

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:45:32
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 29 » августа 2025г.

**Кафедра механизации производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными
организациями**

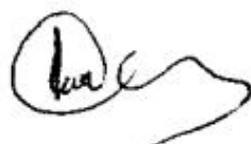
Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки –бакалавриат
Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № __ 8
от 24.06.2025 _____ г.

Зав. кафедрой
механизации производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции д.т.н., доцент

 .В. Садов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от « 29 » августа _____ 2025 г.

Председатель методической
комиссии старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составители:

Доцент, к.в.н., доцент



Н.Д. Дорохова

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
5.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6.	Тематический план изучения дисциплины	6
7.	Образовательные технологии	10
8.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9.	Ресурсное обеспечение	10
9.1.	Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
9.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
9.6.	Описание материально-технической базы	12
9.6.1.	Аудиторный фонд	12
9.6.2.	Специализированное оборудование	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
	Приложения	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами направления подготовки «Экономика» – это формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задачами дисциплины являются: изучение негативных факторов среды и их влияния на жизнь, и здоровье человека; приобретение практических навыков защиты частной жизни в негативных ситуациях. Формирование четкого понимания опасных и вредных факторов в ситуациях, возникающих в среде обитания человека, а также обучение и труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав модуля «Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки» который относится к дисциплинам обязательной части.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: правоведение.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: Организационно-управленческая практика, подготовка к защите ВКР.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает влияние факторов условий труда на организм человека Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования Знает требования охраны труда Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты
	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте Умеет правильно использовать производственное оборудование Владеет навыками использования первичных средств

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		пожаротушения Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Умение использовать в работе вспомогательный инструмент Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда
	ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий реализуемой учебным планом

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч по семестрам	Всего	в т.ч по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36	32	32
в том числе:				
1.1. Лекции	20	20	16	16
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	16	16
2. Контактная работа	36	36	32	32
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	40	40
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)				
3.3. Контрольная работа (К)				
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

5. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Основные понятия, термины. Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Цели, задач структура дисциплины. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.	2/2	0	0	2/5	0	УК -8
Теоретические основы БЖД	Классификация опасности. Риск. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эргономика и психология труда. Анализаторы человека. Виды деятельности. Условия труда: определение и классификация.	2/2		0	2/5	0	УК -8
Нормативно-правовые и организационные основы	Законодательные и нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы. Охрана труда женщин и молодежи. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда. Специальная оценка условий труда. Сертификация условий труда. Надзор и контроль безопасности труда. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Обучение работников безопасности труда. Спецодежда, спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.	2/2		6/6	2/5	0	УК -8

Управление безопасностью жизнедеятельности	Функции и задачи системы управления охраной труда. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте. Структура службы охраны труда в АПК. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Разработка инструкций по охране труда.	2/2		4/4	2/3	О	УК -8
Основы производственной санитарии и гигиены труда	Характеристика микроклимата производственных помещений. Пути его нормализации. Освещение производственных помещений и его нормализация. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация. Виды излучений и их действие на организм человека. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны. Производственный шум, вибрация и их нормирование. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.	2			5/5	О	УК -8
Основы техники безопасности.	Электробезопасность в производственных процессах. Безопасность труда в растениеводстве. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Общие требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам.	2/2			6/3	О	УК -8
Основы пожарной безопасности.	Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и в помещении.	2/2		2	4/3	О	УК -8

Доврачебная помощь пострадавшим	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде	2/2		2	4/5	О	УК-8
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификации ЧС. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономический ущерб от ЧС.	2/1	1	2	4/4	О	УК-8
Структура и задачи службы ГО и ЧС	История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Службы и формирования. Подразделения быстрого реагирования. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.	2/1	1	0	5/2	О	УК-8
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачетам				9/9		
	Всего	20/1 6		16/1 6	36/40		

- в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО) и т.д.

