

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.03.2025 10:48:36  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fcab6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Алтайский государственный аграрный университет»**



Утверждаю  
Н.А. Колпаков  
2021 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования  
«Алтайский государственный аграрный  
университет» по состоянию за 2020 год.**

Барнаул 2021

**Содержание**

1. Сведения об образовательной организации .....	3
3. Образовательная деятельность вуза .....	9
4. Организация профориентационной работы .....	12
5. Научная деятельность университета .....	13
6. Финансовое обеспечение деятельности вуза.....	16
7. Материально-техническая база университета.....	17
Приложение .....	18

## **1. Сведения об образовательной организации**

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является подготовка высокопрофессиональных кадров, генерирование актуальных научных знаний для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Алтайского края, как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию

востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими

структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.
2. Увеличение доходной части бюджета университета.
3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.
2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.
3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

## **2. Общая организационная структура университета. Численность работников.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» было создано постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 декабря **1943** г. № 1346 как Алтайский сельскохозяйственный институт.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года от 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя университета.

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру. Общее руководство университета осуществляется выборный представительный орган – Ученый совет университета, в состав которого входят: ректор – председатель, осуществляющий непосредственное управление университета, проректоры, деканы факультетов, ведущие ученые и руководители крупных подразделений вуза.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи. На 01.01.2021 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биологотехнологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 1 центр – гуманитарного образования; 35 кафедр; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения

В течение последних трех лет в университете были проведены мероприятия по оптимизации структуры и приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствии с нормативами плана мероприятий

(«дорожная карта») Минсельхоза РФ, изменением контингента студентов и сокращением объемов финансирования.

В университете работает **505** человек, в том числе **241** чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень **86%**, в том числе доктора наук – **15%**.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2020 году составила **52989** руб., что составляет **210,8 %** от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года 200 %). За 2 месяца 2021 года **57 838** руб., что составляет **214,1 %**.

### **3. Образовательная деятельность вуза**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании лицензии, переоформленной в соответствии с требованиями законодательства 15 июня 2015 года.

В 2020 году университет успешно прошел государственную аккредитацию по всем реализуемым направлениям подготовки и профессионально общественную аккредитацию по 4 направлениям подготовки :

21.03.02 Землеустройство и кадастры;

35.03.04 Агрономия;

35.03.06 Агроинженерия;

36.05.01 Ветеринария

По состоянию на 1 марта 2021 г. в вузе на **7 факультетах** обучается **4 556 студентов**, из них **2 220** студентов по очной форме (49%), по заочной форме **2 336** человек (51%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – **1 897** человек, заочно – **1 200** человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается **63** аспиранта; по программам магистратуры по очной форме **134** человека, заочной форме **93** человека.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей):

**1) уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - 5**

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 - Биологические науки;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 – Экономика и управление

**2) уровень высшего образования – бакалавриат, специалитет и**

## магистратура - 8

- 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 - Экономика и управление;
- 44.00.00 - Образование и педагогический науки

