Стенд №12
		Стенд №11
		Стол ученич. 02
		Стол ученич. 03
		Стул аудиторный
		Шкаф встроенный/обычный
		Рабочее место преподавателя
308 корп.7а.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
		Выпрямитель 24В 10А В-24
		Доска120*150 магн.сух..с1283
		Комплект приборов для демонстрации э/магнит. волн
		Комплект Р-III
		667/128/20.4/8Mb/3.5/NetCard/Key/V
		Комплект табл."Геометрич.и волн.оптика"
		Компьютер в комплекте
		Микроинтерферометр
		Рефрактометр ИРФ454 52М
		Сахариметр универсальный СУ-4/4
		Стол однотоумбовый
		Стол ученический 02
		Стол ученический 03.
		Стул аудиторный
245а,245б гл. кор- пус	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Фотоэлектроколориметр КФОУ-4
		Рабочее место преподавателя
		Комплект учебной мебели
		Компьютеры в комплекте с выходом в интернет

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее

связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно или устно.

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины «Физика»
направление подготовки Агрономия

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной				
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		2		1 сессия	2 сессия
1. Аудиторные занятия, часов, всего	52	52			
в том числе					
1.1. Лекции	20	20			
1.2. Лабораторные работы	32	32			
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Контактная работа	52	52			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	65	65			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)					
4.Промежуточная аттестация (сдача экзамена)	27	27			
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	144	144			
Форма промежуточной аттестации	Э	Э			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4			

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

- 1 Основные понятия и соотношения кинематики.
- 2 Динамика мат. точки. Законы сохранения в механике.
- 3 Гидродинамика
- 4 Элементы МКТ и термодинамики
- 5 Реальные газы. Молекулярные явления в жидкостях
- 6 Электростатика, постоянный эл. ток
- 7 Магнитное поле. Переменный ток. Электромагнитные колебания и волны.
- 8 Геометрическая оптика. Волновые свойства света
- 9 Волновые процессы
- 10 Строение атома. Строение атомного ядра

Приложение 2

к рабочей программе учебной дисциплины

«Физика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Макарычев, С. В. Основы физических знаний : учебное пособие для вузов / С. В. Макарычев, А. А. Левин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 275 с. - ISBN 978-5-94485-126-0 : 189.00 р. - Текст : непосредственный.	135
2.	Макарычев, С. В. Основы физических знаний : учебное пособие для вузов / С. В. Макарычев, А. А. Левин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 276 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ эк. биб-ки
3.	Грабовский, Р. И. Курс физики : учебник / Р. И. Грабовский. - 9-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2006. - 608 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0466-2 : 264.00 р. - Текст : непосредственный.	88

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Гефке, И. В. Основы физики : учебно-методическое пособие для аграрных вузов / И. В. Гефке, С. Ю. Бондаренко, И. В. Шорина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 101 с. - 54.87 р. - Текст : непосредственный.	40
2.	Гефке, И. В. Основы физики : учебно-методическое пособие для аграрных вузов / И. В. Гефке, С. Ю. Бондаренко, И. В. Шорина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 102 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
3.	Сизов, Е. Г. Механика и молекулярная физика : лабораторный практикум / Е. Г. Сизов, Ю. В. Беховых ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 109 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки
4.	Электричество и магнетизм : лабораторный практикум по дисциплине "Физика" / Л. А. Беховых, А. А. Левин, Е. Г. Сизов, С. В. Макарычев ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 96 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ эк. биб-ки
5.	Беховых, Л. А. Оптика : лабораторный практикум / Л. А. Беховых, Ю. В. Беховых, Е. Г. Сизов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 97 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ эк. биб-ки

Составители:

К.с.-х.н., доцент



И.В.Гефке

Список верен:

Зав. биб-кой
(должность работника библиотеки)



Е.Б. Горюкова
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Физика»**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____
20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

К.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, должность

подпись

И.В. Гефке

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

К.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, должность

подпись

А.В. Шишкин

И.О. Фамилия