Таблица 4 – Темы практических работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Изучение Положения об отраслевой системе управления охраной труда.	2/2
2	Обучение безопасности труда работников АПК.	2/2
3	Разработка инструкций по охране труда.	2/2
4	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Документация по учету.	2/2
5	Обеспечение работников СИЗ и порядок расчета потребности в спецодежде, обуви и др. СИЗ.	2/2
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействиях вредных и опасных факторов.	2/2
7	Изучения Положений по РСЧС и функциональных подсистемах при МСХ РФ.	2/2
8	Коллоквиум.	2/2
	Итого	16/16

Таблица 5 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите ПР	27/31	Защита ПР	Список основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к зачету	9/9	Зачет	Список основной и дополнительной литературы.
	Всего	36/40		

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ»

7. Образовательные технологии

Таблица 7 - Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
---	-------------	---	------------------

1	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
2	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
Итого:			4/4

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Белокурченко С.А., Дорохова Н.Д., Медведева Ж.В. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по изучению дисциплины и задание для выполнения контрольной работы студентами-заочниками по направлениям подготовки: 36.03.02 – «Зоотехния», 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения». - Барнаул: Изд-во Алтайский ГАУ, 2019. -54 с.
2. Оказание первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие [Текст] / Белокурченко С.А., Дорохова Н.Д., Медведева Ж.В. – Барнаул: ООО «Пять плюс», 2018. – 76 с.
3. Пожарная безопасность на объектах агропромышленного комплекса Российской Федерации: учебное пособие [Текст]/ Дорохова Н.Д., Пешкова А.И.- Барнаул: РИО АГАУ, 2008. – 141 с.
4. Белокурченко С.А., Дорохова Н.Д. Оценка безопасности труда: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2021. – 90 с.
5. Белокурченко С.А., Дорохова Н.Д., Кобцева Л.В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: учебно-методическое пособие / С.А. Белокурченко, Н.Д. Дорохова, Л.В. Кобцева. - Барнаул: РИО Алтайский ГАУ, 2022. - 55 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Министерство сельского хозяйства РФ: [сайт]. – URL: <http://mcx.ru>
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Алтайского края <http://www.altagro22.ru/apk>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
201 гл. корп.	Аудитория для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели.
203 гл. корп.	Аудитория для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>1. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).</p> <p>2. Специальное оборудование: Комплект приборов «Циклон-05М» (ИМП-05, ИЭП-05, ИЭС-0, Анемометр АСО-3, Газоанализатор УГ-2, Люксметр Ю-117, Психрометр МВ-4М, Тип.к-т учеб. оборудования «Основы электробезопасности» ОЭБ-СИ, Прибор «ИМП-101» (С 4 антеннами), Прибор «ПЗ-50В», Виброметр РСЕ-VT2700, Измеритель шума РСЕ-999, Измеритель концентрации пыли Приз-П, Стенд - средства индивидуальной защиты работников АПК.</p> <p>3. Рабочие место преподавателя</p> <p>4. Комплект учебной мебели</p>
245а, 245б гл. корп.	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся. Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами очно-заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

4. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1 к программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
 (наименование дисциплины)

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: формирование системных теоретических и прикладных знаний в правовых, организационных вопросах, сохранения работоспособности и здоровья человека в условиях воздействия негативных факторов среды.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	в т.ч по семестрам (4)	Всего	в т.ч по семестрам (4)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36	32	32
в том числе:				
1.1. Лекции	20	20	16	16
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16	16	16
2. Контактная работа	36	36	32	32
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	36	40	40
в том числе:				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)				
3.3. Контрольная работа (К)				
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета)	9	9	9	9
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр.2+стр.3+стр.4)	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2	2

*З – зачет, Э - экзамен

Формы промежуточной аттестации: зачет
 (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем:

1. Введение.
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
3. Нормативно-правовые и организационные основы.
4. Управление безопасностью жизнедеятельности.
5. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

6. Основы техники безопасности.
7. Основы пожарной безопасности.
8. Доврачебная помощь пострадавшим.
9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
10. Структура и задачи службы ГО и ЧС.

Приложение 2к программе дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»
 (наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
 учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 432 с. : ил. - ISBN 5-9532-0094-3: - Текст: непосредственный.	64 экз
2	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников, А. Н. Стародубец. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 304 с.: рис. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5642-5 : - Текст : непосредственный.	100 экз
3	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 2-е. - Тверь : Тверская ГСХА, 2012. - 462 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/134255 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
 учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - 5-изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5648-7 : - Текст : непосредственный.	100 экз.
2	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 703 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/167385 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7: ~Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Составители:

ученая степень, должность

К. В. Н. Савин

ученая степень, должность

Эв. Ев. Кош

Список верен

Должность работника библиотеки

подпись

И. О. Давыдов

подпись

И. О. Давыдов

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия



Э. В. Тихонов
И.О. Фамилия