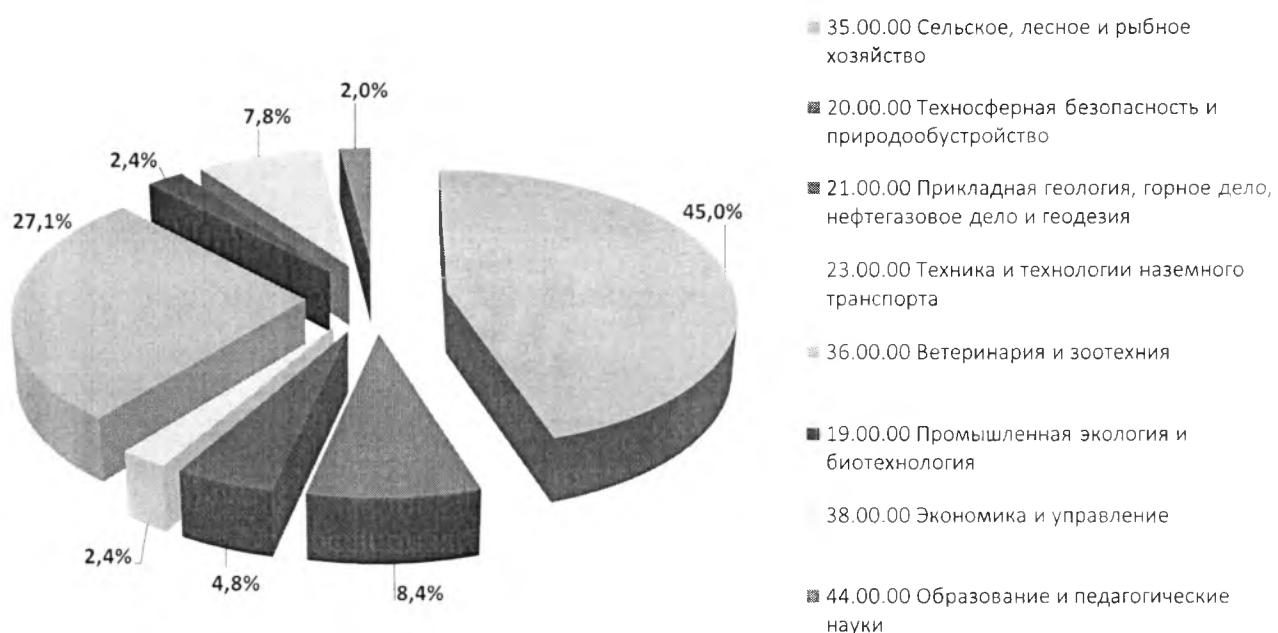


Рис. 1. Распределение студентов по укрупненным группам направлений (специальностей)

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 18 направлений подготовки бакалавриата, 10 направлений подготовки магистратуры, 16 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По всем реализуемым в университете основным профессиональным образовательным программам разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса и учебно-методическое обеспечение. Структура и содержание учебных планов обеспечивают практико-ориентированный подход обучения студентов.

Прием студентов на первый курс в 2020 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил **1 028 чел.**, в том числе: **714 чел.** на очное обучение, **314** - на заочную форму обучения. Всего принято **1 267** студентов. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – **113 чел.**, на программы специалитета и бакалавриата – **915** человек.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых в университет на обучение по результатам ЕГЭ по программам бакалавриата и магистратуры по очной и заочной формам обучения, остается ниже нормативных значений 60 баллов. Однако необходимо отметить, что наблюдается тенденция повышения уровня среднего балла ЕГЭ.

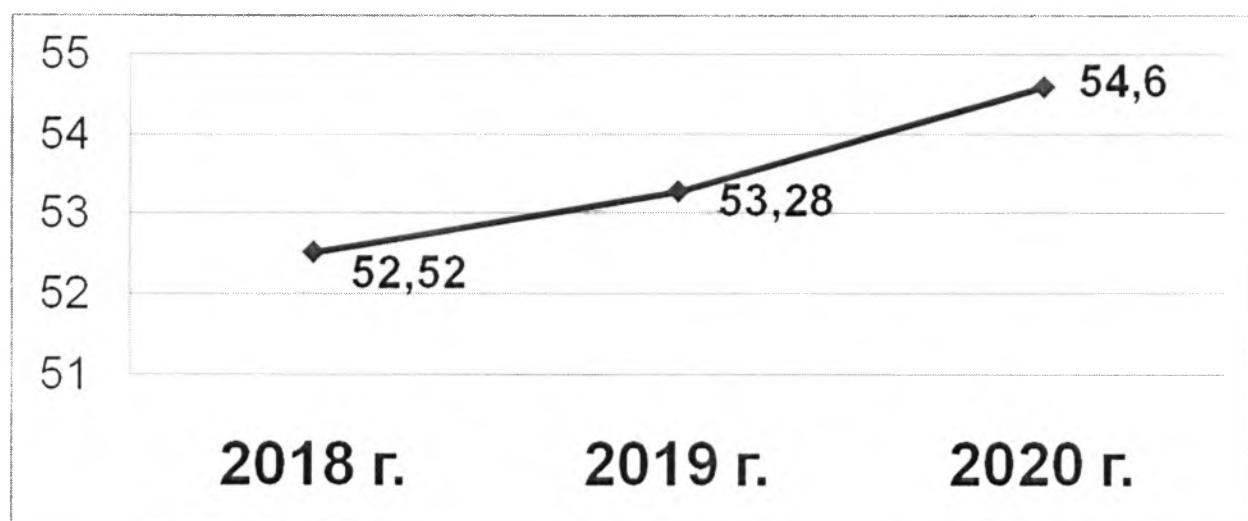


Рис. 2. Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджета

#### **4. Организация профориентационной работы**

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатываются и изготавливаются рекламно-информационная полиграфическая продукция, фильмы и презентации о вузе.

Особое внимание уделяется непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью работники университета в течение учебного года выезжают в районы края и приграничные районы соседних регионов. Поездки в районы осуществляются согласно годовому плану. Работу ярмарок в районах широко представляют местные СМИ, в том числе телевидение.

В 2020 году университет начал работу по проведению прямых эфиров со школами сельских районов. Организовано 20 трансляций, к которым подключились 240 сельских школ из 49 сельских районов. В прямых эфирах приняли участие 3525 школьников 10-11 классов.

Университет с 2016 года активно участвует в создании профильных классов аграрной направленности непосредственно на базе школ («Вылковская СОШ» Тюменцевского района, «Налобихинская СОШ» Косихинского района на базе СОШ № 60 и СОШ № 120 города Барнаула и др.).

## 5. Научная деятельность университета

В университете успешно ведется научно-исследовательская работа в рамках следующих приоритетных направлений: 1) энерго-ресурсосберегающие зональные технологии земледелия; 2) технологии повышения плодородия почв; 3) цифровые технологии для АПК; 4) агробиотехнологии, согласующихся с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России. Тематика инновационных разработок ученых университета задана, в первую очередь, реальными потребностями повышения эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции на территории Алтайского края и базируется на выполнении хозяйственных договоров с сельхозтоваропроизводителями. Вместе с тем, особое внимание уделяется проектам, ориентированным на профильные сегменты перспективных рынков Национальной технологической инициативы, приоритетным из которых для Алтайского ГАУ является «Фуднет».

В настоящее время в Алтайском ГАУ функционирует **14 научных школ**, разработки ученых университета охватывают **9 отраслей наук**. В целях обеспечения подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации действует **4 докториальных совета**.

Общий объем средств, привлеченных Алтайским ГАУ для проведения научных исследований в 2020 году составил **16 489 тыс. руб.**, что составляет **3 %** в общем объеме консолидированного бюджета вуза.

В 2020 году по разным видам конкурсов грантовую поддержку получили **12 проектов** на общую сумму **7 180 тыс. руб.**, в том числе финансовую поддержку в рамках нацпроекта «НАУКА» получили **4 аспиранта** университета по программе РФФИ «Аспиранты». Большое прикладное значение для АПК региона имеют результаты исследований в области агробиотехнологии, поддержанные грантами Управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической

промышленности и биотехнологиям по следующим темам: «Разработка технологии производства и применения препаратов, полученных из продуктов переработки растительного сырья, в качестве регуляторов роста сельскохозяйственных культур» и «Разработка хвойно-витаминной кормовой добавки для сельскохозяйственных животных и птиц на основе переработки отходов лесозаготовок и отработка технологии ее применения», в совокупном объеме финансирования на 2020 год – **1 575 тыс. руб.** Общий объем средств привлеченных Алтайским ГАУ для финансирования НИОКТР из регионального бюджета Алтайского края в 2020 году составил **2 555,0 тыс. руб.**

Научная тематика государственного задания на выполнение научных исследований по заказу Минсельхоза России, выполняемая университетом в 2020 году, согласуется с одним из ключевых приоритетов ФНТП «Развитие сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы» - создание и внедрение современных технологий производства сельскохозяйственной продукции. По тематике государственного задания в 2020 году были успешно выполнены две темы: 1) «Разработка и внедрение зеленых низкоэмиссионных технологий в практике растениеводства Алтайского края» и 2) «Разработка инновационных технологий в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции», совокупным объемом финансирования – **2 422, 4 тыс. руб.**

В 2020 году Алтайским ГАУ заключено **27 хоздоговоров** с хозяйствующими субъектами реального сектора экономики. Поступление средств по хоздоговорной тематике составило **4 332,5 тыс. руб.**

Учеными университета в 2020 году издано **более 1 200 публикаций**, в том числе **9 монографий** и **21 учебное пособие**. Опубликовано **42 научных статей** в научных журналах, индексируемых **Web of Science**, **46 статей** в **Scopus** и более **1 000** статей в изданиях **РИНЦ**.

В университете активно ведется изобретательская деятельность. В 2020 году учеными университета на регистрацию прав на объекты

интеллектуальной собственности направлено **16 заявок**, в том числе **13** заявок на **патенты и полезные модели** и **3** заявки на **базы данных**.

Две разработки ученых Алтайского ГАУ отмечены **медалями XXII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень»**: **золотая медаль** в номинации «Инновационные разработки в области механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства» за разработку «Модифицированные композиционные покрытия систем Fe-Cr-C-B для упрочнения рабочих органов сельхозмашин» и **серебряная медаль** в номинации «Инновационные разработки в области агробиотехнологии» за разработку «Разработка состава органоминеральных удобрений (ОМУ) на основе отходов птицеводства с использованием биоферментации и проектирование линии по производству ОМУ».

В Алтайском ГАУ ежемесячно выходит **научный журнал «Вестник Алтайского государственного аграрного университета»**, индексируемый РИНЦ и входящий в перечень ВАК.

## **6. Финансовое обеспечение деятельности вуза**

На 2021 год университету из средств федерального бюджета предусмотрено **324,0 млн. руб.** на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и **2,0 млн. руб.** на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено **136,66 млн. руб.**, на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – **3,08 млн. руб.**.

Объем полученных внебюджетных средств на 01.03.2021 года составил **7,92 млн. рублей. В 2020 году – 94,84 млн. руб.**

В отчетном (2020) году университету в рамках субсидии на иные цели выделены дополнительные бюджетные ассигнования **41,18 млн. руб.**, в том числе капитальный ремонт – **4,79 млн. руб.**, содержание имущества - **18,00 млн. руб.**, приобретение оборудования (сельскохозяйственной техники) – **8,91 млн. руб.**, реализация антковидных мероприятий – **9,48 млн. руб.**

## 7. Материально-техническая база университета

Материально-техническая база: за университетом закреплено **318,49 га** земли, в том числе: **265,56 га** – земля сельскохозяйственного назначения на которой располагается опытная сельскохозяйственная станция, где выращиваются зерновые и кормовые культуры.

Общая площадь зданий составляет **92,878 тыс. кв. м**, в том числе: **63,088 тыс. кв. м** - площадь учебно-лабораторной базы, **29 790 тыс. кв. м** – площадь общежитий. Студенты вуза на 100% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке расположено **12** учебных корпусов, **5** общежитий, **1** столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе **3** спортивных зала, актовый зал на **420** мест.

/			
<b>1</b>			
1.1	( ),		4938
1.1.1			2510
1.1.2	-		0
1.1.3			2428
1.2	( , ( , )- )		89
1.2.1			66
1.2.2	-		0
1.2.3			23
1.3	( ),		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ),		51,38
1.5	( ),		0
1.6	( ),		51,93
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/	( )	( )		/%	27 / 3,96			
1.10		( ),	,	,	( ),	%	9,76		
1.11	/	( ),	,	,		/%	7 / 9,86		
1.12		,		( - - )		-			
<b>2</b>	-								
21		Web of Science	100	-			19,02		
22		Scopus	100	-			52,2		
23		( - - )	100	-			729,76		
24		,	Web of Science,	100	-		12,68		
25		,	Scopus,	100	-		17,56		
26		100	-				434,63		
27	-	,	-	( - - )		.	16489,9		
28	-					.	80,44		
29					%		2,91		
210		,	( )	,		%	100		
211		( )	,			.	68,62		
212							0		
213		,		,		%	0		
214	/	-	-	- 30	,	- 35	,	/%	14 / 5,76
215	/	-	-	,				/%	146,75 / 71,59
216	/	-	-	,				/%	30,5 / 14,88
217	/	-	( )	,	,	)		/%	- / -
218		,	,	,					1
219		100	-						5,85
<b>3</b>									
31	/	( ) (		( - - ) (		/%	1 / 0,02		

	( ), :		
31.1		/%	0/0
31.2	-	/%	0/0
31.3		/%	1/0,04
32	/ ( ), ( ), :	/%	237/4,8
321		/%	163/6,49
322	-	/%	0/0
323		/%	74/3,05
33	/ ( )( ), ( )	/%	0/0
34	/ ( ), ( )	/%	37/3,92
35	/ ( ), ( )	/%	0/0
36	( ), ( )		0
37	/ -	/%	0/0
38	/ ( ) ( ) -	/%	0/0
39	/ ( ) -	/%	0/0
3.10	-	.	0
3.11		.	3744,1
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	566175,6
4.2	( ) -	.	2761,83
4.3	-	.	462,61
4.4	( )) - ( )	%	213,54
<b>5</b>			
5.1	,	( ), : .	22,92
5.1.1		.	0
5.1.2		.	22,92



			0
	( )		0
6.3.3			7
			0
			0
			0
			7
	( )		0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.4.2	-		0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.4.3			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.5.2	-		0

				0
				0
				0
				0
		( )		0
6.5.3				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
6.6				0
6.6.1				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
6.6.2				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
6.6.3				0
				0
				0
				0
				0
		( )		0
6.7	/			/% 287 / 56,83
6.7.1	/			/% 232 / 96,27
6.7.2	/			/% 40 / 47,06

--	--	--	--	--	--	--	--	--